

中央警察大學 112-115 年校務發展計畫書(下冊)

目 次

目標肆：擴大理論與實務結合及社會參與責任	1
策略八：強化實務機關與本校之連結，扮演政府智庫角色	1
行動方案 8-1：推動理論與實務結合方案，建立與實務機關 合作機制，促進意見交流與資源運用	1
行動方案 8-2：落實各研究中心功能，扮演治安智庫角色	6
※【8-2-1 刑事司法研究中心】	6
※【8-2-2 犯罪問題研究中心】	9
※【8-2-3 恐怖主義研究中心】	11
※【8-2-4 偵查與鑑識科學研究中心】	18
※【8-2-5 數位鑑識研究中心】	22
行動方案 8-3：建構內政治安、災防機關智庫	25
行動方案 8-4：持續推動與內政部警政署執行科技發展計畫	28
策略九：推廣社區服務，回饋社會	38
行動方案 9-1：推動社區服務，關注社會發展	38
行動方案 9-2：鼓勵多元社會參與，展現服務能量及價值	43
目標伍：強化永續品質保證	46
策略十：落實教學品質保措施，強化教育成效	46

行動方案 10-1：實施教學評核篩選機制，增進教學品質保證	46
行動方案 10-2：健全教師評鑑制度，提升教學成效.....	52
行動方案 10-3：確保學生（員）學習成效與品質	57
行動方案 10-4：推動學生輔導機制，強化學生學習效能	62
策略十一：精進與改善行政內控制度.....	68
行動方案 11-1：強化風險管理及內控機制.....	68
行動方案 11-2：落實內部稽核工作	74
參、各單位具體執行措施【含對應策略】	77
一、行政單位	77
※秘書室	77
※教務處	81
※學生事務處	86
※總務處	90
※學生總隊	93
※人事室	98
※主計室	104
※公共關係室	107
※圖書館	109

※電子計算機中心.....	112
※推廣教育訓練中心.....	115
※科學實驗室.....	117
※醫務室.....	125
二、學術單位.....	129
◎警政管理學院.....	129
※行政警察學系（所）.....	133
※公共安全學系（所）.....	137
※犯罪防治學系（所）.....	140
※外事警察學系（所）.....	145
※國境警察學系(碩士班).....	150
※行政管理學系（所）.....	153
※法律學系（所）.....	157
◎警察科技學院.....	160
※刑事警察學系（所）.....	166
※消防學系（所）.....	170
※防災研究所.....	172
※交通學系(所).....	174
※資訊管理學系（所）.....	183
※鑑識科學學系（所）.....	190

※水上警察學系（所）	196
◎通識教育中心	205
肆、結 語	208

目標肆：擴大理論與實務結合及社會參與責任

策略八：強化實務機關與本校之連結，扮演政府智庫角色

行動方案 8-1：推動理論與實務結合方案，建立與實務機關合作機制，促進意見交流與資源運用

一、計畫緣起

(一) 依據

100 年度校務評鑑實地訪評報告書之待改善事項「因該校之獨特性，用人機關之意見十分重要，以能真正提供有利校務發展之意見，與實務機關之合作關係仍宜加強，並持續強化實務與理論之整合發展。」

(一) 未來環境預測

近年來一般大學在培育高等教育人才部分，極力強調產學合作，大學畢業生畢業後即能投入產業界，除提高畢業生就業率外，更能為企業補充新進人力。

本校為我國培養治安幹部之最高學府，以「研究高深警察學術，培養警察專門人才」為宗旨，更應與治安實務機關密切聯繫，整合實務機關意見，加強理論與實務之結合，提供實務機關強而有力之理論支援與優質人力之充補。

二、現有相關方案執行檢討

本校目前已與實務機關建立相關對話機制與業務窗口，彼此溝通管道順暢；並成立內政治安、災防智庫，針對人民關心之治安、災防等議題進行深度研究，提出解決方案，提供警政署、消防署及移民署等機關諮詢參考。

111 年現況執行情形：

(一) 辦理學生(員)至實務機關實習，邀請各實務機關共同參與規劃與執行。

(二) 依實務機關需求辦理年度招生，邀請實務機關共同參與規劃與執行。

- (三) 辦理現職警察人員深造教育、進修教育、在職訓練，與三等警察特考考試錄取人員訓練，邀集實務機關參與學員訓練執行，規劃符合實務需求課程。
- (四) 寒暑假期間辦理教師赴實務機關考察，鼓勵教師踴躍參加，以增進本校教師實務知識。
- (五) 各學系邀請實務機關代表參與學系課程會，提供實務機關意見，作為課程規劃重要參考依據。
- (六) 辦理學術活動，邀請實務機關派員參加，作為理論與實務交流平台。

三、計畫目標

(一) 目標說明

建立與實務機關之合作平台或對話機制，以促進意見交流與資源整合運用，縮短實務與理論之落差，培養具即戰力之治安幹部。

(二) 達成目標之限制條件

- 1. 實務機關參與之意願。
- 2. 本校與實務機關意見相左之協調整合。

四、112-115 年計畫實施方法

(一) 計畫內容

- 1. 辦理學生(員)實習（負責單位：教務處、推廣中心）
 - (1) 辦理學生實習，讓學生於在學期間之暑假至實務機關實習，瞭解未來工作之性質及職場環境，並將在校所學於實習期間得以初步運用。
 - (2) 辦理學員實習，讓特考班學員於受訓期間至實務機關實習，瞭解未來工作之性質及職場環境。
 - (3) 邀集實務機關召開「實習協調會」與「實習檢討會」，與實務機關討論、交流有關學生(員)實習事宜。
- 2. 辦理年度招生（負責單位：教務處）

辦理各項招生試務時，邀集實務機關參與年度招生名額分

配會議、各類招生簡章審查會議、各類招生考試榜示會議及年度招生檢討會議，透過各類會議之平台，充分交流本校與實務機關之意見，作為招生考試未來改善之重要依據。

3. 辦理在職學員訓練（負責單位：推廣中心）

本校推廣教育訓練中心負責在職員警之教育訓練，惟自100年警察特考雙軌分流後，增加辦理公務人員保障暨培訓委員會委託之特種考試警察人員考試三等考試錄取人員及一般警察人員考試三等考試錄取人員訓練，針對各班期之不同屬性，邀集實務機關參與學員訓練執行會議，討論審議學員之教育訓練計畫、課程時數與師資配當等，以強化在職員警之教育訓練成效。

為因應司法院釋字第760案解釋案，內政部於107年7月5日部務會報通過「警察人員進修及深造教育實施辦法」修正草案，在不影響中央警察大學既有各班期學員生權益下，本校配合辦理增設「警佐班、消佐班、海佐班第4類教育訓練班期」，於108年至111年4年內分梯次完成調訓4734名基層佐警。

4. 辦理教師赴實務機關考察（負責單位：教務處）

為增進本校教師實務知識技能，鼓勵教師於寒暑假期間至實務機關考察，藉由實務考察之實地發現，回饋至教學研究領域。

5. 辦理學術研討會邀請實務機關代表參與（負責單位：各學系）

各學系每學年皆定期舉辦學術研討會，發函邀請各學系對應之實務單位派代表參加，藉由學術研討會提供實務機關最新之學術研究發現與理論，並透過意見交流提供學術研究不同視野之實務觀點。

6. 召開學系課程會邀請實務機關代表參與（負責單位：各學系）

各學系為規劃及審議各年級課程相關事宜，組成系課程會，依「中央警察大學課程會組織要點」規定：課程會委員必

要時得聘請校外學者、專家擔任之。各學系聘請對應之實務機關代表參與學系課程規劃，提供實務機關之意見，作為課程規劃之重要參考依據。

7. 學院、系所、研究中心舉辦學術論壇邀請實務機關代表參與（負責單位：學院、各系所、各研究中心）學院、系所、研究中心舉辦學術論壇時，依議題邀請實務機關參與，進行意見交流。

8. 活絡署校人事交流（負責單位：人事室）

（1）每年7至8月配合內政部警政署，辦理本校與警察機關人事交流，活絡人事。警政署業於前述交流平臺中，新增報名存記及遇案辦理之機制，以提升該交流平台之功能。

（2）爭取並鼓勵本校同仁參與警察機關重要警職候用、刑事局候用偵查員及人事幹部講習班甄試。

（3）警察人員陞遷辦法第5條附件3-1【遴任縣（市）警察局分局長須具備職務經歷及年資一覽表】，未明列本校相關職務，擬持續爭取，以增加本校同仁歷練實務機關重要警職機會。另按該表本次增列之備註第3點規定略以，現任警察機關第4序列職務或第5序列職務滿3年，或第6序列以上職務滿8年者，得不受職務歷練年資限制，亦即現任本校第2序列職務（大隊長、組長職務相當於警察機關第4序列職務）或第3序列職務（秘書、技正職務相當於警察機關第4序列職務；副大隊長、編審職務相當於警察機關第5序列職務）滿3年者，或第4序列以上職務（中隊長、訓導及第4序列組員、技士職務相當於警察機關第6序列職務）滿8年者，仍得依本規定參加縣（市）警察局分局長職務遴選，遇有相關遴選作業函文，均鼓勵有志同仁參加遴選，增加職務歷練，冀生實務與學術交流之效。

(二) 分年實施策略

【112-115 年】

持續依實施策略執行，並檢討執行成效。

(三) 經費需求：由本校編列年度預算額度支應。

五、預期效果及影響

藉由各項建立與實務機關之合作平台或對話機制，全面性與實務機關進行意見交流與資源整合運用，期能縮短實務與理論之落差，除能培養具專業素養之治安幹部外，並使理論得以實際運用至實務工作上。

行動方案 8-2：落實各研究中心功能，扮演治安智庫角色

※【8-2-1 刑事司法研究中心】

一、現況概述

刑事司法研究中心自民國 104 年完成法制化迄今，「警政研究組」、「安全研究組」、「移民事務組」及「兩岸交流組」等 4 小組之架構及人力分配業已確立並順暢運作。111 年度業已依照各組發展目標，且秉持實務與學術並重、教學與研究並行的原則，推動相關業務。謹將各組發展目標、111 年執行情形及未來 4 年各分組預擬執行之業務方向臚列如次。

二、各組發展目標

（一）警政研究組之發展目標

1. 警政研究小組

- （1）結合各級政府部門與警政實務機關，包括警政署與各地方警察局，共同合作進行推動學術活動或接受其委託研究，扮演實務機關智庫角色。
- （2）定期舉辦警政與治安相關學術研討會、專題演講與學術論壇等活動，強化警政策略規劃、評估與執行之成效，並提升本校專任教師警政研究專業水準。
- （3）結合政府機關與其他學術單位力量，並運用民間社會資源，針對警政治安相關議題進行系統化之研究，擬定有效解決因應良方，提供政府相關單位、民間團體與個人參考。
- （4）針對本校從事警察學術研究領域之專任教師，定期組團分赴警察實務機關進行警政治安考察訪問與座談活動，俾利達成理論與實務結合之研究目標。

2. 警察法學研究小組

- （1）結合各級政府部門與警察實務機關，共同進行合作，推動警察法學相關學術活動或接受其委託研究，扮演

實務機關智庫角色。

- (2) 定期舉辦警察法學學術研討會、專題演講與學術論壇等活動，強化警察法學相關課題之研究，提升本校專任教師專業研究水準。
- (3) 針對本校從事警察法學研究領域之專任教師，定期組團分赴警察實務機關進行警察執法考察訪問與座談活動，俾利達成理論與實務結合之研究目標。

(二) 安全研究組之發展目標

1. 與相關實務單位如國家安全局、行政院國土安全辦公室、內政部警政署等合作進行推動學術活動或接受其委託研究，扮演實務機關智庫角色。
2. 結合政府機關與學術單位力量，並運用民間企業、團體社會資源，針對安全相關議題進行系統化之研究，尋求防範作法與災害事件產生後之因應措施，提供政府相關單位、民間團體與個人參考。
3. 透過舉辦學術研討會、專題演講與學術論壇等活動，推廣國土安全維護意識與觀念，強化教師及學生關於安全議題之學術訓練。
4. 鼓勵研究人員深入研究安全研究相關議題，建構本國國土安全理論與政策作法，並將研究成果以各種形式發表，或將研究成果提供實務機關作為政策擬訂與工作執行之參考。

(三) 移民事務組之發展目標

1. 將與國家移民政策之推動及本校發展相互緊密結合，充分運用校內外相關之人力、空間及設備，並向陸委會、內政部、移民署等機關團體申請研究案及自籌部分經費，推展移民相關研究之工作。
2. 期望成為全國最具特色之移民研究重鎮。

(四) 兩岸交流組之發展目標為：配合兩岸四地警學研討會，並鼓

勵交流整合、擴大與兩岸警政管理領域之學術合作。

三、111 年執行情形

本年度因受到新冠肺炎疫情影響，配合全國防疫作為，年度各項計畫暫緩實施。

四、112-115 年各組分年實施計畫

(一) 警政研究組

112-115	<ol style="list-style-type: none">1. 辦理警察法學與警政策略學術研討會及鼓勵本組教師投稿學術期刊。2. 辦理警察法學與警政策略系列演講、研討會。3. 辦理警政策略執行成效學術研討會、接軌國際學術社群。4. 辦理警政策略執行成效系列演講。5. 辦理警政策略執行成效研究座談會/圓桌論壇。6. 辦理警政策略評估學術研討會、進行下階段創新警政模式政策之規劃與推介。7. 辦理警政策略評估系列演講。8. 辦理警政策略評估研究座談會/圓桌論壇。9. 辦理警政治理模式學術研討會。10. 辦理警政治理模式系列演講。
---------	--

(二) 安全研究組

112-115	<ol style="list-style-type: none">1. 與政府機關或民間單位合作推動學術活動或辦理委託研究計畫，對安全議題進行研究。2. 舉辦學術研討會、專題演講或學術論壇，提升安全意識及學術訓練。3. 鼓勵研究人員致力於國土安全理論與政策之研究，並將成果以各種形式發表。
---------	---

(三) 移民事務組

112-115	<ol style="list-style-type: none">1. 透過移民政策智庫諮詢平台，協助政府移民政策宣導。2. 強化本校移民研究與實務訓練。3. 透過相關研究，協助本校培育移民執法人員。
---------	---

(四) 兩岸交流組

112-115	<ol style="list-style-type: none">1. 建置兩岸刑事司法研究相關資料及文獻資料庫。2. 持續強化兩岸警察學術及實務交流。3. 舉辦兩岸刑事司法研究專題演講或學術研討會。
---------	---

※【8-2-2 犯罪問題研究中心】

一、計畫緣起

（一）關切社會變遷與需求

犯罪現象存在於每個國家、社會或區域之中，自古以來被視為一種嚴重的社會問題。犯罪現象危害範圍包括對個人財產、自由、生命法益、社會法益與國家法益等之侵害，社會在經濟繁榮與政治開放情勢下，傳統社會規範已無法完全有效規範個人之權利與自由，造成社會秩序之崩解，犯罪問題逐年嚴重，引起社會大眾之擔憂及政府部門之關注。

（二）推動本土化犯罪科學研究

唯有透過科學性及本土化之實證研究，針對臺灣地區犯罪及被害現象進行分析和觀察，才能找出真正導致犯罪之原因及可行之解決對策。

（三）促進國際合作與交流

國際化與全球化為科學領域發展之共同趨勢，由於各國間在經濟和政治交流頻繁，使犯罪問題更形複雜，如經濟犯罪、詐欺犯罪、組織犯罪、毒品犯罪、販賣人口和非法性交易等犯罪，似非單純的國內犯罪問題，常需跨國或跨區的合作與交流，而學術性研究中心之設置，將有助於國際間犯罪問題合作與研究交流。

（四）配合實務推動與政策諮詢

本中心之設置有助於結合各領域研究人員之力量，並運用刑事司法體系內外之社會資源，一方面針對犯罪問題進行全面系統化之科學性研究，尋求犯罪問題之解決方法及措施，以提供相關政府機構及民間團體與個人參考，如「內政部犯罪防治中心」、「法務部司法官學院犯罪問題研究中心」，即可藉由與本中心之合作與研究，來瞭解各項犯罪預防與抗制實務推行之可行性與成效。

二、計畫目標

針對當前治安情勢，延攬各領域學者和專家深入研究犯罪問題，整合學術與實務力量，建構綿密之犯罪防治體系，推動全民犯罪防治觀念，釐定全面性犯罪防治政策。

三、實施策略與方法

- (一) 蒐集各類型犯罪資料：含最近十年來的數量與變化、犯罪時間、地點分析、犯罪人分析、被害者分析、犯罪情境分析、基本抗制措施分析等。
- (二) 接受司法官學院犯罪問題研究中心與內政、法務等政府委託研究案之委託研究。
- (三) 每年定期與本校犯罪防治學系（所）合辦學術研討會，以整合理論與實務之力量，提出抗制犯罪對策。
- (四) 為配合本校犯罪防治學系「犯罪資訊管理地理資訊系統」之建置，提供本校師生結合相關課程與研究，進行各類型犯罪之地理與人文特性之分析。

四、111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	完成
1	辦理當前社會治安主題論壇	✓
2	邀請國內外學者專題演講	✓
3	辦理博班研究生畢業論文發表	✓
4	辦理犯罪問題專題研究發表	✓
5	辦理研究倫理研習講座	✓

五、112-115 年分年實施計畫

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115 年	1.辦理當前社會治安主題論壇	策略9
	2.邀請國內外學者專題演講	策略9
	3.辦理犯罪問題專題研究發表	策略3
	4.辦理犯罪防治學術研討會（112、113、114、115 年）	策略3
	5.進行犯罪研究國際合作與交流	策略9

※【8-2-3 恐怖主義研究中心】

一、計畫緣由

(一) 本中心係因應「國家安全會議」要求，並依據內政部 94 年 1 月 28 日台內警字第 0930006985 號函而成立，盼能支援政府有關部門相關決策需求。

(二) 就反恐之國際決議案言

「911 事件」後，安理會通過《1373 號決議案》，要求各國之安全與行政機關從立法與行政兩層面加強反恐之打擊作為；2004 年 3 月 26 日，安理會續通過《1535 號決議案》，授權成立新的「反恐怖主義執行理事會」(CTED)，以加強各國打擊恐怖主義與增進國際合作；10 月 8 日，安理會又通過了《1566 號決議案》，要求所有國家對參與恐怖活動與向恐怖份子提供資金和庇護之個人或組織，採取起訴、引渡、武器禁運與凍結資產等措施。

(三) 就反恐之全球性合作言

2003 年 1 月 20 日，安理會通過《1456 號決議案》，要求增進國際援助與合作，且繼續以透明與有效的方式進行反恐運作；2003 年 3 月 6 日，聯合國安理會「反恐怖主義委員會」(CTC)舉行首次國際性反恐怖主義會議，邀請 60 個國際、區域與次區域組織參與，會中除表明對於反恐能力不足國家應透過含研討會等在內之學術研究等各種方式援助外，亦指出多邊機制之重要性，強調應有執法之普遍性原則，並盼能建立具體涵蓋全球之反恐合作架構。

(四) 就當前國家安全政策言

作為美國之堅強盟友，陳前總統在 2001 年「911 事件」後，即明確宣示配合全球反恐之政策決定；我外交部亦依據《1373 號決議案》向安理會提出我國立法與行政方面之反恐努力作為；其後，美國官員在公開場合亦多次對台灣支持全球反恐所作之貢獻，表達感謝之意。目前，為落實反恐政策要求，亦已與國安體系共同協商建立一個全面、運作有效

之反恐行動運作機制，並成立「國土安全辦公室」以統籌與協調相關作為。

二、計畫目標

（一）就因應國際安全環境言

目前國際上之主要安全關切，仍是圍繞在恐怖主義等之非國家行為者所造成之相關威脅與犯罪行為，且由於該等犯罪充分利用全球化、資訊革命與知識管理等之優勢，因此雖是「舊威脅卻擁有新的面貌」，亦即傳統之組織性犯罪例如洗錢、武器擴散、毒品走私、人口非法移動、海盜等，均已成為恐怖分子遂行其戰略企圖之過程，此種恐怖活動結合組織性犯罪的新特色，已為新興打擊領域，因此執全國犯罪研究牛耳之中央警察大學實有必要深入探討，並進而與國際接軌、藉由「警察外交」而能逐步增強與國際上之互動。

（二）就維持國內安全需求言

隨著恐怖組織改變策略，進行對美國盟友之全球性攻擊或警告，例如亞洲方面支持美國最多之日本、南韓等均已成為目標，因此再爭論是否成為恐怖份子攻擊之對象實無多大意義。因為從安全角度言，所著重的是「預防」，不能落入事件發生後再綢繆因應對策之傳統窠臼中，而應有更積極之以「整合」與「攻擊」為主軸之「預防安全」思考。凡此均是國內安全實務單位所面臨之新課題而需事先加以因應，加諸「理論引導實踐、實踐修正理論」，此「結合平台」之建立，係作為國家首要安全學府之警大責無旁貸之責任。

三、組織架構

（一）就組織型態言

在目前本校組織法正處於檢討過程且無經費預算之前題下，為因應國家安全政策之立即需求，本中心暫時以「任務編組」之方式開始運作，並結合現有的 13 個學系之教師研究能量，而逐步建立、拓展相關之成果與建立完善之資料庫。

（二）就研究設計言

在「國土安全」之防護關鍵基礎設施範疇下，基於「全危害」之風險思考及因應「混合戰爭」，而聚焦以恐怖主義為主要研究軸心、並擴及其它「非傳統安全」領域之相關犯罪行為，其中包括了目前國際所共同關注之武器擴散、毒品走私、不正常人口移動、金融洗錢、網路犯罪、與海事強盜等，而能引領學者進行研究及提供更多符合實踐之成果。

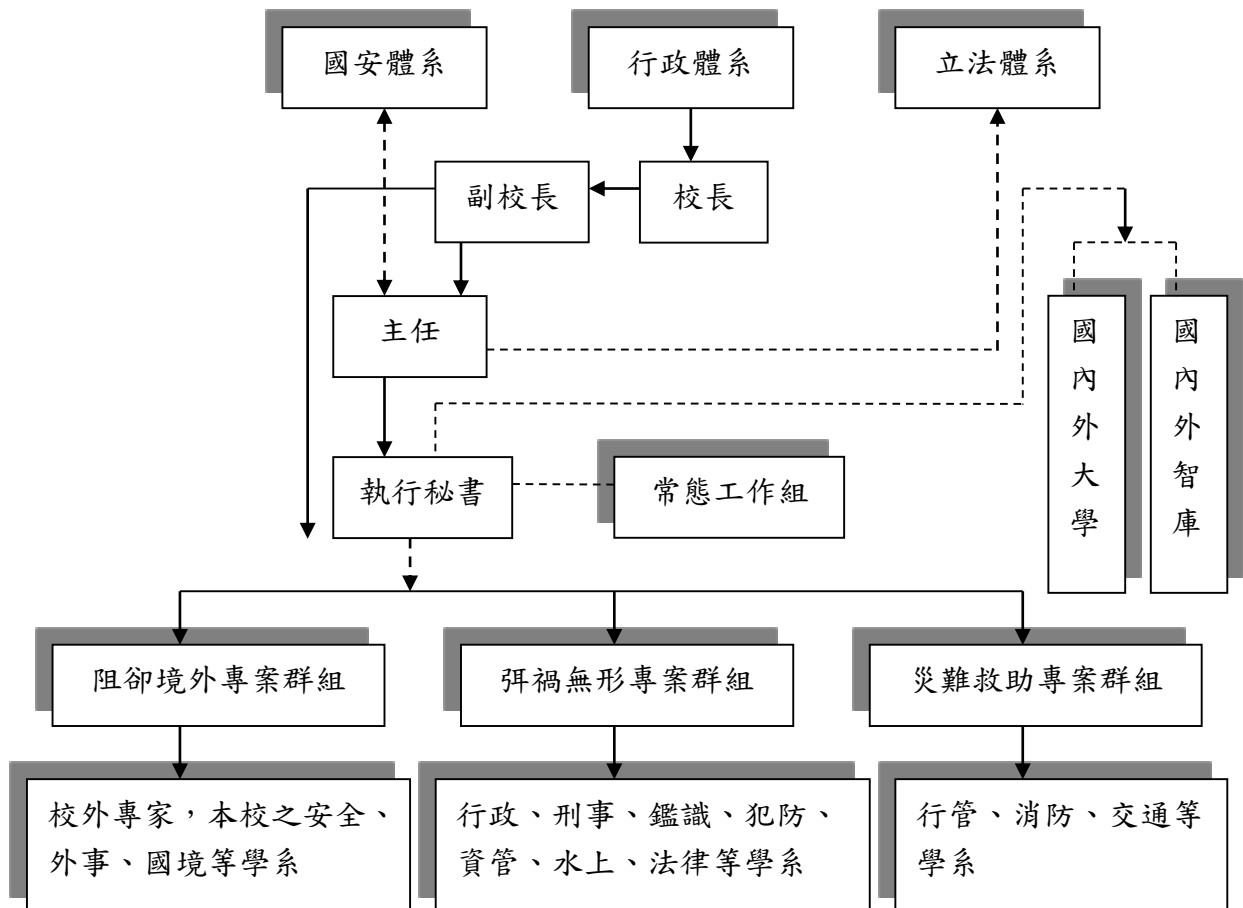
（三）就配合需求言

恐怖主義之研究要能充分滿足實務單位之反恐工作需求，且要從危機管理之預防角度來進行，是分成 3 個「既分離、又整合」之不同階段，即各項研究要配合「阻卻境外」、「弭禍無形」及「災難救助」之變化要求，才能達成與實務單位良好互動之目標。

（四）就成員編制言

1. 中心置主任 1 名，以統籌、規劃中心之各項計畫與工作，進行與行政及安全實務單位之互動與推動國內、外院校及智庫之聯繫工作，且隨時向校長、副校長回報工作情況；並設置「常態工作組」，以規劃環繞恐怖主義主軸之研究方向與任務分配；且設計 3 個整合校內、外學者之可彈性調整之研究專案群組。
2. 3 個專案群組，分別是
 - （1）從事預警研判之「阻卻境外專案群組」，此部分由於涉及「預警情報」之國際關係與國家安全之分析研究，因此必須與台大、政大與淡大等既有領域之教師進行策略聯盟，並結合安全、外事、國境等學系之教師進行編組、擬定研究主題。
 - （2）進行先期犯罪偵查，盼能避免恐怖活動發生之「弭禍無形專案群組」，係結合行政、刑事、鑑識、犯防、資管、水上、法律等學系之教師進行編組、擬定研究主題。
 - （3）恐怖行動發生後之「災難救助專案群組」，將結合行

管、消防、交通等學系之教師進行編組、擬定研究主題。有關組織運作簡圖如下，其中實線表示指揮，虛線表示協調：



恐怖主義研究中心組織運作圖

四、分年實施策略（112-115 年）

- （一）邀請結合國內、外相關領域之專家學者，舉辦恐怖主義相關之專題演講、座談會及學術研討會。
- （二）賡續申請國科會及相關政府部門學術研究案。
- （三）加強與實務機關、政府其他行政部門、國外大學及國外之恐怖主義研究與反恐相關實務機關之聯繫、溝通與資料交流，增加恐怖主義學術研究之廣度與深度。
- （四）向校外爭取經費，持續運作與擴大「恐怖主義與反恐作為研

究網站」之運用與功能發揮。

〈<http://terrorism.intlsecu.org/>〉

(五) 持續向校外爭取經費，每月召開兩次恐怖主義與國土安全論壇。

(六) 向外交部爭取經費，參加區域與國際性之反恐會議，並向政府部門提供政策建議。

五、預期成效與影響

(一) 體系協調方面

本中心不僅從事學術研究而須與其它國內、外大學進行必要交流外；且服務對象主要是情治體系之實務需求，行政體系之政策建言與立法體系之諮詢。在協調上，包括了行政體系之外交部、國防部、教育部、內政部、陸委會等部門；國安體系之國安會與國安局等機構；及立法院等。

(二) 研究能量方面

區分為主動與被動兩方面之成果，就主動研究言，將教師現有研究領域擴及於與反恐相關事項，定出優先順序，而能短時間內、有計畫的奠定必要之學術基礎；就被動配合言，因應實務單位依安全情勢發展所提出之要求，設計相關研究議題，而能達成精進其工作或實現創意目的。

(三) 預期目標方面

1. 短程目標：除自身應有之恐怖主義學術研究規劃外，亦配合行政與安全實務單位所提出之任務需求，一方面確定教師之研究主軸與尋求可用之研究資源；另一方面建立與實務單位之常態、定期互動合作機制，並適時提供所需之協助。
2. 中程目標：定期向實務單位提供所需之研究成果，召開國內學界之跨校研討會，並推動與實務單位之工作會談，且適時因應立法體系之諮詢要求，進行與大陸地區之交流，持續營運專屬之中英文網站，尋求與國外大學與智庫之

合作互動。

3. 長程目標：持續成為行政與立法部門之首要智庫，並因應國家政策以配合相關作為。持續進行完善相關資料庫之建置，出版定期刊物，發揮已架設網站功能，建立與大陸地區、國外大學與智庫之定期交流機制，進行學者相互邀訪，及召開國際性學術研討會。

（四）預期影響

1. 就學術研究言，完善研究而逐漸填補國內學術領域之空白

恐怖主義領域在國外學界之研究已行之多年且已有相當之研究成果，大陸地區亦早已投入而有相關之研究機構與多樣研究作品產生。反觀國內，僅有少數學者長期研究也有相當成果展現，但在整體之量與質上仍有開拓空間，致學術上不易與國際接軌。因此本中心之成立與相關研究之努力，應可以帶動國內各大學之研究風氣，為國家培養更多之安全專家，且經由互動更可確立本校作為全國安全學術之領導之地位。

2. 就協助實務言，提供成果而能協助行政與國安體系創新因應對策

學術研究之價值在於各項創意之提出，在於提供「智慧」而能不斷精進實務單位之各項操作「技術」。當前儘管政府之決策部門要求強化防範恐怖主義威脅，然國內從未有此活動或案例發生，以致於相關單位在具體操作上，僅是將以往重大犯罪之行為模式重覆操作使用以應急，但是恐怖主義是特殊犯罪與一般犯罪不同，且使用之手段亦更趨複雜，致此等變化均需要重新及深入研究，而可由本中心提供此方面之支援服務。

3. 就政策建議言，應情勢發展而提供立法與行政之論辯平台

因應恐怖主義威脅之防範措施，不僅涉及了如何精進行政

部門之相關作為，亦包括了立法相關事項而提供執法依據。且其內容不論從反恐機制之建立、各項打擊行動標準之擬訂、資訊之交流、法律條文之適用等，均須經由立法與行政部門之充分論辯。而過程中，不論是立法院各項公聽會之舉行或是行政部門之各項政策建議，均須有專家學者之投入而給予建議。本中心可適時扮演提供立法建言與與政策諮詢間互補之角色。

4. 就支援外交言，建構「第二軌」之接近途徑擴大國際空間
目前台灣正面臨外交上之困境，雖因應恐怖主義等「非傳統安全威脅」所需要的是國際共同合作、而不再是以往僅以各國自身利益為考量，但是中共仍藉由結合區域與國際之相關「研究中心」成立與區域「安全政策論壇」之推動等各種方式，不斷打壓我之參與，更間接影響我之安全。因此本中心雖是學術研究單位、但亦可藉由各項活動舉辦作為推動國家戰略之輔助媒介，透過學者之研究能量而主動接觸與被動吸引國際交流。

※【8-2-4 偵查與鑑識科學研究中心】

一、現況概述

近年來偵查與鑑識科技的發展日新月異，在犯罪偵查上的應用也更加廣泛，案件之確認責任歸屬，常需借助偵查與鑑識科技才能釐清案情，甚至發現隱藏其後的真相。此外，資訊科技的發展亦成為日常生活不可分割的一部分，也因而提供了犯罪誘因、手法和機會，因此，研究如何應用偵查科技並利用電腦進行輔助鑑識與分析對的工作日益重要。

為提升偵查與鑑識科學研究水準，培養專業人才，本校設立偵查與鑑識科學研究中心，整合鑑識科學學系及刑事警察學系在偵查與鑑識科學領域之研究資源與人力，本中心與全國各刑事及鑑識實務單位、臺灣鑑識科學學會、李昌鈺博士物證科學教育基金會攜手合作，推動我國偵查及鑑識科學的研究發展和實務扎根工作。

二、中心任務

為配合本校訂定之提升教學及學術研究品質、培養專業治安幹部、增進行政服務效能、擴大理論與實務結合及社會參與責任及強化永續品質保證之 5 大校務發展目標，本中心任務為：

- (一) 整合研究資源，提升偵查與鑑識科學研究效能。
- (二) 因應國家發展及社會需要，進行有關偵查與鑑識科學議題研究，提供政府擬訂偵查與鑑識科學政策建言及實務機關因應對策。
- (三) 辦理教育訓練，協助培訓偵查與鑑識科學專業人才。
- (四) 辦理其他有關偵查與鑑識科學相關事宜。

三、111 年各項措施執行情形：

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1.	與本校警察科技學院、刑事警察學系、鑑識科學學系、臺灣鑑識科學學會及李昌鈺博士物證科學教育基金會、內政部警政署刑事警察局、臺北延平扶輪社共同舉辦「2022 年犯罪偵查與鑑識科學研討會」。	✓	於 111 年 9 月 30 日在科學館舉辦。
2.	鑑識資源整合： (1) 舉辦鑑識科學研習會：因應鑑識實務需要，本中心與本校鑑識科學學系、刑事警察學系、科學實驗室及臺灣鑑識科學學會、李昌鈺博士物證科學教育基金會暨各鑑識實務機關共同舉辦鑑識科學技術相關研習會。		因新冠肺炎 (COVID-19) 疫情影響，臺灣鑑識科學學會暫停與本校舉辦之研習會活動。
	(2) 協助辦理研究鑑識科學績優論文獎勵：協助李昌鈺博士物證科學教育基金會辦理獎助 SCI 等級以上學術論文發表及補助參加與物證科學相關之學術研討會論文發表之績優學生。	✓	

四、112-115 年實施計畫

年度	偵查與鑑識科學研究中心具體執行措施	各項措施與本校中程校務發展計畫所對應之策略編號
112 年	1. 舉辦犯罪偵查與鑑識科學研討會。	策略 3、8
	2. 鑑識資源整合： (1) 舉辦鑑識科學研習會：因應鑑識實	策略 3、8

	<p>務需要，本中心與本校鑑識科學學系、刑事警察學系、科學實驗室及臺灣鑑識科學學會、李昌鈺博士物證科學教育基金會暨各鑑識實務機關共同舉辦鑑識科學技術相關研習會。</p> <p>(2) 協助辦理研究鑑識科學績優論文獎勵：協助李昌鈺博士物證科學教育基金會辦理獎助 SCI 等級以上學術論文發表及補助參加與物證科學相關之學術研討會論文發表之績優學生。</p>	策略 2、3、8
113 年	<p>1. 舉辦犯罪偵查與鑑識科學研討會。</p> <p>2. 鑑識資源整合：</p> <p>(1) 舉辦鑑識科學研習會：因應鑑識實務需要，本中心與本校鑑識科學學系、刑事警察學系、科學實驗室及臺灣鑑識科學學會、李昌鈺博士物證科學教育基金會暨各鑑識實務機關共同舉辦鑑識科學技術相關研習會。</p> <p>(2) 協助辦理研究鑑識科學績優論文獎勵：協助李昌鈺博士物證科學教育基金會辦理獎助 SCI 等級以上學術論文發表及補助參加與物證科學相關之學術研討會論文發表之績優學生。</p>	<p>策略 3、8</p> <p>策略 3、8</p> <p>策略 2、3、8</p>
114 年	<p>1. 舉辦犯罪偵查與鑑識科學研討會。</p> <p>2. 鑑識資源整合：</p> <p>(1) 舉辦鑑識科學研習會：因應鑑識實務需要，本中心與本校鑑識科學學</p>	<p>策略 3、8</p> <p>策略 3、8</p>

	<p>系、刑事警察學系、科學實驗室及臺灣鑑識科學學會、李昌鈺博士物證科學教育基金會暨各鑑識實務機關共同舉辦鑑識科學技術相關研習會。</p> <p>(2) 協助辦理研究鑑識科學績優論文獎勵：協助李昌鈺博士物證科學教育基金會辦理獎助 SCI 等級以上學術論文發表及補助參加與物證科學相關之學術研討會論文發表之績優學生。</p>	策略 2、3、8
115 年	<p>1. 舉辦犯罪偵查與鑑識科學研討會。</p> <p>2. 鑑識資源整合：</p> <p>(1) 舉辦鑑識科學研習會：因應鑑識實務需要，本中心與本校鑑識科學學系、刑事警察學系、科學實驗室及臺灣鑑識科學學會、李昌鈺博士物證科學教育基金會暨各鑑識實務機關共同舉辦鑑識科學技術相關研習會。</p> <p>(2) 協助辦理研究鑑識科學績優論文獎勵：協助李昌鈺博士物證科學教育基金會辦理獎助 SCI 等級以上學術論文發表及補助參加與物證科學相關之學術研討會論文發表之績優學生。</p>	<p>策略 3、8</p> <p>策略 3、8</p> <p>策略 2、3、8</p>

※【8-2-5 數位鑑識研究中心】

一、成立緣由

資訊科技乃「使能技術」或「促成科技」，在資訊社會—「網路實體社會」和「網路虛擬社會」中，如何將資訊通訊等科技能「正德、利用和厚生」於公共利益與人民福祉之上，是政府刻不容緩的施政方針。然而「水能載舟，亦能覆舟」，資訊科技相對地也提升了個體潛在的威脅及危險性，有心人可以運用資通網路優越處理效率及跨越時空的特性遂行犯罪，甚至也可以利用其隱密及匿名等特性逃避執法機關的偵查與逮捕，致使網路世界逐漸淪為犯罪淵藪。從民國 87 年起，政府便積極著手推動相關資通安全基礎建設以及相關安全機制，並將它列入我國行政院施政重點之一。因此，如何「增強執法專業能力，有效遏止電腦及網路犯罪」，乃當前迫切之課題。

相較於其他警察工作，鑑識工作是最具警察專業性，本校鑑識科學學系和資訊管理學系，同時於民國 78 年 8 月成立至今，已經培育出許多優秀鑑識和資訊管理人才。傳統實體鑑識（如 DNA、文書、指紋等）在國際知名鑑識專家李昌鈺博士的努力與發揚下，已經對國內外作出極為顯赫的貢獻。但是對於數位鑑識人才和師資的培育主要仍以「理論基礎課程」或「研究探索」為主，相較之下數位鑑識形成一個治安缺洞，亟需設法補足。因而如何彌補此一缺洞，滿足鑑識專業領域的完整性，以確保傳統實體社會和網路虛擬社會等兩大治安得以正常運作與有序，實為刻不容緩之要務，爰設立任務型之「數位鑑識研究中心」，以發展數位鑑識領域，結合理論與實務，培育更多數位鑑識人才，投入警察治安行列。

二、中心任務

- （一）整合研究資源，結合理論與實務，提升數位鑑識研究效能，發展數位鑑識領域。
- （二）因應資訊化及網路虛擬社會犯罪偵查之需求，進行有關電腦及網路犯罪偵查與鑑識議題研究，提供政府擬訂偵查與鑑識科學政策建言及實務機關因應對策。

- (三) 辦理教育訓練，協助培訓電腦鑑識及犯罪偵查專業人才。
- (四) 協助辦理其他有關電腦鑑識及犯罪偵查相關事宜。

數位科技的廣為應用，已開展了人類新的生活與工作模式，數位系統幾乎緊密地維繫著我們每一天的活動。因此如何善用數位科技及藉由數位系統跡證的輔助，重建事實真相或找出可能的犯罪者，便成為警察科技偵查極重要且迫切的課題。為因應資訊化社會犯罪偵查之需求，本校數為鑑識中心擬整合研究資源發展數位鑑識領域，研究電腦及網路犯罪偵查與鑑識相關之議題，及協助培訓電腦鑑識及犯罪偵查專業人才等工作，期能協助司法機關辦理電腦鑑識及犯罪偵查工作，及提供政府及警察實務機關擬訂偵查與鑑識科學政策建言與因應對策。

三、分年實施計畫

本中心工作計畫除視社會情勢發展與需要，不定期舉辦專題論壇，邀請學者專家針貶時弊提出建言，善盡知識分子之社會責任。

(一) 111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1.	舉辦專題演講：邀請學者專家進行專題演講。	✓	
2.	擴大舉辦「資訊管理學術暨警政資訊實務」研討會，並廣邀國內、外學術學者專家及實務鑑識人員與會發表文章；並於研討會中規劃論壇場次，邀集學者專家研討相關議題，促進學術與實務交流。		因疫情關係，改發行論文集
3.	整合本校資訊管理學系與其他學系教師，提出數位鑑識相關研究專案。	✓	
4.	持續增購電腦及行動裝置鑑識軟硬體，充實研究設備及提升教學環境。	✓	
5.	撰文投稿國內外有關鑑識或資安領域的知名期刊，或撰文投稿並赴國內外參加「數位鑑識與科技偵查」相關國際會議，汲取他國經驗。	✓	

6.	鼓勵本校資訊管理學系老師參與警政署和政府相關部會技術諮詢角色。	✓	
----	---------------------------------	---	--

(二) 112-115 年具體執行措施

年度	資訊管理學系（所）具體執行措施
112-115	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦專題演講：邀請學者專家進行專題演講。 2.擴大舉辦「資訊管理學術暨警政資訊實務」研討會，並廣邀國內、外學術學者專家及實務鑑識人員與會發表文章；並於研討會中規劃論壇場次，邀集學者專家研討相關議題，促進學術與實務交流。 3.整合本校資訊管理學系與其他學系教師，提出數位鑑識相關研究專案。 4.持續增購電腦及行動裝置鑑識軟硬體，充實研究設備及提升教學環境。 5.撰文投稿國內外有關鑑識或資安領域的知名期刊，或撰文投稿並赴國內外參加「數位鑑識與科技偵查」相關國際會議，汲取他國經驗。 6.鼓勵本校資訊管理學系老師參與警政署和政府相關部會技術諮詢角色。

四、預期成果與效益

- (一) 定期出版研討會論文集。
- (二) 出版「資訊、科技與社會（JITAS）」學報數位鑑識專刊。
- (三) 撰寫研究計畫爭取國科會專案補助。
- (四) 提升資訊管理學系師生有關數位鑑識學術論文的質與量。
- (五) 提升資訊管理學系師生有關數位鑑識社會服務能量與擴大影響力。
- (六) 培育數位鑑識人才投入警察治安行列。

行動方案 8-3：建構內政治安、災防機關智庫

一、計畫緣起

（一）依據

內政部為展現施政成果，讓人民有感，請所屬各機關(單位)研提施政亮點計畫。本校經內政部核定之亮點計畫為「理論與實務結合，建構內政治安、災防機關智庫」。

（二）未來環境預測

1. 為使政府施政更周全，學者專家建議相當重要，結合理論與實務將有助於政策的推動，本校運用現有的人才資源，成立智庫，提供「治安」、「公安」等面向的政策建議與諮詢管道，將可讓國家的施政規劃更專業、多面向思考，執行面能更貼近民眾需求。
2. 隨著時代潮流的演變，理論與實務的結合愈來愈重要，而且因應新科技與社會環境的需求，需要深且廣的思考，才能在政策上有更專業的建議。因此本校將相關的人才資源，轉化為「智庫」，尤其是內政部所屬警政署、消防署和移民署等治安機關，或是負責交通政策規劃的部門，在執行任務遭遇困難或是政策規劃階段，警大智庫都能適時積極提供專業意見與多元的角度看法，做為國家政策的參考與實務機關的後盾，以期能更即時發現問題和解決問題。

二、現有相關方案執行檢討

- （一）中央警察大學教師平日即提供警政署、消防署、移民署等機關相關協助，包含法律見解、證物鑑定、火場鑑定等，惟較偏於各實務機關個別尋求教師個人協助，本校整體專業智庫能量仍有整合、擴大之空間。
- （二）實務機關遇問題時，須尋求學者專業意見協助或支持時，常僅侷限於部分實務機關熟識之教師，不僅教師負擔較重，且本校整體力量較難發揮顯現。

三、計畫目標

（一）目標說明

1. 完成內政治安、災防智庫之建置，整合中央警察大學教師之專長，依警政、消防、移民領域，分成警政管理、警察法學、交通警察、刑事科技、消防安全、移民事務等 6 組，供內政部警政署、消防署與移民署等治安實務機關，於執行任務遭遇困難或須事前研議時，需諮詢專家學者意見時參考運用。



內政治安、災防智庫領域圖

2. 針對社會關注治安議題舉辦論壇，提出研析專文，供各治安實務機關參考。

（二）達成目標之限制條件

1. 教師參與之意願。
2. 經費有限，恐無法全面針對社會關注治安議題舉辦論壇研討，提供對策。

（三）計畫期程：延續性計畫

四、112-115 年計畫實施方法

（一）計畫內容

1. 整合校內警政(業務、勤務、交通、法制等)、消防、移民等領域之學者，建置各領域智庫名單，提供警政署、消防署及移民署等機關，作為諮詢參考。
2. 警政署、消防署及移民署等治安實務機關於執行任務遭遇困難或事前研議，需諮詢專家學者意見時，可直接與本校智庫名單之學者聯繫，亦可透過本校聯繫，尋求協助。
3. 建構實務與理論整合平台，發揮本校作為警政署、消防署及移民署等機關之智庫的功能；在面臨媒體關注的治安議題時，透過平台，實務機關提出需求，由本校教師提出意見回應。
4. 由智庫名單之學者針對治安議題於報章或媒體發文或受訪，協助各治安機關政策說明。

(二) 分年實施策略

【112-115 年】

1. 蒐集社會關注治安議題，舉辦論壇。
2. 鼓勵教師針對社會關心治安時事，於報章、雜誌發表專業意見。
3. 檢討前一年執行成果，調整實施策略。

(三) 經費需求：於本校各年度預算額度內支應。

五、預期效果及影響

- (一) 提供「治安」、「公安」等面向的政策建議與諮詢管道，將可讓國家的施政規劃更專業、多面向思考，執行面能更貼近民眾需求。
- (二) 適時積極提供專業意見與多元的角度看法，做為國家政策的參考與實務機關的後盾，以期能更即時發現問題和解決問題。

行動方案 8-4：持續推動與內政部警政署執行科技發展計畫

一、計畫緣起 因應司法變革充實鑑識質量

(一) 依據

1. 行政院 111 年度施政方針：四、保障警察、消防、海巡及空勤人員照護與福利；打擊電信網路詐騙，根絕毒品，檢肅組織犯罪，強化治安維護；精進國家關鍵基礎設施安全防護，提升複合型災害防救量能，扎根防災教育，增進緊急救護品質。
2. 國家科學技術發展計畫(民國 110 年至 113 年) 4-3-5.科技執法提升司法效能。
3. 行政院 111 年度施政方針：三、滾動檢討新世代反毒策略，查緝校園藥頭，追緝毒品源頭，阻絕毒品於境外，提升反毒綜效；打擊經濟金融、食品安全及黑道組織等類型犯罪，有效遏止犯罪；推動科技偵查相關法制，有效打擊科技犯罪。
4. 內政部 111 年度施政計畫：一、維護社會安定，守護人民安全(一)加強防制毒品犯罪；持續推動安居緝毒專業案，抑制毒品新生人口；擴大跨部會合作，遏阻詐欺及賭博案件；掃蕩非法槍彈，打擊黑道幫派及暴力犯罪；深化跨國(境)合作，阻絕跨境犯罪；強化科技偵防，提升打擊犯罪量能。

(二) 未來環境預測

1. 刑事鑑識的最終目的為利用專業知識與技術做出正確的鑑定結果與研判，提供法庭審判之依據，近年司法改革不斷推進，如「刑事訴訟法鑑定部分條文修正」、「國民法官法」等，除鑑識工作除自我要求外，法庭上亦須面對法官、國民法官、其他專家學者等之挑戰，故日常鑑定工作外，必須持續提升專業涵養，並強化鑑識人員面對司法與應對詰問能力，以維持鑑識於偵審上之效能。
2. 呼應國家科學技術發展計畫並依據蔡總統司法改革政策

第 3 點主張「提升科學辦案能力，提升司法審判的可信度」，以提供安居家園為目標，透過與時俱進之科技輔助：(1)善用科技，追訴犯罪，強化司法可信度；(2)提升偵查鑑識能力、研發新興鑑識技術，維護社會治安；(3)推動警政科技研發與應用。

3. 因應「國民法官法」、「刑事訴訟法鑑定部分條文修正」及相關法令之持續改革，建構鑑識偵防、科技監察及刑事偵查等研發資源、建置與調整相關鑑識標準程序及製定實驗室規範建議，以精進鑑識技術、科技應用效能、維持鑑驗品質，進而全面提升辦案效能；提升鑑識專業能量，協助犯罪偵查與司法偵審，以因應日趨嚴峻之治安工作挑戰。

(三) 問題分析

SWOT 分析表

SWOT 分析	
優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. 警政署刑事警察局與中央警察大學擁有高學經歷之技術與研究人才，足以從事研究發展之工作。 2. 警政署刑事警察局肩負國內各類刑事案件鑑定工作，除受理各警察機關送驗之刑事案件證物，提供證物鑑驗結果，協助刑案偵查外，亦受全國各級司法機關囑託辦理各類刑案證物之鑑定，提供偵審證據。 3. 中央警察大學與內政部警政署刑事警察局合作，可深入瞭解鑑識實務工作之實際需求，充分掌握我國鑑識實務之發展方向。 4. 中央警察大學與刑事警察局針對實務問題及本土性物證鑑識程序進行研究，研究成果可直接解決問題，並提供國內各級院、檢起訴及審判時之重要依據及服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 內政部國家科技計畫經費逐年刪減，投入刑事鑑識領域投入之研究經費隨之遞減。 2. 警政署刑事警察局鑑定案件負荷過重，受限於中央政府精簡政策，人力不足，影響培育多領域訓練專才之質與量。 3. 警政署負責全國刑案之勘察與鑑定，社會矚目案件容易遭各界放大檢視，案件處理過程不容任何錯誤發生。 4. 中央警察大學為培養專業警務人員之專門學府，但仍有可能畢業生無法專業分發，嚴重損失專業人才。
機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會大眾對治安要求提高，高度關注重大及爭議性刑事案件，有利鑑識實務能力之發展與提升。 2. 政府重視司法之公正與人權保障，突顯物證鑑識在訴訟程序之重要性。 3. 長年未破之冷案，藉由新技術之研究及開發，開啟破案新契機。 4. 刑事訴訟法新制實施後，法庭檢察防以科學證據為重點，對鑑識能力和鑑識品質要求逐漸提高，可藉此機會落實鑑識在法庭上的應用與關鍵角色。 5. 科技不斷進步、歹徒犯罪手法亦日益推陳出新，需擴充與精進刑事鑑識專業知識，加強物證科學之教育訓練，全面強化物證之鑑驗能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會持續發展與科技不斷進步，訴訟案件的待鑑定問題不斷推陳出新，許多刑事鑑識需求已超過傳統鑑識範圍。 2. 國際正興起對傳統鑑識科學之挑戰，加上法庭交互詰問之愈趨嚴格，若無法精進鑑識實驗室之品質保證措施，以及採證人員之訓練及經驗，將無法捍衛採證及鑑定之公信力。 3. 科技產品提供正常活動之方便性，且媒體、網路資訊公開，傳遞迅速，同時也使犯罪更易得逞，並促使犯罪態樣多樣化，產生多種新類型科技犯罪。 4. 鑑識科學理論基礎在法庭及學術界不斷受到更嚴謹的要求與評論，新研發鑑識技術的證據能力亦需經由層層的驗證和司法程序的認可。
--	---

二、現有相關方案暨執行檢討

(一) 既有方案內容

111 年「鑑識科技進階發展計畫(4/4)」摘要如下：

1. 新興類型槍彈物證系統化鑑定方法之研究：108-109 年針對市售空包彈與打釘槍空包彈及實務鑑定案件常見直徑約 9mm 不同底火結構非制式子彈，分析其發射火藥成分，110 及 111 年分別針對仿真子彈及制式散彈與涉案散彈分析。
2. 認證參考實驗室維持與新興毒品及其代謝物之分析：(1) 鑑識實驗室認證制維持。(2) 持續建立尿液中合成卡西酮類、苯二氮平類及其代謝物之系統性分析方法。(3) 建立吩坦尼類前驅物之系統性分析方法。
3. 刑事生物物證體液類別鑑別方法之研究：108 年至 110 年已建立精液 MSRE-PCR 鑑定系統，並進行確效研究與刑案證物評估，110 年建立經血與陰道分泌液之 MSRE-PCR 鑑定系統及進行商用試劑確效評估，111 年針對前項鑑定系統，進行確效研究與刑案證物評估。
4. 應用鑑識統計進行物證分析之研究—以微物證據為例：

- (1) 建立以正確的貝氏理論來解釋證物分析結果的方法。
- (2) 建立似然函數為二項分配及常態分配的貝氏推論方法。

5. 一階段沉積方式顯現困難材質上潛伏指紋：(1)真空度、靶材與基材材質對指紋顯現效果評估。(2)建立吸水、非吸水材質上指紋顯現流程。

(二) 執行檢討

計畫執行期結束，撰寫績效成果報告，並聘請評審委員 3~5 名辦理自評，依評審意見修訂報告。

三、計畫目標

(一) 目標說明

為強化鑑識科技量能，確保社會安定。對應內政部中程施政目標「安定社會—人民安心、生活安全」，112 年至 115 年度執行「因應司法變革充實鑑識質量計畫」，其目標為：

1. 提升科學辦案能力，充實刑事鑑識設備及培育專業人才。
2. 提升司法審判可信度，建置鑑驗程序及精進鑑驗能力。

(二) 達成目標之限制條件

1. 社會持續發展與科技不斷進步，許多刑事鑑定需求已超過傳統鑑識範圍，且國際正興起對傳統鑑識科學之挑戰，加上法庭交互詰問之愈趨嚴格，提升鑑識實驗室之品質保證措施，以及採證人員之訓練及經驗，若無法精進，將無法捍衛採證及鑑定之公信力。
2. 科技產品提供正常活動之方便性，且媒體、網路資訊公開，傳遞迅速，同時也使犯罪更易得逞，並促使犯罪態樣多樣化，產生多種新類型科技犯罪。
3. 國內各類刑事案件鑑定工作，因社會持續發展與科技不斷進步，法庭上所待鑑定的問題亦不斷推陳出新。

四、112-115 年計畫實施方法

(一) 計畫內容

鑑識工作除自我要求外，法庭上亦須面對法官、國民法官、其他專家學者等之挑戰，故日常鑑定工作外，必須持續提升專業涵養，並強化鑑識人員面對司法與應對詰問能力，以維持鑑識於偵審上之效能。

1. 新興毒品鑑識方法開發：112-115 年規劃以新興毒品及其代謝物鑑驗方法開發、現場新興毒品拉曼與紅外鑑識方法開發及開發新興毒品計算化學分析方法三面向，進而建立新興毒品及其代謝物分析方法，未來遇到新的新興毒品類似物時可以快速建立代謝物分析分法及確認其代謝途徑等，有效地即時遏止該新興毒品之濫用，以建立遠離毒品危害的健康社會。
2. 指紋顯現技術品質管制之研究：為增加實務上指痕採證成功率，112-115 年分別進行(1)吸水性材質上指紋顯現技術之品質管制。(2)非吸水性材質上指紋顯現技術之品質管制。(3)困難材質上指紋顯現技術之品質管制。(4)標準品製作確保指紋顯現品質。
3. 數位多媒體鑑識技術之研究：導入實務機關對於多媒體鑑識技術的了解，並使實務機關可以進行多媒體鑑識工作，112-115 年分別進行(1)制定數位多媒體鑑識實驗室基礎建議規範及鑑識人員訓練建議規範。(2)導入影像量測交比分析技術。(3)導入取像設備指紋分析技術。(4)學習深偽錄像偵測分析技術。

(二) 因應司法變革充實鑑識質量實施策略

分項目標	新興毒品鑑識方法開發
112 年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決合成卡西酮類 4-methyl-N,N-dimethylcathionone 及吩坦尼類 fentanyl 相似代謝物或代謝干擾檢測問題，解決務單位檢驗困難。 2. 建立合成卡西酮類 4-methyl-N,N-dimethylcathionone 及吩坦尼類 fentanyl 等代謝物檢測標的，發掘犯罪黑數，提供後續立法參考依據。 3. 增加第一線現場刑事鑑識人員查獲毒品的檢測率。 4. 建立以計算化學協助分析合成卡西酮類(4-methyl-N,N-dimethylcathionone)與吩坦尼類藥物 (acetylfentanyl)之振動光譜與其代謝物質譜的方法。
113 年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決合成卡西酮 MEAPP 及吩坦尼類 butyrfentanyl 相似代謝物或代謝物干擾檢測問題，以解決實務單位檢驗困難。 2. 建立合成卡西酮類 MEAPP 及吩坦尼類 butyrfentanyl 等代謝物檢測標的，發掘犯罪黑數，提供後續立法考依據。 3. 增加第一線現場刑事鑑識人員查獲毒品的檢測率。 4. 建立以計算化學協助合成卡西酮類(4-Methyl-α-ethylamino pentiophenone)與吩坦尼類藥物 (butyrfentanyl)之振動光譜與其代謝物質譜的方法。

114 年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決合成卡西酮 fluoro-alpha-PHP 及吩坦尼類 furanylfentan 相似代謝物或代謝物干擾檢測問題，以解決實務單位檢驗困難。 2. 建立合成卡西酮類 fluoro-alpha-PHP 及吩坦尼類 furanylfentan 等代謝物檢測標的，發掘犯罪黑數，提供後續立法考依據。 3. 增加第一線現場刑事鑑識人員查獲毒品的檢測率。 4. 建立以計算化學協助合成卡西酮類(Fluoro-alpha-pyrrolidino hexanophenone)與吩坦尼類藥物(furanylfentanyl)之振動光譜與其代謝物質譜的方法。
115 年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決類愷他命 2-fluorodeschloroket amine 及吩坦尼類 acrylfentanyl 相似代謝物或代謝物干擾檢測問題，以解決實務單位檢驗困難。 2. 建立類愷他命 2-fluorodeschloroket amine 及吩坦尼類 acrylfentanyl 等代謝物檢測標的，發掘犯罪黑數，提供後續立法考依據。 3. 增加第一線現場刑事鑑識人員查獲毒品的檢測率。 4. 建立以計算化學協助合成卡西酮類(2-fluorodeschloroketamin)與吩坦尼類藥物(acrylfentanyl)之振動光譜與其代謝物質譜的方法。
長期目標	<p>強化新興毒品鑑識能力，結合各鑑識團隊，針對危害社會治安案件偵破或釐清，發揮犯罪遏止作用，成為安定社會力量。</p>

分項目標	指紋顯現技術品質管制之研究
112 年	建立吸水性材質上指紋顯現技術標準化程序。
113 年	建立非吸水性材質指紋顯現技術標準化程序。
114 年	建立困難材質指紋顯現技術標準化程序。
115 年	建立各式材質上指紋顯現標準化程序。
長期目標	強化指紋鑑識能力，結合各鑑識團隊，針對危害社會治安案件偵破或釐清，發揮犯罪遏止作用，成為安定社會力量。

分項目標	數位多媒體鑑識技術於刑事案件應用之研究(1/4)
112 年	數位多媒體鑑識人員訓練建議規範。
113 年	導入實務單位影像量測交比分析技術。
114 年	導入實務單位光響不均勻性分析技術。
115 年	導入實務單位深偽(Deepfake)錄像取證與分析技術。
長期目標	導入數位多媒體鑑識能力，結合各鑑識團隊，針對危害社會治安案件偵破或釐清，發揮犯罪遏止作用，成為安定社會力量。

五、預期效果及影響

(一) 預期成果

1. 新興毒品鑑識方法開發(1/4)

- (1) 建立新興毒品及其代謝物方法：合成卡西酮類 4-methyl-N,N-dimethylcathionone 及吩坦尼類 fentanyl 等 2 種以上，可作為實務鑑定參考並防範未然(遏止我國淪為類鴉片藥物危機之中)。
- (2) 建立合成西酮類 4-methyl-N,N-dimethylcathionone 及吩坦尼類 fentanyl 等毒品拉曼與紅外光譜分析方法與流程，提供實務機關鑑定參考，並在查獲毒品第一線能

有效地確認毒品的成分。

(3) 培養專業鑑定人員及刑案現場第一線專業鑑定人員。

2. 指紋顯現技術品質管制之研究(1/4)

(1) 引入並建置我國指痕顯現實驗室之標準方法，提供人工合成胺基酸、油脂成分之標準控制樣品設計與製作。

(2) 針對指痕顯現技術之品質控制，提供確認新方法之優缺點與應用。

(3) 提供不同實驗室間之品質管制與品質保證，定期做人員之能力試驗。

3. 數位多媒體鑑識技術於刑事案件應用之研究(1/4)

(1) 引入並建置我國數位多媒體鑑識之方法，提供數位多媒體鑑識服務，協助解決訴訟實務上數位多媒體鑑識之需求。

(2) 培育數位多媒體鑑定之專業人才，提升應用於實務上之鑑識效能。

(3) 協助其他鑑定單位建立相關系統，以應用於較困難之刑案證物鑑定。

(二) 所需資源說明

1. 臨時人員酬金：依本校研究計畫聘任專任助理標準編列（內含助理之顧主負擔勞、健保費及勞退基金）。

2. 耗材費：依實驗所需消耗品及儀器維護費每年平均經費預估。

3. 一般事務費：業務委託外包費用、影印、郵資、資料檢索及其他實驗所需物品等費用。

4. 儀器設備及其他資本支出費用依市場經費預估。

(三) 分期（年）執行策略：112-115 年

1. 112 年度本校計畫執行經費合計新臺幣(以下同)1,013 萬 5,000 元，其中資本門(儀器設備)費用為 575 萬元，經常

門費用為 438 萬 5,000 元。

分項計畫名稱	子項計畫名稱	經費 (千元)
新興毒品鑑識方法開發	新興毒品及其代謝物鑑驗方法開發(1/4)	6,768
	現場新興毒品拉曼與紅外鑑識方法開發—以卡西酮類及吩坦尼類為例(1/4)	895
	開發新興毒品計算化學分析方法—以卡西酮類及吩坦尼類為例(1/4)	270
指紋顯現技術品質管制之研究	吸水性材質上指紋顯現技術之品質管制	410
數位多媒體鑑識技術之研究	數位多媒體鑑識技術之研究(1/4)	1,792

2. 112 年至 115 年度與刑事警察局共同執行「因應司法變革
充實鑑識質量」中程科技計畫，規劃總經費為新臺幣 5,640
萬元，分年編列如下：

年度	經費(千元)
112	15,000
113	13,900
114	13,750
115	13,750
合計	56,400

策略九：推廣社區服務，回饋社會

行動方案 9-1：推動社區服務，關注社會發展

二、計畫緣起

(一) 依據

1. 依據 109 年 1 月 15 日修訂之「志願服務法」第 3 條規定「志願服務運用單位：運用志工之機關、機構、學校、法人或經政府立案團體。」，故本校為推動志願服務之單位。
2. 教育部為推動大專校院服務學習於 96 年 5 月 9 日函頒「大專校院服務學習方案」，並於 同年完成「大專校院服務學習課程與活動參考手冊」，函送大專校院提供各校開設服務學習正式課程參考。本校雖屬治安幹部養成學校，仍可將社會資源轉變為學生學習場域，使學習成效從單純的理論知識提升到全人生命的發展，把服務學習課程融入於學生社團活動及訓導活動實施計畫。

(二) 未來環境預測

因應現代社會民主化與多元化的發展，以及實務工作場域的需求，參與社區活動與善用社會資源已成為警察工作不可或缺之能力，也有助於提升維護社會治安之成效。

(三) 問題分析

參與社區服務，實際貼近民眾，是瞭解與關注社會發展最直接的方法之一，然本校因性質特殊，學生平日須住校接受生活管理與教育訓練，無法外出。因此，為豐富學習深度與廣度，本校將社區服務的精神融入學生社團活動與各學生隊之自主假日服務，盼能激勵學生成長與品德發展。

三、現有相關方案執行檢討

(一) 既有方案內容

1. 99 學年度(99 年 9 月)起迄今，每學期推動各社團每學期至少規劃 2 次社區服務活動，並將社區服務次數列為社團考核之項目(占 10%)。

2. 持續推動學生總隊各期隊每學期規劃社區服務活動，規劃方案，並以長期持續關懷之方式為之。

（二）111 年度執行狀況

111 年度因疫情關係各社團及學生總隊各期隊暫停校外社區服務；仁愛社亦停辦寒暑之「波麗士成長營」。

（三）111 年度執行檢討

仁愛社每年寒、暑假已長期深耕偏鄉小學辦理「波麗士成長營」，成效卓著並頗受好評，學期間社團活動每 2 週辦理敏盛醫院經國院區及「中途之家」團康帶動等等，受到相當的歡迎，惟因新冠疫情影響，本年度暫停營隊活動及校外志工服務活動。

四、計畫目標

（一）目標說明

透過有計畫的社會服務活動與結構化設計的反思過程，以完成服務的需求，並促進服務者(學生)的學習與發展。服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會(社區)3 方面，藉由三贏策略做為目標：

1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生由被動的知識接受者成為主動的學習夥伴；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持。
3. 學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區(機構)新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務，以培養學生公民意識與責任感，並涵養品德倫理態度及服務精神。

(二) 達成目標之限制條件

1. 由於本校地處較為偏遠，考量學生校外服務之安全及交通問題，學期間之服務地區以龜山、林口等區域較為可行。寒暑假期間始能前往較偏鄉之縣市服務。
2. 本校學生課業繁重，除一般學科之學分外，尚須修習警技課程，課餘時間相對有限，因此實施社區服務之時間常受限制。

五、112-115 年計畫實施方法

(一) 計畫內容

1. 賡續推動各社團每學期社區服務，依據社團特色，創新服務學習之對象。
2. 提供桃園市可實施社區服務之單位，鼓勵學生總隊各期隊規劃長期社區服務之對象。

(二) 預算需求

每年各社團、學生總隊各隊實施社區服務所需之租車費、誤餐費、活動材料費共計 1,312 千元。

(三) 分期(年)實施策略

【112 年-115 年】

1. 賡續推動各社團規劃社區服務，依據社團特色，創新服務學習之對象。
2. 鼓勵學生總隊各期隊規劃長期社區服務之對象。
3. 視疫情後續發展，配合衛福部及教育部之防疫指引，採滾動式修正。

六、預期效果及影響

(一) 預期效果

1. 多元參與

廣闢學生與社會、社區，以及民間組織之交流機會。使參與者成為服務學習之實踐主體，學校與社會形成多元教育夥伴關係。

2. 統整融合

服務學習之執行與推動，可在學校既有基礎與特色上，融合學校正式課程、非正式課程，以及校園文化，並可結合政府各機關及民間團體資源以共同參與強化服務學習之功能。

3. 創新轉化

透過選擇、轉化與重整方式，促進學生新思維、新觀念、新行動，增進本身的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力、強化反思學習能力與批判思考能力。

(二) 計畫影響

1. 學生層面

- (1) 獲得實際服務的經驗：從現場情境中體驗到貧窮、健康、公平、正義、人類本質等問題，進而思考如何運用在未來實務工作中。
- (2) 增進社會參與的能力：藉由實際接觸服務對象，並透過反省、討論及心得的撰寫，增進領導、溝通、人際發展及道德發展等社會參與所必需的能力。
- (3) 培養合群善良的人格：透過服務學習與團隊合作，建立學生正確價值觀與良好人際關係，從而改變不良行為與態度，降低違法犯紀可能性，並適度減緩心理或情緒壓力。
- (4) 獲得正面的成長經驗：從實際服務之中，看到自己的努力可以帶來不同的改變，而願意繼續投入學校、社會及國家中參與服務。

2. 學校層面

- (1) 透過實體服務學習，使師生有更多互動與合作，有助於建立師生關係，改善校園氣氛。
- (2) 藉由社區服務，使學校與社區間產生積極正面的關係，有助於爭取更多社區資源的支持。

3. 社會層面

- (1) 社會中的弱勢族群或其他需要幫助的人，有機會得到學生的幫助，有些問題可以獲得實際解決。
- (2) 為人力不足的社會機構提供人力資源；相關人員比較有時間發展新的服務項目，或開拓新的服務對象，以發揮更大功能。
- (3) 展現大愛、促進文化和種族的瞭解、減少刻板印象、提升未來公民之社會責任感。

行動方案 9-2：鼓勵多元社會參與，展現服務能量及價值

一、計畫緣起

鼓勵老師進行多元社會參與，展現服務能量及價值。

二、計畫依據

- (一) 「國家科學及技術委員會補助專題研究計畫作業要點」相關補助規定。
- (二) 中央警察大學鑑識科學研究委員會設置要點。
- (三) 鑑識科學研究委員會接受委託鑑定作業規範。
- (四) 內政部所屬學校專任教師兼職處理要點。
- (五) 軍公教人員兼職費支給表。
- (六) 講座鐘點費支給表。

三、現有相關方案執行情形

(一) 積極參與國家科學及技術委員會研究計畫案

1. 前言：國家科學及技術委員會（以下簡稱國科會）為補助大專院校及學術研究機構執行科學技術研究工作，提升我國科技研發水準，進而作為政府擬訂各項政策之參考依據。本校老師除教學認真、努力提攜後進外，對於學術研究更是積極參與、不遺餘力，凡各領域均有優異的表現，每年所獲得的研究成果，頗獲政府單位及民間團體肯定與採用，充分展現服務能量與價值，對國家社會有著諸多的貢獻。
2. 年度作為：以 110 年度及 111 年度（統計至 111 年 9 月 30 日）參與國科會研究計畫案而言，本校計有 39 件（110 年 20 件、111 年 19 件）研究案通過申請。

(二) 接受委託鑑定案

1. 前言：本校自民國 73 年起成立「刑事科學研究委員會」（後於 93 年後改名為「鑑識科學研究委員會」），依「中央警察大學鑑識科學研究委員會設置要點」及「鑑識科學研究委員會接受委託鑑定作業規範」，積極整合各系鑑識

專業教師參與鑑定工作，研究鑑識警察學術、司法及警察機關委託刑事案件之鑑定、除依設置要點規定接受委託刑事案件之鑑定，並與相關機關建立合作關係，以研究角度解決司法之問題，同時亦接受電話詢問解答鑑識之問題，並將鑑定結果提供司法案件審定之參考，展現服務能量與價值。

2. 年度作為：本校「鑑識科學研究委員會」目前依鑑定屬性分 5 類：生物類、化學類、物理類、消防類及交通類。各類置召集人 1 人，管理鑑定案件及研究之執行。生物類：保育類動物種屬鑑析等相關生物類鑑定。化學類：濫用藥物、油漆片、真偽酒等相關化學類鑑定。物理類：電腦及影像分析、槍彈鑑析等相關物理類鑑定。消防類：火災原因調查及影像分析。交通類：血液酒精濃度相關鑑析、交通事故肇事分析及模擬。111 年度截至 9 月底止，函送本校鑑定案件近 69 件（含退件數）。

（三）兼職政府單位或財(社)團法人機構

1. 前言：本校教師至學校以外之機關(構)兼職(不含兼課)，依「內政部所屬學校專任教師兼職處理要點」相關規定辦理。但兼任行政職務之教師，其兼職範圍及許可程序，依公務員服務法及內政部及所屬機關人員兼任公民營事業、財團法人及社團法人董監事職務遴派及管理作業要點規定辦理。

本校教師於各警政學術領域之研究，常能成為各領域之專業顧問，因此常受邀擔任政府機關或財(社)團法人機構之委員、董事或監察人等職務，向兼職單位提供即時而有效的專業建議，藉此貢獻所學，擴大社會參與，展現服務能量及價值。

2. 年度作為：111 年度截至 9 月 26 日止，共有教師 78 人，共 315 人次，兼任各機關、單位職務，充分展現本校教師專業服務量能。

四、預期效果

- (一) 鼓勵機關同仁勇於參與社會服務，從政府服務資源整合與共享角度出發，規劃跨機關水平之多元服務活動，展現服務能量及價值。
- (二) 創造政府及機關正面形象或社會正面影響與價值。
- (三) 主動提供服務，提升專業形象、研究能量。
- (四) 藉由多元的社會參與，結合社會資源，建立與公、私單位或機構結盟夥伴關係，共享服務能量及價值。

五、未來發展方向

推廣社會服務，既是教育，亦是回饋社會之行動表現。本校教職同仁藉參與國科會研究計畫案、接受委託鑑定及兼職政府單位或財(社)團法人機構等多元性的社會服務方式，貢獻個人的專業與專長，為國家社會奉獻心力，展現服務能量和價值，這是對人、對社會具責任感的表現，是甘心樂意的參與，是在別人的需要上，看見彼此的付出與扶持。今後本校將賡續鼓勵所有教職同仁，在不影響教務及行政工作之餘，積極參與各類社會服務；同時本校在委託鑑定工作方面，未來將朝建立各類認證實驗室邁進，並強化鑑定案資訊管理系統，使鑑定案進度及證物流程之管理更有效率，擴大服務效能與價值。

六、112-115 年計畫實施方法

持續依實施策略執行，並檢討執行成效。

目標伍：強化永續品質保證

策略十：落實教學品質措施，強化教育成效

行動方案 10-1：實施教學評核篩選機制，增進教學品質保證

一、計畫緣起

（一）依據

本校教學反應調查暨後續追蹤輔導與處理要點辦理。

（二）未來環境預測

在大學努力營造教學卓越的環境下，發現教學問題以提升教學品質、增進教學成效，已成為國內大學校院重視的課題之一。

（三）問題分析

教師教學評量(學生評鑑教師教學)的目的是為了瞭解教師教學的情形，以專家所設計的教學評量表或問卷，供學生在教室內以無記名方式填寫，來表達對教師教學的感受，也就是學生對教師教學行為的知覺(葉重新，1987)。因此進行教師教學評量瞭解課程教學反應情況，使「教」與「學」得以雙向互饋，即為最直接且常用的策略。

二、現有相關方案暨執行檢討

（一）既有方案內容

國內外各大學為促進教與學之互動，進而提升教學品質，皆將教學評量列為改善教學品質之重點工作，無不精心設計各種教學評量方法以反應教學成效，其中各大學以運用教學反應調查問卷客觀分析教學的優劣及滿意度為主流，並建立輔導機制以協助教師改善教學品質。

本校於 98 年起為改善教學品質，擷取國內各大學機制之優點，設計本校教學評核篩選與輔導改進機制；107 年 5 月將「中央警察大學教學反應調查實施須知」及「中央警察大學教學反應調查後續追蹤輔導作業規範」整併，同時提升法規位階，修正名稱為「中央警察大學教學反應調查暨後續追蹤

輔導與處理要點」，分述如下：

1. 改良教學反應調查問卷及客觀之統計分析方式

依據 106 學年度第 2 學期第 1 次教務會議提案通過後，召開修訂教學反應調查問卷內容協調會，並經教務會議、行政會議及法規會等流程機制審查核備後，107 年 5 月 25 日以校教字第 1070005319 號函訂定「中央警察大學教學反應調查暨後續追蹤輔導與處理要點」及修正評量問卷，108 年 8 月再次修正評量問卷。學期教學反應調查問卷等教學評量工具之改良，可幫助學生正確反應課程學習成效，並協助授課教師即時尋求調整教學內容及改善教學方式之癥結。

2. 訂定本校教師教學評量標準

自 98 學年度起多次召開專案會議討論，以訂定客觀之評量標準，其標準經核定為每學期教學反應分數低於全校平均分數兩個標準差及反應分數低於 3.5 分，且該科目反應分數落於全校所有科目末 2% 以下之專、兼任教師，分數統計結果須經「教學反應調查統計分析小組」客觀分析，如未符合本校教學評量標準之原因與教學相關者，即啟動教學輔導機制，以協助該科目教師提升教學品質。

3. 教學輔導機制

每學期教學反應調查分數未達教學評量標準，經專案分析小組分析與教學相關者，即啟動教學輔導機制，以隱密方式轉介系所主管輔導。專任教師由所屬教學單位主管、兼任教師由聘排課程單位主管實施訪談，作為續排或續聘之依據。受輔導教師於後續追蹤輔導期間，應參加本校或校外相關單位(機構)所舉辦之教學觀摩、教學研討及有關提升教師教學知能等相關活動至少 6 小時。

專任教師經通知應接受追蹤輔導後，再有任一課程之教學反應調查結果未達標準，次學期起不得超鐘點及校外兼課，為期 1 學年。同一課程連續 2 次未達標準者，次學年不得教授該課程。

教學單位主管應定期評估追蹤輔導成效，並將評估結果填具輔導表送教務處備查。經通知列為追蹤輔導之專任教師，當學期所授課程教學反應調查結果均高於三點五分時，得提出解除追蹤輔導，由薦排課程之教學單位專案簽陳核可後辦理。

（二）執行檢討

針對學期教學反應分數未達本校標準（低於校平均分數兩標準差及低於 3.5 分，且為全校所有科目分數末 2% 者）之教師責成教學單位進行追蹤輔導與管制，並邀請教師參與學科研習會、教學優良教師觀摩會及提供相關教學資源網絡活動資訊，以提升教師教學知能。未來將廣續檢討教育行政及學術研究制度，提升教學、學術與研究水準。

三、計畫目標

（一）目標說明

本校雖未納入教育部教學卓越計畫發展經費補助標的之大學，惟教育部推動之大學評鑑（包含系所評鑑及校務評鑑）皆把近年教學卓越計畫所發展之成果項目，列為系所評鑑及校務評鑑中「教學與學習資源」評鑑項目下多項重要效標。綜觀國內各大學為因應教育部推動教學卓越之要求，皆積極推動卓越教學與研究，以彰顯大學評鑑之成效，本校當不能置身於事外，應設法效尤，急起直追，以成為教學具專業特色的卓越大學為目標。

本校為提升教學品質，建立教學評量之客觀分析工具與輔導改良之方法，99 年完成法制訂定「本校教學反應調查實施須知」及「本校教學反應調查後續追蹤輔導作業規範」，107 年 5 月整併上述兩項法制，同時提升法規位階，修正名稱為「中央警察大學教學反應調查暨後續追蹤輔導與處理要點」，以作為改善教師教學品質與輔導之依據。

（二）達成目標之限制條件

本校自 98 學年度實施教學反應問卷迄今，雖獲得不錯的具

體成效，但亦有其困難需克服，如學生填卷是否會因教師給分而有所偏誤現象，或問卷內容是否能真正反應教師教學現況，涉及問卷設計和檢測問卷效度與信度。為能真正達到師生互饋的目標，使評量結果更為理想，完善教學反應問卷內容實為首要之務。

目前本校僅針對全校性的「學期教學反應問卷調查」設計其教學問卷，並未量身訂做另一套針對校內學系課程特色及差異性問卷，未來本校學系可另依其課程性質及特色，由各學院共同討論，修增訂各院所之教學問卷，做為校內檢示教學成效的工具。

四、112-115 年計畫實施方法

(一) 計畫內容

本校每學期分別實施教學評量及輔導機制，使教學評量及輔導制度更符合提升教學品質之需求。學期教學回饋意見調查完成後，將各課程「教學方式問卷量表」之平均分數及學生匿名之開放性建議等資訊，經電子郵件個別寄送給授課教師參考。調查學期教學回饋意見，遇有異樣反應之課程資訊，立即密送所屬教學單位主管進行追蹤輔導與管制。提供教學單位學期各課程教學反應問卷分數，作為輔導教學及下次薦排課程之參考。並將分數彙送人事室作為教師教學評鑑資訊。對於課程學期教學反應未達本校標準（低於校平均分數兩標準差及低於 3.5 分，且為全校所有科目分數末 2% 者）之教師追蹤輔導及管制，並將評估結果填具輔導表送教務處備查。

(二) 實施策略

1. 賡續於每學期分別實施教學評量及輔導機制，使教學評量及輔導制度更符合提升教學品質之需求。
2. 賡續調查學期教學回饋意見，遇有異樣反應之課程資訊，立即密送所屬教學單位主管進行追蹤輔導與管制。
3. 賡續安排年度教學優良教師舉辦教學觀摩，邀請待改善

之教師共同參與，進行教學觀摩與切磋。

4. 賡續對課程學期教學反應未達本校標準之教師追蹤輔導及管制，並將評估結果填具輔導表送教務處備查。
5. 賡續對學期教學反應分數再次未達本校標準者之專、兼任教師，教學單位應專案評估兼任教師是否續聘。
6. 落實教學評量及輔導機制，使教學評量及輔導制度更符合提升教學品質之需求。

五、預期效果及影響

（一）預期效果

教學反應調查完成後，本校再針對「教師教學情形」及「學生開放性意見反應」有異樣之課程，彙整其學生對該課程反應意見給該系所主管及教師；先行知會所屬教學單位主管後簽核。各類教學反應資料，除以電子郵件個別寄送授課教師參考外，並提供所屬教學單位主管，作為薦排課程及輔導教學之參考。

本校「學期教學反應問卷調查」屬總結性評量，主要提供本校教師了解學生整體修課反應，藉以持續做為系所自我檢討及課程與教學改進的規劃參考。

（二）計畫影響

整體而言，統計本校近 6 學期教學反應調查，學生每題給分平均為 4.66 分左右（滿分 5 分），顯示學生對教學情形的反應集中且較持正面看法，因此科目的教學反應分數得分甚低時，可以準確得知學生對該科目教學有強烈不認同的回應，所以必需迅速對該科目之教學品質進行追蹤輔導。此外，一併分析「學生評教學反應分數」與「老師給學生該科目學期分數」兩因素間的 Pearson 相關係數(correlation coefficient)，其結果較低時，代表兩者間有極弱的相關，可以顯示老師給學生該科目學期分數高分時，不見得學生也會鄉愿地評寫教學反應，因此本校教師也需改進其教學方法及著重於如何加強學生投入課程學習，增進師生互動，提高學生在課程中的

自覺獲益程度，才是提升教學品質的根本之道，共創雙贏之局。

行動方案 10-2：健全教師評鑑制度，提升教學成效

一、計畫緣起

（一）依據

1. 大學法第 5 條規定：「大學應定期對教學、研究、服務、輔導、校務行政及學生參與等事項，進行自我評鑑；其評鑑規定，由各大學定之。」及第 21 條規定：「大學應建立教師評鑑制度，對於教師之教學、研究、輔導及服務成效進行評鑑，作為教師升等、續聘、長期聘任、停聘、不續聘及獎勵之重要參考」。
2. 104 年 8 月 14 日修正發布之中央警察大學教師評鑑要點（含評鑑指標及計分規定）。
3. 中央警察大學系所中心教師評審會設置要點、中央警察大學系、所、中心教師評審會設置要點、中央警察大學學院教師評審會設置要點、中央警察大學校教師評審會設置要點。

（二）未來環境預測

本校教師在各方面均有優良的傳統，目前持續進行之評鑑成果亦良好。惟若教師評鑑內容與結果未能切合現實，則可能引導教師之努力方向順應評鑑方向，但未必符合社會之期待。目前本校已成立「警政管理」與「警察科技」學院，並應依據本校教師評鑑要點，視各學院之學術發展需求訂定各學院之評鑑指標。再則，隨著持續推動之系所評鑑及校務評鑑，教師評鑑內容及結果將為上述評鑑所檢視。定期檢討的評鑑內容，將可反映 PDCA 之精神，有助於本校及系所評鑑之成果。

（三）問題分析

1. 既有教師評鑑內容未能納入產學合作之努力，以及教師相關研究對於政府政策支援之成效。
2. 既有評鑑內容未能緊密契合人文社會與理工等不同領域之學術發展需求。

3. 目前教師評鑑自評乃由教師自行填寫佐證資料。然教師在彙整多年來的學研資料，將耗費之多寶貴之時間。既有教師評鑑作法在標準化及流程簡化的過程上，仍有改善之空間。

二、現有相關方案執行檢討

（一）既有方案內容

本校教師評鑑主要針對教師「教學」、「研究」、「輔導及服務」等3大項目來進行成效評估。每個項目之下區分為數個次項目並分別設定相關的評鑑指標，目前雖已完成校級評鑑指標及計分規定，以作為教師評鑑實施之評分準則。然為使各學院依其學術與研究發展之需求，各學院仍應依據本要點自行訂定教師評鑑標準及評鑑程序規定，並經校教評會審查核定後實施。

促成教師評鑑業務系統為主要教師評鑑介面並促進少紙化推廣至當年度超過半數之教師之計分及佐證資料，以透過教師評鑑業務系統進行之。視新修訂之各學院評鑑標準及評鑑程序規定之實施情況，妥適進行修訂作業，以符實際。

（二）執行檢討

教師評鑑制度實施後，部分教師對於評鑑內容仍有改善建議。諸如目前社會強調學校研究與實務之結合，鼓勵產官學之合作，然既有教師評鑑內容未能納入產學合作之努力，以及教師相關研究對於政府政策支援之成效。另外，現行評鑑要求亦較乏兩學院不同領域之學術發展評量指標，致評量成效僅及於表面之文章發表篇數，較難透過評鑑使各領域學術研究更為深入。

目前教師評鑑自評乃由教師自行填寫佐證資料。然教師在彙整多年來的學研資料，將耗費之多寶貴之時間。此外，若以紙本方式提供資料，在準備紙本附件需耗費諸多時間整理、影印、編排、裝訂；而相關紙本資料在評鑑後將不再使用，亦使得該紙本資料形同浪費。再則，不同教師在彙整資料上，

對資料的自我認定可能有所差異，造成計分標準之不一致。而以紙本進行教師評鑑作業時，系所、學院及學校亦較難快速彙整教師評鑑之進行狀況。既有教師評鑑作法在標準化及流程簡化的過程上，仍有改善之空間。

三、計畫目標

(一) 目標說明

本計畫目標為健全教師評鑑內容，改進其流程以促進公平效率，並責成各學院應依據本要點自行訂定該學院所屬教師評鑑標準及評鑑程序規定。藉此，將發展學術專業特色、提高教師素質並結合核心職能，據以評估教師教學服務之績效並增進教師研究專業方面的發展，同時協助教師進一步了解其在學校中的角色定位，並提供教師必要的支援，安排教師繼續接受適當的進修與訓練，發揮教師潛能，使教師在教育專業及個人生涯發展均能兼容並顧，進而達成本校之教育目標。

(二) 達成目標之限制條件

本計畫目標主要的限制條件為本校無校務發展基金，且受預算限制，可能無法如其他主要國立大學提供教師必要之研究人力與經費支持。

四、112-115 年計畫實施方法

(一) 計畫內容

1. 在健全教師評鑑內容方面，將責成兩學院透過教師意見彙整及參考其他院校作法，就既有教師評鑑計分內容及方式進行檢討與策進，各自訂定該學院所屬教師評鑑標準及評鑑程序規定。
2. 另為提升教師評鑑流程之順暢及綜整教師評鑑業務之執行狀況，本校就教師評鑑業務進行部分資訊化，透過「輔助教師學術歷程管理暨評鑑系統」之建置，結合教師文檔之檔案放置，作為教師評鑑項目評分及佐證資料提供之

基礎，據以簡化其評鑑佐證資料準備流程，標準化計分內容，並期以提升教師評鑑之流暢及行政統計之便利性。

（二）分期（年）實施策略

【112-115 年】

視各學院評鑑標準及評鑑程序規定之實施情況，妥適進行修訂相關標準規範，以符實際。

（三）經費需求：無。

五、預期效果及影響

（一）預期效果

1. 提升本校教師之教學、研究與服務品質

透過教師評鑑計分標準的修正，以及各學院不同的學術評量指標之釐訂，將可引導教師的教學、研究、輔導服務更符合社會期待及學生需要。此外，透過教師評鑑業務系統之導入，可強化本校教師對自我績效之動態評鑑，協助教師無須等到評鑑之時即可自我評估，補強待改善之處，提高本校教師教學、研究、服務之成效。

2. 標準化行政流程，提升效率

上述策進作為將可減少教師進行自評時之佐證資料彙整時間與印製書面成本，並透過步驟化填表，簡化教師評鑑複雜度及教師對評鑑內容之不熟悉度，提高效率。此外，教師於系統所建置之資料，未來亦可擴充成為教師升等評核之佐證資料，結合人事各系統之資訊，節省行政成本。

3. 強化行政管理促進效益

教師評鑑系統得以增進學系、學院及校對教師評鑑進度之掌控，增加行政效益。

4. 促進公平性及減少人為爭議

減少教師評鑑自評之認定差異，減少其評鑑分數因認定差異所造成之爭議。

5. 呼應節能省碳政策，減少紙本消耗及節省時間與金錢

藉由教師評鑑系統之導入，教師進行評鑑時無須再印製多

份紙本資料以為佐證，僅需將相關佐證資料上傳或由教師評鑑系統自動由相關系統撈取資料，即可由教評會委員進行資料之檢視與審議，節省大量的紙張消耗及印製、整理資料所需耗費之時間。

(二) 計畫影響

本計畫之實施將持續健全教師評鑑內容，改進其流程以促進公平效率。藉此評鑑，將有助於教師在研究、教學、輔導與服務之品質提升，進而促進本校校務目標之達成。

行動方案 10-3：確保學生（員）學習成效與品質

一、計畫緣起

（一）依據

1. 依據「大學法」、「中央警察大學學則」暨本校 99 年編印「警鐸」上、下篇 2 本專書，建立優質警察幹部養成教育，提升本校學生整體競爭力，並達到強化本校永續品質保證之目標。
2. 近年來本校積極推動學生學習之各項評量檢核機制，爰持續強化確保學生學習成效與品質計畫。

（二）未來環境預測

盱衡大環境對警察、消防、矯治、海巡與移民等治安幹部基本素養與能力之要求日切，本校所培育之治安幹部不僅需通過「公務人員考試」外，更應具備本校畢業時最基本的核心能力，以因應未來工作上之需要。

（三）問題分析

為確保學生學習成效與品質，本校對於學生畢業時所應具備之基本素養與核心能力，除積極輔導參加並通過「公務人員考試」取得任公職資格外，學生在校期間藉由執法知識、執法技能、執法倫理等 3 個面向進行學習評量，並建立學習成績不佳之預警機制，以達到學生學習品保之效。

二、現有相關方案暨執行檢討

（一）既有方案內容

學生在校期間有關執法知識、執法技能、執法倫理學習評量之執行策略及方法如下：

1. 執法知識

（1）學科學習評量

- A. 學生學業成績之計算，應包含學期成績、期中考試成績及日常考查，3 項成績計算分別以 50%、25%、25% 為原則。

B. 學生成績公平評核機制：本校採常態分布之方式辦理學生成績評核，以落實評量公平原則與合理鑑別度。

(2) 實習成績評量：學生於每年暑假分派至指定之實務機關實習，其成績評核包含現地測驗、學習態度及文書實作等 3 種。

2. 執法技能

(1) 軍訓學習評量：學生軍訓成績以 60 分以上為及格，滿分為 100 分。其採計項目及配分比例為：A. 基本教練：占 60%，但新生入學之第 1 學期占 100%。B. 體能測驗：50 公尺游泳與 1,200 公尺跑走各占 20%，但新生入學之第一學期均不採計成績。

(2) 體技成績評量

A. 逮捕技能：學期末由授課教官實施操作測驗(含腕部動作、肘部操作、肩部操作、接手法攻防帶離法、上铐搜身法、奪刀術、奪槍術訓練等課程)，依同學表現評定成績。

B. 射擊技能：學期學習考核包含成績考核及射擊鑑定，前者包含平時、期中及學期成績，後者則由授課教官統一於期末實施。另本校學生於畢業前須實施總鑑定，平均成績須達 60 分以上。

C. 柔道技能：包含學期成績考核及檢測，前者由各授課教官測驗技術熟練程度並予以評分，以 60 分以上為及格，各學期成績均須及格，後者則係四年制及非中央警察大學各學系畢業之研究所碩士班研究生 1 年級第 1 學年統一實施檢測，餘各學期期末檢測則由授課教官於課堂中進行之。檢測未達 70 分者，應接受補訓 16 小時。

D. 摔角技能：包含學期成績考核及檢測，前者由各授課教官測驗技術熟練程度並予以評分，以 60 分以上為

及格，各學期成績均須及格；後者依定時計次擇法檢測標準表辦理檢測，檢測未達 70 分者，應接受補訓 16 小時。

3. 執法倫理

- (1) 訓導成績評量：個人價值型塑評分標準，以訓導活動、專題討論、月記寫作、專書選讀等 4 項合併計算，各占 25%；另由訓導視學生參與社團活動、志工服務或其他活動表現，酌予加分。
- (2) 操行成績評量：包含平時考核成績與綜合考核，前者內含個人獎懲紀錄、平時考核、差假紀錄，占操行成績 60%；綜合考核占操行成績 40%，標準為：觀念占 25%、品德占 25%、器識占 25%及能力占 25%。
- (3) 幹部領導評量：係由各中隊依實際需求辦理各項學生幹部遴選，於講習後予以派任，其幹部領導考核，於任職期滿後由相關師長依任職期間表現辦理獎懲事宜。

(二) 執行檢討

學生學習成效與品質透過「執法知識」、「執法技能」及「執法倫理」的評量，體現了本校術德兼修、文武合一之教育宗旨，然各項成績的配分比例，與學生的學習成效及教育品質息息相關，未來各項成績之配分比例，如遇有相關變革，仍應辦理檢討。

三、執行策略及方法

(一) 目標說明

本校教育品質從執法知識、執法技能、執法倫理等 3 面向評量，透過將學生學習成效以客觀的分數呈現，確保了本校畢業生皆具治安幹部基本之素養與能力。其 3 個評量面向分述如下：

1. 執法知識：包括學科學習評量、實習成績評量。
2. 執法技能：包括軍訓學習評量、體技成績評量。
3. 執法倫理：包括訓導成績、操行成績與領導(自治)幹部學

習評量。

(二) 達成目標之限制條件

為達到強化本校永續品質保證之目標，建立優質警察幹部養成教育，提升本校學生之整體競爭力，確保學生學習成效與品質，在執行各項評量時，除既有評量機制外，各面向之授課教師及考核人員是否能依照本校評量機制及標準，確實完成評量，而不流於形式，是本項方案達成目標之限制條件。

四、112-115 年計畫實施內容

(一) 計畫內容

1. 賡續強化學科學習成效，推動學生學習評量，各班期學生期中、期末考試採集中會考。
2. 賡續辦理學生畢業資格檢核。
3. 強化並納入研究所一般生參與實習教育，落實成效檢核。
4. 賡續由各系所督促學生加強該系專業核心知能。
5. 賡續辦理軍訓學習評量、體技成績評量。
6. 賡續辦理訓導成績評量、操行成績評量與幹部領導評量。

(二) 分期（年）實施策略

【112-115 年】：

持續依既有方案內容執行，並檢討執行成效。

五、預期效果

- (一) 本校實施學科學習品保措施，督促學生提升學識程度與能力，務期達到一定標準與品質，俾畢業後運用治安專業知能，強化治安維護工作，無負人民之付託。
- (二) 藉由學習成效評量，使學生能事先明瞭學、術科學習標準與檢核機制，衡量自身學習成效，若未能達到標準，應及時加強學、術科學習不足之處，提升學習成效；若仍力有未逮無法勝任者，亦可及早輔導其選擇轉學至其他大學適性發展。
- (三) 為落實警察執法知識、技能與倫理教育，對學生實施「學習評量」及「成績評核」等各項措施，透過集中會考措施，嚴格篩檢，督促學生認真學習，以提升學習成效。

(四) 本校為培育警政管理幹部，以應各實務機關業務推展之需，設置相關學系（所），致力高深警察學術之鑽研，並因應實務工作之需，扮演警政治安智庫角色，積極與各實務機關交流合作，相輔相成，使教學與研究成果契合治安實務工作之需，並使本校畢業學子具備維護治安的即戰力。

行動方案 10-4：推動學生輔導機制，強化學生學習效能

一、計畫緣起

(一) 依據

1. 依據本校組織條例第 2 條規定，本校以研究高深警察學術，培養警察專門人才為宗旨，學生畢業後經特考及格，分發警察、消防、矯正、海巡、移民等執法單位服務，故須落實本校警察養成教育，以符應計畫性招生之用人需求。
2. 依據本校導師制實施要點，本校專任教師擔任導師者，對於學生之學業、身心應作充分瞭解並參照本校教育計畫給予適當之輔導。對於情緒不穩、學業受挫者，應與隊職人員互相通知並知照學務處，列為重點輔導對象予以輔導。

(二) 未來環境預測

1. 由於警察人員係 24 小時輪服勤務，具專業性、辛勞性及危險性，且為帶槍執法之特殊公務人員，須經過特殊之專業教育訓練，才足以處理各種突發狀況。是以，盱衡大環境對警察、消防、矯治、海巡與移民等治安幹部基本素養與能力之要求日切，本校所培育之治安幹部不僅需通過「公務人員考試」外，畢業時更應具備本校最基本的核心能力，以因應未來工作之需。
2. 另治安用人機關認同本校教育訓練所培育人員，符合用人機關需求，且現行警察(治安)教育訓練制度所培育之治安人力，營造了良好的治安環境，國發會於 105 年 10 大施政亮點中提出我國受國際評選為全世界治安良好國家第 2 名，顯示現行本校養成教育成效良好，運作穩定。在民國 100 年考選部所推動之警察人員雙軌分流考選制度(以下簡稱雙軌制)，即係在行政院與考試院雙方共識下，確立雙軌的主從性，以「內軌(警校養成教育畢業生)為主」、「外軌(招考一般學制畢業生從事警職)為輔」，前瞻國

家未來之警力需求，仍應著重在接受警校基礎養成教育之人力素質與知能的提升，並能順利通過特考加入維護治安的行列，以持續保持我國優良的治安維護表現。

（三）問題分析

為確保學生之學習成效與品質，本校對於學生在學期間的學業、體技、操性、領導、實習等等面向的表現，均透過檢核機制從結果評量學生之學習成效，然而僅就各學期間之短期學、術科表現加以關注，缺乏學生在學習過程中的持續關懷，並瞭解其在準備警察特考的生理與心理反應，似乎仍有缺漏，有必要加以補強。蓋本校畢業生如未能通過特考擔任警察，除與本校設校宗旨不符，亦將造成警察教育資源耗費，且不利治安機關計畫性用人之需求。因此，有必要強化學習期間的相關輔導，使各橫向輔導機制的連結更為緊密。

二、現有相關方案暨執行檢討

（一）既有方案內容

1. 成績預警機制

本校對於學生學習成效預警機制之方式說明如下：

- （1）對於每學期學生修習學科不及格達總學分數三分之一；學科成績 65 分以下達三分之一者，由教務處清查後，以公文方式簽會各相關單位，再送請各學系、輔導老師及學生總隊參考，藉以督促學習欠佳者能有所改善，並將預警名單之成績以信件個別通知其家長，讓學生家長瞭解其子女在校學習情形。
- （2）有關體技、操行、軍訓、訓導及實習學習狀況欠佳者，由各授課人員以機會教育方式實施要求，以達學校之目標。

2. 強化輔導機制

- （1）對於學習成效欠佳學生由學生總隊各建制中隊同仁不定時實施個別談話，俾利瞭解其學習狀況，並得視隊職官專長，遴用隊職官給予學生個別輔導，必要時轉

介輔導老師或專業人士，俾收共同輔導之效。

- (2) 班導師對於學業受挫學生，每月實施 1 次以上之重點輔導，亦可諮詢相關學科專長教師提供必要的指導與協助。若相關輔導作為之成效仍不顯著，則轉介至個案輔導老師，給予專案輔導，並由學生事務處追蹤並提供必要之協助。
- (3) 學生總隊同仁除平時與家長保持聯繫外，另於寒、暑假期間至學習成效不佳之學生家中實施家庭訪問，與家長面對面溝通，希能一同關懷學生之學習狀況。
- (4) 學生行為觀測量表：為強化學生言行之考核，本校建構「學生行為觀測評量表」作為具體評量機制，本項量表建構「認知觀念」、「品性操守」、「生活言行」、「器識態度」、「領導能力」等 5 大構面，以提供學生學習輔導之參考。

3. 建構安心讀書機制

- (1) 針對各學期之學生學習表現，學生總隊之各中隊部得基於所屬學生之需求，訂定「學生安心讀書計畫」，陳報總隊部核定後據以辦理。
- (2) 依據學生生活規範之生活作息規定，授權畢業班期隊可調整集合晚點名之時間，由每天的 21 時 20 分，提前至 18 時 40 分，以利學生可以有更完整而充分的時間研習課業，不致因準備晚點名而中斷。
- (3) 為利學生可以更專心溫習課業，本校除分別在圖書館地下 3 樓、警英樓 4 樓建置 K 書中心，提供學生寧靜溫習空間，亦在科學館 1 樓設置專屬女學生使用之 K 書中心，此外，因應各系專業課程學習之需，本校也從 105 年起由各系視需要設置專業教室供學生晚自習。
- (4) 本校學生均須住校，日常生活作息規定學生應於 23 時熄燈就寢，然為利畢業班學生學習，亦同意渠等可依據個人生理時鐘，在不影響其他同學就寢的前提下，報備於寢室延長晚自習至凌晨 2 時。

4. 建立特考錄取情形檢討機制

(1) 常態性檢討機制：

各系每年檢討學生參加特考情況分析，專案簽核，並送教務處列管未通過考生人數。

(2) 管制性檢討機制：

A. 該系學士班四年制錄取率低於 80%：完成常態性檢討機制後，請系主任至行政會議專案報告。

B. 該系學士班四年制錄取率低於 70%：系主任完成行政會議專案報告後，率全體該系專任老師至校務會議專案報告。

(二) 執行檢討

1. 目前本校有關警察特考相關事務係由註冊組組長及 1 名承辦人兼辦，渠等除依職掌辦理招生及學籍管理、登記等事項外，尚須因應特考制度之變革，處理相關重大議題之研議，人力明顯不足，若欲落實針對畢業學生之特考表現以及相關分析作業之研議，允宜再增加 1 名人力，以順利推動相關作業。
2. 為應各系增設系上專業教室，有必要將各學系之需求列入評估考量，並統籌各學系專業教室之建置方案，針對相關人力及經費需求做整體規劃。

三、計畫目標

(一) 目標說明

透過行政運作機制，預先掌握學生學習情形，對於學習表現不佳者，給予適當的指導與輔導，並結合家長、導師、隊職官以及相關單位主管的力量，協助學生營造出合宜之學習環境。

(二) 達成目標之限制條件

為落實輔導機制，強化學生學習效能，本校必須設法掌握畢業生在學期間的各項表現，以及畢業後參加警察特考之各科成績表現，據以持續保持學生之強項，並對於較弱之學科部

分，透過課程校準作業，促請學科教師檢討補強。惟學生之特考成績表現，無法經由考選部的公告資料查悉，必須透過個別聯繫向畢業生取得，事涉個人意願，所得成績資料難期完整，不利事後正確分析與因應，此為本方案推動限制所在。

四、112-115 年計畫實施內容

(一) 計畫內容

1. 賡續實施成績預警機制，針對各班期學生期中、期末考試成績表現不佳者，進行有效輔導。
2. 賡續強化輔導機制功能，並加強導師、隊職官與家長之聯繫。
3. 賡續推動安心讀書機制，由各期隊依據學生學習表現釐定計畫並實施。
4. 賡續改善學生溫書空間之設備，提供良善之學習環境。
5. 持續關心學生之生理、心理狀況，適切協助其調整最佳作息時間。
6. 賡續辦理常態性檢討機制，透過各學系與教務行政單位間的配合，有效檢討改進學生之學習成效。
7. 賡續辦理管制性檢討機制，務期教學內容、教學設施、教務行政、師資遴聘以及生活教育等各環節均能緊密扣合，以培養學生成為適格之治安幹部。

(二) 分期（年）實施策略

【112-115 年】：

持續依既有方案內容執行，並檢討執行成效。

五、預期效果及影響

- (一) 本校實施學生輔導機制，將更有效改善教學與學習環境，助益學生有效學習。
- (二) 藉由親師緊密聯繫，可有效提升學生輔導功效，穩定學生之學習情緒。
- (三) 本校透過常態性與管制性之檢討機制，將更有助於發覺本校在校務行政與專業教學間可再強化的環節，經由不斷檢討，

有益本校持續精進，邁向卓越。

- (四) 經由輔導機制的強化，本校可以更落實強化各系專業知能，並結合各系對應之實務機關量，培養學生成為適格之治安幹部。

策略十一：精進與改善行政內控制度

行動方案 11-1：強化風險管理及內控機制

一、計畫緣起

（一）風險管理之依據

1. 行政院 109 年 9 月 11 日院授發管字第 1091401449 號函訂定之「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」。
2. 內政部 106 年 6 月 6 日台內秘字第 1061001301 號函頒之「內政部風險管理推動計畫」。
3. 本校 109 年 12 月 4 日秘書室第 109SC00878 號簽修正之「中央警察大學風險管理及危機處理推動計畫」。

（二）內部控制制度之依據

審計部 97、98 年度中央政府總決算審核報告略以，部分機關因內部控制機制未臻健全，或有施政效能不彰、投入鉅資興建設施閒置浪費及未依法制執行預算等，致有重大弊案陸續發生，顯示建構健全內部控制機制，以防杜違失，實已刻不容緩，行政院鑒於內部控制重要性，近年陸續頒行相關規定。

二、現有方案暨執行檢討

（一）既有方案內容：風險管理及危機處理推動架構

1. 成立本校風險管理及危機處理推動小組（以下簡稱推動小組），任務如下：
 - （1）推動風險管理，並監督風險管理及內部控制制度執行情形。
 - （2）檢討各單位風險管理之效益。
 - （3）對於可能影響各單位管理或績效之重大事項，提出建議或預警性意見。
 - （4）推動小組會報以每年召開一次為原則，必要時得隨時召開。亦得視議題需要併於本校行政會議或校務會議

辦理。另得視需要邀請校專家學者參與會報。

(5) 風險情境發生時，推動並監督各單位危機處理事宜。

2. 推動小組置召集人 1 人，由副校長兼任；副召集人 1 人，由主任秘書兼任；執行秘書 1 人，由秘書室負責研考之組長兼任；委員由各行政單位一級主管(含各學院院長)兼任；執行幹事 1 人，由秘書室業務承辦人兼任，幕僚作業由本校秘書室負責。
3. 各單位應持續滾動檢討風險管理情形及更新風險對策，並指派二級主管或適當層級人員擔任聯繫窗口，負責協調聯繫及相關彙整作業事宜。必要時，得成立風險管理及危機處理專責小組，負責該單位風險管理及危機處理機制之運作。

(二) 風險管理作業程序

1. 風險辨識

- (1) 各單位辨識施政目標、業管計畫、重要政策及例行性業務之風險，以合理確保業務之正常運作。
- (2) 除前項目標或計畫之風險外，亦須檢討辨識可能產生危機、緊急事件等不利施政之各種風險，包括新聞輿情事件、立法院質詢案件、民眾訴願陳情事項、內部重要會議列管事項、資訊系統存有遭竊取竄改或洩漏資料等風險，以避免或降低可能對本校之負面影響。

2. 風險分析及評量：各單位依本校風險判斷基準，分析風險發生機率、影響程度及評量危險等級，並繪製主要風險圖像。
3. 風險處理：各單位運用本校風險評估及處理表，依風險可容忍度決定是否採取處理對策。可容忍之風險應監視並定期檢討，以確定該等風險仍維持可容忍之程度；不可容忍之風險應採取適當處理對策，以降低風險等級，並分析處理後之殘餘風險。
4. 滾動檢討更新風險對策：各單位經風險評估後提報主要

風險項目，由秘書室彙整簽陳核定，並由各單位據以辦理風險管理作業。各單位應持續滾動檢討更新風險對策，並於推動會報中提報風險管理之執行情形。

（三）整合辦理內部控制制度之風險評估

1. 各單位之主要風險項目續依「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業手冊」之「政府內部控制制度設計重點」設計控制作業，並依「政府內部控制監督作業要點」規定，由秘書室另訂計畫辦理自行評估及內部稽核作業。
2. 各單位依「政府內部控制監督作業要點」設計內部控制制度、辦理自行評估及內部稽核作業，除納入業管之主要風險項目外，其他項目經風險評估後，如有必要者亦得納入。
3. 內部稽核作業由內部稽核小組辦理，召集人由副校長擔任；副召集人由主任秘書擔任；執行秘書由秘書室負責研考組長兼任；執行幹事一人，由秘書室業務承辦人兼任，成員自本校行政單位一級主管(含各學院院長)中遴選5至7名擔任之。

（四）近五年之執行情形檢討

1. 107年6月20日風險管理推動小組召開會議，討論本校各單位業務項目經評估後之風險值，以選定高風險或重要業務項目，據以設計內部控制作業，並於107年7月16日修訂「中央警察大學內部控制制度」第4版。
2. 108年5月21日風險管理推動小組召開會議，討論本校各單位業務項目經評估後之風險值，以選定高風險或重要業務項目，據以設計內部控制作業，並於108年7月12日修訂「中央警察大學內部控制制度」第5版。
3. 109年3月完成風險管理推動小組改聘，並於109年5月建立本校各單位業務項目經評估後之風險值，以選定高風險或重要業務項目。
4. 109年12月4日修正本校「中央警察大學風險管理推動

計畫」為「中央警察大學風險管理及危機處理推動計畫」；整合辦理內部控制制度之風險評估。

5. 110 年 2 月 23 日風險管理推動小組召開會議，討論本校各單位業務項目經評估後之風險值，以選定高風險或重要業務項目，據以設計內部控制作業。
6. 111 年 2 月 23 日風險管理推動小組召開會議，討論本校各單位業務項目經評估後之風險值，以選定高風險或重要業務項目，據以設計內部控制作業。

三、計畫目標

（一）風險管理之目標

1. 培養各單位風險管理意識，使同仁清楚瞭解與管理施政之主要風險，並形塑風險管理文化。
2. 提升風險管理能量，有效降低風險發生之可能性，減少或避免風險之損害，以達成本校施政目標及提升施政績效。
3. 整合內部控制制度之風險評估，藉以合理確保達成內部控制之實現施政目標、提升施政效能、提供可靠資訊、遵循法令規定、保障資產安全等 5 項主要目標。

（二）內部控制制度之目標

1. 實現施政目標。
2. 提升施政效能。
3. 提供可靠資訊。
4. 遵循法令規定。
5. 保障資產安全。

四、112-115 年計畫實施方法

（一）風險管理推動

【112-115 年】

1. 持續辦理風險管理評估，並依據前一年執行情形檢討修正。
2. 配合行政院 109 年 9 月 11 日院授發管字第 1091401449

號函訂定「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業原則」，於 109 年 12 月 4 日修正本校「中央警察大學風險管理推動計畫」為「中央警察大學風險管理及危機處理推動計畫」，並自 110 年 1 月 1 日開始實施。

（二）內部控制進度

【112-115 年】

持續辦理內部控制宣導教育訓練、賡續檢討強化內部控制作業、配合辦理內部控制制度自行評估作業，並依據前一年執行情形檢討修正。

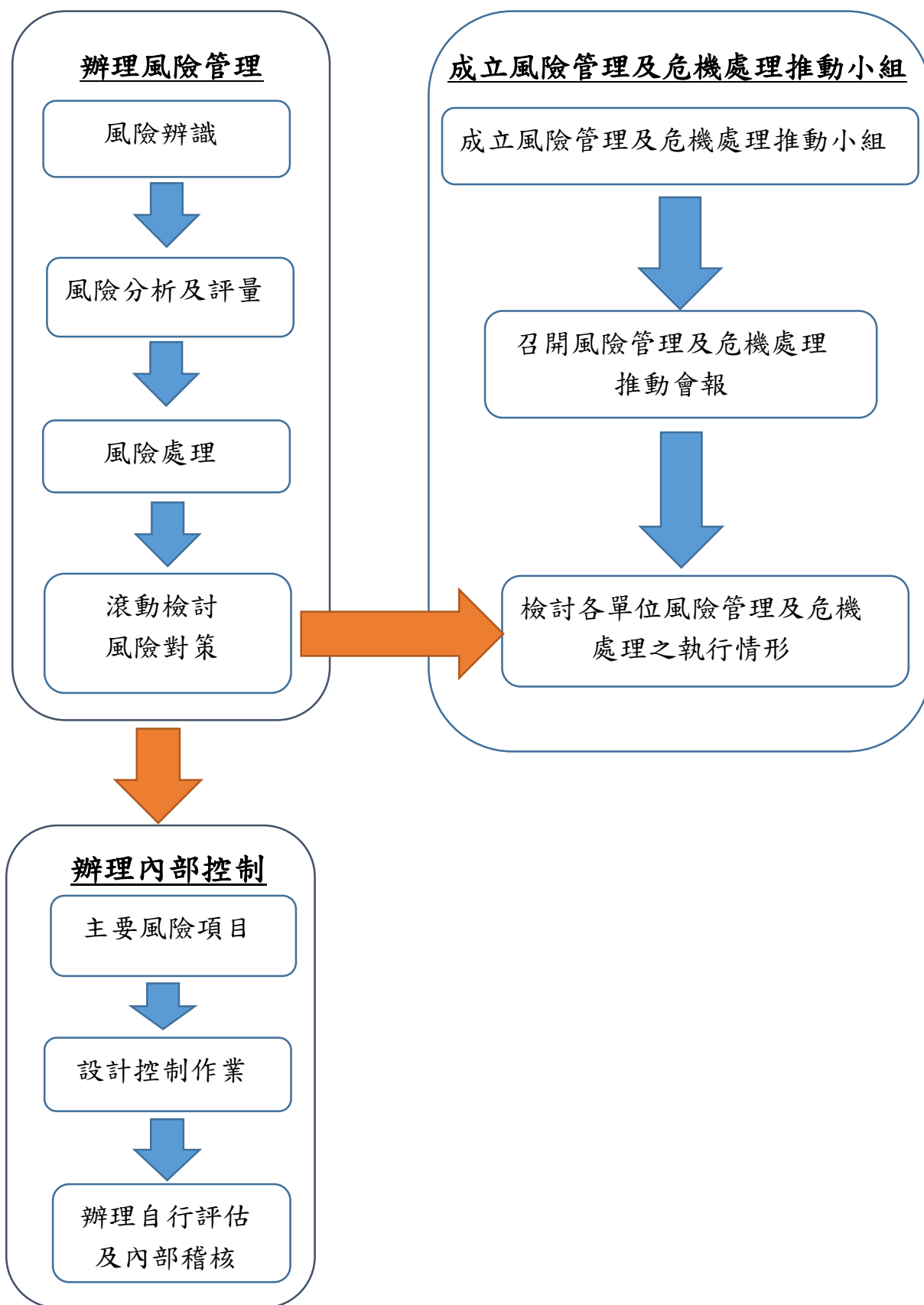
五、預期效果及影響

（一）預期效果

1. 落實推動整合性風險管理，以有效降低風險發生之可能性，合理確保達成施政目標。
2. 本校內部控制制度有助於全體成員共同遵循執行各項業務，可側重源頭管理，以降低控制成本，各單位落實辦理自我檢查，以利即時採取適當之改善措施，明確各單位之職責，避免相關單位互相推諉造成控管漏洞。

（二）計畫影響

積極推動健全內部控制機制才能有效管理風險，進而使治理機制發揮功能，達成組織目標以提升政府整體施政效能並跟隨國際潮流趨勢。



風險管理作業流程圖

行動方案 11-2：落實內部稽核工作

一、計畫緣起

依據國家發展委員會 109 年 9 月 28 日發管字第 1091401525 號函訂定「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業手冊」辦理。

二、現有相關方案暨執行檢討

(一) 既有方案內容

1. 成立內部稽核小組，辦理內部稽核工作，本校已於 109 年 12 月 4 日修正之「中央警察大學風險管理及危機處理推動計畫」第柒點三、規定由副校長擔任召集人。
2. 訂定本校內部控制制度自行評估計畫，以確保內部控制 5 項組成要素（控制環境、風險評估、控制作業、資訊與溝通及監督）持續有效運作，並提出本校內部控制制度自行評估結果。
3. 擬定稽核計畫：為檢查內部控制制度之實施狀況，應依規定規劃及執行內部稽核工作，擬定稽核計畫。
 - (1) 年度稽核：按風險評估結果擇定每年應辦理稽核之業務或事項進行稽核。
 - (2) 專案稽核：針對指定案件、異常事項或外界關注等可能存有高風險之事項進行稽核。

(二) 近五年之執行情形檢討

1. 107 年 12 月召開內部稽核小組會議，辦理 107 年度內部稽核會議，稽核對象為「槍械彈藥使用管理不當致槍彈遺失」。
2. 108 年 12 月召開內部稽核小組會議，辦理 108 年度內部稽核會議，稽核對象為「薪給給付作業違失，造成公帑損失」及「鐘點費給付作業違失，造成公帑損失」。
3. 109 年 12 月召開內部稽核小組會議，辦理 109 年度內部稽核作業，稽核對象為「槍械彈藥使用管理不當致槍彈遺失」與「109 年結案之國科會補助案稽核」。

4. 110 年 12 月召開內部稽核小組會議，辦理 110 年度內部稽核作業，稽核對象為「訓練場域發生意外事件」。

5. 111 年 12 月預計召開內部稽核小組會議，辦理 111 年度內部稽核作業。

三、計畫目標

本校現行與內部稽核制度相關之措施有二項，一為風險管理，一為內部控制，係由秘書室負責；「風險管理推動小組」負責監控本校可能發生之風險因子，經過風險評估後如認為係屬高風險者，則提送內部控制小組，啟動內部控制作業。

為了讓風險管理及內部控制制度能夠更加落實精進，透過內部稽核制度協助學校檢查及覆核內部控制制度之實施狀況，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制制度得以持續有效運作，促使達成校務發展目標。

四、112-115 年計畫實施方法

【112 年】

（一）辦理內部稽核

1. 依據 111 年內部稽核結果，針對當年度各機關辦理內部控制制度自行評估結果及所發現缺失事項，追蹤複查其改善情形，檢視本校內部控制實施狀況。
2. 依據內部控制作業項目，擇三分之一以上進行稽核，並撰擬內部稽核年度計畫。
3. 針對指定案件、異常事項或外界關注等可能存有高風險之事項進行稽核，決定是否進行專案評估，並撰擬計畫。
4. 調度現有稽核評估職能單位人員、主要核心或高風險業務單位人員以及專家學者組成工作小組，執行內部稽核工作。
5. 辦理內部稽核實地稽核。
6. 完成 111 年度內部稽核結果報告。

（二）辦理內部控制制度自行評估結果作業

1. 撰擬內部控制制度自行評估計畫。
2. 依計畫進行作業層級及整及層級之自行評估。
3. 完成內部控制制度自行評估結果報告。

【113-115 年】

1. 依據前一年內部稽核結果，應針對當年度各機關辦理內部控制制度自行評估結果及所發現缺失事項，追蹤複查其改善情形。
2. 賡續辦理當年度內部稽核作業及內部控制制度自行評估結果複評作業。

五、預期效益及影響

透過內部稽核制度協助學校檢查及覆核內部控制制度之實施狀況，並適時提供改善建議，以合理確保內部控制制度得以持續有效運作，達成校務發展各項目標。

參、各單位具體執行措施【含對應策略】

一、行政單位

※秘書室

（一）現況概述

本室於民國 62 年正式由文書組獨立為秘書室，另於 87 年 2 月修正本校辦事細則，增設文書、機要兩組，依據本校辦事細則，本室主要掌理事項如下：

1. 機要文件之收發、擬辦及保管。
2. 校史、校況之編撰事項。
3. 公文之收發、分辦、繕校、印信典守、檔案管理。
4. 各單位公文處理情形之查詢、稽催與報表之統計事項。
5. 各單位代判公文之補陳閱及陳核公文審稿事項。
6. 辦理年度施政計畫先期作業及編撰年度施政計畫事項。
7. 提報年度重要施政計畫並辦理施政計畫三級管考作業。
8. 編撰會計年度施政計畫實施情形暨績效報告、施政計畫年終業務檢查結果報告事項。
9. 行政會議、校務會議之籌備、紀錄及決議事項之追蹤管制事項。
10. 重要工作計畫執行進度之追蹤管制事項。
11. 本校法令規章之修訂、蒐集與登錄事項。
12. 各項招生考試入闈命題作業事項。
13. 校務研究發展業務之推動事項。
14. 其他有關文書業務事項。

（二）單位發展目標及實施策略

本室發展目標為落實行政績效考核功能，加強各單位之協調合作，提升行政效能。以創新思維研提具體計畫措施，據以實行，以增進行政服務效能；並以有效的管考作為，確保各項計畫有效，以強化永續品質保證。具體實施策略如下：

在文書處理部分：定期辦理公文講習，加強電腦公文管制及

交換作業，精進線上簽核系統，提升公文書處理時效及品質；落實檔案管理，發揮檔案運用功能。

在計畫研考部分：編撰中程校務發展計畫，加強校務計畫作業能力；並強化計畫執行之管考，落實追蹤考核功能；辦理績效評核作業，提升行政效能與服務品質。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	辦理各項招生考試入闈命題作業。	✓	
2	辦理校務會議、行政會議之籌備、紀錄及決議事項追蹤管制事宜。	✓	
3	辦理部長信箱、校長信箱之收發文及處理情形管制事項。	✓	
4	辦理 111 年度施政計畫先期作業及編撰年度施政計畫事項。	✓	
5	提報年度重要施政計畫並辦理施政計畫三級管考作業。	✓	
6	編撰會計年度施政計畫實施情形暨績效報告、施政計畫年終業務檢查結果報告事項。	✓	
7	推動風險管理及內部稽核業務。	辦理中	
8	辦理畢業典禮、校慶典禮等貴賓邀請、文稿撰擬等秘書工作事項。	✓	
9	辦理年度施政報告（立法院及行政院）之撰擬。	✓	
10	辦理電話禮貌推動業務。	✓	
11	辦理性別平權及人權兩公約相關業務。	✓	
12	辦理部務會報資料撰擬及決議事項之追蹤管制事項。	✓	
13	校況簡介、系所簡介及多媒體簡報製作。	✓	
14	辦理兩岸警察學術交流會秘書業務。	✓	
15	年度資本支出及固定資產投資計畫進度管考。	✓	
16	辦理 111-114 年校務發展計畫之追蹤管制事項。	✓	
17	編擬本校 112-115 年校務發展計畫。	✓	
18	編撰本校大事記及未來重要國安事件行事曆年（月）報。	✓	
19	落實檔案歸檔檢查、點收、分類及編卷（目）等管理工作。	✓	
20	辦理新系統公文講習，加強電腦公文管制及交換作業，落實公文案件處理時效管制及公文電子化管理，提升公文書處理時效及品質。	✓	
21	落實公文線上簽核系統，響應節能減紙政策。	✓	
22	維護擴充資本門管控系統及會議管考系統，提升管考品質與效能。	✓	

23	檢討不合時宜法令規章，力求依法行政。	✓	
24	辦理績效評核作業，提升行政效能與服務品質。	辦理中	
26	辦理 110 年全部歸檔公文掃描及其影像匯入公文系統。	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.辦理各項招生考試入闈命題作業。	策略 4
	2.辦理校務會議、行政會議之籌備、紀錄及決議事項追蹤管制事宜。	策略 6、11
	3.辦理部長信箱、校長信箱之收發文及處理情形管制事項。	策略 11
	4.辦理年度施政計畫先期作業及編撰年度施政計畫事項。	策略 11
	5.提報年度重要施政計畫並辦理施政計畫三級管考作業。	策略 11
	6.編撰會計年度施政計畫實施情形暨績效報告、施政計畫年終業務檢查結果報告事項。	策略 11
	7.推動風險管理及內部稽核業務。	策略 11
	8.辦理畢業典禮、校慶典禮等貴賓邀請、文稿撰擬等秘書工作事項。	策略 6
	9.辦理年度施政報告（立法院及行政院）之撰擬。	策略 11
	10.辦理電話禮貌推動業務。	策略 6
	11.辦理性別平權及人權兩公約相關業務。	策略 11
	12.辦理部務會報資料撰擬及決議事項之追蹤管制事項。	策略 11
	13.校況簡介、系所簡介及多媒體簡報製作。	策略 4
	14.辦理兩岸警察學術交流會秘書業務。	策略 11
	15.年度資本支出及固定資產投資計畫進度管考。	策略 11
	16.賡續辦理 112-115 年中程校務發展計畫之追蹤管制事項（逐年滾動修正）。	策略 11
	17.編擬本校 112-115 年中程校務發展計畫（逐年滾動修正）。	策略 11
	18.編撰本校大事記及未來重要國安事件行事曆年（月）報。	策略 11
	19.辦理公文講習，加強電腦公文管制及交換作業，落實公文案件處理時效管制及公文電子化管理，提升公文書處理時效及品質。	策略 6
	20.落實公文線上簽核系統，響應節能減紙政策。	策略 6
	21.維護擴充資本門管控系統及會議管考系統，提升管考品質與效能。	策略 6
	22.檢討不合時宜法令規章，力求依法行政。	策略 6
	23.賡續辦理績效評核作業，提升行政效能與服務品質。	策略 11
	24.111 年度公文檔案回溯掃描及轉檔作業。	策略 11
	25.辦理機密檔解密條件檢討及解密作業。	策略 11

	<p>26.落實檔案歸檔檢查、點收、分類及編卷（目）等管理工作。</p> <p>27.清查尚未匯入公文系統之公文檔案並校對、建立資訊並匯入現行公文系統。（111 年）</p>	策略 11
--	---	-------

※教務處

（一）現況概述

教務處職司本校養成教育、深造教育及進修教育中有關學制、課務、師資、招生考試、註冊學籍、教材設施、學術刊物出版及國際學術交流等各項行政措施之擬訂與執行。目前分設課務、註冊、教材設施及編譯出版等4組。教務工作的功能主要在於盱衡學校實際情況與未來警察教育發展之需要，整合及協調全校兩學院、各系所之教學行政事務，充分運用各項行政資源，建構良好的教學與研究環境，謀求專業教育、通識教育與幹部教育之均衡發展，提升教學品質及學生學習成效，追求卓越與多元發展。

因應嚴重特殊傳染性肺炎配合中央流行疫情指揮中心暨教育部公告事項，辦理招生、學科課程上課暨停課、復補課處理作業規定及教室防疫規劃等因應措施。

（二）發展目標及實施策略

本校致力警政管理、警察科技、刑事司法學術領域發展，成立警政管理、警察科技學院整合學士班四年制、二年制技術系及研究所教學資源，精實學制規模。

1. 完善課程規劃，檢討修訂各系所教育科目學分表，加強語文與資訊教學，推動各系所配合各系專業需求，自訂學生學習評量檢核機制，提升學生人文關懷與專業知能，並充實警察領導管理課程，強化其領導能力。
2. 改進教務行政措施，健全教學架構，落實教學品質及實習機制，增加教學硬體設施，強化教學功能。
3. 持續辦理教學評核及系所評鑑工作，藉以促進行政革新，強化服務品質，創造多元學習環境，提升教學研究品質與內涵。
4. 建立工作標準流程，妥善調配人力，增進行政效率。
5. 加強學術刊物發行及網路資料庫建制工作，訂定優良警察學術著作獎勵辦法，鼓勵教師撰寫警察學術著作、提升

學術論著水準。

6. 建構官警教育合作體系，透過和警察專科學校建立「策略聯盟」，並與實務機關建立「建教合作」關係，達成交流、合作、互惠機制，推動警察理論與治安實務交流。
7. 配合推動並落實公務人員特種考試警察人員考試雙軌分流制度。
8. 賡續推動學生學習評量檢核機制，以建立優質警察幹部養成教育，提升整體競爭力，確保學生學習成效與品質，達到強化本校永續品質保證之目標。
9. 賡續辦理教學卓越計畫，優化學習管理平台，以提供數位學習環境。
10. 精實實習制度，強化理論與實務之結合。
11. 推動學生輔導機制，強化學生學習效能。

(三) 111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	辦理111年學士班四年制、二年制技術系、研究所及在職教育班期各項招生工作。	✓	
2	建立學生成績公平評核機制，使教師評量成績與學生人數合乎常態比例，並搭配實施期中、期末集中會考，使評量學生成績更公正客觀。	✓	
3	辦理 111 年本校畢業生報考警察特考相關事宜。	✓	
4	配合考試及用人機關需求，推動警察特考制度與課程設計之修正。	✓	
5	賡續推動學生輔導機制，強化學生學習效能。	✓	
6	落實教學評量及輔導機制，並以 2 年為期定期檢討評量及輔導機制，使教學評量及輔導制度更符合提升教學品質之需求。	✓	
7	建構現代化科技教學研究環境，充實警察科技教學設施改善教學環境。	✓	
8	辦理增設消防系博士班，培養相關專業人才，以符合社會治安需求。		
9	協調各系所建置所屬專業核心能力指標量化評量機制，包含檢討修訂各系所專業核心能力指標，以及對應課程量化	✓	

	指標與評量標準，使各系所評量學生學習成效量化有所依據。		
10	辦理教務系統改善，包含配合 2 階段選課進行功能修正、教育計畫改採就源輸入、新增教室自動分配功能及完善各項檢核機制等。	✓	
11	召開課程會，依課程校準 1.0、2.0 之政策目標及各系所專業需求，研訂科目學分，並進行研究所「科目群組分類」，期以更契合本校教育目標，並配合時勢與社經發展，開設具前瞻性、社會性和人文倫理等領域的課程。	✓	
12	改善教學行政品質及教務工作流程，落實執行兩階段排選課規定，提升服務品質及工作效能。	✓	
13	辦理教師於寒暑假期間赴國內、外警政相關機關參訪考察，與其他優秀學府建立學術聯盟機制，並建立資訊交流機制，邀請國內外學者專家來校講學或研究，加強參訪考察促進教學研究成果。	✓	
14	每學期定期舉辦學科教師研習會，以帶動本校教學品質之提升。	✓	
15	出版「警學叢刊」及「執法新知論衡」學術刊物，及建置電子資料庫；鼓勵本校教師發表警政學術論文，並自行出版優良論著。	✓	
16	更新、汰換、維護相關軟硬體教學設備及設施，以提升教學品質。	✓	
17	辦理教科書之審查、印發作業，以提供教學使用及販售服務社會大眾。	✓	
18	精實實習制度，強化理論與實務之結合。	✓	
19	持續推動國內外校際合作及兩岸學術互訪與交流，促進學術聯盟各校情誼及穩定交流互訪機制，提升學術地位與學校聲譽。	✓	
20	鼓勵教職員及學生積極參與國際組織，強化與國際接軌提升學術能力，加強國際及兩岸警察學術之參訪、論文發表與交流活動。	✓	
21	配合國家防疫政策，規劃招生及課務行政事宜。	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112	1. 辦理112年學士班四年制、二年制技術系、研究所及在職教育班期各項招生工作。	策略5
	2. 賡續辦理學生成績公平評核機制，使教師評量成績與學生人數合乎常態比例，並搭配實施期中、期末集中會考，使評量學生成績更公正客觀。	策略11
	3. 賡續配合考試及用人機關需求，推動警察特考制度與課程設計之修正。	策略5
	4. 辦理112年本校畢業生報考警察特考相關事宜。	策略5
	5. 賡續推動學生輔導機制，強化學生學習效能。	策略11
	6. 推動科際整合，跨域學術攻頂計畫，爭取國科會及政府機關整合型研究計畫及相關研究經費，深化警察學術基礎研究。	策略3
	7. 建構現代化科技教學研究環境，充實警察科技教學設施改善教學環境。	策略3
	8. 賡續辦理增設消防系博士班，以培養相關專業人才，符合社會治安需求。	策略3
	9. 協調各系所建置所屬專業核心能力指標量化評量機制，包含檢討修訂各系所專業核心能力指標，以及對應課程量化指標與評量標準，使各系所評量學生學習成效量化有所依據。	策略1、策略3
	10. 賡續辦理教務系統改善。	策略1、策略3
	11. 賡續召開課程會，依課程校準1.0、2.0之政策目標及各系所專業需求，研訂科目學分，並進行研究所「科目群組分類」，期以更契合本校教育目標，並配合時勢與社經發展，開設具前瞻性、社會性和人文倫理等領域的課程。	策略5、策略9
	12. 賡續改善教學行政品質及教務工作流程，落實執行兩階段排選課規定，提升服務品質及工作效能。	策略1-11
	13. 賡續辦理教師於寒暑假期間赴國內、外警政相關機關參訪考察，與其他優秀學府建立學術聯盟機制，並建立資訊交流機制，邀請國內外學者專家來校講學或研究，加強參訪考察促進教學研究成果。	策略1、策略9
	14. 落實教學評量及輔導機制，並以2年為期定期檢討評量及輔導機制，使教學評量及輔導制度更符合提升教學品質之需求。	策略11
	15. 每學期定期舉辦學科教師研習會，以帶動本校教學品質之提升。	策略1
	16. 賡續出版「警學叢刊」及「執法新知論衡」學術刊物，及	策略1、策略3

建置電子資料庫；鼓勵本校教師發表警政學術論文，並自行出版優良論著。	
17. 持續更新、汰換、維護相關軟硬體教學設備及設施，以提升教學品質。	策略1
18. 持續辦理教科書之審查、印發作業，以提供教學使用及販售服務社會大眾。	策略4
19. 持續推動國內外校際合作及兩岸學術互訪與交流，促進學術聯盟各校情誼及穩定交流互訪機制，提升學術地位與學校聲譽。	策略4
20. 鼓勵教職員及學生積極參與國際組織，強化與國際接軌提升學術能力，加強國際及兩岸警察學術之參訪、論文發表與交流活動。	策略4
21. 精實實習制度，強化理論與實務之結合。	策略5、策略9
22. 配合國家防疫政策，因應規劃招生及課務行政事宜。	策略4

【113-115 年】

持續依前 1 年方案執行結果，持續檢討辦理各年度計畫內容。

※學生事務處

（一）現況概述

依據本校組織條例第 3 條規定，本處職司學生精神教育、心理輔導，並負責警技、體育、警察基礎訓練之規劃與教學以及輔導社團活動及辦理各項重點活動等事項並依業務需要成立訓育委員會、申訴評議委員會、性別平等教育委員會、諮商輔導委員會及心理健康中心。

1. 本處分訓育、教練及活動等 3 組，其業務執掌如下：

- （1）訓育組：負責精神教育、心理諮商輔導、性平教育等業務。
- （2）教練組：負責警技、體育、警察基礎訓練等業務。
- （3）課外活動組：負責課外活動等業務。

2. 學務教育內容如下：

- （1）精神教育：灌輸學生有關本校核心價值之意涵並推展道德教育、人格教育、倫理教育、人文教育、人權教育等精神教育。
- （2）諮商輔導：實施導師制、心理諮商輔導、輔導講習、學生心理測驗等業務。
- （3）警技、射擊、警察基礎訓練：警技教育如柔道、摔角、綜合逮捕術、駕訓及消防體技能等課程；射擊教育配合實務單位執勤需要，實施各項射擊課程及彩彈射擊；警察基礎訓練則包括基本教練、基礎體能（游泳訓練及 1200 公尺跑走等）及基礎執法課程（包含交通安全、組合警力、柔話術及救護等）。
- （4）課外活動教育：輔導學生社團聯合會及系學會辦理各項活動。

（二）單位發展目標及實施策略

- 1. 價值教育：透過精神教育實施策略，建立學生正確價值，培養專業治安幹部。

- (1) 核心價值：讓學生在「誠」的基礎上，力行「國家、正義、榮譽」的核心價值，確認警察工作的中心思想。
 - (2) 人生價值：讓學生認識生命的精采不在於富有與長壽，而是在於助人的歷程，為他人而活，為他人而存在，才是人生真正的價值。
 - (3) 警察價值：讓學生體認當治安工作是志業，而非糊口的工作，藉由治安的工作達到助人的目的，安定社會，健全民生樂利。
2. 品格教育：藉由舉辦各類專題演講、專題討論，型塑學生優良品格，培養專業治安幹部。
- (1) 道德教育：藉由教育的方法與手段，由教職員及隊職官以身作則，讓學生從學習及模仿的過程中，型塑具道德、品格之警察幹部。
 - (2) 情操教育：在各種教育的薰陶下，除了讓學生學習知識之外，並藉由各類講習、討論，培養學生對是非觀念之判斷能力與情操。
3. 美感教育：藉由美學之陶冶內化，深化影響未來工作之執勤態度，培養優秀專業警察幹部。
- (1) 生活美感：推動環境美育工作，從學生平日生活起居、上課處所布置美術作品，並成立誠園藝廊，定期舉辦書畫、音樂、表演等全方位藝展活動，為校園生活營造美感文化。
 - (2) 心靈美感：利用各項集會活動，邀請專家學者，分享如何感受美之事物，使全校師生增加心靈美感；不定期舉辦文學創作、書畫、攝影等比賽，使學生發自內心的欣賞美好事物，並創作美好作品，以美化心靈，提升警大藝文境界，進而培養出有風骨的警察中堅幹部。
4. 創意教育：藉由活動、工作創意教育之實作與推動，深化

影響未來工作之執勤技巧，培養優秀專業警察幹部。

- (1) 活動創意：為激發本校各項活動創意，持續推動創意理念，從觀念上注入新泉源，從行動上推展創意活動。具體作法上，鼓勵學生多發揮創新想法，從舉辦各項活動中，運用創意，使本校充滿新活力。
- (2) 工作創意：舉辦各項創意工作講習，邀請專家學者，為同仁提供工作上創意思維理念，引導同仁投入突破傳統新境界，從而將動能發揮在學生事務工作上，使學生感受到不同的學習情境。

5. 體技教育：建立警技教育品保制度，強化師資陣容，以培養優秀專業警察幹部。

- (1) 射擊：基於保障人權與符合執法比例原則，以建立正確使用致命武器之時機與技能。
- (2) 柔道或摔角：為使本校學生將來值勤具備打擊暴力犯罪，保護自身及民眾安全之治安工作能力，針對學生施以各種警察體育技能之訓練，其中最主要的即為柔道與摔角，以期能在對嫌犯造成最少傷害的情況下將之制伏與逮捕，以達除暴安良之目的。
- (3) 綜合逮捕術：藉由綜合逮捕術之訓練，達到防身制敵之目標，增強學生膽識，確保臨危不亂，務期正確執法，兼顧保障人權與維護治安之要求。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	賡續辦理學生輔導工作，辦理輔導人員座談會，實施學生心理測驗。	✓	
2	賡續辦理性別平等教育。	✓	
3	賡續辦理諮商與輔導演講並強化輔導鐵三角制度。	✓	
4	賡續辦理月會並邀請專家名人獲傑出校友演講。	✓	
5	賡續辦理畢業、校慶典禮及其他慶典活動。	✓	

6	辦理優良導師與優秀學生之遴選與表揚。	✓	
7	辦理體技教官講習暨推動教官取得裁判證照，提升教官教學品質，並作為聘任、升等之參考。	✓	
8	賡續辦理學生機車安全駕駛訓練、汽車安全駕駛訓練及汽車防禦駕駛訓練。	✓	
9	賡續辦理警大雙月刊出刊。	✓	
10	賡續辦理各項迎新、歲末感恩晚會等各項活動。	✓	
11	賡續辦理社團幹部研習會，提升領導能力，增進管理知能。	✓	
12	賡續辦理各項社團活動。	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.賡續落實核心價值內涵與精神教育，透過專題討論、生活教育等方式內化。	策略5
	2.賡續強化輔導功能，實施學生心理測驗，辦理輔導人員座談會，鼓勵輔導老師、同仁參與校內外各項研討會。	策略5
	3.賡續辦理月會邀約專家名人演講及表揚優良師生。	策略5
	4.辦理諮商與輔導演講並建構輔導鐵三角制度，持續推動性別平等教育，建立兩性關係正確的觀念。	策略5
	5.辦理畢業、校慶典禮及其他慶典等活動、以及入學考試場務工作。	策略5
	6.加強培訓各項體技師資，提升本校體技師資證照制度。	策略2
	7.舉辦各類體技、球類比賽，增進全校運動風氣。	策略5
	8.加強訓練各項運動代表隊，提升運動技術。	策略5
	9.持續推動學生汽、機車安全駕駛訓練事宜。	策略4
	10.賡續辦理各項社團活動暨辦理社團幹部研習會，提升領導能力，增進管理知能。	策略5
	11.辦理四中五校聯誼賽。	策略5
	12.賡續辦理各項迎新、送舊及藝文等各項活動。	策略5
	13.賡續定期出版警大雙月刊，提供師生藝文創作園地、校友聯繫管道及校際交流。	策略5
	14.推動社團之社區服務，增進社會參與能力。	策略9

※總務處

(一) 現況概述

總務處職司本校環境清潔、招標採購、水電修繕、槍械管理、校園安全、經理出納及財產管理等業務，目前分設庶務組、經理組、保管組等 3 組及警衛隊。

總務工作的主要任務在衡酌本校現況及未來發展計畫，充分運用有限的預算及資源，積極推動各項後勤支援工作，以提供本校行政及教學研究單位最佳的行政服務。而總務工作也具有幕僚性、支援性、專業性、繁瑣性、急迫性與風險性等 6 項特性，因此，總務同仁一直以來皆努力培養「熱誠的服務心態」、「廉能的採購專業」及「機警的應變能力」等核心職能，俾達成建構良好學習及工作環境之理想。

(二) 單位發展目標及實施策略

1. 改善原有建物之基礎設施，提升校園安全：本校近年來持續致力於原有空間內基礎設施（如水電設施及管線、耐震補強等）之改善及功能提升，以符合政府節能減碳政策並避免公帑之浪費，延續並擴展原有建物之使用效益。
2. 妥善分配既有空間，供予行政、教學研究使用：配合中長程發展計畫，並依政府預算編列精神進行原有空間重整、分配及介面整合，持續規劃校地重整，使本校行政單位、教育訓練單位及學術研究單位都能獲得合理且足夠之使用空間。
3. 妥適運用工友人力，提升服務品質：人力精簡政策造成本校司機、技工、工友人力大幅縮減，衍生執行行政庶務人力不足等問題，透由工友輪值制度之調整，以維持應有之行政服務效能。

(三) 112-115 年擬訂之具體發展目標與方案

1. 提升建物及校園安全：改善校區老舊建物。
2. 汰購本校既有老舊設備，提升校園安全，並達節能減碳之

成效。

3. 提供安全及穩定之電源供應：評估及改善學員生宿舍電源供電系統。
4. 配合人力精簡政策，調整技工、工友之人力與業務配置。
5. 持續強化槍彈安全管理。
6. 持續落實財產、非消耗性及消耗性物品之登帳、減損及移動業務，辦理廢品拍賣事宜，並配合政策提升財產管理系統。
7. 持續辦理職務宿舍管理工作。

(四) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	辦理校園環境之美化及綠化。	✓	
2	辦理物品、設備之修繕與財物、勞務及工程之採購招標。	✓	
3	辦理各項教育活動、訓練與招生之總務事宜。	✓	
4	辦理國科會及其他機關委託研究計畫採購與經費之執行。	✓	
5	辦理財產定期、不定期盤點事宜，並配合政策加強消耗性物品管理與盤點。	✓	
6	辦理槍械及彈藥安全保管與定期盤點。	✓	
7	辦理本校各級主官槍械及彈藥稽查。	✓	
8	配合學生事務處辦理槍械及彈藥調配及入庫事宜。	✓	
9	配合科驗室、鑑識系辦理教學鑑識彈藥保管。	✓	
10	辦理全校師生各類服制、配件等招標採購作業。	✓	
11	辦理校外兼職人員 2 代健保保費扣繳事宜。	✓	
12	辦理校區老舊冷氣設備汰換工程。	✓	
13	辦理老舊建築物耐震補強工程(大禮堂、蘭庭)。	✓	
14	辦理大禮舞台木質地板整修工程。	✓	
15	辦理校區污水下水道改善工程第 3 階段。	✓	
16	辦理學人宿舍屋頂防水、防漏及宿舍馬路整修整修工程。	✓	
17	辦理消防系統、設備汰換。	✓	

(五) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112	1.校區老舊電路管線汰換工程。 2.消防系統、設備汰換。 3.校區第二、三停車場瀝青混凝土路面鋪設。 4.校區地下給水管線更新工程。 5.老舊建築物(警英樓)耐震補強工程。 6.活動中心後方邊坡整治工程。 7.職務宿舍室內裝修及室外整建工程 8.警賢樓及蘭庭電源新設工程。	策略 7 策略 7 策略 7 策略 7 策略 7 策略 7 策略 7 策略 7
113	1.建築物筏基坑泵浦汰換。 2.警英樓蓄水池增設。 3.警英樓電源新設工程。	策略 7 策略 7 策略 7
114	1.全校區排水溝清淤及破損修補。 2.舊科學館外牆磁磚更新工程。	策略 7 策略 7
115	1.研究大樓電梯增建工程。 2.研究大樓屋頂遮雨棚。	策略 7 策略 7

※學生總隊

(一) 現況概述

1. 本校全時進修研究生、學士班四年制及二年制技術系學生皆住校接受教育，由學生總隊負責生活輔導與管理工作。目前學生總隊下設 7 個中隊，編隊方式為全時進修研究生一、二、三年級合併設 1 中隊，學士班四年制各年級各設 1 中隊、二年制技術系一、二年級自 104 學年度合併為 1 中隊，女生另設 1 中隊。各中隊依實際需要分別配置隊職人員。
2. 學生總隊負責規劃、執行學生生活教育、幹部教育，配合學生事務處實施精神教育、軍訓教育、輔導文康及課外活動。
 - (1) 生活教育：以培養學生生活儉樸、態度理性與適當的應對進退，使其有簡單的生活而屹立於社會之中。
 - (2) 幹部教育：以培養學生團隊意識、領導與被領導能力，使其能提升組織效能而順利完成交付任務。
 - (3) 精神教育：以培養學生國家意識、忠貞思想與價值中立的觀念，使其了解本身社會角色而有符合角色期待的作為。
3. 此外，學生總隊並辦理學生膳食稽查、維護校園環境整潔、緊急事故協調聯繫、學生生活秩序與安全維護等事宜。

(二) 單位發展目標及實施策略

依本校中程校務發展目標，學生總隊擬訂有關之單位發展目標，在「培養警察專業人才」方面：訂定「提高生活教育作品質與效能」、「強化學生領導才能，建立優良校園倫理」、「培養學生優良品德與法治觀念」、「協助學生妥善規劃生涯發展」、「美化綠化校園環境」等目標；在「擴大社會服務參與」方面：訂定「推廣志願服務，落實環保作為」目標；在「增進行政服務效能」方面：訂定「提升輔導工作成效」、

「改善學生生活環境，提高膳食品質」、「提高緊急事故通報與處理能力，確保校園師生安全」等目標。其詳細說明如下：

1. 提高生活教育工作品質與效能

- (1) 持續充實總隊生活教育暨知識管理資訊系統，透過網路登錄、處理、儲存各種生活教育資料，減少書面作業，節省資源，提高生活教育工作品質。
- (2) 生活教育從零教起，由食衣住行最基本規範、灑掃應對進退禮儀，訓練學生良好生活習慣。
- (3) 培養學生運動與正當休閒習慣，維護身心健康。

2. 強化學生領導才能，建立優良校園倫理

- (1) 精簡實習總隊幹部編制，落實實習幹部職權，透過學習領導與接受被領導，強化學生領導才能，建立優良校園倫理。
- (2) 強化實習幹部、社團幹部、系學會及各種公職幹部講習訓練，指導學生學習治安幹部應具備之規劃、協調與執行能力。

3. 培養學生優良品德與法治觀念

配合學生事務處實施精神教育，透過訓導活動、專書選讀、專題討論及實施法紀教育與案例教育等活動，引導學生建立國家意識、忠貞思想與價值中立的觀念，培養良好品德操守與知法守法的觀念。

4. 協助學生妥善規劃生涯發展

- (1) 邀請學者、專家與傑出校友演講、座談，協助學生正確認識未來工作，妥善規劃生涯發展。
- (2) 實施學生個人行為觀測評量，機先掌握須加強關懷與教導之學生，給予適當的輔導與轉介，以培養人格、品操健全之警政幹部。

5. 培養勞動習慣及愛護環境觀念

- (1) 透過每日晨間打掃活動，讓各期隊學生養成勞動的習

慣以及愛護校園的觀念。

- (2) 由學生組成園藝小組，負責校園樹籬、草皮之整理與美化。
- (3) 每年寒暑假均規劃教職員採志願服務方式，進行校園環境清掃，作為學生之表率。同時，不需至實務單位實習的大一新生也會利用寒暑假期間主動返校進行環境大掃除，具體展現愛護學校的心意。

6. 推廣志願服務，落實環保作為

- (1) 深化志願服務理念，鼓勵學生參與校內外各種服務活動，養成學生關懷他人，回饋學校與社會的精神。
- (2) 落實垃圾分類、減量及可再利用資源回收，減少環境污染。
- (3) 透過生活管理等養成教育要求，培養學生隨手關水、關電、節約能源之觀念，並透過校園巡邏、教室門窗管制等勤務，落實節能省電之作為。

7. 提升輔導工作成效

- (1) 定期舉辦隊職人員講習，邀請輔導工作學者、專家演講或座談，並鼓勵隊職同仁積極參與各界輔導專業研習會議，充實輔導專業知能。
- (2) 調整隊職官生活管理角色，轉換成輔導、教育之角色，指導實習幹部執行管理工作。

8. 改善學生生活環境，提高膳食品質

- (1) 逐步增購、汰換學生寢室設施與裝設冷氣，提供良好生活學習空間。
- (2) 加強學生餐廳承包廠商食品衛生、環境整潔稽查工作。
- (3) 改善學生盥洗空間及熱水供應系統，提供優質住宿環境。

9. 提高緊急事故通報與處理能力，確保校園師生安全

- (1) 加強校值日官緊急事故通報、處理能力，並與總隊值星隊、警衛隊密切聯繫配合，且落實假日校園安全之巡查。
- (2) 組訓學生緊急救護小組，俾於發生危難時處理急救及送醫事宜。
- (3) 定期實施防災演習，強化學生緊急應變及降低災損之訓練。

(三) 111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	指導實習幹部執行生活管理工作。		持續中
2	辦理新生預備教育。	✓	
3	寒、暑假各舉辦 1 次隊職官講習，提升工作知能。	✓	
4	持續充實學生總隊生活教育暨知識管理資訊系統。	✓	
5	持續實施學生體能（跑步測驗）、生活禮儀訓練。		持續中
6	持續舉辦各級學生實習幹部職前講習。		持續中
7	持續實施安心讀書計畫。		持續中
8	持續辦理學生家庭訪問。		持續中
9	辦理輔導相關專題，並鼓勵同仁參加各種學術研討會及通識講座，以提升隊職官輔導能力。		持續中
10	實施讀訓、專書選讀、法紀教育、案例教育、中心德目等活動，鼓勵隊職同仁與學生參與各級英語檢定。		持續中
11	積極鼓勵學生志願參與校內外各種服務工作。		持續中
12	落實垃圾分類、減量及可再利用資源回收，減少環境污染。		持續中
13	持續汰換學生緊急救護小組設備，提升緊急救護能力。		持續中
14	持續組訓學生緊急救護小組，俾於發生危難時處理傷患急救及送醫事宜。		持續中
15	持續邀請學者、專家與傑出校友對學生實施演講或座談並配合通識中心參加通識講座。		持續中
16	配合辦理本校 86 週年校慶系列活動。	✓	
17	配合支援 111 年國慶慶典活動警衛安全勤務。	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

持續依實施策略執行，並依前 1 年度檢討執行成效。

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.指導實習幹部執行生活管理工作。	策略5
	2.持續辦理新生預備教育。	策略5
	3.寒、暑假各舉辦 1 次隊職官教育輔導講習，提升工作知能。	策略4、5、6
	4.改善學生總隊生活教育暨知識管理資訊系統效能。	策略5、7、10
	5.落實學生體能（含跑步、游泳測驗）、生活禮儀訓練。	策略5
	6.持續舉辦各級學生實習幹部職前講習。	策略5
	7.持續實施安心讀書計畫。	策略5、10
	8.持續辦理學生家庭訪問。	策略5、10
	9.辦理輔導相關專題，並鼓勵同仁參加各種學術研討會及通識講座，以提升隊職官輔導能力。	策略4、5、6
	10.持續實施訓導活動、專書選讀、案例教育、中心德目等活動，鼓勵隊職同仁與學生參與各級英語檢定。	策略5、10
	11.積極鼓勵學生志願參與校內外各種服務工作。	策略9
	12.持續推動環保工作，落實垃圾分類、減量及可再利用資源回收，減少環境污染。	策略9
	13.持續邀請學者、專家與傑出校友對學生實施演講或座談並配合通識中心參加通識講座。	策略5
	14.持續汰換學生緊急救護小組設備，提升緊急救護能力。	策略1、5
	15.持續組訓學生緊急救護小組，俾於發生危難時處理傷患急救及送醫事宜。	策略1、7
	16.配合支援國慶慶典活動警衛安全勤務。	策略5
	17.112 年配合學校進行警英樓耐震補強工程。	策略8

※人事室

（一）現況概述

1. 人事人員為機關首長專業幕僚，執行人事行政業務，工作繁瑣、經緯萬端，且與機關同仁之權益息息相關。近年來，由於社會日趨民主開放，公教同仁對於本身權益之維護與爭取，已轉趨積極，對於人事人員的期許與需求相對提高。

配合行政院組織改造規劃辦理本校組織之調整，確認本校定位，完成相關法規修正。

2. 另為提升本校教師素質及教學品質，辦理教師評鑑、授權自審制度，學術科教官部分，則以完善現有教官評核機制，加強實務交流與提升教學質量為目標。
3. 本室同仁將以「專業服務、積極熱忱；員額合理、專才專用；擴大參與、完善法規；簡化流程、資訊創新；員工協助、友善環境；依法行政、透明公正。」等六大服務及秉持「專業、敬業」、「用心、貼心」、「快速、優質」、「多元、創新」服務信念，加強充實人事專業知能、提升核心價值能力、持續研究、創新開拓學習領域，以善盡人事幕僚工作，積極推動各項人事政策及法令，提供同仁優質的服務。

（二）人事業務六大服務

1. 專業服務－專業熱忱、積極負責

為提升行政人員專業能力，鼓勵終身學習觀念，充實知能，適時薦派本校同仁參加各項訓練、進修及積極參與研究發展，以專業知識提供高品質的服務。

2. 績效服務－員額合理、專才專用

不定時檢討各單位業務功能，合理配置人力，本「專才專業，適才適所」之旨進用適格人員，激勵工作潛能，達成單位目標。

3. 參與服務－擴大參與、完善法規

擴大同仁參與及建議，適時修正各項人事法規，力求周延完善。

4. E 化服務－簡化流程、資訊創新

人事業務及資訊管理電腦化，並充分利用校園網路及電子公告系統，提供各項人事法規及相關人事制度之查詢、人事表單在網路上自行下載，讓服務無距離。

5. 關懷服務－員工協助、友善環境

主動發現及協助同仁解決可能影響工作效能之相關問題，使其以健全的身心投入工作，提升工作士氣及服務效能，打造友善安全、溫馨關懷的職場環境。

6. 廉能服務－依法行政、透明公正

人事業務，尤以攸關同仁權益事項，均審慎公平、公正、公開處理，作業透明化，以取信全體同仁，透過健全的人事制度，進而安定人心，鼓勵士氣。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	因應本校未來發展規劃，修正本校組織相關法規。	持續中	項目 1 辦理情形如下： 1.依 103 年 3 月 23 日內政部函轉行政院國家發展委員會核復意見略以：「...為利後續推動順遂，仍請儘速就本校與臺灣警察專科學校合併議題預擬相關配套作業，並請依相關機關意見配合辦理」。 2.嗣經內政部成
2	配合研議、修訂相關人事法規。	✓	
3	辦理教師新聘、續聘、升等及考核等事宜。	✓	
4	依據教育部授權自審規定，辦理本校教師升等、送審及教師評鑑事宜，強化教師評審會運作與功能。	✓	
5	整體人力資源之檢討、規劃與應用，並賡續辦理行政人員核心能力評鑑。	✓	
6	依據核心能力評鑑結果，辦理政策性訓練，並控管參訓強化職能課程，達成年度績效目標值。	✓	
7	推動雲端數位學習（本校整合數位學習平台、公務人力發展中心 e 等公務園、國家文官學院等網站）。	✓	
8	辦理教職員工專書閱讀暨心得寫作競賽活動，提升人文素養。	✓	
9	辦理教職員國內進修，依「公務人員進修法」、「中央	✓	

	警察大學教職員國內進修研究所須知」，核辦本校職員預算員額 1/10 進修學位。		立警大警專未來走向專案小組審慎研議評估，於 103 年 8 月 25 日將警大警專兩校未來走向研究報告函報行政院審議。 3.國家發展委員會於 103 年 11 月 11 日函復內政部，請參酌相關機關（單位）意見通盤研析後再行報院。 4.就上述國家發展委員會 103.11.11 意見，業經內政部至本校及臺灣警察專科學校辦理 105 年員額評鑑實地訪查（代機關評鑑），並彙集警政署及本校回復意見，仍獲致兩校未來走向以「維持現狀，並強化師資及教育資源整合」為最佳政策選擇之結論，內政部並於 105.9.30 再次將 103.8.25 研究報告併回復意見，函報行政院審議。 5.經行政院 106 年 1 月 3 日函復同意照辦，本校即重新擬訂組
10	辦理選送教師出國講學、研究或進修，為精進本校與國際專業學術交流，提升優質校園學術文化，每年薦送 3 名以內績優教師，核予帶職帶薪 6 個月期間內赴國外講學、研究或進修。	✓	
11	辦理性別主流化相關政策，及職能暨校園宣導實務訓練，落實促進性別平權政策。	✓	
12	建構人事業務整合政風及教育訓練—政風專區平台：推動「廉能政府」、內政部廉政會報相關強化廉政預防措施及促進行政效能之具體作為，及設計標準作業流程各項措施，行政作為公開、透明及快速。	✓	
13	辦理內政部科技計畫研究助理進用事宜。	✓	
14	辦理職員任免、陞遷、銓審、考績及獎懲等事宜。	✓	
15	執行並研修教職員獎勵制度及二級主管平時考核計畫，提升同仁工作士氣。	✓	
16	辦理教職員工文康活動，增進同仁間情感交流。	✓	
17	持續辦理教職員待遇、退休、撫卹、各項福利及文康活動事宜。	✓	
18	持續辦理教職員健保、公保事宜。	✓	
19	辦理教職員生活座談會，凝聚團隊共識。	111 年 6 月份因疫情改以書面調查意見方式辦理	
20	辦理本校教職員之差假、勤惰管理及出國案件之審核事宜。	✓	
21	人事資料管理及人事業務資訊化。	✓	
22	加強學、術科教官教學與研究質量。	✓	
23	鼓勵本校教師申請國家科學及技術委員會或其他產學合作研究。	✓	
24	鼓勵本校教師申請國家科學及技術委員會或其他產學合作研究。	✓	

		<p> 織法、處務規程、編制表及職務等階表等修正草案(含相關說明資料)，於106年9月29日、107年5月10日兩次報本部審議，內政部分別於106年11月24日、108年2月15日函復本校就審查意見檢討再酌，經審慎研議並修正相關內容後，本校於108年11月14日第3次報本部審議，內政部於108年12月13日陳報行政院審議。行政院交該院人事行政總處於109年6月22日函復本部相關權責機關意見，內政部於109年7月8日函轉警大依上開回復意見檢討及修正，擬具補充說明資料再行陳報組織法修正案。將積極協調溝通相關部會意見，尋求共識，以穩定供輸各階層高素質治安人力，穩固各治安機關運作，保障國民生命、身體、財產及自 </p>
--	--	---

		由之安全為前提，冀完善警察教育組織設計，賡續辦理本校組改後續事宜。
--	--	-----------------------------------

(四) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.因應本校未來發展規劃，修正本校組織相關法規。 2.配合研議、修訂相關人事法規。 3.辦理教師新聘、續聘、升等及考核等事宜。 4.依據教育部授權自審規定，辦理本校教師升等、送審及教師評鑑事宜，強化教師評審會運作與功能。 5.整體人力資源之檢討、規劃與應用，並賡續辦理行政人員核心能力評鑑。 6.依據核心能力評鑑結果，辦理政策性訓練，並控管參訓強化職能課程，達成年度績效目標值。 7.推動雲端數位學習（本校整合數位學習平台、公務人力發展中心e等公務園、國家文官學院等網站）。 8.辦理教職員工專書閱讀暨心得寫作活動，提升人文素養。 9.辦理教職員國內進修，依「公務人員進修法」、「中央警察大學教職員國內進修研究所須知」，核辦本校職員預算員額1/10進修學位。 10.辦理選送教師出國講學、研究或進修，為精進本校與國際專業學術交流，提升優質校園學術文化，每年薦送3名以內績優教師，核予帶職帶薪6個月期間內赴國外講學、研究或進修。 11.辦理性別主流化相關政策，及職能暨校園宣導實務訓練，落實促進性別平權政策。 12.建構人事業務整合政風及教育訓練一政風專區平台：推動「廉能政府」、內政部廉政會報相關強化廉政預防措施及促進行政效能之具體作為，及設計標準作業流程各項措施，行政作為公開、透明及快速。 13.辦理內政部科技計畫研究助理進用事宜。 14.辦理職員任免、陞遷、銓審、考績及獎懲等事宜。 15.執行並研修教職員獎勵制度及二級主管平時考核計畫，提升同仁工作士氣。 16.辦理教職員工文康活動，增進同仁間情感交流。 17.持續辦理教職員待遇、退休、撫卹、各項福利及文康活動事宜。 18.持續辦理教職員健保、公保事宜。 19.辦理教職員生活座談會，凝聚團隊共識。 20.辦理本校教職員之差假、勤惰管理及出國案件之審核事宜。	策略6 策略6 策略2、6 策略6、10 策略6 策略6 策略6 策略6 策略6 策略2 策略5 策略6 策略2 策略6、8 策略6 策略6 策略6 策略6 策略6 策略6

	21.人事資料管理及人事業務資訊化。 22.加強學、術科教官教學與研究質量 23.鼓勵本校教師申請國家科學及技術委員會或其他產學合作研究。	策略6 策略2 策略2
--	---	-------------------

※主計室

（一）現況概述

本校各項財務規劃均配合本校中長程校務發展、支援所有行政及教學單位需求及培養優秀警察專業人才為主，並遵循PDCA 品保架構，先由各單位依施政目標提出計畫，依據核定計畫執行，定期檢討執行成效，並針對落後項目提會討論並督促改善：

1. 預算編列符合校務發展

- （1）本校各單位依業務實際需要，配合本校校務發展計畫，提出施政計畫先期作業摘要表，明列計畫名稱、目的、效益及經費需求等，經初步審查後，提本校「施政計畫與概算審查協調會」審議，並依審議結果編列概算，提報內政部及行政院審查，並按核定計畫確實施行。
- （2）落實零基預算精神，檢討停辦不具經濟效益計畫或整併各項活動，以最少經費達到相同施政目標。

2. 加強內部審核機制

- （1）各項計畫均依內部審核處理準則、政府支出憑證處理要點、會計法、審計法、政府採購法及中央政府各機關單位預算執行要點等相關法令規定，審核其處理過程是否適當合理，檢討各項經費支用情形是否經濟，如發現須檢討改善事項，則提出建議改善意見，供機關長官參考，以協助機關發揮內部控制之功能，使資源發揮最大效用。
- （2）加強各單位會計法規及財務觀念，並將最新法規、要點等，於校務系統整合平台電子公告系統或主計室網頁上公告，以期減少缺失情形，全面提升會計業務執行效率。
- （3）辦理現金、收據、票據、財產及物品等查核，使本校

財務、資產管理更趨完備，落實財物管理內控機制。

3. 定期檢討執行成效

(1) 按月將本校收支執行狀況月報表報送內政部，執行率如未達 80%並查明落後原因及提報因應改進措施。

(2) 資本支出部分於每 2 週召開之行政會議逐案檢討執行成效，並針對落後項目提出檢討並督促限期改善。

(二) 單位發展目標

1. 為本校校務發展之需，本室將持續協助各單位爭取預算，以改善教學環境之設備，達成各年度施政目標。
2. 秉持專業性、服務性及一貫的熱忱，於各單位動支經費時，熱心提供會計事務上之協助，在合乎預算項目及法令規定的原則下，與各單位充分溝通協調，使有限的預算資源能發揮最大效用，落實經費內控機制。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	辦理年度概算、預算、分配預算、追加減預算、動支預備金、修改分配預算及保留預算之相關事項。	✓	本室承辦業務大部分為年度持續執行計畫，截至目前為止均按預計進度執行。
2	辦理歲入、歲出預算執行之審核事項(含國家科學及技術委員會等其他機關補助或委託專案研究經費)。	✓	
3	辦理預算執行之管控。	✓	
4	辦理憑證整理及保管，空白收據之印製、保管及銷號作業。	✓	
5	編送會計報告、半年結算報告及彙編決算報告。	✓	
6	辦理內政部及審計部查核事項之聲覆等相關事宜。	✓	
7	辦理採購監辦作業。	✓	
8	辦理出納、零用金、財產、非消耗品、圖書設備、醫藥品、電腦及印表機耗材等定期及不定期之查核。	✓	
9	辦理主計人事業務。	✓	
10	辦理統計業務。	✓	
11	辦理會計預控與經費核銷管理系統預控作業。	✓	
12	上級機關交辦事項之處理。	✓	
13	滾動檢討預算執行狀況，強化經費運用之彈性。	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施：

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.審慎評估各單位提報之計畫，合理編列預算。依計畫之優先順序持續協助各單位爭取預算，俾提升本校教學研究品質。	策略 1
	2.加強各項經費收支之審核，減少財務違失情形，並利用校務系統整合平台電子公告系統或於主計室網頁上公告最新之法規修正內容，以落實財務管理內控機制。	策略 11
	3.辦理現金、收據、票據、財產及物品等查核，使本校財務、資產管理更趨完備，落實財物管理內控機制。	策略 11
	4.適時提供各單位預算執行狀況，定期檢討執行成效，提升預算執行效率。	策略 11

※公共關係室

（一）現況概述

公關室首要業務為加強與國會、立法委員及各級民意代表之聯繫協調與溝通，爭取對本校教育政策與校務之支持；並與各家媒體記者保持聯繫，建立良好互動關係，於本校重要慶典期間及活動時，統一發布新聞稿，以宣達校政，爭取優秀高中生報考本校。每日剪集各大報有關本校或內政、警政暨教育相關新聞報導，陳報各級長官參考。安排接待國內、外貴賓團體來校參訪，建立良好公共關係，提升本校知名度。有關校友服務方面：建立歷屆校友資料檔案，加強校友聯繫服務，以凝聚向心力；寄送警大雙月刊予國內、外校友及本校退休人員。協調處理民眾對本校之陳情、請願案件；追繳未滿服務年限離職或未於規定期間內通過特考之畢業校友在學期間公費；選拔本校傑出校友；協助辦理本校校友總會事務；辦理學士班招生宣導；臉書粉絲專頁營運管理。

（二）單位發展目標及實施策略

1. 加強本校與各機關公共關係、協調聯繫重要對象如下：
 - （1）各級行政機關、警政署、消防署、移民署、海巡署、矯正署等相關單位。
 - （2）立法院、立法委員及各級民意代表。
 - （3）臺北、桃園地區媒體記者。
2. 落實國會聯絡人之職責，與立法院各黨團、委員會、立法委員及國會助理保持良好互動並加強溝通聯繫，主動積極爭取支持。
3. 針對蒞校參訪之國內外貴賓、團體，強化服務品質；宣達校政並促進國內外交流，提升警大學術地位暨知名度。
4. 本校校友人才輩出，對國家治安貢獻卓著，且在政治、經濟、外交及社會各階層均有極優異之表現，實為本校強有力之社會資源；擬加強校友聯繫服務事項，增強畢業校友

向心力，以凝聚共識。

5. 加強追償未滿服務年限離職或未於規定期間內通過特考之畢業校友在學期間之教育費用。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	加強與立法院各黨團與委員之溝通聯繫，以爭取預算及法案支持。	✓	
2	定期寄送警大雙月刊予海內外校友。	✓	
3	建立校區周邊公務機關及醫療院所之緊密聯繫，以敦親睦鄰。	✓	
4	協助各項慶典、活動新聞發布。	✓	
5	定期建檔及更新畢業生資料。	✓	
6	協調其他單位更新接待流程。	✓	
7	協調處理民眾陳情、請願案件。	✓	
8	追償服務未滿年限離職及未於規定期限內通過特考畢業生在學期間之教育費用。		分期繳納中
9	積極辦理招生宣導。	✓	
10	協助辦理本校校友總會相關事宜。	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.積極建立與立法院委員之聯繫管道，爭取支持本校預算與各項法案。	策略 1
	2.定期寄送警大雙月刊予海內外校友，並協助辦理本校校友總會各項事宜，凝聚校友向心力。	策略 3
	3.邀請校區周邊公務機關、醫療院所及民眾來校參觀，以敦親睦鄰。	策略 9
	4.加強與新聞媒體之聯繫，宣傳校務發展成果。	策略 4
	5.定期建檔及更新畢業生資料。	策略 9
	6.外賓接待流程標準化。	策略 11
	7.協調處理民眾陳情、請願案件。	策略 9
	8.積極追償服務未滿年限離職與未於規定期限內通過特考畢業生之在學期間教育費用。	策略 11
	9.積極辦理學士班四年制之招生宣導，俾招收優秀學生報考。	策略 1
	10.臉書粉絲專頁營運，以加強與社群媒體溝通。	策略 9

※圖書館

（一）現況概述

1. 本校圖書館為我國警察相關學術文獻典藏最為豐富之專業圖書館。館藏內容以警察、治安、消防、海巡、移民等相關專業學術文獻為主，輔以法律、矯治等相關學術領域圖書資料，以符合師生教學研究之需求。目前現有藏書約 16 萬 7,188 冊，期刊 131 種及報紙 10 種。
2. 其次為因應數量龐大推陳出新的電子資訊，本館積極建置全文資料庫，除賡續採購學術電子資料庫外，並建立本校出版品資料庫系統，完整收集本校歷年來的學術研究成果資料，建立機構典藏營運機制，期盼以最便利且最有效率的方式，彙整本校之研究成果，俾供全校師生及警察與治安實務界人士充分利用資訊，展現本校作為政府治安智庫的研究能量。
3. 本校之世界警察博物館是蒐集、陳列、典藏各國警察文物史料之展覽館。展館包括校史館、中華民國警察館、國際警察館與李昌鈺博士展示區，佔地約 1,200 坪，是世界第 1 座蒐集及陳列世界各國警察文物史料的展覽館。典藏內容包括本國與世界各國警察歷史沿革、組織、服裝、裝備、學術著作等。世界警察博物館之設立，為本校最具教育文化與國際化代表性指標之一，深受參訪貴賓與國際友人之讚譽。

（二）單位發展目標及實施策略

本館依據本校 112-115 年校務發展計畫第 3 大目標，提升教學研究品質，用以推動本校教學卓越發展與優質警察幹部教育，擴充本校圖書及電子資源。

1. 維護資源查詢系統：配合世界潮流發展以及為迎合資訊時代來臨，提升本校學術著作能見度，賡續擴充整合本校博碩士論文資料、警學知識庫、增加師生學術論著、研究報告等及建立機構典藏系統以儲存本校學術著作，達成

電子化政府的目標。

2. 採購優質圖書、期刊及專業資料庫：掌握最新圖書資訊，並寬列經費採購各系所教學及研究用書或跨學科之專業用書，以符合讀者探索新知之需求，並推廣校園讀書風氣。
3. 推展館際合作業務：為加強對讀者服務，積極推展與其他圖書館館際合作業務，開拓學術資訊資源，以達共用、共享，並拓展知識視野。
4. 圖書館軟硬體系統提升：考量經費預算，分年汰換老舊電腦、週邊設備及安全監視控管系統，以加強資訊傳輸速度與圖書館自動化管理功能。
5. 建置數位化博物館藏品管理系統：配合世界潮流發展以及為迎合資訊時代來臨，建立本館收藏文物數位化圖檔管理系統，以及藏品詮釋工作，作為數位典藏與數位學習的基礎資料，用以加值藏品展示效果，提升警察文化創意與社會服務。
6. 營造雙語環境博物館：因應外國貴賓蒞校參觀，逐步將博物館展示標誌雙語化，配合政府總體營造計畫，邁向警察教育國際化之目標。
7. 廣為蒐集警察文物史料：豐富博物館館藏內容，廣泛蒐集警察歷史及文物資料，加以整理與分類，並編排文案、視覺音樂設計，以加深觀眾知性觀感。
8. 更新警察英烈紀念網站軟體及硬體設備並維護管理：提供員警家屬憑弔故人園地。

(三) 111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	採購優質圖書、期刊以及專業資料庫，推動讀書風氣。	✓	
2	精實圖書資料編目典藏管理作業，並整理上架，便利讀者使用服務。	✓	
3	推展圖書諮詢與館際合作業務，輔助師生擴展圖書資訊視野。	✓	
4	加強電子資源整合查詢系統，擴大電子資料庫使用功能。	✓	

5	開設教育訓練講座，推動各種圖書教育資源利用介紹。	✓	
6	整理本館各區空間與設施功能規劃，促使讀者有更便利性之館藏利用。	✓	
7	汰換電腦及週邊設備，加強傳輸與管理功能。	✓	
8	廣為蒐集警察文物史料，豐富博物館館藏內容。	✓	
9	更新警察英烈紀念網站軟體及硬體設備並維護管理。	✓	
10	推展數位典藏與數位學習，編輯本國館導覽資料電子書，並以電視牆、導覽機、電腦多媒體及網路虛擬實境導覽展示，用以介紹博物館國內館與外國館藏品。	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.採購專業圖書、期刊以及專業資料庫，推廣資源應用。	策略 1
	2.精實圖書資料編目典藏管理作業，便利讀者使用。	策略 1
	3.推展圖書諮詢與館際合作業務，輔助師生擴展圖書資訊視野。	策略 1
	4.健全電子資源整合查詢系統，擴大電子資料庫使用功能。	策略 1
	5.開設教育訓練講座，推動各種圖書教育資源利用介紹。	策略 1
	6.規劃本館各區空間與設施，使讀者有更便利性之館藏利用。	策略 1
	7.汰換電腦及週邊設備，加強傳輸與管理功能。	策略 1
	8.廣為蒐集警察文物史料，更新博物館各展文物資料，豐富館藏內容。	策略 1
	9.更新警察英烈紀念網站軟體及硬體設備並維護管理。	策略 1
	10.更新博物館文物典藏系統內容資料，並維護管理。	策略 1
	11.推展數位典藏與數位學習，編輯本國館導覽資料電子書，並以電視牆、導覽機、電腦多媒體及網路虛擬實境導覽展示，用以介紹博物館國內館與外國館藏品。	策略 1

※電子計算機中心

(一) 現況概述

本中心分設3組，「系統支援組」規劃管理各項電腦軟硬體設備、網路設備之採購及建置，「應用開發組」規劃各項校務資通系統之開發及應用，「綜合業務組」管理有關經費、合約、財產、工作目標及進度之管制。本中心同時配合招生事宜，負責研究所甄試、博碩士班、學士班四年制、學士班二年制技術系、警正班、警佐班、消佐班等各項電腦閱卷工作。另依照資通安全責任等級分級辦法規定之C級機關應辦事項，辦理資通安全等相關作業。

(二) 單位發展目標

1. 強化校務資通系統

加強支援行政之各項資通系統，並持續推動有關輔助教學及研究之應用系統，朝向以使用者為導向之整體性的校園資訊服務。

2. 提升網路品質與安全

提升校園網路頻寬，以支援校務資通系統及網路線上學習所需之視訊服務，建置完善之網路安全系統和災難復原系統，並配合行政院資通安全處與內政部資訊中心各項安全指導事項，提升網路品質與安全。

3. 推廣資訊應用

提供教職員各項資訊應用之教育訓練，以提升e化能力。

4. 充實電腦軟硬體資源

逐年汰換及添購電腦軟硬體設備，並改善電腦教室環境，建置各項輔助教學、研究之設施，以有效提高教學品質及研究成果。

(三) 111年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	擴充網路磁碟容量與備援效能，以符合校務資通系統主機系統資料空間與安全性之需求。	✓	

2	提升校內網路頻寬，以支援各項行政、教學與研究之需求。	✓	
3	持續汰換校園大樓網路交換器，以提升校園網路可用性與網路速度。	✓	
4	持續加強資通安全防護能力(汰換資通安全設備)，以提高資通系統及資料安全性。	✓	
5	持續協助各業務單位維護所屬資通系統之服務功能，以利校務之推展。	✓	
6	持續辦理「校務系統整合平台」運作機制，促進各校務系統資料界接，提升管理效能。	✓	
7	持續更新維護「招生考試網路報名暨試務作業系統」，以提高服務品質及試務管理效率，提升組織效能。	✓	
8	辦理「中央警察大學網站維運小組」運作，提升內政部及本校網站服務之績效。	✓	
9	承辦「資通安全暨個人資料保護管理會」之定期會議，建立安全及可信賴之教學、研究及行政環境，提升組織效能。	✓	
10	汰換全校各單位105年以前購置且無法使用之個人電腦及週邊設備。	✓	
11	購置本校教學及行政所需之電腦合法版權軟體。	✓	
12	持續更新維護「中央警察大學網站」，以符合行政院國家通訊傳播委員會「無障礙網頁開發規範」及國家發展委員會「政府網站服務管理規範」等規範，協助各單位提升並重視網站服務之效率品質，豐富網站服務內容，增進為民服務。	✓	
13	配合本校招生作業，負責辦理研究所博碩士班甄試、入學考試、學士班四年制、學士班二年制技術系、警正班、警佐班第1、2、3類、消佐班第1、2類及海佐班第1類電子計算機作業組業務。	✓	
14	持續辦理個人資料保護與管理及資通安全教育訓練，強化個資保護及資安意識。	✓	
15	持續依本校資通安全維護計畫要求，辦理校務資通系統安全管理事宜，提升系統可靠性。	✓	
16	依行政院「推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式續階實施計畫」及內政部「推動 ODF-CNS15251 為政府文件標準格式執行計畫」，全面推動校內各行政單位使用可編輯 ODF 文書軟體。	✓	
17	依資通安全管理法資通安全責任等級 C 級之公務機關應辦事項，辦理相關資通安全工作。	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1. 辦理「中央警察大學網站維運小組」運作，提升內政部及本校網站服務之績效。	策略7
	2. 承辦「資通安全暨個人資料保護管理會」之定期會議，建立安全及可信賴之教學、研究及行政環境，提升組織效能。	策略11
	3. 持續更新維護「中央警察大學網站」，以符合行政院國家通訊傳播委員會「無障礙網頁開發規範」及國家發展委員會「政府網站服務管理規範」等規範，協助各單位提升並重視網站服務之效率品質，豐富網站服務內容，增進為民服務。	策略7
	4. 持續配合辦理本校招生考試相關作業，更新維護「招生考試網路報名暨試務作業系統」，以提高服務品質及試務管理效率，提升組織效能。	策略7
	5. 持續協助各業務單位維護所屬資通系統之服務功能，以利校務之推展。	策略7
	6. 維持「校務系統整合平台」代登運作機制，促進各校務系統資料界接，提升管理效能。	策略7
	7. 持續辦理個人資料保護與管理及資通安全教育訓練，強化個資保護及資安意識。	策略11
	8. 依本校各年度資通安全維護計畫要求，辦理校務資通系統安全管理事宜，提升系統可靠性。	策略11
	9. 汰換全校各單位購置6年以上且無法使用之個人電腦及週邊設備。	策略7
	10. 購置本校教學及行政所需之電腦合法版權軟體。	策略7
	11. 汰換校園無線網路設備，以支援教學與研究之無線上網需求。	策略1
	12. 擴充網路磁碟容量與備援效能，以符合校務資通系統等主機系統資料空間與安全性之需求。	策略7
	13. 提升校內網路頻寬，以支援各項行政、教學與研究之需求。	策略1
	14. 持續汰換校園大樓網路交換器，以提升校園網路可用性與網路速度。	策略7
	15. 持續加強資通安全防護能力，以提高資通系統及資料安全性。	策略7
	16. 依資通安全管理法資通安全責任等級C級之公務機關應辦事項，辦理相關資通安全工作。	策略7

※推廣教育訓練中心

(一) 現況概述

本中心位於本校警光樓，為一地下 1 層、地上 4 層之獨棟建築物，總樓地板面積 2,000 餘坪，容訓學員 248 人，101 年起代訓警察三等特考錄取人員及 107 年因應大法官釋字第 760 號解釋案執行警佐(消佐、海佐)班第 4 類學員訓練，移撥蘭庭供使用，計有 65 間寢室，可容訓 260 人，合計總容訓量增為 508 人；目前人員編制除主任 1 人外，另配置有大隊長、副大隊長、秘書、中隊長、訓導、組員及區隊長共 11 名辦理推廣教育訓練事宜。

(二) 單位發展目標及實施策略

依本校辦事細則第 15 條第 1 項之規定，本中心職掌現職警察人員深造教育(警正班)、進修教育(警佐班、消佐班)、在職訓練(督察班、人事班)等有關教育訓練計畫之擬訂及執行事項。100 年警察特考分流後，由公務人員保障暨培訓委員會委託本中心辦理警察三等特考錄取人員之教育訓練。

目前本中心之訓練容量已達飽和，為因應政府提倡知識經濟、終身學習政策，本中心將持續更新硬體設施，充實教材設備，提升教育訓練品質；並秉持本校校訓「誠」的精神，堅守「國家、正義、榮譽」的核心價值，落實「品質」與「清純」的中心教育訓練理念，致力於各項教育訓練工作，培養富有責任心與榮譽感、術德兼修、允文允武的優秀幹部為目標。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	辦理現職警察人員深造教育訓練(警正班)。	✓	
2	辦理現職警察人員進修教育訓練(警佐班、消佐班、海佐班)。	✓	
3	辦理現職警察人員各種在職專業訓練(督察班、人事班)。	✓	

4	辦理保訓會委託代訓之警察三等特考一般組錄取人員教育訓練。	✓	
5	辦理保訓會委託代訓之警察三等特考警職組錄取人員教育訓練。	✓	
6	辦理國家安全局委託代訓之國家安全情報幹部訓練班教育訓練。	✓	
7	辦理中心同仁業務講習與觀摩見習，提升工作職能。	✓	
8	強化課程系統化暨師資優質化，並嚴謹成績考核機制，提升教育訓練品質。	✓	
9	提升輔導知能，深入學員輔導，建立清純關係。	✓	
10	充實教育訓練之軟硬體設施，俾利教學。	✓	
11	配合政府政策，將交通事故處理法、警察風紀、陽光4法、人權兩公約及性平教育(含 CEDAW)、身心障礙者權益保障法、聯合國禁止酷刑公約、跟蹤騷擾防制法列入教育訓練課程。	✓	
12	辦理警佐班第4類人員教育訓練。	✓	

(四) 112-115 年推廣教育訓練中心具體執行措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.辦理現職警察人員深造教育訓練。 2.辦理現職警察人員進修教育訓練。 3.辦理現職警察人員各種在職專業訓練。 4.辦理保訓會委託代訓之警察三等特考一般組錄取人員教育訓練。 5.辦理保訓會委託代訓之警察三等特考警職組錄取人員教育訓練。 6.辦理國家安全局委託代訓之國家安全情報幹部訓練班教育訓練。 7.辦理中心同仁業務講習與觀摩見習，提升工作職能。 8.強化課程系統化暨師資優質化，並嚴謹成績考核機制，提升教育訓練品質。 9.提升輔導知能，深入學員輔導，建立清純關係。 10.充實教育訓練之軟硬體設施，俾利教學。 11.配合政府政策，將交通事故處理法、警察風紀、陽光4法、人權兩公約及性平教育(含 CEDAW)、身心障礙者權益保障法、聯合國禁止酷刑公約、跟蹤騷擾防制法及轉型正義課程列入教育訓練課程。	策略5 策略5 策略5 策略5 策略5 策略5 策略2 策略6 策略8 策略6 策略5

※科學實驗室

(一) 現況概述

科學實驗室依行政業務及科學專業分為綜合組、物理組及生理化學組共 3 組，同時基於協助教學研究、鑑定業務及維護實驗環境之需要，兼辦鑑識科學研究委員會、毒性及關注化學物質運作管理會、人體試驗小組、游離輻射防護、一般及有害事業廢棄物管理、科學館暨刑事鑑識大樓實驗室管理會等業務。

1. 主要任務

依據本校「中央警察大學組織條例」第 3 條第 5 項訂定之：「本校設左列各處、室、館、中心：其中第 5 項、科學實驗室—掌理警察各種科學之實驗、研究及鑑定事項。」

2. 主要工作項目

- (1) 負責警察科學教育各學科之實驗、研究器材申購規劃、管理、保養、分配與維護等事項、實驗課程試劑耗材採購及其他有關科學實驗業務。
- (2) 推動刑事鑑識大樓各實驗室安全管理、硬體維護及教學後勤支援。
- (3) 鑑定相關行政事項管理及執行，並協助鑑識科學研究委員會從事鑑定業務。
- (4) 管制藥品及學術研究用毒品管理。
- (5) 輻射源及相關設備管理。
- (6) 管理及定期委外清除處理本校實驗室產生之一般及有害事業廢棄物。
- (7) 法務部獲案槍枝之申請留用暨管理。
- (8) 設置與提供刑事鑑識大樓各實驗室符合標準之安全衛生設備並採取安全衛生措施。
- (9) 校內重大活動攝、錄影紀錄。
- (10) 毒性及關注化學物質管理。

3. 兼辦各委員會暨工作小組

(1) 鑑識科學研究委員會鑑識科學研究委員會

主要任務為研究鑑識科學學術、舉辦學術活動或出版學術刊物、接受委託從事刑事案件之鑑定及接受委託研究有關鑑識業務事項。目前設有消防、交通、物理、生物及化學共 5 個鑑定小組，每年接受政府機關、學校囑託鑑定案件約百餘件。

(2) 毒性及關注化學物質運作管理會

為有效管理毒性化學物質，防止污染周遭環境，保障教職員工生命安全與健康，負責研議毒性化學物質管理策略，審核本校毒性化學物質之請購、使用、貯存及廢棄作為。

(3) 人體試驗小組

為妥善施行人體試驗，保障受試者權益，並規劃及審議本校與研究有關之醫學倫理與法律事宜，主要任務為宣導人體試驗規範，提供人體試驗計畫審查或申請相關事宜之諮詢，協助推行受試者權益與倫理法律事宜，協助研究團隊參加必要之訓練課程及協助評估人體試驗進行及其結果。

(4) 科學館暨刑事鑑識大樓實驗室管理會

為提升教學與研究品質，並管理本大學科學館暨刑事鑑識大樓實驗室而設立，主要任務為審議實驗室管理規範、審核實驗室之申請與調整、協調實驗室安全維護相關事項、督導實驗室安全教育訓練之實施、審議貴重儀器使用與管理及評核實驗室績效。

4. 刑事鑑識大樓防災措施

(1) 緊急災害指本大樓遭遇下列災害，致影響作業環境，就其種類可區分為：

A. 天然災害：風災、震災、水災、旱災。

B. 技術災害：火災、爆炸、游離輻射意外事故、危害物質事故、停電、停水、資訊系統當機事件。

(2) 通報及處理（以火災為例）：火災發生時由發現人呼叫其它同仁支援通報總機，並按壓走廊消防栓上之火警報知機按鈕通報火警示警及應變。本校已於 110 年 8 月 11 日由總務處主辦，並邀集科學實驗室、學生總隊等相關同仁參加「科學館暨刑事鑑識大樓非上班時段火災警報器鳴響通報」演練事宜。

(3) 人員避難疏散與移動規劃：

A. 災害發生時，視災害發生位置決定採行垂直疏散地面集結點或水平疏散，等待救援。

B. 火災發生時所處樓層應變：

(A) 協助人員遠離起火點。

(B) 通告其它單位支援，若無法自行撲滅，確認人員安全撤退後，將通往火場之防火門及安全門區隔關閉，以阻隔火勢蔓延。

(C) 往地面樓層通道暢通時，盡可能往地面樓層撤退。

(D) 若往地面樓層撤退路線受阻隔時，往最近之避難平台撤離。

C. 往地面樓層通道阻塞或煙霧瀰漫不可行時，再考慮往高樓層撤離，最後離開人員並應隨手將防火門及安全門關閉，以阻隔火勢蔓延及煙霧瀰漫。

(二) 單位發展目標及實施策略

本單位依藉由下列各項措施，以達成「實驗室安全管理」及「提升後勤支援配合老師教學研究」為首要目標：

1. 推動實驗室運用與發展

(1) 整合警察科技系所軟硬體資源，帶動刑事、鑑識、消防、交通、水上、資訊等系所在警察科技領域中水準

提升，同時提升各系所「研究」、「教學」、「訓練」、「鑑定」之功能。

- (2) 爭議案件鑑定能量提升雖本校鑑識科學研究委員僅接受具爭議性及複雜的鑑定案，但充足健全之科技環境將有助於提升鑑定案件能量之質與量，先進鑑識儀器、設備及方法，將可提升刑案偵查與鑑識能力，擴大對實務機關的服務，同時也可提升鑑識偵防及司法追訴效能。
- (3) 協助各系提升實驗室等級，以國際標準為發展目標
- (4) 提升國內鑑識科技之國際學術地位增加國際會議舉辦空間，可有效提升舉辦各項學術會議能量，使得本校得以協助提升國內鑑識科技之國際能見度與學術水準，推動跨校、跨國技術交流，成為國內鑑識科技平台。
- (5) 維運科學館暨刑事鑑識大樓實驗室管理會，定期檢視各實驗室運作情形。

2. 提升行政業務執行效能及品質

- (1) 行政業務制度化，制定各項業務之執行政序。
- (2) 編撰各項行政業務之標準作業流程手冊。
- (3) 開發並強化各項資訊化管理系統，以達行政業務 e 化之效能。

3. 提升教學與研究實驗之安全環境

- (1) 強化門禁管理系統。
- (2) 整修及維護各實驗室軟硬體設施。
- (3) 安全衛生管理：設置實驗室安全管理規章、訂定實驗室自動檢查計畫、製作各項危險警告及護具設備明顯標示。
- (4) 災害防救管理：制定災害防救計畫及緊急應變程序、強化科學館暨刑事鑑識大樓災害通報處理系統。

- (5) 教育訓練及宣導：加強管理人員在職訓練、定期辦理實驗室安全講習及精密儀器使用教學。
 - (6) 毒性及關注化學物質統一收存於 411 實驗室，鎖於專用櫃內，需要時單次領用各實驗無暫存情形，每月盤點並於行政院環境保護署網頁進行運作行為申報。
 - (7) 訂定共用儀器使用規範，提升共用儀器使用效能。
 - (8) 加強管理實驗所產生之有害事業廢棄物，每月於行政院環境保護署網頁申報產出及暫存廢棄物種類數量，每年招請具甲級清運證照廠商協助清處理。
 - (9) 游離輻射防護：依游離輻射防護法及其相關規定訂定本校游離輻射防護計畫，按月申報、每半年辦理自主管理、每年辦理擦拭測試、每 5 年辦理安全測試。
 - (10) 每月巡檢刑事鑑識大樓 1 至 7 樓走廊「緊急應變器材櫃」內各項緊急事故穿戴護具、除污耗材品項及有效期。
 - (11) 設置及提供刑事鑑識大樓實驗室符合標準之安全衛生設備及採取安全衛生措施。
- 4. 建立生物、物理及化學各實驗室之硬體維護及軟體更新，以提供有利於教學、研究與鑑定之資源。
 - 5. 提升鑑識科學研究委員會之服務品質
 - (1) 強化鑑定案管理暨查詢系統。
 - (2) 加強物證監管鍊之監控系統、改善證物室空間設備。
 - 6. 充實、汰換行政及教學研究軟硬體設備。
 - 7. 強化支援槍彈教學能力。
 - 8. 辦理「科技執法前瞻專案儀器設備採購案」相關事宜。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	科學館與刑事鑑識大樓行政辦公、實驗室及公共空間各系統設備營運及維護。	✓	
2	持續辦理游離輻射各項申報及測試業務。	✓	
3	持續辦理攝影器材維護保養。	✓	
4	持續辦理實驗室所產一般及有害事業廢棄物清除處理。	✓	
5	持續辦理氣體管路設備定期檢查及維護。	✓	
6	持續維護及管理科學館實驗室之儀器設備。	✓	
7	持續辦理實驗課程材料之採購及使用管制。	✓	
8	接受桃園市政府勞動檢查處對刑事鑑識大樓實驗室進行職業衛生臨場診斷與諮詢輔導。	✓	
9	持續辦理鑑識科學研究委員會相關業務並提升服務品質。	✓	
10	持續辦理毒性及關注化學物質運作管理會相關業務。	✓	
11	持續辦理人體試驗小組相關業務。	✓	
12	持續辦理管制藥品管理業務。	✓	
13	持續辦理學術研究用毒品留用管理業務。	✓	
14	持續協助相關鑑識實驗室認證申請及維持。	✓	
15	持續強化實驗室安全設備維護機制，舉辦實驗室安全講習與防災演練。	✓	
16	持續辦理法務部獲案槍枝留用、建檔及管理業務。	✓	
17	持續辦理本校重大活動及外賓參觀之攝、錄影業務，並建檔管理相關活動紀錄。	✓	
18	持續協助辦理犯罪偵查與鑑識科學研討會。	✓	
19	本室各實驗室管理人員持續參加環安衛進修課程。	✓	
20	鑑識科學研究委員會相關人員持續參加鑑定相關課程進修。	✓	
21	辦理貴重儀器教育訓練（氣液相層析質譜儀、同位素質譜分析系統、掃描式電子顯微鏡能譜分析儀及基因複製分析儀）。	✓	
22	持續協助學務處辦理新生尿液毒品篩檢作業。	✓	
23	設置及提供刑事鑑識大樓實驗室符合標準之安全衛生設備及採取安全衛生措施。	✓	
24	調查匯整刑事鑑識大樓各實驗室「科技執法前瞻專案儀器設備採購案」需求。	✓	
25	協助刑事系汰換傅利葉轉換紅外線暨拉曼光譜儀偵檢器。	✓	
26	協助刑事系購置腦血氧量偵測分析儀。	✓	

27	協助消防系建置智慧型火災安全作業系統操作模型。	✓	
28	氣相層析質譜儀軟體及電腦更新。	✓	
27	教學用攝影設備更新。	✓	
28	汰舊更新攝影設備防潮箱。	✓	
29	購置擴增實境眼動儀	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.持續辦理科學館與刑事鑑識大樓行政辦公、實驗室及公共空間各系統設備營運及維護。(112-115)	策略 1、2
	2.汰換更新實驗室一般設備。(112-115)	策略 4
	3.持續辦理游離輻射各項申報及測試業務。(112-115)	策略 1、3
	4.持續辦理攝影器材維護保養。(112-115)	策略 1
	5.持續辦理實驗室所產一般及有害事業廢棄物清除處理。(112-115)	策略 1、3
	6.持續辦理氣體管路設備定期檢查及維護。(112-115)	策略 1、3
	7.持續維護及管理科學館與刑事鑑識大樓實驗室之儀器設備。(112-115)	策略 6
	8.持續辦理實驗課程材料之採購及使用管制。(112-115)	策略 1
	9.持續接受桃園市政府勞動檢查處對刑事鑑識大樓實驗室進行職業衛生臨場診斷與諮詢輔導。(112-115)	策略 3
	10.持續辦理鑑識科學研究委員會相關業務並提升服務品質。(112-115)	策略 5
	11.持續辦理毒性及關注化學物質運作管理委員會相關業務。(112-115)	策略 1
	12.持續辦理人體試驗小組相關業務。(112-115)	策略 1
	13.持續辦理設置及提供刑事鑑識大樓實驗室符合標準之安全衛生設備及採取安全衛生措施。	策略 3
	14.持續辦理管制藥品管理業務。(112-115)	策略 1
	15.持續辦理學術研究用毒品留用管理業務。(112-115)	策略 1
	16.持續協助相關鑑識實驗室認證申請及維持。(112-115)	策略 2
	17.持續強化實驗室安全設備維護機制，舉辦實驗室安全講習與防災演練。(112-115)	策略 1、3
	18.持續月巡檢「緊急應變器材櫃」內護具耗材品項及效期。(112-115)	策略 1、3
	19.持續辦理法務部獲案槍枝留用、建檔及管理業務。(112-115)	策略 7
	20.持續辦理本校重大活動及外賓參觀之攝、錄影業務，並建檔管理相關活動紀錄。(112-115)	策略 1

21.持續協助辦理犯罪偵查與鑑識科學研討會。(112-115)	策略 1
22.本室各實驗室管理人員持續參加環安衛進修課程。(112-115)	策略 3
23.鑑識科學研究委員會相關人員持續參加鑑定相關課程進修。(112-115)	策略 5
24.規劃辦理刑事鑑識大樓實驗室教學研究績效評核事宜。(112-115)	策略 1
25.汰換本校攝影教學器材，整理及清潔本校舊式教學用攝影設備，並建置本校攝影器材展示區，規劃本校教學用相機展覽，豐富本校攝影器材展示內容，達到教學與科普等效益。(112-115)	策略 1
26.配合本校政策協助學務處實施新生尿液毒品篩檢作業。(112-115)	策略 1，5
27. 持續辦理「科技執法前瞻專案儀器設備採購案」相關事宜。	策略 8
28.建置實驗室相關教學設備：(112) A、協助鑑識系購置液相層析儀。 B、協助刑事系購置拉曼探頭視頻顯微鏡。 C、協助鑑識系執行科技計畫設施及機械設備養護費、機械設備費。	策略 1

※醫務室

(一) 現況概述

1. 醫務室依本校組織條例第 8 條設置，置主任 1 人，職務列薦任第九職等；醫師 1 人或 2 人，職務列薦任第七職等至第八職等；藥劑生 1 人，護士 1 人至 3 人，職務均列委任第三職等至第五職等；掌理保健、醫護事項。目前現有人力 3 人：護士兼代主任 1 人、藥劑生 1 人、護士 1 人，專任主任仍徵聘中。
2. 105 年 3 月醫務室主任退休後，在補實前之空窗期，本校為照顧全校教職員生之身體健康，增聘鄰近臺北榮民總醫院桃園分院復健科、耳鼻喉科、神經內科、一般外科、內科等特約醫師至本校支援醫療門診，以提供教職員工生更多元的醫療照護。
3. 醫務室自 94 年推動醫療業務電腦化服務以來，簡化醫療流程、避免書寫不清楚引起的給藥錯誤及節省紙張的耗用，師生均給予正面的肯定，目前本室提供藥品約 130 種及醫護材料約 70 種，仍持續開發引進優良之藥品及材料，以服務全校師生，提供更專業的健康照護。

(二) 單位發展目標及實施策略

本校為我國警察教育之最高學府，以「研究高深警察學術；培養警察專門人才」為宗旨，培育術德兼修、文武合一之優秀警政治安幹部，以服務民眾，造福社會。強健的體魄是警察事業的基石，身為警察幹部必須具有比其他職業更好的體格及體能，方能勝任工作需求。因此，在人才培育方面，首要為招生選才，除注重學科教育成績，同時篩選健全體格及體能之有志青年加入維護國家治安之行列，是本校極為重大之責任。

本校現有學員生及教職員工共約 2 千 5 百餘人，學生採住校制，警技及體技課程訓練，如柔道、摔角、射擊、體能、體技及軍訓等訓練，受傷頻繁，若身體不適外出就醫極為不

便且費時。本校醫務室提供多元的、立即的、便利的、專業的、有效率的、有熱忱的及親切的醫療門診診治及保健服務，降低學生請假就醫次數及避免延遲治療造成之傷害。就醫務室現有組織運作情形，首要任務為辦理招生入學體格檢查，協助篩檢強健體魄之警察人才，培養適宜國家人民之治安幹部，招生體格檢查是醫務室重要之業務之一。其次在建置健全完整的健康照護機制，營造優質的健康醫護環境及入校後健康之照護，讓學生在身心健康下快樂地學習與接受訓練，及利於師生教學活動進行，以協助達成學校團隊治校理念：教師快樂有效教學、學生快樂成長學習、職員快樂充實工作之目標，向「建構專業、創新、卓越兼具之警察大學」之願景邁進：

1. 提供多元化醫療服務模式：除徵聘專任醫師主任外，增聘特約醫師（復健科、耳鼻喉科、神經內科、一般外科、內科）到校服務，提供多元化的醫療服務。
2. 提供學生健康照護：包括復健超音波、外傷換藥與包紮、藥物注射、運動傷害（扭傷、拉傷、骨折）處理與固定包紮、測量血壓、身高體重、體脂肪、體溫及視力、校園傳染病防治、衛生教育宣導等。
3. 傳染病防治：加強相關傳染病預防措施及宣導，密切注意學生就診情況，避免群聚感染發生。
4. 招生考試複試體檢：依據簡章規定體格檢查項目，分為審查指定醫院檢查報告及學校身高與 BMI 檢查 2 部分，考生分上午及下午 2 梯次報到，減少候檢時間，篩檢體格合格之警察人才。
5. 培養學生自我健康管理能力：如傷口處理、體脂肪 & BMI 檢測、血壓紀錄。
6. 辦理健康活動：如健康減重、體脂肪檢測、菸害防治、急救教育訓練。
7. 醫療業務電腦化作業：醫療業務管理電腦化及持續改善

電腦化作業系統內容，以提升服務醫療服務品質及業務效率。

8. 提升專業服務品質：鼓勵同仁進修，提升專業知識、技巧及效率，以增進優良的服務品質。

9. 建議提升本室人員之職稱與列等為藥師及護理師並改列等師（三）級：民國 89 年本校醫事人員已改制依醫事人員條例任用，建請本校組織條例第 8 條提升醫務室人員之職稱與列等為藥師及護理師並改列等師（三）級，期符合法令及一般中小學及大學之學校護理人員任用現況，以照顧及維護本校醫事同仁的權益與提振士氣。

（三）111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	辦理嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)防疫工作。	✓	111 年度各項醫療服務工作推動含括醫療行政、醫療服務、藥品及醫材之採購、招生與複試體檢、鼓勵參加在職訓練、傳染病防治、救護車管理及醫療救護，皆順利達成，提供專業的健康照護，提升服務品質。
2	辦理 111 年藥品及醫材招標統購及採購事宜。	✓	
3	辦理 111 年續聘特約醫師到校支援醫療門診事宜，每週 7-9 次，以提供學員生更優質的健康照護。	✓	
4	提供學生健康照護及包紮固定。	✓	
5	辦理全校性醫療服務活動-體脂肪檢測、菸害防治、肺結核防治宣導、急救教育訓練。	✓	
6	雙月藥品、醫材、耳溫槍及額溫槍盤點呈核及管理。	✓	
7	辦理有關運動傷害預防處理與復健措施。	✓	
8	111 年醫療廢棄物處理與管理。	✓	
9	辦理傳染病防治：有諾羅病毒、流感、季節性流感、肺結核、登革熱等防疫，加強防疫措施。	✓	
10	辦理各期隊領用耳溫槍、額溫槍、耳溫套、口罩、乾洗手液等傳染病防疫物資。	✓	
11	參加 111 年簡章審查小組會議，協助簡章審查與校正。	✓	
12	辦理 111 年警佐班 1、2、3 類、消佐班 1、2 類、警正班、研究所博碩士班、博碩士甄試及二年制技術系招生考試考場醫療救護。	✓	
13	辦理 111 年警佐班 1、2、3 類、消佐班 1、2 類、警正班、研究所博碩士班、博碩士甄試、學士班四年制、及二年制技術系招生考試複試體檢。	✓	
14	答覆民眾有關報考本校招生體格檢查規定等相關問題。	✓	
15	派員參加本校各項教育研習活動。	✓	
16	辦理醫務室內部控制，無異常狀況發生。	✓	
17	管理醫務室網站、個資保護及電子郵件信箱清查作業。	✓	

18	辦理 111 年本校新生預備教育期間支援醫療門診及救護事宜。	✓	
19	辦理救護車借用及財產管理事宜。	✓	
20	辦理本校救護車普查事宜。	✓	
21	辦理學校大型活動（畢業典禮、運動會及校慶典禮）之救護。	✓	
22	於民防召集訓練，教導基本救護常識訓練。	✓	
23	緊急救護：學生、學員體能測驗、校園師生緊急救護工作。	✓	
24	辦理自動體外心臟電擊去顫器使用教學事宜。	✓	
25	辦理醫療資訊系統功能維護及保密合約。	✓	
26	執行藥事服務：處方調配、用藥指導、藥物諮詢、病歷及處方箋保存。	✓	
27	辦理教職員工非因公務看診領藥收取藥品成本費每月整理名冊與簽文呈報。	✓	

（四）112-115 年年具體執行措施

年 度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.持續辦理嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)防疫工作。 2.提供門診診療與諮詢服務。 3.聘特約醫師（復健科、骨科、耳鼻喉科、外科、內科）到校服務。 4.辦理招生考試複試體檢作業，以完備複試作業。 5.傳染病防治的宣導與個案追蹤管理。 6.校慶、招生考試考場及本校運動會緊急救護工作。 7.衛生教育宣導。 8.教導學生自我健康照護能力。 9.蒐集衛生宣導單張，以充實資料櫃之衛生資訊。 10.鼓勵同仁進修，提升專業知識、技巧及效率。 11.民國89年本校醫事人員已改制依醫事人員條例任用，建請本校組織條例第8條提升醫務室人員之職稱與列等為藥師及護理師並改列等師(三)級，至少能與現今中小學及一般大學之學校護理人員任用現況相符，維護本校醫事同仁的權益與提振士氣。 12.緊急救護工作。 13.增加醫療業務電腦化作業系統功能，提升服務品質。 14.辦理健康服務活動。 15.辦理傳染病的相關防治措施。 16.救護車管理及維護。 17.執行藥事服務：處方調配、用藥指導、藥物諮詢、病歷及處方箋保存。 18.辦理教職員工非因公務看診領藥收取藥品成本費每月整理名冊與簽文呈報。	策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7 策略7

二、學術單位

◎警政管理學院

111 年 9 月 26 日警政管理學院核定

(一) 現況概述

為配合實務需求，本學院整合警政管理相關系所教學、研究及服務資源，協調各學系落實專業教育及學習評量，鼓勵學生儘早習得實務工作所需知能。並推動教師積極參與，協力達成「培育具備警政管理專業知能的治安幹部」、「推動警政管理研究發展」及「擴大專業服務效能」等發展方向與重點，以有效配合本校之整體發展目標。

警政管理學院組織概況如下：

1. 本學院下有 7 學系（即行政警察學系、公共安全學系、犯罪防治學系、外事警察學系、國境警察學系、行政管理學系及法律學系）與刑事司法研究中心。

2. 各系教師人數

學系	教授	副教授	助理教授	警監教官	警正教官	講師	助教	總計
行政警察學系	5	1	2	1	0	1	1	11
公共安全學系	3	5	0	0	0	0	1	9
犯罪防治學系	4	3	3	0	0	1	1	12
外事警察學系	2	4	1	0	1	0	1	9
國境警察學系	3	2	2	1	0	0	1	9
行政管理學系	4	4	0	0	0	1	1	10
法律學系	3	3	2	0	0	1	1	10
總計	24	22	10	2	1	4	7	70

3. 各學系博士班、碩士班、學士班四年制、學士班二年制學生人數

學系學系	博士班	碩士班 (含休學)	學士班四年制	學士班二年制	總計
行政警察學系	36	60	72	19	187
公共安全學系		25	60		85
犯罪防治學系	48	31	109		188
外事警察學系		22	39		61
國境警察學系		22	98		120
行政管理學系		25	49		74
法律學系		49	39		88
總計	84	234	466	19	803

(二) 學院發展目標及實施策略

為配合本校訂定之培養專業治安幹部、提升教學品質、擴大社會參與責任及強化永續品質保證之 4 大校務發展目標，本學院訂定之設系宗旨、教育目標及實施策略如下：

1. 發展目標

- (1) 重視教師，落實教師聘任及升等三級三審制，協調跨系所師資之聘任。
- (2) 整合學科，落實三級課程規劃，協調跨系所科際整合課程。
- (3) 協調研究中心，發揮警政智庫功能。
- (4) 協調並促進國際與兩岸學術交流。
- (5) 協調系所互助，出版學術刊物，提升論文品質。
- (6) 協調系所合作，擴大學術研討會效益。
- (7) 協調系所科際整合，擴大研究發展及社會服務能量。
- (8) 協調系所學生加強畢業前職能與實務治安工作結合。
- (9) 協調系所課程發展與時勢結合，增設「資訊安全暨大數據概論」及相關課程，以促進理論與實務結合。

2. 實施策略

- (1) 成立「警政管理學院教師評審會」，協助修訂「中央警察大學學院教師評審會設置要點」。
- (2) 成立「警政管理學院課程會」，協助修訂「中央警察大

學課程會組織要點」。

- (3) 採跨學系及跨校方式聘任研究中心之委員，並整合研究中心年度經費預算之執行、積極爭取校內外獎助計畫。
- (4) 積極參與國際研討會之論文發表、拓展與大陸地區學者學術交流之機會。
- (5) 擴大各學系出版學術刊物之邀稿對象，並提升刊物之審稿品質。
- (6) 鼓勵教師出國研習並進行專業領域學術交流。
- (7) 整合各學系之專業學術領域，於學術研討會增加跨領域之研討議題。
- (8) 鼓勵研究生投入研究提升論文發表率。
- (9) 協調整合校內外研究人力及資源，積極爭取委託研究案。
- (10) 強化警察學術研究活動，有效地扮演內政部智庫角色案。

(三) 111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	落實教師聘任、升等及評鑑三級三審制度。	✓	
2	依訂定之教育目標及核心能力指標，修訂本學院所屬各學系教育計畫、課程地圖及院共同必修科目，落實課程規劃三級三審制度。	✓	
3	持續協助各學系充實師資與教育資源。	✓	
4	協助各學系辦理學術研討會，促進與實務機關之經驗與理論交流。	✓	
5	協助各學系發行學術期刊，擴大學術研究能量，並爭取納入國科會 TSSCI 收錄期刊名單。	✓	
6	持續整合研究中心資源，推動學術研究活動。	✓	
7	持續推動教師出國研習計畫，研習先進警政管理。	✓	
8	持續推動研究所碩、博士班學生國外進修，	✓	

	拓展各專業領域並進行學術交流。		
9	持續整合校內外研究資源。	✓	
10	配合本校政策，規劃相關措施，提升博士班品質。	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

年度	警政管理學院具體執行措施	對應策略編號
112-115	1. 落實教師聘任、升等及評鑑三級三審制度。	策略 1
	2. 依訂定之教育目標及核心能力指標，修訂本學院所屬各學系教育計畫、課程地圖及院共同必修科目，落實課程規劃三級三審制度。	策略 2
	3. 持續協助各學系充實師資與教育資源。	策略 1、6
	4. 協助各學系辦理學術研討會，促進與實務機關之經驗與理論交流。	策略 7
	5. 協助各學系發行學術期刊，擴大學術研究能量，並爭取納入國科會 TSSCI 收錄期刊名單。	策略 5
	6. 持續整合研究中心資源，推動學術研究活動。	策略 8
	7. 持續推動教師出國研習計畫，研習先進警政管理。	策略 6
	8. 持續推動研究所碩、博士班學生國外進修，拓展各專業領域並進行學術交流。	策略 4、10
	9. 持續整合校內外研究資源。	策略 3
	10. 配合本校政策，規劃相關措施，提升博士班品質。	策略 8

※行政警察學系（所）

111 年 9 月 26 日系務會議通過

111 年 9 月 27 日警政管理學院核定

（一）現況概述

本校為培植警察領導幹部，奉准於民國 46 年正式成立本（行政警察）學系，本系是本校歷史最悠久的學系之一，對外招收一般高中畢業生，施以大學部之警察幹部養成教育，學生在校接受教育 4 年，須取得最低畢業總學分數為 128 學分，並通過警察人員特考後，分發警察機關任官授職。又於民國 86 年設立二年制技術系，對內招收現職警察人員就讀。

本校民國 59 年成立第 1 個研究所：警政研究所，為本（警察政策）研究所之前身，下設行政組及其他各專業組，招收碩士生。後於民國 87 年 7 月為配合系所合一政策，將警政研究所更名為行政警察研究所。復於民國 95 年 9 月，為成立博士班，再更名為「警察政策研究所」（簡稱警政所），招收碩士生及博士生。因此，本系所為本校最早成立之系所，不僅師生人數及教學規模為全校之最，且具有本校最優良之教學、研究與服務之傳統，長期培養優秀警察幹部，領導警察學術研究發展，並擔任警政機關重要之智庫角色。

（二）行政警察學系發展目標

本系所依據本校校訓「誠」及「國家、正義、榮譽」之核心價值等理念，並衡酌國家治安機關用人需求、校務發展計畫，以及本系所的特色，設定本系所的明確宗旨為「精研警察政策學術，培育警政領導幹部」。其中大學部之設立宗旨側重在「培育警政基層領導幹部」上，博士班側重在「精研高深警察政策學術」上，至於碩士班則兼顧「研究警察行政與警察法學」及「培育警政領導幹部」2 者。

依據本系所「精研警察政策學術，培育警政領導幹部」之設立宗旨，並透過學生未來工作分析和所需核心職能分析，律定本系大學部的教育目標為「培育學生具有警察專業知識、

執法倫理及領導管理等 3 大核心職能，並培養對警察行政與警察法學學術的研究興趣與方法」；碩士班的教育目標為「培育學生具有警察專業知識、執法倫理及領導管理等 3 大核心職能，並提升對警察行政與警察法學學術的研究能力。」至於博士班的教育目標則定位為「精研治安與警察政策學術，培育傑出治安與警察政策研究、師資及規劃人才，及提供各級政府機關治安與警察政策諮詢與服務。」依據上述教育目標，在教學、研究、服務及輔導等 4 方面擬具實施策略如下：

1. 教學方面

- (1) 分別定位本系學士班、碩士班及博士班之教育目標，並與時俱進地作調整。
- (2) 培養學生具有警察專業知識、執法倫理和領導管理等 3 大核心職能，以符合畢業後工作需求。強化警察行政、警察法學、組織管理、通識及語言等 4 大領域之核心課程。
- (3) 配合全球趨勢、社會脈動及實務需求，檢討修訂本系所各級教育科目學分表。
- (4) 強化本系所學生在警察機關之實習功能。

2. 研究方面

- (1) 研究所強化師生在研究與專業上之表現：透過研究方法论課程的深化，以發展警察專業課程；加強理論與實務之結合與印證；加強系所師生國際觀，並鼓勵本系所教師出國研習、進修、講學；以及鼓勵師生加強學術研究及發表學術論著。
- (2) 提升本系所出版「警政論叢」及「中央警察大學學報」學術刊物品質。
- (3) 邀請國內外學者專家到系所演講、教學、座談。
- (4) 與國內外大學相關學門科系建立策略聯盟，廣泛吸收

及培植優秀研究人員，帶動警察學術研究，與姊妹校交換研究生。

3. 服務方面

鼓勵本系所師生全力參與警察機關實務專題研究，並提供實務單位常訓師資。

4. 輔導方面

(1) 學士班四年制及二年制技術系教育兼顧學科、術科和生活管理等 3 方面的教學，並落實導師輔導制度，分班適時輔導學生學習上的障礙。

(2) 加強與校友的聯繫，並瞭解在本系（所）所學是否符合職場工作所需，以及調查實務單位對校友的接受度情形。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	持續本系所既有教學、研究、服務與輔導措施。	✓	
2	完成加強跨領域之社會安全治理研究，並與國內外相關學術機關建立策略聯盟關係，開拓警察學術研究之領域與研究之深度。	✓	1.本學期始業活動採專題演講及研究生與大學部學生經驗分享的方式辦理，增進彼此交流機會。 2.舉辦「111 學年度第 1 學期學術研討會」
3	持續加強國際及兩岸治安與警察學術之參訪、論文發表與交流活動，並鼓勵師生赴國外發表學術論文與進修、講學。	✓	
4	透過學術研究成果之表現，積極接受校內、外機關委託。	✓	
5	輔導學生通過警察特考或其他國家考試。	✓	

(二) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112年	1.持續本系所既有教學、研究、服務與輔導措施。 2.加強跨領域之社會安全治理研究，並與國內外相關學術機關建立策略聯盟關係，開拓警察學術研究之領域與研究之深度。 3.加強國際及兩岸治安與警察學術之參訪、論文發表與交流活動，及加強本所師生與國外或兩岸大學師生之互訪，並鼓勵師生赴國外發表學術論文與進修、講學。 4.持續改善教師研究環境及軟硬體設備。 5.透過學術研究成果之表現，積極接受校內、外機關委託。 6.持續輔導學生通過警察特考或其他國家考試。 7.因應本系 1 位教師屆齡退休，須辦理新聘師資進用事宜。	策略1 策略4 策略4 策略2 策略2 策略10 策略2
113-115年	1.持續本系所既有教學、研究、服務與輔導措施。 2.加強跨領域之社會安全治理研究，並與國內外相關學術機關建立策略聯盟關係，開拓警察學術研究之領域與研究之深度。 3.加強國際及兩岸治安與警察學術之參訪、論文發表與交流活動，及加強本所師生與國外或兩岸大學師生之互訪，並鼓勵師生赴國外發表學術論文與進修、講學。 4.持續改善教師研究環境及軟硬體設備，尤其加強 E 化設備。 5.持續輔導學生通過警察特考或其他國家考試。	策略 1 策略 3、4 策略 3、4 策略 1 策略 10

※公共安全學系（所）

111 年 9 月 28 日系務會議通過

111 年 9 月 30 日警政管理學院核定

（一）現況概述

國民政府播遷來臺初期，有鑑於國家安全幹部人才培育之重要，在國家安全局委託之下，中央警官學校於民國 50 年籌設公共安全學系，同年 7 月以刑事警察學系乙組名義招收公共安全系學生，民國 52 年 7 月，公共安全系正式成立。

在碩士班學制方面，早年本系是在「警政研究所」之下設「公共安全組」單獨招收碩士生，近年來，由於國際政經情勢劇變，兩岸關係互動頻密，國內社會發展快速，安全威脅的性質、種類與範圍趨於多變，而國家安全與社會治安工作所面臨的挑戰亦更加複雜與嚴峻。為因應環境變遷，符合工作需要，本系乃積極籌設「公共安全研究所」，並奉教育部核准設立，於 90 學年度開始招生，期能有助於提高國家安全幹部素質，拓展情報與安全學術研究，提供政策建議。

回顧公共安全系成立 60 年來，已經培育優秀畢業生千餘人，在各警察、國安、乃至於政府其他機關都有傑出的表現，畢業系友盡忠職守、勤奮進取，對維護國家安全及社會治安貢獻頗鉅。

為因應國家安全情勢之發展與情報工作之需要，經本校與相關部會協商後，奉內政部核定於公共安全學系採學籍分組，分設「社會安全組」及「情報事務組」，並於 104 學年度開始招生。「社會安全組」參加警察人員三等特考，錄取後由內政部警政署分發至各警察機關服務，加入警政治安工作行列；「情報事務組」參加國家安全情報人員三等特考，錄取後分發至國家安全局服務，參與國家安全與維安特勤工作。本系(所)以國家安全與社會治安領域為研究重心，重視如何將相關學術理論落實到實踐層面之運用，並回饋支撐理論建構之完善。一方面基於保護「國家安全」之目標，深化安全

政策暨相關機制研究，且探討情報理論與實踐之鴻溝，並欲掌握兩岸關係與中國大陸情勢，而能開拓國家安全學術研究領域新範疇。另一方面基於維護「社會治安」之目的，以社會保防暨安全防護為研究重點，探究執法與情報之結合，而能賦予警政治安學術新思維，並抽象工作經驗而能累積致有更高層次之學術化發展可能。

本系(所)之課程規劃主要分為以下 2 個領域：(1)國家安全相關領域課程：涵蓋國際關係、安全研究、情報學、各國安全制度、中國大陸問題、兩岸關係等課程，以及當前維護國家安全所迫切需要之反恐與國土安全問題等。(2)警察學科暨相關課程：包含警察學、警察法規、警察行政、犯罪偵查學、特種勤務、群眾事件處理、兩岸共同打擊犯罪、國際治安合作等科目。

前瞻未來，除將結合學士班之基本安全學術及幹部教育外，將進一步規劃建立有關國家安全與社會治安之學術研究與教育訓練的完整架構，並著手培育有關國家安全與社會治安學術研究的高級理論與實務專業人才。此外，本系(所)亦將積極拓展研究領域，提供相關學術研究之成果，提供政府決策部門參考。

(二) 單位發展目標及實施策略

1. 鼓勵教師自我提升教學品質與研究成果，積極升等。
2. 本系除舉辦年度學術研討會，鼓勵教師踴躍出席國、內外學術研討會。
3. 出版《安全與情報研究》學術期刊，強化學術研究能量。
4. 定期檢討教育計畫，確保課程規劃兼具理論與實務之需求。
5. 強化教學與輔導機制，協助畢業學生通過警察特考及國家安全特考。
6. 加強與國內外學術或研究機構之互動，強化學術交流。
7. 加強與實務機關之交流互動，發揮智庫功能。

(三) 111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	持續本系(所)既有教學、研究、服務與輔導措施。	✓	
2	舉辦安全研究與情報學術研討會，邀請國內外相關研究領域之知名學者參加，經由論點之交流，提升教學與研究品質。	✓	
3	邀請國內外專家學者與實務單位人員，進行公開或閉門之圓桌會議座談或演講等學術活動，促進學術與實務之交流，充實教學與研究內涵。	✓	
4	向國科會與國內各政府機關申請專題研究計畫，提升學術研究品質與教學成果，並加強與國安、警察機關、政府相關部門之互動。	✓	
5	鼓勵教師進行短期進修，吸收新知；並就其所授課程，編撰教科書，而利學生學習，亦有助教師教學品質之提升。	✓	
6	充實本系專業圖書與期刊及研究設備，以利教學研究。	✓	
7	出版中央警察大學《安全與情報研究》學術期刊。	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.持續本系(所)既有教學、研究、服務與輔導措施。	策略1
	2.舉辦安全研究與情報學術研討會，邀請國內外相關研究領域之專家學者參加，經由論點之交流，提升教學與研究品質。	策略2
	3.邀請國內外專家學者與實務單位人員，進行公開或閉門之圓桌會議座談或演講等學術活動，促進學術與實務之交流，充實教學與研究內涵。	策略8
	4.向國科會與國內各政府機關申請專題研究計畫，提升學術研究品質與教學成果，並加強與國安、警察機關、政府相關部門之互動。	策略2
	5.鼓勵教師進行短期進修，吸收新知；並就其所授課程，編撰教科書，而利學生學習，亦有助教師教學品質之提升。	策略2
	6.充實本系研究所教室空間設備及期刊，以利教學研究。	策略1
	7.廣續出版中央警察大學《安全與情報研究》學術期刊。	策略2

※犯罪防治學系（所）

111 年 9 月 7 日系務會議通過

111 年 9 月 23 日警政管理學院核定

（一）現況概述

為培育犯罪預防與矯治人才，本校於民國 63 年將獄政學系與犯罪預防學系合併為「犯罪防治學系」，自民國 80 年起，分設犯罪矯治與犯罪預防兩組，對外招收一般高中畢業生，施以大學四年之警察與犯罪矯治幹部養成教育，在取得法學士學位，並通過警察人員或監獄官特考後，分發至警察機關與法務部所屬矯正機關服務。

民國 59 年本校成立警政研究所，其下分設行政、刑事、犯罪防治等 3 組；後更於民國 83 年增設犯罪防治博士班，為國內學術機構設立犯罪防治博士班之首例。民國 85 年起系所合一，成立犯罪防治研究所碩士班及博士班；目前博士班分刑事司法組及犯罪防治組，本系學制完備，除為國家培育犯罪預防與矯治專業人才，更積極推動犯罪學與刑事司法學術研究與發展。

本系係以研究犯罪預防及犯罪行為矯治為主之大學科系，學科包括犯罪學與犯罪預防、犯罪分析與研究方法、諮商輔導與婦幼保護、心理測驗、法律學、心理學、社會學、精神醫學、警察學、監獄學等刑事司法體系中所涉及之相關學科；現有教授 4 員、副教授 3 員、助理教授 3 員、講師 1 員，11 員均具有博士學位者。配合本校教育目標，積極培育從事犯罪防治工作之領導幹部，研究犯罪防治科學，以提升犯罪防治學術研究發展。

（二）單位發展目標及實施策略

依據本校校訓「誠」及核心價值「國家、正義、榮譽」之理念，本系秉持道德涵養之教育理念，教育訓練學生成為廉潔自持、術德兼修、執法與研究兼備的治安領導幹部。本系係以本校五大發展目標為基礎，據以建構本系之發展目標，重

要指標包括：積極培育警察與矯正專業人才、增進本系行政服務效能、提升本系教學研究成果、擴大師生社會參與責任與強化教育永續品質保證。依據本校之發展目標方向，本系訂定核心價值為專業、創新與關懷，以精實犯罪預防與矯治專業，擴展科際整合之犯罪防治領域與策略，實踐積極關懷之服務精神，以為國培育犯罪預防與矯正之執法及研究專業人才為目標。

本系之學制包括博士班、碩士班與學士班。博士班設立宗旨在於「精研犯罪學與刑事司法學術」，碩士班則為「犯罪防治進修教育與領導幹部培育」，學士班兼顧「培養犯罪預防與矯治基層領導幹部」。本系強調理論與實務相結合，四年制學士班預防組核心職能課程涵蓋警察學與警察行政、犯罪學與犯罪預防、犯罪分析與研究方法、諮商輔導與婦幼保護等四大領域。矯治組核心職能課程則有包括：犯罪學、監獄學、矯正法規、研究方法、收容人輔導與矯治技術和刑事政策等。研究所教育目標在發展犯罪與刑事司法學術之專業領域，分析犯罪現象與刑事司法政策趨勢，培養犯罪與刑事司法研究之核心能力，以及深化犯罪與刑事司法之理論與實務。

依據本系之教育學制現況與系所核心價值、職能與教育目標，本系在教學、研究、服務和輔導等四方面，擬定下列實施策略：

1. 教學方面

- (1) 根據核心價值與職能，確立本系學士班、碩士班和博士班之教育目標。
- (2) 依據實務需求、學術發展與社會變遷，規劃各學制之教育計畫，並逐年修正。
- (3) 強化碩士班與博士班學習與互動，開設碩博共修課程。
- (4) 培育兼具人文素養、執法能力、犯罪預防與犯罪矯治

之犯罪防治專業人才，強化學士班、碩士班與博士班學生之核心職能。

- (5) 落實學士班與碩士班學生在警察機關與矯正機關實習，針對實習期間所發生之各種情境及因應措施，於課堂中安排心得分享與交流，以了解實務工作之運作。
- (6) 提供與改善教學環境，以及提升軟硬體設施。
- (7) 編著警政、犯罪矯治等教科書，以提升學習品質。

2. 輔導方面

- (1) 落實導師制度，依學士班、碩士班和博士班教育目標與性質，提供學生不同的輔導需求。
- (2) 輔導系學會籌劃和執行各項學生活動，以促進各年級學生互動和情感連結。
- (3) 輔導學生因應準備特考時環境的變遷與壓力之調適，並著重口語表達與臨場應變之反應能力，使能通過特考。
- (4) 強化校友聯繫，舉辦學士班與碩士班校友返校座談與經驗分享，博士班畢業校友聯誼。

3. 研究方面

- (1) 結合犯罪問題研究中心辦理學術論壇，以及邀請國內外學者演講。
- (2) 提升「犯罪防治學報」學術品質，以及充實「犯罪防治學系系刊」內涵。
- (3) 鼓勵教師申請國科會、政府機關與民間學術團體委託研究案，以發展本土化犯罪學與刑事司法學術研究。
- (4) 藉由學術研討、論文審查與研究案執行，以強化校際合作，共同推動犯罪學與刑事司法領域發展。
- (5) 結合實務機關、民間學術團體等共同舉辦學術研討會，使理論與實務相結合。

(6) 鼓勵教師與研究生積極參與國內外學術研討與論文發表，並投稿具學術水準之期刊。

(7) 配合執行教師評鑑，以提升教師教學、研究與服務品質。

4. 服務方面

(1) 強化犯罪問題研究中心功能，提供政府相關領域議題與政策之諮詢服務。

(2) 鼓勵教師發揮專業能力，參與校內、政府部門各項委員會，或擔任諮商輔導教師。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	強化研究生參與研究案以提升學術研究能力。	✓	
2	邀請各大學教授或實務單位專家蒞校(線上)演講。	✓	
3	鼓勵教師參與國科會與政府委託研究。	✓	
4	辦理犯罪問題研究中心相關業務。	✓	
5	舉辦 2022 年犯罪防治學術研討會。	✓	
6	舉辦研究倫理講習。	✓	
7	輔導學生參與國家考試。	✓	
8	鼓勵教師及研究生線上參與國際研討會。	✓	
9	持續出版犯罪防治相關期刊。	✓	
10	修訂 111 年教育計畫。	✓	
11	辦理學士班與碩士班學生實習。	✓	
12	舉行雙週學術活動暨博碩士論文發表。	✓	
13	邀請國外學者蒞臺參加研討會以及專題演講。	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115 年	1.強化研究生參與學術研究能力。	策略 2
	2.邀請各大學教授或實務單位專家蒞校演講。	策略 8
	3.加強校際合作，學術交流，科技部與政府委託研究案申請。	策略 2
	4.持續辦理犯罪問題研究中心相關業務。	策略 8

	5.舉辦犯罪防治學術研討會。 6.輔導學生參與國家考試。 7.鼓勵教師及研究生赴國外參與研討會或進修。 8. 鼓勵教師及研究生撰寫學術論文著作。 9.持續出版犯罪防治相關期刊。 10.修訂下一年度教育計畫。 11.辦理學士班與碩士班學生實習。 12.邀請國際學者蒞校演講與參加研討會以及專題演講。	策略 2 策略 10 策略 3 策略 4 策略 2 策略 10 策略 4 策略 3
--	---	--

※外事警察學系（所）

111 年 9 月 22 日線上系務會議通過

111 年 9 月 22 日警政管理學院核定

（一）現況概述

1. 為因應全球化頻繁人流所衍生的各種社會現象，乃自行政警察業務中，將特殊性質的工作加以區分，而設置專業的外事警察，其係以外國人管理與處理涉外事件為工作任務。本校係以「研究警察高深學問、培養警察專門人才」為設立宗旨，為因應上述國際潮流與社會變遷，於民國 67 年，奉准成立外事警察學系，而正科 47 期即為本校招考之第 1 期外事警察學系學生。截至目前為止，本系畢業生已多達 4 百餘人，目前絕大多數仍在警察機關服務，成為目前維護社會安全秩序的優秀執法幹部。
2. 本系於民國 86 年經教育部核准籌辦外事警察研究所碩士班，並於 89 年正式開辦，且自 90 學年開始招生，於 93 年成立碩士班國境組，期能將外國人入出國境及在境內等與外事相關事件做一整合及研究，國境管理研究所已自 105 學年起獨自招生。為因應全球化的趨勢，本系經常邀請國內外專家學者，針對「涉外執法政策分析」、「跨境犯罪之偵查及類型分析」、「人口販運問題與法制」、「外籍勞工之管理」、「外勞仲介管理」、「各國移民制度」、「涉外案件處理」、「涉外治安情資蒐集與僑防工作」與「國際恐怖組織活動與國際重大活動賽事安全」等相關議題舉辦學術研討會，同時於 100 學年度創刊「涉外執法與政策學報」，並鼓勵老師努力進行學術研究，發表學術論文及著作。
3. 為提供本系所學生良好的學習環境，近年來本系先後完成相關軟硬體設備，而攸關研究生學習的相關法令與教育計畫，亦於系務會議中討論並通過，其中還包含了其他經常性之教育作為，例如學生外語能力之加強、學術研討

會之舉辦、學生特種考試之輔導等。101 學年起依據本系 4 大專業核心能力項目，並據以修訂課程規劃。104 年 3 月參考新修訂的 5 大專業核心能力項目研訂課程之規劃的能力內容，並據以繪製課程雷達圖。

4. 本系所現有專任師資計 8 名：含教授 2 名、副教授 3 名、警正教官 1 名、助理教授 2 名，皆具博士學位，其中含專任英語教師 1 名，專任日語教師 1 名。行政業務方面有助教 1 名。現有學士班學生共 39 名，碩士班學生共 22 名（內含外籍生 10 名：印尼 4 名、泰國 5 名、巴拉圭 1 名）。

（二）單位發展目標

本校為我國警察教育之最高學府，本系所依據本校校訓「誠」及「國家、正義、榮譽」之核心價值等理念，積極落實本校「研究高深警察學術；培養警察專門人才」之主要任務。

在發展目標的設定方面，配合中程校務發展 5 大目標，檢討並研擬本系所發展目標，具體目標與措施包含：（一）、學士班基礎教育著重培育涉外治安案件預防及查察專業人才，（二）、碩士班深造教育著重培育具備推動國際警察合作方案之專業警察幹部，並提升涉外治安領域學術研究水準，（三）、持續檢討並落實教學品質措施，強化實習教育以實現理論與實務之契合，（四）、積極辦理相關學術活動並鼓勵參與國際（兩岸）警學交流，（五）、持續改善系所教學軟硬體措施並提升行政效率。

（三）111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	積極推動學生通過各類外語能力檢定並追蹤輔導（大學部學生畢業需具全民英檢中高級第 1 試以上或多益 785 分資格，研究生畢業時需具備全民英檢中高級第 1 試或多益 785 分或相當等級之英文檢定門檻。），以及通過外事警察特考之 CEFR 語言能力參考指標 B1 等級複試（含聽說讀寫）以上為應考報名資格門檻。	✓	
2	落實本系之專、兼任教師授課學科評分分佈常態化，並配合舉辦期中、期末考試之集中考試。	✓	

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
3	持續辦理碩士班研究生論文發表會，並鼓勵學生投稿學術期刊。	✓	
4	邀集國內外學者，舉辦外事警察實務學術研討會。	✓	
5	辦理本系所「涉外執法與政策學報」第 10 期。	✓	
6	邀請各大學教授或實務單位專家蒞校演講。	✓	
7	持續辦理教師、教官評鑑工作。	✓	
8	鼓勵教師積極參與學術活動及參與兩岸警學交流活動。	✓	
9	改善系所辦公室與碩士班教室之硬體措施，提升行政效能與教學品質。	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施：

年度	外事警察學系（所）具體執行措施	對應策略編號
112年	1.辦理本系所「涉外執法與政策學報」第 13 期。 2.持續辦理碩士班研究生論文發表會。 3.於學士班四年制課程學期增加印尼、越南、泰國等東南亞語系外語。 4.規劃推動與性質相近之大學校系(如政大外交系、台大政治系國際關係組)跨校間交流及互訪。 5.邀請各大學教授或實務單位專家蒞校演講。 6.提高學生英文檢定門檻，積極推動學生通過各類外語能力檢定並追蹤輔導(大學部學生畢業需具全民英檢中高級或多益 785 分以上資格或相當等級之英文檢定門檻，研究所學生畢業時需具備全民英檢中高級或多益 785 分以上資格或相當等級之英文檢定門檻，以及通過外事警察特考之 CEFR 語言能力參考指標 B1 等級複試(含聽說讀寫)以上為應考報名資格門檻。 7.邀集國內外學者，舉辦外事警察實務學術研討會。 8.鼓勵專任教師編撰外事警察相關之教科用書。 9.加強與實務單位的聯繫，強化學生對實務運作認識。 10.積極輔導學生參與包括外交特考等國家考試認證。 11.鼓勵學生參與研討會活動、國際警務合作論壇，拓展視野並吸收新知。 12.輔導系學會策辦「外事系刊」，強化畢業系友連絡資料整建與實質交流。 13.擴展研究所教室空間及更新硬體設備。。	策略 8 策略 1 策略 1 策略 3 策略 8 策略 10 策略 8 策略 2 策略 8 策略 2 策略 3 策略 9 策略 1
113年	1.辦理本系所「涉外執法與政策學報」第 14 期。 2.持續辦理碩士班研究生論文發表會。 3.持續鼓勵專任教師編撰外事警察相關之教科用書。	策略 8 策略 1 策略 2

年度	外事警察學系（所）具體執行措施	對應策略編號
	4.爭取接待外賓機會，使學生得從中練習語文。 5.規劃跨校間學系交流及互訪網絡交流，邀請台大、政大、台北大學等國立大學相關科系加入。 6.強化研究生參與學術研究能力。 7.配合教學E化措施，提升教師教學能量。 8.結合校內各學系，資源共享，發展跨領域警學研究。 9.蒐集更新外事系所有校友通訊錄，加強聯繫。 10.積極延攬實務界人士擔任本系兼任教師，開設實務課程，加強與實務單位之聯繫與配合。 11.持續輔導系學會編撰「外事系刊」，強化畢業系友連絡資料整建與實質交流。 12.積極推動學生通過各類外語能力檢定並追蹤輔導（大學部學生畢業需具全民英檢中高級第1試以上或多益785分資格，研究生畢業時需具備全民英檢中高級第1試或多益785分或相當等級之英文檢定門檻。）。以及通過外事警察特考之CEFR語言能力參考指標B1等級複試（含聽說讀寫）以上為應考報名資格門檻。	策略3 策略1 策略3 策略1 策略1 策略9 策略8 策略1、9 策略10
114年	1.辦理本系所「涉外執法與政策學報」第15期。 2.持續辦理碩士班研究生論文發表會 3.持續鼓勵專任教師編撰外事警察相關之教科用書。 4.與國內相關系所的大學聯繫合作，進行學者、教師與學生之交流。 5.舉辦外交事務跨校間相關系所研討會或「涉外事務研習營」。 6.加強學生外文能力，規劃研究生積極參與各項海外進修的機會。 7.持續更新專業圖書與期刊。 8.持續鼓勵系所教師申請國科會及其他產學合作研究計畫。 9.相關碩士班、大學部課程整編及規劃。 10.積極參與各項校際合作專案研究。 11.持續強化系學會編撰「外事系刊」內容，提升畢業系友連絡與交流品質。 12.積極推動學生通過各類外語能力檢定並追蹤輔導（大學部學生畢業需具全民英檢中高級第1試以上或多益785分資格，研究生畢業時需具備全民英檢中高級第1試或多益785分或相當等級之英文檢定門檻。）。以及通過外事警察特考之CEFR語言能力參考指標B1等級複試（含聽說讀寫）以上為應考報名資格門檻。	策略8 策略1 策略2 策略8 策略2、8 策略3 策略1 策略2 策略1 策略2 策略9 策略10
115年	1.辦理本系所「涉外執法與政策學報」第16期。	策略8

年度	外事警察學系（所）具體執行措施	對應策略編號
	2.持續辦理碩士班研究生論文發表會。 3.持續鼓勵專任教師編撰外事警察相關之教科用書。 4.強化與國外相關姊妹校交流合作，進行學者、教師與學生之交流。 5.積極推動學士班四年制通過印尼、越南、泰國等東南亞語系外語能力檢定，提升工作職能。 6.配合校園空間與經費之合理分配，規劃成立系(所)圖書室或研究生共同使用研究室。 7.持續建構外事警察電腦資料庫。 8.拓展國際學術交流，鼓勵教師赴國外參與短期進修。 9.積極推動學生通過各類外語能力檢定並追蹤輔導（大學部學生畢業需具全民英檢中高級第 1 試以上或多益 785 分資格，研究生畢業時需具備全民英檢中高級第 1 試或多益 785 分或相當等級之英文檢定門檻。）以及通過外事警察特考之 CEFR 語言能力參考指標 B1 等級複試（含聽說讀寫）以上為應考報名資格門檻。	策略 1 策略 2 策略 8 策略 1 策略 1 策略 1 策略 2、8 策略 10

※國境警察學系(碩士班)

111 年 9 月 28 日系務會議通過

111 年 9 月 29 日警政管理學院核定

(一) 現況概述

1. 系務發展

- (1) 國境警察之主要工作乃入出境之管理及相關安全檢查兩大類。民國 79 年成立國境警察學系，培植國境警察領導幹部，對外招收一般高中畢業生，施以大學之警察幹部暨移民事務養成教育。學生在校接受 4 年教育，須取得最低畢業總學分數 128 學分，賦予學士學位。
- (2) 100 學年度起配合移民署成立及國家移民政策規劃，本系大學部分成兩組，一為「國境管理組」，畢業後參加國境警察特考，及格後赴警察相關機關擔任國境警察工作；另一為「移民事務組」，畢業後參加移民特考，及格後分發移民機關擔負移民有關業務工作。
- (3) 因應國境管理專業學術發展及培養相關實務單位高階人才，於民國 104 年 10 月 21 日成立「國境警察學系碩士班」，並於 105 學年度起開始招生，以培養高階國境管理碩士學位人才以因應實務之需求。

2. 課程主軸

(1) 「國境管理組」

課程內容已重新修正以「警察專業」、「國境執法」、「國土安全」、「跨國(境)犯罪防制」與「人口移動」等 5 大主軸為教育重點，並強調理論結合實務之學習目標。

(2) 「移民事務組」

課程內容規劃以「移民行政」、「國境管理」、「移民政策」、「移民執法」與「移民服務」等 5 大主軸為教育

重點，並強調理論結合實務之學習目標。

在課程規劃上依可能分發單位之不同而佔不同比重，在學術研究上，本系教師除致力於提升教學品質外，於寒暑假期間亦赴實務機關考察蒐集相關資料。每學期並安排多場學者、專家專題演講，且每學年皆舉辦「國境執法與移民事務」學術研討會。同時本系亦接受國科會及相關行政機關之委託，致力與國境管理與移民之專業研究，為國境管理研究開啟新契機。

（二）單位發展目標

本系所依據本校校訓「誠」及「國家、正義、榮譽」之核心價值等理念：

1. 架構完整國境管理學術體系，培育國境管理之專業人才。
2. 加強與警察、移民、海巡等實務機關、政府其他行政部門、國外大學及國外之國境管理相關機關之聯繫、溝通與資料交流，增加國境管理學術研究之廣度與深度。
3. 定期舉辦「移民事務與國境管理」學術研討會。
4. 出版「國土安全與國境管理學報」，累積相關之學術研究成果。
5. 爭取國內學術單位或政府部門有關國境管理與移民事務相關之專題研究，使理論與實務相結合。
6. 增進學生處理跨國性犯罪及國境警察合作之能力，藉充實國境管理學術之研究，開展跨國性的實質合作。
7. 邀請國境管理與移民事務相關學術與實務有深入研究之專家學者，蒞校專題演講，以促進學術交流。
8. 鼓勵本系教師不定期考察國內外入出國管理及機場、港口安全檢查之制度，拓展相關問題之研究之深度。

（三）111 年各項業務執行情形：

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	持續本系既有教學、研究、服務與輔導措施。	✓	持續
2	舉辦國境管理與執法學術活動，輔助相關課程之教學。	✓	

3	編撰《國境警察特考及移民特考》系列教科書，強化警學之研究與教學。	✓	進行中
4	加強與實務機關互動交流與學術研討。	✓	
5	依據大學評鑑作業及指導建議，持續改善與調整教育目標，達成專業人才教、考、用完整培訓。	✓	
6	持續改善教師研究環境及軟硬體設備，加強 E 化教材及設備。	✓	
7	強化學術研究能力，積極爭取校內、外機關研究案委託。	✓	
8	輔導學生因應警察特考相關法規之變革，使能順利通過特考。	✓	
9	強化實務教育訓練，加強實務機關參訪見學與實習內容，透過實際運作使課程與實務相結合。	✓	
10	配合學校防疫政策，維護校園安全之學習環境	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施：

年度	具體執行措施	對應策略
112-115	1.持續辦理本系「國境警察學系碩士班」及四年制學士班「國境管理組」、「移民事務組」宣導與招生。	策略4
	2.結合國內外相關領域之專家學者積極舉辦國境管理相關之專題演講、座談會及學術研討會。	策略2
	3.廣續申請國科會及相關政府部門學術研究案。	策略2
	4.廣續出版中央警察大學國土安全與國境管理學報。	策略2
	5.協助及輔導本系學生參加三等警察特考（國境管理組）及移民特考（移民事務組）。	策略2
	6.充實本系圖書及研究設備、持續更新本系網頁以利招生宣導及加強本系畢業生聯繫功能。	策略4
	7.定期修訂新生期隊「教育計畫」（課程開設），如期完成完善之師資建排與調整，俾利學術及警察實務之結合。	策略1
	8.加強與警察實務機關、政府其他行政部門、國外大學及國外之國境管理相關實務機關之聯繫、溝通與資料交流，增加國境管理學術研究之廣度與深度。	策略3
	9.編撰《國境特考及移民特考》系列參考教材書籍，強化警學之研究與教學。	策略2

※行政管理學系（所）

111 年 9 月 22 日線上系務會議通過

111 年 9 月 22 日警政管理學院核定

（一）現況概述

中央警察大學建校目的是以「研究警察學術理論、培養警察專業人才」為主要任務，計畫培訓出「依法行政為民服務、維護治安保護人權、廉潔自持敬業樂群」的領導幹部；而本系設立之宗旨是為「培養警政組織與管理專業人才」，警政組織涵蓋甚廣，包括警政署、警察局、警察分局乃至於最小的編置派出所，每一個單位都亟需有關人事財務的規劃、管理和執行的專業人才，故本系以培育通曉財務預算、後勤人事、督察、勤務指揮等警政管理領導幹部為目標，並重視學生的品德教育、積極態度與正向價值觀之陶冶，厚植學生學習能力、解決問題能力、創新能力、團隊能力、執行能力、容忍挫折能力、溝通表達能力、情緒管理能力、批判思考能力、積極主動能力等軟實力的充分發展。

本系教育目標亦均遵循結合校、院整體教育目標並相互對應，師生共同努力達成下列教育目標：

1. 倫理的情操

邀請畢業校友分享實務工作經驗，期勉在學同學力行「國家、正義、榮譽」校風與校訓「誠」，並透過本系特色課程「警政倫理」中專題影片觀賞與「道德兩難」案例探討，培養學生堅守工作崗位、貫徹警政與執法倫理的規範，將來領導組織成員樂觀進取、擁有奉獻與服務熱誠。

2. 法治的精神

依法行政原則乃支配法治國行政權之首要原則，也是當代行政法學強調之核心價值，故邀請職務法官與檢察官講授依法行政的法治觀念專題，透過實務案例與同學對話探討如何能夠根據法律規範維護社會秩序、促進社會和諧，確實落實理論與實踐的整合。

3. 科學的觀念

現代科學包含自然、社會、思維等領域，在方法上重視「觀察」（致力於揭示自然真像）、「假設」（假定組織體系知識的系統性），和「檢證」（驗證研究目標的信度與效度），以掌握普遍規律的知識體系；所以，除了「方法論」與「研究方法」是本系、所之必修課程外，科學的觀念教學也融入各課程中。

4. 力行的行動

本系課程大量實務導向外，為期做中學，安排學生於二下及三下暑假期間分別前往基層派出所實習「勤務工作」執行、分局實習「業務工作」規劃與督導。勤務工作是警察的實際作為，透過實習讓學生熟悉繁瑣的規定與瞭解警察具體的任務；業務工作則是分別到「人事」與「後勤」兩個單位，觀摩業務分工與採購招標進行細節，返校後得以更精進對相關法律的知識。

5. 決策的分析

透過社團活動、系學會活動，與擔任學生隊部、學生自治幹部等管道，培養學生從領導與被領導、團隊合作、問題的發現、方案的規劃、立法的程序、政策的執行、績效的評估等，開拓視野、培育胸襟與全局性決策分析之智能。

（二）單位發展目標及實施策略

依前述教育目標，本系擬具發展目標如下：

1. 連結實務機關進行警察行政管理問題之專案研究，如警政策略與危機應變、安全網絡跨域管理、領導統禦、人力資源、預算制度、採購作業，以拓展我國警察行政之學術領域，並強化與警察實務界之連結以順應時代需求，建立革新能力，此項目標符合本校中程計畫，建構前瞻及專業導向的治安幹部培育機制，強化實務機關與本校之連結，除培養專業之治安幹部，亦能擴大本系學生社會參與責任（目標 1 及 4）。

2. 舉辦國際學術研討會，申請跨校與跨部門國家科學及技術委員會研究，拓展國際與兩岸警察學術交流，亦能鼓勵教師發展學術專長，藉以推動本校教學卓越發展與優質警察幹部教育，提升教學研究成果及強化師資陣容，與本校中程計畫目標相符（目標 1）。
3. 加強警察領導幹部之人性化管理與心理輔導諮商能力，提升警察專業倫理與警察機關工作環境品質，培育人文與美學素養佳、文武合一的領袖人才，以創新與彈性作法提升組織效能。（目標 2）。
4. 持續改善教師研究環境及軟硬體設備，提升各項 e 化資源，增進行政服務效能，配合本校中程計畫之目標（目標 3）。
5. 全系老師積極討論精進新設特考類科之教學與輔導學習機制，提升學生學習成效與特考通過率，落實教學品保措施，顯現教育成效，強化本系教學永續品質保證（目標 5）。

（三）111 年各項業務執行情形：

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	連結實務機關共同舉辦研討會，並邀請實務專家參與圓桌論壇。	✓	
2	舉辦多元化之演講，提升學生學習能力。	✓	
3	強化學生應考能力，持續輔導學生通過警察特考或其他國家考試。	✓	
4	持續改善辦公及教學環境與 e 化設備。	✓	
5	鼓勵教師申請與爭取國家科學及技術委員會或其他機關委託研究案。	✓	

（四）112-115 年單位發展具體措施：

年度	具體執行措施	對應策略編號
112	1. 舉辦行政管理相關議題學術研討會，邀請實務機關共同參與。	策略8
	2. 鼓勵教師積極申請國家科學及技術委員會研究案。	策略2
	3. 積極參與國際組織，強化與國際接軌提升學術能力。	策略3
	4. 加強國際及兩岸警察學術之參訪、論文發表與交流活動。	策略3

	5.強化教學專業及持續輔導學生通過警察特考或其他國家考試。	策略4
113	1.舉辦學術研討會，邀請學者與實務專家參與圓桌論壇。 2.舉辦多元化議題演講，拓展學生視野、提升學習動機。 3.持續輔導學生通過警察特考或其他國家考試，強化學生應考能力。 4.鼓勵教師專業發展，持續於本系學報發表學術論文；或申請爭取各機關委託研究案。 5.持續改善學習環境，充實軟、硬體設備。	策略8 策略8 策略4 策略3 策略1
114	1.持續本系所既有教學、研究、服務與輔導措施。 2.全系老師積極討論精進特考類科之教學與輔導學習機制，提升學生學習成效與特考通過率。 3.鼓勵教師申請與爭取政府機關及產官學合作計畫。 4.鼓勵教師參加國際學術研討會及促進國際學術交流合作。 5.舉辦學術研討會，鼓勵教師發表學術論文。 6.持續改善教師研究環境及軟硬體設備。	策略1 策略4 策略2 策略3 策略2 策略7
115	1.持續本系所既有教學、研究、服務與輔導措施。 2.積極參與國際學術研討會，促進國際交流且提升學術研究能力。 3.積極推動跨校、跨部門學術與實務交流機制。 4.持續改善教學及教師研究環境與軟硬體設備。 5.強化學生應考能力，輔導學生通過警察特考或其他國家考試。	策略1 策略3 策略8 策略7 策略4

※法律學系（所）

111 年 9 月 20 日系務會議通過

111 年 9 月 23 日警政管理學院核定

（一）現況概述

1. 本校法律學系（所）係配合警察任務需求之法律學系（所），不同於一般大學法律學系（所）之公法組、民法組、刑事法組或財經法組。嚴格言之，係屬於警政法律學系（所）。本系所學生，除一般大學法律系所各組應具備之公法、民法、刑事法及財經法等法律專業知識外，尚須研習犯罪偵查、犯罪心理學、移送實務及犯罪防治等警察法學科目，以及柔道、擒拿、射擊等警察技能。前半段是通才研習，由於犯罪嫌疑人所涉可能係公法、民法、刑事法及財經法等犯罪態樣，故警大法律人均須對此等法律相當熟練；後半段則於具備一般法律專業知識後，針對可能發生之犯罪，研習如何以警察法學為基礎進行犯罪偵查與移送。此外，柔道、射擊、綜合逮捕術等警技訓練亦為本系同學不可或缺之技能，總之，本系（所）主要在培養警政文武兼顧之法律人才。此外，本系（所）研究之另一重點，在於檢討目前警察工作所依據之法律是否有不合時宜或違法、違憲的情形，具體提出修法或立法之參考。
2. 本系（所）於實施法學教育時，即特別注重學術理論與實務運作相配合，藉由各種案例分析之教學與討論，務必使學生於將來從事執法工作時，能正確依法行使公權力及保障人民權利，並提倡人道關懷思想，培養學生人文素養，以捍衛人權與治安為職志。
3. 本系（所）採活潑務實之教學方式，並有完整之圖書、期刊資料提供師生使用，除使學生能將所學貢獻於社會外，如何使本校具備國內警察法學之學術領導地位，亦為本系所責無旁貸之要務。因此，本系出版「法學論集」，提

供警察法學研究、交流之空間，更成立「法律服務社」，提供學生學以致用之機會，並普及民眾法律知識，及服務社會大眾。

（二）單位發展目標及實施策略

1. 爭取法制特考專業分發。
2. 充實法學基礎理論、加強法制作業研究，培養警察法律專業人才。
3. 協助實務機關解決各項法律疑難，評估現行警察相關法令，提供修正參考意見。
4. 整理司法警察書類，提供偵查實務之工作參考。
5. 強化警大法學論集研究品質，促進警政法學之研究發展，使本系成為警政法學重鎮。
6. 訓練學生獨立思考能力，並協助他人解決法律實務問題。
7. 協助辦理社區法治教育工作，提升社區民眾法律常識。
8. 擴大法律諮詢服務對象，除了警政機關以外，並提供民眾法律諮詢。
9. 前瞻警政發展趨向，協助建立各項法律制度。
10. 提倡人道關懷思想，培養學生人文素養，以捍衛人權與治安為職志。

（三）111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	檢討教育計畫課程安排，使學生所學能合於實務工作需求。	✓	
2	鼓勵系上教師申請國科會研究案，針對目前警察執法相關法令之檢討及提出改進建議，促進學術研究發展。	✓	
3	鼓勵系上教師取得更高學位及國外短期研究。	✓	
4	薦購外國法律專業圖書期刊之電子資料庫，提供法律資料庫查詢之功能。	✓	
5	增加系上法律專業圖書、期刊之採購，以充實研究資源。	✓	
6	鼓勵研究生之研究論文以解決目前實務執法時所面臨之問題為出發。	✓	
7	提升警大法學論集研究品質，發行第 41、42 期法學論集，提供警察法學研究、交流的空間。	✓	

8	邀請專家學者與司法實務單位人員，蒞系演講與座談。	✓	
9	邀請傑出校友回校分享工作心得，幫助學生對未來生涯有所規劃。	✓	
10	辦理法律諮詢服務。	✓	
11	配合防疫相關事務工作。	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.檢討教育計畫課程安排，使學生所學能合於實務工作需求，使學生所學足以應付社會之各種現況。	策略10
	2.鼓勵系上教師申請國科會之專題研究，針對目前警察執法相關法令進行檢討分析及提出對策，促進學術研究。	策略2
	3.鼓勵系上教師進修深造或赴國外短期研究。	策略2
	4.改善系上圖書閱覽研究之空間與設備，提高學生學習之效率。	策略1
	5.薦購法律專業圖書與期刊雜誌，充實學術研究之資源。	策略1
	6.繼續出版法學論集，提供警察法學之研究與交流空間。	策略2
	7.修訂與充實警大法學論集，提升學術研究品質。	策略1
	8.邀請學術與實務機關之學者專家，蒞系演講與座談。	策略8
	9.邀請畢業校友回校分享工作心得，幫助學生對未來生涯有所規劃。	策略10
	10.持續辦理法律諮詢服務。	策略9
	11.持續辦理學術研討會，發展學術研究。	策略2

◎警察科技學院

111 年 9 月 27 日警察科技學院核定

(一) 現況概述

1. 警察科技學院之設立經過

- (1) 本校組織條例第 4 條規定：本校分設學系、亦得單獨設研究所，必要時，得視實際需要於系、所之上設立學院。
- (2) 大學法第 11 條第 1 項規定：大學下設學院或單獨設研究所，學院下得設學系或研究所。
- (3) 101 年 2 月 7 日部長指示列管事項：國立體育大學之規模與中央警察大學相似，請中央警察大學參考其體制，推動成立學院。
- (4) 行政院 102 年 8 月 6 日院臺法字第 1020047201 號函原則同意兩學院設立。
- (5) 本校 102 年 9 月 14 日校教字第 1020007603 號函發布兩學院成立。

2. 警察科技學院設立緣由

科際整合為警察科技領域之世界性趨勢，中央警察大學為培育警察科技幹部，特設置刑事警察、消防、交通、鑑識科學、資訊管理、水上警察等相關學系。為因應各尖端科技領域之快速發展，人權和法律制度之迅速變革，以及經濟情勢之急遽變遷，唯有具備跨領域的知識技能來操作先進的執法軟、硬體，才能發揮最大打擊犯罪的功效。因此科際整合係當前及未來之重要趨勢，也是大學法第 11 條第 1 項規定「大學下設學院」的立法理由。為追求各學系之永續發展，順應科際整合趨勢，乃成立警察科技學院，以培養具備解決跨領域問題、處理複雜資訊與應用現代科技裝備的治安幹部。

為配合實務需求，本學院整合警察科技相關系所教學、研

究及服務資源，協調各學系落實專業教育及學習評量，鼓勵學生儘早習得實務工作所需知能。並推動教師積極參與，協力達成「培育具備警察科技專業知能的治安幹部」、「推動警察科技研究發展」及「擴大專業服務效能」等發展方向和重點，以有效配合本校之整體發展目標。

3. 警察科技學院組織概況

本學院目前共設置 7 系所及 2 研究中心：7 系所包含刑事警察學系、消防學系、交通學系、資訊管理學系、鑑識科學學系、水上警察學系及防災研究所；2 個研究中心分別為偵查與鑑識科學研究中心及數位鑑識研究中心。本學院組織架構如圖 1。



圖示：「.....」代表任務編組

警察科技學院組織架構圖

1. 各學系教師人數

學系	教授	副教授	助理教授	講師	警監教官	警正教官	總計
刑事警察學系	5	3	2	0	0	0	10
消防學系	6	1	1	1	0	0	9
交通學系	2	4	1	0	1	1	9
資訊管理學系	4	1	2				7
鑑識科學學系	6	2	2				10
水上警察學系	3	3	1				7
防災研究所	1	4					5
總計	27	18	9	1	1	1	57

2. 各學系博士班、碩士班、學士班四年制、學士班二年制學生人數

學系學系	博士班	碩士班 (含休學)	學士班四年制		學士班 二年制	總計
刑事警察學系	3	43	69		20	135
消防學系		13	消防組：40 災防組：39	79	20	99
交通學系		26	69		20	115
資訊管理學系		11	62			73
鑑識科學學系	15	28	40			83
水上警察學系		23	104		20	147
防災研究所		12				12
總計	18	156	423		80	677

(二) 單位發展目標及實施策略

為配合本校訂定之培養專業治安幹部、提升教學研究品質、擴大社會參與責任及強化永續品質保證之 4 大校務發展目標，本學院之發展目標及實施策略如下：

1. 發展目標

- (1) 重視教師，落實教師聘任及升等三級三審制，協調跨系所師資之聘任。
- (2) 整合學科，落實三級課程規劃，協調跨系所科際整合課程。
- (3) 協調研究中心，發揮警政智庫功能。
- (4) 協調並促進國際與兩岸學術交流。
- (5) 協調系所互助，出版學術刊物，提升論文品質。
- (6) 協調系所合作，擴大學術研討會效益。
- (7) 協調系所科際整合，擴大研究發展及社會服務能量。

2. 實施策略

- (1) 採跨學系及跨校方式聘任研究中心之委員，並整合研究中心年度經費預算之執行、積極爭取校內外獎助計畫。
- (2) 積極參與國際研討會之論文發表、拓展與大陸地區學者學術交流之機會。
- (3) 擴大各學系出版學術刊物之邀稿對象，並提升刊物之審稿品質。
- (4) 鼓勵教師出國研習並進行專業領域學術交流。
- (5) 整合各學系之專業學術領域，於學術研討會增加跨領域之研討議題。
- (6) 協調整合校內外研究人力及資源，積極爭取委託研究案。
- (7) 結合臺灣鑑識科學學會和鑑識實務機關，共同推動鑑識實驗室認證制度。
- (8) 整合跨學系科學技術，積極協助本院所屬系(所)與相關部會、各實務機關(單位)共同執行各項科技發展計畫或專案研究，透過產學合作機制，達到學術與實務相輔相成之目標，期能解決實務機關面臨問題，建立智庫提供實務機關參考建議

(9) 因應司法機關委託重大社會矚目鑑定案件，整合跨領域鑑識科技，組成專案鑑定小組，落實實務應用，強化司法服務功能。

(10) 深化科技偵查學術量能。

(11) 鼓勵研究生投入研究提升論文發表率。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	聘任學院教評委員，組成學院教評會。	✓	111 年 8 月 12 日校人字第 1110007322 號令完成 111 學年度聘任。
2	聘任學院課程委員，組成學院課程會。	✓	111 年 8 月 17 日校科院字第 11100074311 號令與 11100074312 號函完成 111 學年度聘任
3	召開學院教師評審會，落實教師聘任、升等及評鑑之三級三審制度。	✓	111 年 3 月 7 日、5 月 17 日、6 月 17 日分別召開 3 次學院教師評審會，審查教師升等 5 案與教師評鑑 5 案，落實教師聘任、升等及評鑑之三級三審制度。
4	召開學院課程會，審查各系教育計畫，落實課程規劃三級三審制度。	✓	111 年 3 月 29 日、7 月 18 日及 8 月 22 日召開 110 學年度第 2 學期院課程會及 111 年度第 1 學期課程會討論 111 學年教育計畫。
5	協助各學系辦理學術研討會	✓	
6	跨學系整合研究中心資源，協助偵查與鑑識科學研究中心和數位鑑識研究中心舉辦研討會、論壇和學術演講活動。	✓	
7	協助各學系發行學術期刊，擴大學術研究能量。	✓	
8	針對重大社會矚目鑑定案件，組成跨領域專案鑑定小組。	✓	
9	整合校內研究資源及獎助計畫。	✓	

10	鼓勵教師投稿國際期刊並進行專業領域之學術交流。	✓	
11	深化科技偵查學術與實務	✓	
12	協助醫務室推動本校防疫政策每週彙整回報系所疫苗施打與快篩資料	✓	
13	辦理畢業生紀念品設計製作等事宜，凝聚本校校友共識	✓	
14	規劃並舉辦無人機教育訓練	✓	111 年 4 月 22 日
15	協助科驗室辦理實驗室績效指標事宜	✓	
16	管理 111 年預算執行並規畫 112 年概算。	✓	
17	強化本校 AED 管理維護校園安全。	✓	
18	推動身心障足額進用，保障教師研究人力量能	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.落實教師聘任、升等及評鑑三級三審制度。 2.依訂定之教育目標及核心能力指標，修訂本學院所屬各學系教育計畫、課程地圖及院共同必修科目，落實課程規劃三級三審制度。 3.持續協助各學系增聘優良師資，充實教育資源。 4.協助各學系辦理學術研討會，促進與實務機關之經驗與理論交流。 5.協助各學系發行學術期刊，擴大學術研究能量。 6.持續整合研究中心資源，推動學術研究活動。 7.持續推動教師出國研習計畫，研習先進科技技術。 8.持續推動研究所碩、博士班學生國外進修，拓展各專業領域並進行學術交流。 9.持續維持及推廣鑑識實驗室認證。 10.持續整合校內外研究資源。 11.協助司法機關委託物證之鑑定。	策略 2、6、10 策略 1、2、3、4、8 及 10 策略 2、6、10 策略 2、4、8 策略 3、4 策略 3、8 策略 3 策略 2 策略 8、9 策略 8 策略 8、9

※刑事警察學系（所）

111 年 9 月 27 日系務會議通過

111 年 10 月 5 日警察科技學院核定

（一）現況概述

1. 系(所)發展沿革

時 間	系所變革
民國 46 年	刑事警察學系成立(創校學系之一)
民國 59 年	警政研究所碩士班刑事科學組成立
民國 87 年	刑事警察研究所碩士班成立
民國 87 年	二年制技術系班成立
民國 90 年	本所於犯罪防治研究所下設「刑事司法組」博士班
民國 97 年	本所於鑑識科學研究所下設「偵查科學組」博士班
民國 105 年	系所位址遷移至新建之「刑事鑑識大樓」3 樓
民國 110 年	刑事警察研究所博士班成立

2. 師資概況、修習課程與設備

現有專任師資共 10 名，正教授 5 名，副教授 3 名，助理教授 2 名，具博士學位者 10 名，師資專長包含自然學科與社會學科領域。本系另聘請多位具實務經驗之資深檢察官、律師、法醫師、刑事局及縣市警察機關之偵查人員等擔任兼任師資。本系四年制畢業學分為 128 學分，除校訂必修 44 學分及通識課程 8 學分外，依本系 4 個專業領域(偵查學理、偵查法學、偵查科技、現場偵查)開設必修及選修課程以供修習。資源方面，除了偵查專業之中、英、日等圖書外，並有多元之偵查實驗設備，例如：刑案現場模擬教室、多面向生理、測謊、偵訊、人別指認、資料庫分析、偵查科技等多種實驗室以供教學與研究使用。

3. 本系(所)學生之核心職能設計

應具備之 5 大核心能力	能力指標
1.偵查學術及理論	1.具備偵查基礎學理知能
	2.具備偵查管理及危機處理
	3.具備治安對策制定、執行、評估能力
2.犯罪證據蒐採與處理	1.具備供述證據蒐集及運用能力
	2.具備現場處理及物證蒐集能力
	3.具備鑑識技術運用能力
3.犯罪情資分析與應用	1.具備各類刑案情資蒐集查證能力
	2.具備偵查思維歸納能力
4.偵查科技運用	1.具備偵查科技基礎知能
	2.具備偵查科技應用能力
	3.具備科技犯罪偵查能力
5.偵查及移送法定程序	1.具備刑事實體法專業知能
	2.具備刑事程序法專業知能
	3.具備特種刑事法規專業知能

4. 本系(所)特色

(1) 乃是我國唯一專為培育犯罪偵查幹部之獨特系所。

(2) 乃是我國唯一以偵查理論與學術為發展重心之教育單位。

(二) 單位發展目標及實施策略

本系(所)教育暨發展目標為培育國內適格之犯罪偵查專才及研究發展先進偵查專業學術。在教學方面，持續強化「理論與實務並重」的教育內涵，並採「專任師資、兼任師資、實習制度」三管齊下之教學策略：專任師資主要負責 4 大專業課程領域；兼任師資負責實務及經驗；再結合實習制度之教學以建構學生之核心能力而達成培育犯罪偵查幹部之教育目標。在學術發展方面，結合高科技偵查與鑑識之科學辦案，已為世界各先進國家之趨勢與潮流，且逐漸於刑事司法制度扮演重要角色。新建之「刑事鑑識大樓」3 樓，本系(所)建置之「犯罪資料庫實驗室」、「偵查科技實驗室」、「刑案現

場模擬教室」、「多面向生理記錄實驗室」、「偵訊實驗室」、「人別指認實驗室」等實驗室與諸多儀器設備，可落實偵查技術及偵查科技之學術研究。為朝向先進偵查技術發展，以既有之偵查及鑑識設備為基礎，進而再整合本校相關科技系所之資源，將有效提升本系發展偵查科技之能量，以培育一流之科技警察幹部。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	持續辦理教師個人評鑑三級審查事宜。	✓	
2	辦理「2022 年犯罪偵查與鑑識科學研討會」。	✓	
3	完備系(所)辦公室、實驗室、設備與器材遷移至刑事鑑識大樓之後續財產辦理與管理事宜。落實並強化刑事鑑識大樓之本系實驗室的教學與研究功能。	✓	
4	支援協助並推動偵查科學研究計畫，強化本系之研究領域及水準。	✓	
5	透過聘請實務專業師資及舉辦專題演講等，推動與偵查實務單位經驗交流計畫。	✓	
6	舉辦系課程委員會議，配合犯罪之發展現況，持續修正教學課程。	✓	
7	刑事警察研究所博士班招生。	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112	1.辦理「2023 年犯罪偵查與鑑識科學研討會」。	策略 8
	2.支援協助並推動偵查科學研究計畫，強化本系之研究領域及水準。	策略 2、3
	3.透過聘請實務專業師資及舉辦專題演講等，推動與偵查實務單位經驗交流計畫。	策略 2、3、8
	4.舉辦課程委員會議，並因應情況需求修正教學課程。	策略 2、3
	5.新聘教師與本系校準後課程之相互搭配融合。	策略 2、3
	6.善用偵查與鑑識科技大樓的軟硬體，建立各項刑事鑑識的標準化流程，以確保刑事鑑識實驗室的品質。	策略 1
113	1.辦理「2024 年犯罪偵查與鑑識科學研討會」。	策略 8
	2.支援協助並推動偵查科學研究計畫，強化本系之研究領域及水準。	策略 2、3
	3.透過聘請實務專業師資及舉辦專題演講等，推動與偵查實務單位經驗交流計畫。	策略 2、3、8
	4.舉辦課程委員會議，並因應情況需求修正教學課程。	策略 2、3

114	1.辦理「2025 年犯罪偵查與鑑識科學研討會」。 2.支援協助並推動偵查科學研究計畫，強化本系之研究領域及水準。 3.透過聘請實務專業師資及舉辦專題演講等，推動與偵查實務單位經驗交流計畫。 4.舉辦課程委員會議，並因應情況需求修正教學課程。	策略 8 策略 2、3 策略 2、3、8 策略 2、3
115	1.辦理「2026 年犯罪偵查與鑑識科學研討會」。 2.支援協助並推動偵查科學研究計畫，強化本系之研究領域及水準。 3.透過聘請實務專業師資及舉辦專題演講等，推動與偵查實務單位經驗交流計畫。 4.舉辦課程委員會議，並因應情況需求修正教學課程。	策略 8 策略 2、3 策略 2、3、8 策略 2、3

※消防學系（所）

111 年 9 月 29 日系所務會議通過

111 年 9 月 30 日警察科技學院核定

（一）現況概述

消防學系之教育目標係鑑於時代進步，人口密集，高層建築物如雨後春筍處處可見，危險物品充斥社會各處，公共安全事故頻繁，消防工作驅於專業化與獨立化，非受消防專業訓練人員，時無法擔負各項消防及災害防救工作，為推展長期專業災害防救計畫，本系以「崇法務實、敬業樂群、服務犧牲、樹德兼備」為教育理念，以培育具有「理論與實務結合」、「行政與技術並重」專業能力之消防幹部為目標，建立本系所成為全國第一流消防科學教育系所。

本系之教師除致力於提升教育品質外，並於寒暑假期間，陪同學生至消防實務機關進行考察，蒐集相關資料，研究解決學術理論與消防實務問題，並於教學研究之餘，在本校各級師長之鼓勵與支持下，積極從事各項有關之研究工作，以提升本系(所)之研究風氣及學術地位，近年來本系(所)更成為全國消防專業研究之重點學術單位，極受各單位肯定與支持。

（二）單位發展目標及實施策略

1. 加強國內外之學術交流互訪及合作事宜。
2. 辦理消防及災害防救相關學術刊物之出刊。
3. 積極參與校際合作專案研究。
4. 持續辦理消防及災害防救學術研討會。
5. 採納大學系所評鑑委員意見，增加消防教學設備預算。
6. 爭取預算更新火災調查器材設備。
7. 強化戰技訓練。

（三）111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	已爭取內政部消防署、內政部建築研究所、國科會、衛福部、原能會等各機關研究專案，其研究成果除可做為本系所相關課程之教材範本外，並可加強提升本系所在國內消防及災害防救研究領域之領導地位。	✓	
2	經由課程檢討與研究成果之提升，持續完善消防及災害防救之學術研究與教育訓練架構，永續培育理論與實務專業人才。	✓	
3	經由既有學術聯繫管道，加強與國內大學與相關研究機構間之交流，並針對重要消防及災害防救相關議題，進行跨校整合研究之可能。	✓	
4	因應各項特殊災害發生，深化結合實務之學術研究，爭取經費辦理「消防及災害防救學術研討會」，而提供政府相關部門與學術單位參考。	✓	
5	編列教學設備預算	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.推動國內外之學術交流互訪及合作，並積極參與跨區域科技整合。	策略3、4、9
	2.辦理「現代消防雜誌」及「災害防救學報」學術刊物之出刊。	策略3
	3.提升學生實習及實務技巧。	策略4
	4.提升消防科學研究所專題研究計畫。	策略3、4
	5.辦理各級單位委託與合作專案研究。	策略3、4
	6.積極參與校際跨領域合作專案研究。	策略3、4
	7.延續辦理消防科技及災害防救學術研討會。	策略4
	8.編列消防教學設備預算。	策略1

※防災研究所

111 年 9 月 21 日所務會議通過

111 年 9 月 23 日警察科技學院核定

（一）現況概述

在全球環境變遷的當代，災害治理是世界各國未來努力之重點。民國 101 年 2 月，時任內政部部长李鴻源先生指出防災於我國未來永續發展之重要性，並指示推動成立防災管理與研究及防救災專業人才培育之高等學術單位，本校遂於 101 年 8 月 29 日奉令籌備防災研究所。102 年 11 月 26 日行政院核准並同意本校成立防災研究所，經過將近一年的籌備，本所於 103 年 8 月 1 日正式成立，104 學年度開始招生，目前本所專任師資共計 5 名。

（二）單位發展目標及實施策略

本所定位為「強調災害管理，著重整備應變」之支援政府災害防救工作與災害管理智庫角色，奠基於本校既有之災防基礎與特殊性，發展著重於「防災科學與災害治理」的知識技能與指揮協調能力，創造以災害管理為核心的特色，填補臺灣災害管理高等教育之缺口。

本所之研究領域多元豐富，包括都市防災與災防法規、緊急應變管理與災害指揮系統、疏散避難與危險評估、防災教育與社區防災、脆弱性與復原重建、環境變遷與災害治理等。教學課程以災害管理核心知識為主軸，規劃有災害分析與資通訊、災害應變及整備、災害計畫與治理、方法論 4 類課程，並連結災害研究理論與災防工作實務。短期內，防災研究所將與國內外災害防救機關、大專院校相關科系及研究中心，針對防災議題及政策諮詢等進行專案合作；中長期則研擬締結學術交流協定與學生修業學分與學位承認。

（三）111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	辦理第 8 屆（111 年班）招生事宜。	✓	
2	積極參與申請國科會專題研究計畫。	✓	
3	辦理各級單位委託計畫與專案研究。	✓	
4	推動跨校防災學術研究及合作。	✓	
5	延續辦理「災害管理專題演講」及「2022 年災害管理研討會」。	研討會將於 111 年 12 月 9 日舉辦	
6	編列防災教學設備預算。	✓	

（四）112-115 年單位發展具體措施

年度	具體執行措施	對應策略 編號
112-115	1.推動災害防救及消防之整合性研究計畫。 2.推動跨校防災學術研究及合作。 3.延續辦理「災害管理專題演講」與防災學術研討會，並出版學術期刊《防災科學》。 4.鼓勵教師參與社會服務工作、參與跨部會之防災政策研究及專案合作，提升政府防災工作之效能。 5.推動國內外學術交流互訪及合作，並積極參與跨區域科技整合。 6.持續編列教學設備改善預算。	策略 2 策略 3 策略 2 策略 8、9 策略 3 策略 1

※交通學系(所)

111 年 9 月 21 日系務會議通過

111 年 9 月 27 日警察科技學院核定

(一) 現況概述：

1. 治安及交通為警察的兩大任務目標，專業且嚴正的交通執法與管理，可以遏阻僥倖的交通違規行為，達到減少交通違規行為與降低事故發生，進而維護民眾用路安全。在蓬勃的經濟活動中，交通運輸扮演著極為重要的關鍵角色，如何使道路交通系統維持正常的運作，並獲得良好的績效，職司道路交通安全與執法工作的交通警察人員實乃責無旁貸，如何積極維持交通秩序、促進交通安全與順暢及防止交通危害，實為當前交通警察的重要任務與職志。此外，現代化警政治安工作的推動，除了要靠精良的訓練，優越的配備和熱忱的奉獻之外，靈活通暢的通訊網路，則是警務人員掌握機先，維護社會治安的重要關鍵。對於通訊品質的確保與通訊犯罪偵查的需求也日漸殷切，因此，推動以道路交通安全與執法研究學習領域及提昇警察通訊專業化，乃本系(所)成立之主要宗旨。

2. 本系交通組教育目標旨在培育交通警察基層幹部，領導交通警察，從事交通執法勤務與交通管制規劃設計，以減少道路交通事故之發生，促進交通安全與順暢。本系電訊組之教育目標則在培育警察通訊規劃管理人才，以從事警察通訊之研發工作、軟硬體設備更新、支援警察犯罪偵防、通訊監察及科技偵查等勤務執法任務。有關教育內容除了符合未來交通警察與警察通訊規劃管理工作所需的警察專業素養外，仍需具備民事、刑事、行政基本法學知識，再加上從事道路交通執法與安全，及警察通訊規劃管理所必須具備的專業知識。有關本系課程內容設計兼俱警學、法學、工學等三大領域，教學研究發展的重點臚述如下：

- (1) 培養交通執法、事故處理及鑑定專業人才及警察通訊與犯罪偵查專業人才，提昇交通警察與警察通訊人員素質，確保人民權益。
 - (2) 加強交通、電信法規與執法研究，探究其適法及實用性，提供修法及執法參考。
 - (3) 針對重點性交通安全及通訊犯罪偵查課題，進行分析、比較，研擬改善對策，提供實務機關參考。
 - (4) 研究先進交通工程及管制技術，配合規劃完善交通執法，產生立即之成效。
 - (5) 應用管理科學並研究交通行為與心理，融入科學化與人性化之精神於交通執法與管理技巧中，以符民主法治之要求。
 - (6) 配合交通與通訊執法需要，購置科學採證與研究器材，激發研究風氣，並加強學術活動參與，以引導交通警察與通訊實務工作，增進交通與通訊執法及管理技術。
3. 本系(所)自民國 64 年 1 月 31 日由本校呈請內政部轉教育部，於同年 5 月 23 日核准，正式設立交通學系，並於 65 年增設電訊組(該組係依據內政部警政署專業人力需求，並非每年招生)。民國 72 年於本校警政研究所中增設交通科學組。民國 86 年 8 月，成立交通管理研究所。又鑑於交通警察實務機關專業人力嚴重不足，特於民國 89 年 8 月起，正式增設學士班二年制技術系。
4. 學系交通組、電訊組之發展主軸及教學目標：
- (1) 交通組：治安及交通為警察的兩大任務目標，正確且積極之交通勤務又為最佳之犯罪預防手段，基於警察任務之本質，交通警察之任務需求，旨在維持交通秩序、保護交通安全、防止交通事故危害、促進人民福利為職責。故本系組之學術發展主軸及教學目標為：

A. 交

通秩序與安全之維護：培養學生交通執法及交通安全分析技巧及能力。

B. 交

通管理與控制之研究：配合交通管理基礎學術課程，培養學生基礎交通學

術能力及研究方法”

C. 道路交通事故處理與原因分析：培養學生處理道路交

(2) 電訊組：本系組結合通訊系統理論與實務、通訊偵查與執法之運用，有別於各校的電機工程或通訊工程學系，除了電子與通訊等基礎學科外，亦需學習通訊執法工作及通訊犯罪之偵查，為通訊執法單位提供專業的執法人材。本系組之學術發展主軸及教學目標為：

A. 配合警政機關之需求培養專業的電信人才。

B. 研究與推廣通訊執法技巧與偵查。

(二) 單位發展目標及實施策略：

依據本校中程校務發展五大目標，以及本系所的特色，研提本系所發展目標如下：

1. 配合國內交通運輸環境之發展趨勢，及當前交通執法環境之需求(目標貳：培養專業治安幹部)，未來之教育發展

目標(目標壹：提升教學及學術研究品質、目標伍：強化永續品質保證)為：

- (1) 強化交通警察專業教育訓練，落實理論與實務結合，配合警政機關交通執法與管理人才需求，培養專業人才。
 - (2) 推動交通警察專業化與交通執法技術科技化，發展先進交通執法與肇事重建技術研究。
 - (3) 強化交通專業師資遴選、培育、訓練與專業能力培養，並申請設立研究所博士班。
 - (4) 整合交通安全與交通執法研究成果，建立國內交通安全與交通執法研究智庫。
 - (5) 加強交通安全與執法學術研究，增進校際與國際學術交流，提昇國內交通執法與交通安全水準。
2. 配合國內交通運輸環境之發展趨勢，及當前交通執法環境之需求，未來之工作重點將著重於交通執法實務課程及設備之擴充，推動理論與實務結合(目標肆：擴大理論與實務結合及社會參與責任)，落實交通執法專才專用之目標(目標參：增進行政服務效能)。
- (1) 精實交通警察專業課程規劃。
 - (2) 充實交通安全與科技執法教學研究儀器設備。
 - (3) 廣續充實交通安全與執法專業研究及實驗空間，塑造交通專業研究氛圍。

(三) 111 年各項措施執行情形：

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	持續推展交通警察專業教育訓練，落實理論與實務結合。	✓	

2	整合現有教學、實驗、執法應用儀器設備，規劃引進先進儀器設備，強化交通實驗室功能，提升教學品質與研究能力。	✓	
3	進行校際合作與學術交流。	✓	
4	賡續協助警政署與各縣市政府警察局辦理交通執法與事故專業訓練，諸如交通警察願景共識營、交通違規舉發審核人員講習、交通事故分級專責處理人員講習、肇事分析與重建講習等班別。	✓	
5	賡續爭取辦理交通安全相關研究計畫。	✓	
6	賡續辦理各交通安全與執法相關機關委託與合作專案研究。	✓	
7	賡續辦理參與校際合作專案研究。	✓	
8	賡續蒐集、整合各項交通安全研究成果，健全交通安全與執法研究資料庫。	✓	
9	賡續辦理「道路交通安全與執法研討會」，強化交通執法與鑑定專業議題之研討，加強學術與實務交流。	✓	
10	賡續辦理「交通學報」如期如質出刊(每年1期)，期提升交通安全與執法學術研究水準。	✓	
11	鼓勵教師參與交通教育、交通安全、交通工程改善與肇事鑑定等社會服務工作，期能為社會貢獻所長。	✓	
12	整合各項交通安全研究成果，積極推廣運用，提供交通安全工作相關諮詢服務。	✓	
13	爭取增聘專業師資，充實教學研究人力。	✓	
14	配合規劃道路安全駕駛課程、師資。	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施：

年度	交通學系(所)具體執行措施	對應策略編號
112-115	1.持續推展交通警察專業教育，落實理論與實務結合。	策略 1、10
	2.配合刑事鑑識大樓之功能特色與未來發展，整合現有教學、實驗、執法應用儀器設備，建置先進儀器設備，強化交通實驗室功能，提升教學品質與研究能力。	策略 1
	3.進行校際合作與學術交流。	策略 3
	4.賡續協助警政署與各縣市政府警察局辦理交通執法與事故專業訓練，諸如交通警察願景共識營、交通違規舉發審核人員講習、交通事故分級專責處理人員講習、肇事分析與重建講習等班別。	策略 4、5
	5.賡續爭取辦理交通安全相關研究計畫。	策略 2
	6.辦理交通安全與執法相關機關之委託研究案。	策略 2、9
	7.賡續辦理參與校際合作專案研究。	策略 2
	8.賡續辦理蒐集、整合各項交通安全研究成果，健全交通安全與執法研究資料庫。	策略 3、8
	9.賡續辦理「道路交通安全與執法研討會」，強化交通執法與鑑定專業議題之研討，加強學術與實務交流。	策略 3
	10.賡續辦理「交通學報」如期如質出刊(每年 1 期)，期提升交通安全與執法學術研究水準。	策略 3
	11.鼓勵教師參與交通教育、交通安全、交通工程改善與肇事鑑定等社會服務工作，期能為社會貢獻所長。	策略 9
	12.整合各項交通安全研究成果，積極推廣運用，提供交通安全工作相關諮詢服務。	策略 8、9
	13.爭取增聘專業師資，充實教學研究人力。	策略 2
	14.配合規劃道路安全駕駛課程、師資。	策略 1

※資訊管理學系（所）

111 年 9 月 29 日線上系務會議通過

111 年 9 月 30 日警察科技學院核定

（一）現況概述

1. 鑑於警察資訊系統的推廣，本校在民國 78 年創立資訊管理學系（以下簡稱本系），以培養兼具資訊科技及管理之專長的警察官為教育目標，招收學生，予以教育訓練，以因應警政機關對警政資訊人才殷切之需求。此外鑒於電腦及網路相關犯罪日益猖獗，為因應資訊化社會犯罪偵查之需求，本系從民國 86 年起亦肩負培訓電腦及網路相關等資訊科技犯罪偵查與數位鑑識人才之任務。另外為研究警察資訊管理學術、研究電腦及網路相關犯罪偵查技術、及培養警察資訊單位領導幹部，本校於民國 86 年成立「資訊管理研究所」。為配合警察機關勤、業務電子化及資訊科技犯罪偵查之需求，本校資訊管理學系教育目標為：

- （1）培養警察資訊管理人才。
- （2）培養電腦及網路相關犯罪偵查（含數位鑑識）人才。
- （3）培養警察基層幹部。

而資訊管理研究所教育目標為：

- （1）研究警察資訊管理學術。
- （2）研究電腦及網路相關犯罪偵查技術。
- （3）培養警察資訊單位領導幹部。

因此本校資訊管理學系與資訊管理研究所學生均必須具備：

- （1）創新與應用資訊科技及數學知識的能力。
- （2）執行資訊科技實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
- （3）設計及評估電腦化之系統、程序、元件或程式的能力。
- （4）計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力。

- (5) 發掘、分析及處理問題的能力。
- (6) 認識時勢、瞭解資訊科技對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
- (7) 理解專業倫理及社會責任等核心職能。

此外本校資訊管理學系學生必須具備下列專業能力項目及能力指標：

【資訊基礎科學】

- (1) 具備統計分析及數據解讀能力。
 - A. 能瞭解機率理論與統計分析方法。
 - B. 能運用統計分析與數量分析工具。
- (2) 具備抽象化、歸納、演繹及推理能力。
 - A. 能瞭解微積分(包括函數的極限、連續、微分、積分等)原理與應用。
 - B. 能瞭解計算科學原理。

【警政資訊管理】

- (1) 具備資訊系統評估、發展、維運、及資料分析能力。
 - A. 能瞭解電腦軟硬體設備作業原理及維運方法。
 - B. 能評估資訊系統分析及建置方法。
 - C. 能運用資料蒐集、彙整、及分析方法。
- (2) 具備網路系統評估、發展、維運、及網站建置能力。
 - A. 能瞭解各種網路設備架構、作業原理及維運方法(TCP/IP 通訊協定)。
 - B. 能運用網站架構、建置及資料維護方法。
- (3) 具備電腦資訊系統、及網路系統入侵偵測與安全維護能力。
 - A. 能瞭解電腦系統及網路系統安全機制與防護方法。
 - B. 能運用電腦系統程式、安全防護工具、及網路管理與入侵偵測、防護工具。

【電腦及網路犯罪偵查】

- (1) 具備電腦犯罪現場勘查、蒐證、取證、分析、及鑑識報告製作能力。
 - A. 能瞭解電腦作業系統如 UNIX 及 Windows 系統(含各種檔案系統)與偵查方法。
 - B. 能運用電腦系統蒐證、取證、鑑識及分析工具。
- (2) 具備網路追蹤、蒐證、取證、分析、及鑑識報告製作能力。
 - A. 能瞭解網際網路通訊協定與具備應用 TCP/IP 通訊協定之偵查能力。
 - B. 能瞭解雲端系統作業原理與偵查方法。
 - C. 能運用網路追蹤、取證、鑑識及分析工具。
- (3) 具備手持式裝置鑑識、蒐證、取證、分析、及鑑識報告製作能力。
 - A. 能瞭解各種手持式裝置應用系統原理(含手持式裝置作業系統)與偵查方法。
 - B. 能運用手持式裝置蒐證、取證、鑑識及分析工具。

【擔任警察基層幹部】

- (1) 具備領導與管理能力。
 - A. 熟悉人權保障規範與觀念。
 - B. 熟悉社會治安維護方法。
 - C. 熟悉科學管理方法。
- (2) 具備執法能力。
 - A. 熟悉警察法規。
 - B. 熟悉警察勤業務。
 - C. 熟悉犯罪偵查程序與技巧。

本校資訊管理研究所碩士班學生除了必須具備大學部的基本能力項目與能力指標外，尚須具備：警察資管學術研究能

力，電腦網路犯罪偵查與數位鑑識技術研究能力，及擔任警察資訊單位領導幹部或相當層級警察幹部之領導能力。因此，資訊管理研究所學生尚須具備下列專業能力項目及能力指標如下：

【學術研究與組織領導】

(1) 具備警察資訊管理研究能力。

- A. 管理決策支援研究。
- B. 知識管理與海量資料分析技術研究。
- C. 應用統計與作業方法研究。
- D. 雲端與行動通訊應用研究。
- E. 網路規劃與管理研究。

(2) 具備電腦網路犯罪偵查與數位鑑識研究能力。

- A. 數位儲存媒體與鑑識技術研究。
- B. 資通鑑識與安全技術研究。
- C. 行動裝置鑑識與分析技術研究。
- D. 雲端鑑識與分析技術研究。

(3) 具備組織領導研究能力。

- A. 組織領導與科技管理研究。
- B. 組織創新與策略研究。
- C. 資通科技犯罪與防制研究。

2. 本系學生除了在大學四年內必須修滿專業與通識課程至少 135 個學分，柔道、手槍射擊等體技訓練，接受住校（國定例假日和寒暑假除外）生活管理以適應團體紀律與警察勤務特性需要。二、三年級暑假須分別接受為期至少 1 個月的基層員警和專業警察角色之實習與及格。畢業後，須經過國家三等警察特考及格，方能取得任用警察官資格。研究所招收全時與部分時間研究生，並須於 2 至 3 年內，最少修滿 30 個學分，並通過論文考試後，才能取得碩士學位。

(二) 資訊管理學系發展目標

1. 研究計畫：

- (1) 建置警政資訊管理與電腦鑑識教學環境。
- (2) 積極與產官學等單位的跨單位研究合作計畫。
- (3) 配合教務處積極研擬及規劃可評量學習成效之教育計畫。

2. 學術研討計畫：

- (1) 舉辦全國性「資訊管理學術暨警政資訊實務研討會」。
主辦單位包括本系、內政部資訊中心、內政部警政署資訊室、警政署刑事警察局科技犯罪防制中心等。
- (2) 配合兩岸共同打擊犯罪為主軸之學術性研討會。

3. 實務訓練計畫：因應實務需要舉辦數位鑑識與科技偵查講習班，培養數位鑑識人才。

4. 遠程發展目標：配合本校於民國 104 年建置完成偵查與鑑識科技大樓，其中包括數位鑑識實驗室的規劃與相關軟體、硬體等建置。

5. 擴大舉辦課程委員會，邀請校外學者專家及實務單位代表，檢視及協助規劃本系所之教育計畫，期建構資訊警察體系：學術研究、知識傳授、實務推動、及回饋改善環環相扣機制。

6. 召開系所發展諮詢委員會議，廣納學界先進之辦學經驗與意見，作為研擬系所發展方向之參考。

本系學生畢業後主要分發警察機關之資訊單位服務，協助警察資訊系統之開發、維運、及資料分析工作，其次為協助辦理電腦及網路犯罪偵查工作，及擔任警察基層幹部。本系除因應社會趨勢與時俱進、及配合實務單位需要，透過提升教學環境、研擬學習成效評量教育計畫、及舉辦課程委員會及系所發展諮詢委員會議等等，積極培育警察資訊人才外。並積極投入研究警察資訊管理及電腦犯罪相關領域之學術研究工作，且經由定期舉辦學術研討會、推動

跨單位整合研究計畫、及舉辦數位鑑識與科技偵查講習，建構產、官、學界之交流合作平台，分享學術研究成果及交流實務工作經驗，以整合產、官、學界力量，發揮綜效共同研擬警察資訊管理及電腦犯罪偵查相關之議題。

(三) 111 年各項業務執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1.	持續建置警政資訊管理與電腦鑑識教學環境。	✓	
2.	辦理 2022 年資訊管理學術暨警政資訊實務研討會。	✓	僅出版論文集
3	持續配合辦理偵查與鑑識科技大樓相關事宜，規劃數位鑑識實驗室與建置相關軟體、硬體。	✓	
4	舉辦課程委員會議。	✓	
5	舉辦系教評會議。		配合升等、教師評鑑、或新聘教師期程舉行
6	配合 COVID-19 防疫政策執行防疫計畫。	✓	

(四) 112-115 年單位發展具體措施：

年度	資訊管理學系（所）具體執行措施	對應策略編號
112 年	1.持續建置警政資訊管理與電腦鑑識教學環境。	策略 1
	2.辦理 2023 年資訊管理學術暨警政資訊實務研討會。	策略 4
	3.持續配合辦理偵查與鑑識科技大樓相關事宜，規劃數位鑑識實驗室與建置相關軟體、硬體。	策略 1
	4.舉辦課程委員會議。	策略 2、3
	5.舉辦系教評會議。	策略 2、3
113 年	1.持續建置警政資訊管理與電腦鑑識教學環境。	策略 1
	2.辦理 2024 年資訊管理學術暨警政資訊實務研討會。	策略 4
	3.持續配合辦理偵查與鑑識科技大樓相關事宜，規劃數位鑑識實驗室與建置相關軟體、硬體。	策略 1
	4.舉辦課程委員會議。	策略 2、3
	5.舉辦系教評會議。	策略 2、3
	1.持續建置警政資訊管理與電腦鑑識教學環境。	策略 1

年度	資訊管理學系（所）具體執行措施	對應策略編號
114 年	2.辦理 2025 年資訊管理學術暨警政資訊實務研討會。	策略 4
	3.持續配合辦理偵查與鑑識科技大樓相關事宜，規劃數位鑑識實驗室與建置相關軟體、硬體。	策略 1
	4.舉辦課程委員會議。	策略 2、3
	5 舉辦系教評會議。	策略 2、3
115 年	1.持續建置警政資訊管理與電腦鑑識教學環境。	策略 1
	2.辦理 2026 年資訊管理學術暨警政資訊實務研討會。	策略 4
	3.持續配合辦理偵查與鑑識科技大樓相關事宜，規劃數位鑑識實驗室與建置相關軟體、硬體。	策略 1
	4.舉辦課程委員會議。	策略 2、3
	5 舉辦系教評會議。	策略 2、3

※鑑識科學學系（所）

111 年 9 月 23 日系務會議通過

111 年 9 月 27 日警察科技學院核定

（一）現況概述：

1. 目前本系所有專任教師 10 位，其中教授 6 位、副教授 2 位、助理教授 2 位，具博士學位者 10 位，均分別在各鑑識次領域具豐富之學養與經驗。
2. 目前本系博士班學生人數為 15 名，碩士班學生 28 名，學士班四年制學生 40 名，合計 83 名。在博士班學生中，除由本系碩士班培養之研究生，部分為其他學術領域的研究人員。在碩士班一般生中，多數為國立大學畢業之學生，顯示本系研究所的嚴格要求與學術專業性已獲得各方的認同。而四年制學士班的入學學生中，幾乎都以第一志願就讀本系，實現成為真正警大幹部養成教育的學生。
3. 本校科學儀器及設備共用性之實驗室係由科學實驗室統籌維護及管理使用，認證實驗室及精密儀器設備實驗室由該領域專任教師維護及管理，使用時以教學為第一優先，依序為執行研究計畫及物證鑑定。為避免使用時間衝突，鼓勵儀器及實驗室使用人預約使用時間，充分利用儀器、發揮儀器最大功能。
4. 刑事鑑識專業實驗室包括槍彈試射實驗室、3D 影像處理實驗室、掃描式電子顯微鏡實驗室、傳統及數位暗房、多媒體處理實驗室、文書分析實驗室、刑案現場模擬教室、微量證物實驗室、分子光譜實驗室、ICP-MS 實驗室、IR-MS 實驗室、指紋顯像實驗室、生物共同儀器室、刑事生物實驗室、刑事 DNA 實驗室、分子生物實驗室、顯微鏡室、比對顯微鏡室、原子光譜實驗室、液相層析質譜實驗室、氣液相層析質譜實驗室。
5. 本系訂購的期刊有科學人與 BBC Knowledge，另外本系也配合本校整體規劃，共同採購期刊、資料庫暨電子期刊

系統。這些資源本系學生可和全校師生一起使用。期刊類包括中、日、英3種語言，可供學生不同的需要，以及可吸收國外新知，促進國際學術交流。

(二) 單位發展目標及實施策略：

為配合本校訂定之提升教學及學術研究品質、培養專業治安幹部、增進行政服務效能、擴大理論與實務結合及社會參與責任及強化永續品質保證之5大校務發展目標，本系（所）訂定之設系宗旨、教育目標及實施策略如下列。

【系（所）設系宗旨】

1. 培養從事刑事鑑識與犯罪偵查工作之專業人才。
2. 研究發展先進鑑識科學與偵查科技學術。

【系（所）教育目標】

1. 培養基本執法所需之法學知識與犯罪偵查能力。
2. 培養現場勘察所需之現場與證物處理能力。
3. 培養證物鑑識所需之鑑識原理技術與實驗室認證能力。
4. 培養獨立研究先進鑑識科技能力。

【實施策略】

1. 訂定核心能力、課程設計，以達成教育目標。
2. 增聘師資，充實教師人力。
3. 舉辦研討會，加強學術與技術交流及鼓勵參與國際研討會，以提升本系之學術地位。
4. 精進本系 Forensic Science Journal 期刊之質與量，並與臺灣鑑識科學學會合作出版，逐步申請國家科學及技術委員會(前科技部)補助及申請 SCI 收錄，將本期刊推向國際化。
5. 與內政部警政署刑事警察局合作執行科技計畫，開發先進鑑識技術，以提升研究服務及品質。
6. 善用偵查與鑑識科技大樓的軟硬體，擴大刑事鑑識實驗室認證項目，建立各項刑事鑑識的標準化流程，以確保刑

事鑑識實驗室的品質。

(三) 111 年各項措施執行情形：

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	依訂定之教育目標及核心能力，修訂本系教學計畫、課程綱要及課程地圖。	✓	
2	鼓勵師生參與國際研討會等交流活動，因新冠肺炎影響，許多國際研討會改採線上方式，以電子郵件或公告方式轉知教師及研究生。	✓	
3	增聘刑事鑑識師資，充實教學研究人力。	✓	評估師資授課時數，111 年尚無增聘需求。
4	持續推動教師出國研習計畫，研習先進鑑識科技，精進鑑識技術。	✓	持續編列出國研習計畫經費，以學校排序執行。
5	於 111 年 9 月 30 日在本校科學館國際會議廳、電子會議室、多功能研討室及推廣教育訓練中心舉辦「2022 年犯罪偵查與鑑識科學研討會」。	✓	預計參加人員 300 名左右。
6	精進本系 Forensic Science Journal 期刊之質與量，並與臺灣鑑識科學學會合作出版，逐步申請國家科學及技術委員會(前國科會)補助及申請 SCI 收錄，將本期刊推向國際化。	✓	預訂於 111 年 11 月出版第 21 期。
7	善用偵查與鑑識科技大樓軟硬體，建立各項刑事鑑識的標準化流程，以確保刑事鑑識實驗室的品質。	✓	
8	與鑑識科學學會共同推動國內鑑識單位之各項交流。		因新冠肺炎疫情影響，今(111)年暫停與本校合辦研習會活動。
9	協助司法機關委託物證之鑑定。	✓	
10	維護及更新各種鑑識儀器設備。 1.升級顯微拉曼光譜儀。 2.升級指紋辨識系統之鍍膜功能程控。	✓	
11	與警政署刑事警察局刑事鑑識中心合作執行科技計畫，本系 111 年度至 9 月底之研究績效： 1.建立散彈物理特徵鑑識程序及建立散彈有機成分紅外與拉曼光譜資料庫。 2.建立尿液中合成卡西酮類及其代謝物之系統分析方法。 3.建立吩坦尼類前驅物之系統性分析方法。	✓	

	4.建立尿液中苯二氮平類及其代謝物之系統分析方法。 5.進行 MSRE-PCR 鑑定系統特異性、靈敏度及混合體液之確效與評估。 6.各類生物跡證採集方法評估。 7.以粉塵微物為例建立鑑識統計物證分析方法。 8.一階段金屬沉澱機制之評估。 9.建立吸水與非吸水材質指紋顯現流程。		
--	---	--	--

(四) 112-115 年具體執行措施：

年度	具體執行措施	對應策略編號
112 年	1.依訂定之教育目標及核心目標，修訂本系教學計畫、課程綱要及課程地圖。 2.鼓勵師生參與國際研討會等交流活動。 3.持續推動教師出國研習計畫，研習先進鑑識科技，精進鑑識技術。 4.舉辦犯罪偵查與鑑識科學研討會，促進犯罪偵查、現場處理、物證鑑識和鑑識法學領域專家與實務工作人員之經驗與理論交流。 5.精進本系 Forensic Science Journal 期刊之質與量，並與臺灣鑑識科學學會合作出版，逐步申請國家科學及技術委員會(前國科會)補助及申請 SCI 收錄，將本期刊推向國際化。 6.善用偵查與鑑識科技大樓的軟硬體，建立各項刑事鑑識的標準化流程，以確保刑事鑑識實驗室的品質。 7.與鑑識科學學會共同推動國內鑑識單位之各項交流及鑑識科學科普教育。 8.協助司法機關委託物證之鑑定。 9.維護及更新各種鑑識儀器設備。 10.與內政部警政署刑事警察局合作執行 112 年至 115 年「因應司法變革充實鑑識質量」中程科技發展計畫。	策略 1 策略 3 策略 1、3、8 策略 1、2、3、8 策略 3、8 策略 1、2、3、8 策略 1、8 策略 1、8、9 策略 1、2、9 策略 1、2、8
113 年	1.依訂定之教育目標及核心目標，修訂本系教學計畫、課程綱要及課程地圖。 2.鼓勵師生參與國際研討會等交流活動。 3.增聘刑事鑑識師資，充實教學研究人力。 4.持續推動教師出國研習計畫，研習先進鑑識科技，精進鑑識技術。 5.舉辦犯罪偵查與鑑識科學研討會，促進犯罪偵查、現場處理、物證鑑識和鑑識法學領域專家與實務工作人員之經驗與理論交流。 6.精進本系 Forensic Science Journal 期刊之質與量，並	策略 1 策略 3 策略 1、2 策略 1、3、8 策略 1、2、3、8 策略 3、8

	<p>與臺灣鑑識科學學會合作出版，逐步申請國家科學及技術委員會補助及申請 SCI 收錄，將本期刊推向國際化。</p> <p>7.善用偵查與鑑識科技大樓的軟硬體，建立各項刑事鑑識的標準化流程，以確保刑事鑑識實驗室的品質。</p> <p>8.與鑑識科學學會共同推動國內鑑識單位之各項交流及鑑識科學科普教育。</p> <p>9.協助司法機關委託物證之鑑定。</p> <p>10.維護及更新各種鑑識儀器設備。</p> <p>11.與內政部警政署刑事警察局合作執行 112 年至 115 年「因應司法變革充實鑑識質量」中程科技發展計畫。</p>	<p>策略 1、2、3、8</p> <p>策略 1、8</p> <p>策略 1、8、9</p> <p>策略 1、2、9</p> <p>策略 1、2、8</p>
114 年	<p>1.依訂定之教育目標及核心目標，修訂本系教學計畫、課程綱要及課程地圖。</p> <p>2.鼓勵師生參與國際研討會等交流活動。</p> <p>3.增聘刑事鑑識師資，充實教學研究人力。</p> <p>4.持續推動教師出國研習計畫，研習先進鑑識科技，精進鑑識技術。</p> <p>5.舉辦犯罪偵查與鑑識科學研討會，促進犯罪偵查、現場處理、物證鑑識和鑑識法學領域專家與實務工作人員之經驗與理論交流。</p> <p>6.精進本系 Forensic Science Journal 期刊之質與量，並與臺灣鑑識科學學會合作出版，逐步申請國家科學及技術委員會補助及申請 SCI 收錄，將本期刊推向國際化。</p> <p>7.善用偵查與鑑識科技大樓的軟硬體，建立各項刑事鑑識的標準化流程，以確保刑事鑑識實驗室的品質。</p> <p>8.與鑑識科學學會共同推動國內鑑識單位之各項交流及鑑識科學科普教育。</p> <p>9.協助司法機關委託物證之鑑定。</p> <p>10.維護及更新各種鑑識儀器設備。</p> <p>11.與內政部警政署刑事警察局合作執行 112 年至 115 年「因應司法變革充實鑑識質量」中程科技發展計畫。</p>	<p>策略 1</p> <p>策略 3</p> <p>策略 1、2</p> <p>策略 1、3、8</p> <p>策略 1、2、3、8</p> <p>策略 3、8</p> <p>策略 1、2、3、8</p> <p>策略 1、8</p> <p>策略 1、8、9</p> <p>策略 1、2、9</p> <p>策略 1、2、8</p>
115 年	<p>1.依訂定之教育目標及核心目標，修訂本系教學計畫、課程綱要及課程地圖。</p> <p>2.鼓勵師生參與國際研討會等交流活動。</p> <p>3.增聘刑事鑑識師資，充實教學研究人力。</p> <p>4.持續推動教師出國研習計畫，研習先進鑑識科技，精進鑑識技術。</p> <p>5.舉辦犯罪偵查與鑑識科學研討會，促進犯罪偵查、現場處理、物證鑑識和鑑識法學領域專家與實務工作人員之經驗與理論交流。</p>	<p>策略 1</p> <p>策略 3</p> <p>策略 1、2</p> <p>策略 1、3、8</p> <p>策略 1、2、3、8</p>

	<p>6.精進本系 Forensic Science Journal 期刊之質與量，並與臺灣鑑識科學學會合作出版，逐步申請國家科學及技術委員會補助及申請 SCI 收錄，將本期刊推向國際化。</p> <p>7.善用偵查與鑑識科技大樓的軟硬體，建立各項刑事鑑識的標準化流程，以確保刑事鑑識實驗室的品質。</p> <p>8.與鑑識科學學會共同推動國內鑑識單位之各項交流及鑑識科學科普教育。</p> <p>9.協助司法機關委託物證之鑑定。</p> <p>10.維護及更新各種鑑識儀器設備。</p> <p>11.與內政部警政署刑事警察局合作執行 112 年至 115 年「因應司法變革充實鑑識質量」中程科技發展計畫。</p>	<p>策略 3、8</p> <p>策略 1、2、3、8</p> <p>策略 1、8</p> <p>策略 1、8、9</p> <p>策略 1、2、9</p> <p>策略 1、2、8</p>
--	---	---

※水上警察學系（所）

111 年 9 月 28 日系務會議通過

111 年 9 月 30 日警察科技學院核定

（一）現況概述

1. 維護海上秩序、保護人民生命與財產安全，水上警察責無旁貸。當前改革與競爭的時代，唯有不斷地改進與創新，由探究進階學理、專業知識與強化技能，方能取得優勢契機，厚植組織發展基礎，促進組織再造之新氣象。
2. 本系是為培育國家海（水）上執法幹部人才而設，因此早期畢業校友皆分發至內政部警政署保安警察第七總隊服務。隨時事之變遷，該機關升格為水上警察局，後併入海岸巡防署，命名為海洋巡防總局，現因組織改造，改為海洋委員會海巡署艦隊分署。至此實務機關之任務與種類，由原本單純海域執法擴展至海洋事務，管轄範圍從離岸 6 海里延伸至 200 海里專屬經濟海域（Exclusive Economic Zone；EEZ），近年配合國家簽訂之國際間漁業管理條約（Treaties），甚至遠赴公海執行漁業巡護任務。在配合實務機關任務轉變與專業導向目標下，本系身為國家培育海上執法幹部新血之主要教育單位，實任重而道遠。
3. 近年我國與周邊國家因海域劃界問題，導致海上糾紛不斷。為強化主權維護能力，貫徹「海洋興國」政策願景，擴編海巡艦隊，為國家既定之政策。在此趨勢下，理應先行提升海巡教育訓練之質與量。惟本系僅為警察大學 13 個學系之 1，能分配之預算與員額受到現實環境限制，加上近年國家財政困難，能維持現有訓練能量已屬不易，若欲在現有基礎上，尋求更上層樓之發展，以落實教育與實務相互精進之目標，誠為國家主政者所應關切之重要議題。
4. 本系（所）於 79 年設立學士班四年制，於 89 年設立二年制技術系，以培養高級海事服務人才與優越海域執法幹

部為目標，期能符合國家用人所需。同時系（所）師生之研究報告與論文專著等成果，亦期能對海域執法機關提供學理後盾，促進官與學間之相互交流，達到理論與實務相契合之目標，互利共享。目前本系將學生之訓練與教育聚焦於 3 大主軸：第 1 為海巡航技之養成教育（航海部門與輪機部門），第 2 為海域執法之學理課程，第 3 則為海洋事務與海事服務之學能訓練。此 3 者是依實務機關之法定任務與人員實際執行勤務所需，經本系與實務機關討論所獲致之共識與結論。在有限預算下，推展上述 3 項教育訓練主軸之，須賡續編列相關經費執行。

5. 本系（所）與國內海事學校、機關單位或大專院校海事相關科系皆保持密切往來，每年辦理「水上警察學術研討會」時，廣邀各單位學者專家共同參與，熱烈討論，以激發新觀念、新思維，甚至與美國海岸防衛隊、日本海上保安大學校、日本海上保安廳、韓國海洋大學及加拿大海岸防衛隊等國外海巡機關與學校保持聯繫，以規劃未來師生參訪學習，或邀請蒞校演講，以促進海域執法之學術與經驗之交流。
6. 隨著兩岸間交流日趨密切，兩岸海洋事務隨之蓬勃發展，金門小三通之實施、馬祖多次倡議兩岸間海上救難機制，進而舉辦兩岸廈金水域聯合救難演練。除救難機制外，海洋環保、海洋資源保護以及漁業養護與管理等，均攸關兩岸利益且需相互合作之事務性議題。為促進兩岸間合作之長遠目標，首要在於增進彼此間制度、法律、執行等 3 個層次之瞭解。由於目前大陸海上管理機關採多元化之制度，此種多元化制度內容必須透過交流，才能讓雙方有所瞭解，因此本系(所)不定期舉辦兩岸海域執法研討會，邀請中國海上政策、執行管理及法律專業之相關人士及專家學者，透過與具同等專業之台灣專家學者進行學術、專業上之交流與對話，發表專業論文，增強兩岸間研究海

上警察專業領域學者互動，強化彼此情誼，藉由正式學術互動，推動兩岸間海洋事務之交流。同時檢討兩岸共同關切之海洋利益問題得失，強化海洋事務性互助，促進兩岸互動，化解歧見，共商解決日益嚴重之救難、漁業管理、海上犯罪等問題。

7. 本系（所）於 87 學年度招收第 1 屆研究所碩士班，其後為能趕上社會脈動，順應水上警察任務需求，更在 94 年度研究所下分法制及科技兩組。期待未來於學士班進行專業分組，以培養優秀海域執法人才及幹練水警幹部。目前本系畢業校友皆出任海巡署海上艦艇的重要幹部或指揮官，為保護國家海權竭心戮力。海洋資源浩瀚，而我國正積極籌設亞太營運中心，其中更以海運為優先考量。因此，21 世紀是海洋世紀實不為過，本系未雨綢繆，本著「中興以人才為本」之告示，積極厚植教育訓練能量，培育專業海巡人才，以為國家社會所用。

（二）單位發展目標及實施策略

基於海上任務之遂行，其專業橫跨法、理、工 3 種領域：基於海域執法之安全與效率，紀律之要求宜嚴；基於航海科技之日新月異，科技應用之需求必強。因此本系(所)以通才兼具專業為教育為目標，即兼具大學教育（通才）及水警幹部（專業）培育兩種目的下，確立水警教育 3 特色：1.專業化程度深；2.紀律化要求高；3.科技化需求強。再融合本校校訓「誠」及「國家、正義、榮譽」之核心價值，以培養專業治安幹部為目的，藉由增進行政服務效能與提升教學研究品質為手段，使系(所)於海巡航技、海域執法、海事服務等各項海洋事務方面能擴大社會參與責任，使本系(所)所培育之高級海事人才與水警幹部擁有永續品質保證。本系據此訂定發展目標如下：

1. 培養水陸兩棲、文武兼備之海巡幹部。
2. 積極強化各項海巡航技、海域執法、海事服務及海洋事務

等訓練。

3. 重新調整教育計畫及徵聘專任師資，以強化教學授課質量。
4. 配合國際公約 STCW2010 修正案之強制性課程訓練規定，調整教育計畫之海事專業課程，以符合公約精神與海巡任務需求。
5. 健全海巡學術研究相關師資與設備，提升系務行政效能。
6. 開創系所學術研究領域，如風險管理、恐怖主義、南海問題等。
7. 拓展相關學術領域交流，諸如臺灣大學海洋所、漁科所，中山大學海下科技研究所，臺灣海洋大學商船、運輸、航管、輪機、環漁、海法、海科，高雄海洋科技大學航技、輪機、海環等科系所。
8. 強化實務機關交流，諸如海巡署、海洋保育署、國家海洋研究院、環保署、漁業署、交通部等。
9. 促進與設有海岸巡防教育組織之國家發展雙邊學生、教師及學術交流。
10. 舉辦 1 場學術研討會，發表 10 篇以上學術論文，並舉辦專題演講、論壇及相關座談會。
11. 調整學士班四年制、二年制及研究所教育計畫。
12. 各年級訓練與實習計畫：
 - (1) 大一暑假實施：A. 泳訓 2 週；B. 救生員訓練 2 週；C. 潛水訓 1 週。
 - (2) 大二暑假實習 45 天，實施內容：A. 海上基本安全訓練 B. 動力小艇操船訓練 C. 第 I 階段甲種海巡隊實習，實習內容：艦艇生活適應；艦艇諸元介紹；艙面、機艙設備認識；艦艇各項勤務介紹；基本水手工作。
 - (3) 大三暑假實施第 2 階段大艦實習 45 天，實習內容：駕艙設備操作；機艙設備操作；機艙控制室之當值。
 - (4) 大四上學期實施第 3 階段大艦實習 4 個月，實習內

容：各項勤務部署之認識與操作；艦艇勤務標準程序之認識與操作。

(5) 二技一年級暑假：大艦實習(實習內容與大學部第2階段大艦實習相同)：

13. 學生依實習規劃進行實習，並於實作完成後，由指導官於本系實習紀錄簿簽證。

14. 學生通過相關訓練以取得救生員證、潛水證、動力小船駕駛證照、保全意識及基本安全證書。

(三) 111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	鞏固系所培訓海巡執法幹部宗旨，加強支援海巡學術研究發展。	✓	
2	強化系所教學環境，擴充專業教室設施，提升教學品質。	✓	
3	積極強化各項海巡航技、海域執法、海事服務及海洋事務等訓練。	✓	
4	重新調整教育計畫。	✓	
5	調整實習計畫，建立實習艦制度，簽證海上資歷。	✓	
6	重新擬訂航技訓練政策，將航技課程轉向實務技能操作訓練之方向。	✓	
7	編列與爭取配合航技職能訓練裝備之預算，建置本系學生相關海事技能演練之設備，提升海巡幹部執勤品質。	✓	
8	辦理晨泳相關事宜，加強泳訓活動，參加救生員資格考試。	✓	
9	舉辦游泳救生員班，取得救生員證，並實施潛水訓練活動，取得潛水員證。	✓	
10	實施「船員基本安全專業職能訓練」，完成人員求生技能、防火及基礎滅火、基礎急救、人員安全及社會責任等訓練，取得基本安全訓練證書。實施「動力小船駕駛訓練」，取得動力小船駕駛證照。	✓	
11	實習學生赴海巡署艦隊分署見習活動，並附加小艇操作課程，完成初步航技訓練。	✓	
12	辦理四年級同學於上學期赴海巡署艦隊分署所屬大型艦艇實習各項勤業務。	✓	
13	規劃年度專業教室設備採購事宜。	✓	
14	辦理系所演講、研究所書報討論活動事宜，加強學術	✓	

	研究。		
15	修訂系所簡介暨研修學士班四年制、二年制及研究所等教育計畫。	✓	
16	辦理年度水上警察學術研討會、學術座談會及專題演講。	✓	
17	辦理研究所甄試入學試務事宜。	✓	
18	辦理研究所學生論文指導老師申請、畢業班研究生之論文計畫書審查及論文口試等事宜。	✓	
19	賡續辦理水上警察學報與水上系刊。	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

年 度	具體執行措施	對應策略編號
112	1. 鞏固系所培訓海巡執法幹部宗旨，加強支援海巡學術研究發展。	策略4、2
	2. 強化系所教學環境，擴充專業教室設施，提升教學品質。	策略1
	3. 積極強化各項海巡航技、海域執法、海事服務及海洋事務等訓練。	策略4、3、1
	4. 重新調整教育計畫。	策略1
	5. 調整實習計畫，推動實習艦制度，簽證海上資歷。	策略4、1
	6. 重新擬訂航技訓練政策，將航技課程轉向實務技能操作訓練之方向。	策略4、1
	7. 編列與爭取配合航技職能訓練裝備之預算，建置本系學生相關海事技能演練之設備，提升海巡幹部執勤品質。	策略1、3
	8. 辦理晨泳相關事宜，加強泳訓活動，參加救生員資格考試。	策略1、4、10
	9. 舉辦游泳救生員班，取得救生員證，並實施潛水訓練活動，取得潛水員證。	策略1、4、10
	10. 實施海上基本安全訓練，完成人員求生技能、防火及基礎滅火、基礎急救、人員安全及社會責任等訓練，取得基本安全訓練證書。	策略1、4、10
	11. 實習學生赴海巡署艦隊分署見習活動，並附加小艇操作課程，完成初步航技訓練。	策略1、4
	12. 辦理四年級學生於上學期赴海巡署艦隊分署所屬大型艦艇實習各項勤業務。	策略1、4
	13. 規劃年度專業教室設備採購事宜。	策略1
	14. 辦理系所演講、研究所書報討論活動事宜，加強學術研究。	策略2、8
	15. 修訂系所簡介暨研修學士班四年制、二年制及研究所等教育計畫。	策略1、3、8
	16. 辦理年度水上警察學術研討會、學術座談會及專題演講。	策略2、3、8
	17. 辦理研究所甄試入學試務事宜。	策略1、8
	18. 辦理研究所學生論文指導老師申請、畢業班研究生之	策略4、2、8

	<p>論文計畫書審查及論文口試等事宜。</p> <p>19. 規劃及辦理與大陸海警學院、日、韓、菲等相關海巡專業學校學術交流與考察事宜。</p> <p>20. 賡續辦理水上警察學報與水上系刊。</p>	<p>策略3、1</p> <p>策略1、2、8</p>
113	<p>1. 與海巡署人員教育訓練中心合作，共同建立與發展實習艦及實習教官制度，加強與實務機關交流互動關係，厚植國家海巡教育與訓練發展能量。</p> <p>2. 遴聘國內具名望專家學者，強化兼任師資陣容，提升海巡學術研究品質。</p> <p>3. 重新調整教育計畫，強化授課質量。</p> <p>4. 調整實習計畫，協調編裝實習艦及艦上種子教官。</p> <p>5. 健全海巡學術研究的相關師資與設備，提升系務行政效能。</p> <p>6. 爭取編列行政人員（此行政人員必須具備海上專業背景或者船員證照），以應付日益增多之行政與訓練業務。</p> <p>7. 辦理晨泳相關事宜，加強泳訓活動，參加救生員資格考試。</p> <p>8. 舉辦游泳救生員班，取得救生員證，並實施潛水訓練活動，取得潛水員證。</p> <p>9. 實施海上基本安全訓練，完成人員求生技能、防火及基礎滅火、基礎急救、人員安全及社會責任等訓練，取得基本安全訓練證書。</p> <p>10. 實習學生赴海巡署艦隊分署見習活動，並附加小艇操作課程，完成初步航技訓練。</p> <p>11. 辦理四年級學生於上學期赴海巡署艦隊分署所屬大型艦艇實習各項勤業務。</p> <p>12. 規劃年度專業教室設備採購事宜。</p> <p>13. 辦理系所演講、研究所書報討論活動事宜，加強學術研究。</p> <p>14. 修訂系所簡介暨研修學士班四年制、二年制及研究所等教育計畫。</p> <p>15. 辦理年度水上警察學術研討會、學術座談會及專題演講。</p> <p>16. 辦理研究所甄試入學試務事宜。</p> <p>17. 辦理研究所學生論文指導老師申請、畢業班研究生之論文計畫書審查及論文口試等事宜。</p> <p>18. 規劃及辦理與日、韓、美等相關海巡專業學校學術交流與考察事宜。</p> <p>19. 採購相關專業海域執法之教學、研究儀器設備。</p> <p>20. 賡續辦理水上警察學報與水上系刊。</p>	<p>策略1、4、8</p> <p>策略2、8</p> <p>策略4、2、1 策略4、1 策略1、2、3</p> <p>策略6</p> <p>策略1、4、10</p> <p>策略1、4、10</p> <p>策略1、4、10</p> <p>策略1、4</p> <p>策略1、4</p> <p>策略1 策略2、8</p> <p>策略1、3、8</p> <p>策略2、3、8</p> <p>策略1、8 策略4、2、8</p> <p>策略1、3</p> <p>策略1、3 策略1、2、8</p>
114	<p>1. 拓展國內大學相關學術領域交流，諸如臺灣大學海洋、漁科所，中山大學海下科技研究所，臺灣海洋大學商船、運輸、航管、輪機、環漁、海法、海科，高雄海洋科技</p>	<p>策略3</p>

	<p>大學航技、輪機、海環等科系所。</p> <p>2. 強化與政府實務機關交流，諸如海巡署、海洋保育署、國家海洋研究院、環保署、漁業署、交通部等。</p> <p>3. 建立國際海巡學校或機關之互訪交流，舉辦國際海巡學術研討會。</p> <p>4. 爭取海巡署指派專門大型實習艦艇，強化學生海上實習。</p> <p>5. 規劃海巡人員航技教育，降低用人機關成本與提高學生航技職能素質。</p> <p>6. 辦理晨泳相關事宜，加強泳訓活動，參加救生員資格考試。</p> <p>7. 舉辦游泳救生員班，取得救生員證，並實施潛水訓練活動，取得潛水員證。</p> <p>8. 實施海上基本安全訓練，完成人員求生技能、防火及基礎滅火、基礎急救、人員安全及社會責任等訓練，取得基本安全訓練證書。</p> <p>9. 實習學生赴海巡署艦隊分署見習活動，並附加小艇操作課程，完成初步航技訓練。</p> <p>10. 辦理四年級學生於上學期赴海巡署艦隊分署所屬大型艦艇實習各項勤業務。</p> <p>11. 規劃年度專業教室設備採購事宜。</p> <p>12. 辦理系所演講、研究所書報討論活動事宜，加強學術研究。</p> <p>13. 修訂系所簡介暨研修學士班四年制、二年制及研究所等教育計畫。</p> <p>14. 辦理年度水上警察學術研討會、學術座談會及專題演講。</p> <p>15. 辦理研究所甄試入學試務事宜。</p> <p>16. 辦理研究所學生論文指導老師申請、畢業班研究生之論文計畫書審查及論文口試等事宜。</p> <p>17. 採購相關專業海域執法之教學、研究儀器設備。</p> <p>18. 規劃及辦理與日、韓、美等相關海巡專業學校學術交流與考察事宜。</p> <p>19. 賡續辦理水上警察學報與水上系刊。</p>	<p>策略8</p> <p>策略3</p> <p>策略1、4</p> <p>策略4、8</p> <p>策略1、4、10</p> <p>策略1、4、10</p> <p>策略1、4、10</p> <p>策略1、4</p> <p>策略1、4</p> <p>策略1</p> <p>策略2、8</p> <p>策略1、3、8</p> <p>策略2、3、8</p> <p>策略1、8</p> <p>策略4、2、8</p> <p>策略1、3</p> <p>策略1、3</p> <p>策略1、2、8</p>
115	<p>1. 規劃、建置公務船舶操船模擬系統，以增加學生之航海技能。</p> <p>2. 拓展國內大學相關學術領域交流，諸如臺灣大學海洋、漁科所，中山大學海下科技研究所，臺灣海洋大學商船、運輸、航管、輪機、環漁、海法、海科，高雄海洋科技大學航技、輪機、海環等科系所。</p> <p>3. 強化與政府實務機關交流，諸如海巡署、海洋保育署、環保署、漁業署、交通部等。</p> <p>4. 建立國際海巡學校或機關之互訪交流，舉辦國際海巡學</p>	<p>策略1</p> <p>策略3</p> <p>策略8</p> <p>策略3</p>

	<p>術研討會。</p> <p>5. 爭取海巡署指派專門大型實習艦艇，強化學生海上實習。</p> <p>6. 規劃海巡人員航技教育，降低用人機關成本與提高學生航技職能素質。</p> <p>7. 辦理晨泳相關事宜，加強泳訓活動，參加救生員資格考試。</p> <p>8. 舉辦游泳救生員班，取得救生員證，並實施潛水訓練活動，取得潛水員證。</p> <p>9. 實施海上基本安全訓練，完成人員求生技能、防火及基礎滅火、基礎急救、人員安全及社會責任等訓練，取得基本安全訓練證書。</p> <p>10. 實習學生赴海巡署艦隊分署見習活動，並附加小艇操作課程，完成初步航技訓練。</p> <p>11. 辦理四年級學生於上學期赴海巡署艦隊分署所屬大型艦艇實習各項勤業務。</p> <p>12. 規劃年度專業教室設備採購事宜。</p> <p>13. 辦理系所演講、研究所書報討論活動事宜，加強學術研究。</p> <p>14. 修訂系所簡介暨研修學士班四年制、二年制及研究所等教育計畫。</p> <p>15. 辦理年度水上警察學術研討會、學術座談會及專題演講。</p> <p>16. 辦理研究所甄試入學試務事宜。</p> <p>17. 辦理研究所學生論文指導老師申請、畢業班研究生之論文計畫書審查及論文口試等事宜。</p> <p>18. 採購相關專業海域執法之教學、研究儀器設備。</p> <p>19. 規劃及辦理與日、韓、美等相關海巡專業學校學術交流與考察事宜。</p> <p>20. 廣續辦理水上警察學報與水上系刊。</p> <p>21. 邀請國外海巡教育機關所屬學生、專業教師來訪，進行學術交流。</p>	<p>策略1、4</p> <p>策略4、8</p> <p>策略1、4、10</p> <p>策略1、4、10</p> <p>策略1、4、10</p> <p>策略1、4</p> <p>策略1、4</p> <p>策略1</p> <p>策略2、8</p> <p>策略1、3、8</p> <p>策略2、3、8</p> <p>策略1、8</p> <p>策略2、4、8</p> <p>策略1、3</p> <p>策略1、3</p> <p>策略1、2、8</p> <p>策略3</p>
--	--	---

◎通識教育中心

111 年 10 月 11 日通識教育中心會議通過

(一) 現況概述

1. 本中心於民國 85 年第 9 次行政會議「本校成立共同科分組教學案」，由教務處草擬計畫，經第 10 次行政會議決議通過，且正式定名為「通識教育中心」。
2. 本中心設立之宗旨是盼能兼顧大學教育與警察教育之目的，顧及文、理學科之相關性與整體性，且注意到警察幹部有關組織及邏輯能力之培養與警察科學必須不斷加以充實之現實，亦能隨著社會環境之迅速變遷與思維典範之移轉，而培育出更具前瞻眼光、心靈開放的人才。
3. 教育目標是在大學通識之「全人教育」的理念下，以科學化、紀律化、人性化之警察大學教育為基本導向，而能達成具有「人文素養」、「科技辦案」、「社會關懷」與「國際視野」之警官人。且以理論為本、實務為體、生活為用，具體表現於各項學程之設計中；並針對人生價值、終身學習、警察專業、社會發展等需求進行規劃，而將之呈現於學科之教育內容。
4. 課程設計除了教育部之部訂必修課程之外，亦包含語文、人文藝術、社會科學、自然科學類等學科，透過學生自由選修之方式，要求本校大學部學生在畢業之前，均至少需選修 8 學分以上之通識教育課程，期使學生在專業之警察智能外，還能擁有廣博之知識及產生對人文社會之關懷與宏觀視野而有更多之創意，以培養具有健全人格之現代優秀警察幹部。

(二) 單位發展目標及實施策略

1. 配合「中央政府組織基準法」之制訂及本校組織條例之修訂，完成本中心之法制化。
2. 研究發展具有特色之警察通識教育課程。

3. 規劃辦理通識教育與警察學術研討會。
4. 與國內各大學進行通識教育學術交流。
5. 強化師資陣容並提升本校通識教育師資水準。
6. 建立充實通識學術研究資料。

(三) 111 年各項措施執行情形

項目	執行內容	執行情形	
		完成	備註
1	持續配合本校發展方向及學生需要，檢討通識教育課程之開設。	✓	項目 2：已於 111 年 3-6 月展示畫作。 項目 3：預定於 111 年 11 月 15 日舉辦「2022 通識教育與警察學術研討會」。
2	設置「通識藝文迴廊」，定期展出藝文作品。	✓	
3	舉辦「2022 通識教育與警察學術研討會」。		
4	鼓勵本中心專任教師爭取通識教育相關專案研究計畫。	✓	
5	蒐集通識教育相關圖書、期刊與研究資料。	✓	

(四) 112-115 年具體執行措施

年度	具體執行措施	對應策略編號
112	1. 配合本校發展方向及學生需要，檢討通識教育課程開設。 2. 舉辦「通識教育講座」。 3. 甄聘人文藝術類師資乙名。 4. 舉辦「推理小說名著」閱讀心得寫作競賽。 5. 持續舉辦通識教育與警察學術研討會。 6. 積極參與其他大學及學術機構舉辦之通識教育研討會及相關活動。 7. 鼓勵本中心教師進行警察通識教育問題之研究，並出版論文集或專刊。 8. 辦理通識教育學報等學術性刊物。 9. 繼續充實通識教育相關圖書、期刊及研究資料。	策略1、10 策略1、5 策略2 策略1、5 策略1、3 策略1、3 策略1、3 策略1、3 策略1
113	1. 配合本校發展方向及學生需要，檢討通識教育課程開設。 2. 舉辦「通識教育講座」。 3. 甄聘社會科學類師資乙名。 4. 持續舉辦通識教育與警察學術研討會。 5. 積極參與其他大學及學術機構舉辦之通識教育研討會及相關活動。 6. 鼓勵本中心教師進行警察通識教育問題之研究，並出版論文集或專刊。 7. 辦理通識教育學報等學術性刊物。 8. 繼續充實通識教育相關圖書、期刊及研究資料。	策略1、10 策略1、5 策略2 策略1、3 策略1、3 策略1、3 策略1、3 策略1
114	1. 配合本校發展方向及學生需要，檢討通識教育課程開設。 2. 舉辦「通識教育講座」。	策略1、10 策略1、5

	3. 甄聘社會科學類師資乙名。 4. 持續舉辦通識教育與警察學術研討會。 5. 積極參與其他大學及學術機構舉辦之通識教育研討會及相關活動。 6. 鼓勵本中心教師進行警察通識教育問題之研究。 7. 辦理通識教育學報等學術性刊物。 8. 繼續充實通識教育相關圖書、期刊及研究資料。 9. 規劃國際性通識教育學術交流。	策略2 策略1、3 策略1、3 策略1、3 策略1、3 策略1 策略1、3
115	1. 配合本校發展方向及學生需要，檢討通識教育課程開設。 2. 舉辦「通識教育講座」。 3. 甄聘自然科學類師資乙名。 4. 舉辦「經典文學名著」閱讀心得寫作競賽。 5. 持續舉辦通識教育與警察學術研討會。 6. 積極參與其他大學及學術機構舉辦之通識教育研討會及相關活動。 7. 鼓勵本中心教師進行警察通識教育問題之研究，並出版論文集或專刊。 8. 辦理通識教育學報等學術性刊物。 9. 繼續充實通識教育相關圖書、期刊及研究資料。	策略1、10 策略1、5 策略2 策略1、5 策略1、3 策略1、3 策略1、3 策略1、3 策略1

肆、結 語

本校經歷 85 年的發展，始終秉持創校宗旨初衷，傳承辦學特色，理論與實務結合，具體展現傑出的辦學成效，廣受社會各界的肯定。面對新時代環境的變遷與全球化的考驗，除持續創新與蛻變外，戮力追求辦學績效，建立屹立不搖的警大品牌。本校主辦研究發展單位為期一年的校務發展規劃，邀請校外學者專家、校務發展會校內委員、各分組組長及學生代表，召開校務發展委員會。藉由眾人集思廣益、討論，使校務發展方向契合時代社會脈動，打造警大新亮點。

本校係以警政教育為奠基，在知識與品德並重，理論與實務結合，精實教育方針之下，德智體群兼修，手腦科技並用，持續培育具有素養、宏觀、專業知能及國際視野之警政治安相關人才，並以兼顧延續性、穩健性、創新性、全面性為原則，研擬 112 年至 115 年校務發展五大目標，分別為「提升教學及學術研究品質」、「培養專業治安幹部」、「增進行政服務效能」、「擴大理論與實務結合及社會參與責任」、「強化永續品質保證」，並擬定具體可行的 11 項策略與 42 項行動方案。

盱衡治安環境變化帶來的挑戰，本校積極投入辦學資源，並獲得長官全力支持，培養領導能力、強化體能技術，落實跨領域教學、全人教育、優化最新教學設備。研究方面重視與產官學界合作的鏈結，搭起師生與實務界之橋梁，培育多元適任好用治安幹部，更側重國際、兩岸師生交流，培養學生國際宏觀視野。

凡努力走過必留下痕跡，心境的堅持。受到過去三年全球新冠肺炎疫情的影響，確實改變誠園以往的教學與研究模式。然而，重視學用合一的情境下，繼續齊心合力，嚴格管制考核及實現自我評鑑措施，所提出學校治理的核心思維，必然會百尺竿頭仍不斷向上發展，貫徹永續誠園，在強化行政效能外，更注重與師生息息相關的學習環境的優化，以及提升校友服務、善盡警大社會參與責任。

放眼未來，本校將秉持日新又新的精神及追求卓越的態度，持續

發揮創校既有的特色與優勢，整合內外部資源，具體落實各項策略及行動方案，強化校務整體發展，並著重具體績效指標，持續提升效能，並隨時保有彈性，依據內外在環境的主客觀因素變化，適時地調整與修正，繼續茁壯成長。從教學、研究、服務、學用合一、國際化、社會資源、行政效能、校園友善環境、人力資源資本，全方位精進校務運作，邁向更廣闊的里程碑，以符合國人期望。