

中央警察大學 99—102 年中程校務發展計畫書

壹、前言

面對多元發展的二十一世紀，由於社會急遽變遷、民主政治開放、經濟成長快速、價值觀念多元等之衝擊，警察教育已面臨新的挑戰。為使警察教育能因應多元社會發展的需求，本校應有新的突破與作為，力求警察教育的精進與發展，以培育警察專業領導人才，蔚為國用。

中央警察大學自民國 25 年創立迄今，歷經 70 年的歲月，在全體教職員的辛勤耕耘下，已成為國內公共安全與刑事司法相關學術研究及人才培育之重鎮。民國 43 年 5 月奉准在台復校，繼續辦理正科教育；民國 46 年經內政、教育兩部核准，正科教育增設四年制大學部，初設行政警察、刑事警察兩學系，嗣陸續增設公共安全、犯罪防治、戶政、消防、交通、外事警察、役政、行政管理、資訊管理、國境警察、水上警察、鑑識科學、法律等學系；於民國 59 年創辦警政研究所碩士班；於民國 63 年起招收女生；除辦理研究所及正科教育外，並舉辦在職警察人員升職與專業講習班。為促進國際學術交流與合作，除接受外籍學生來校留學，並與外國大學合作，交換師資與學生，舉辦學術研討會，積極參加國際警察學術組織與活動。本校於民國 84 年 12 月 12 日經立法院三讀通過，並於 84 年 12 月 20 日總統明令公布，正式更名為「中央警察大學」。

現任校長侯友宜先生，本校正科 45 期刑事警察學系畢業，並獲本校犯罪防治研究所博士學位，自 97 年 6 月到校接篆視事以來，即積極推動校務，並以「發揚以誠為本的核心價值，強化精神教育為一切教育之基礎」、「深植以理論引導實務、以實務印證理論、以科技輔助治安維護、以程序正義保障人權之觀念」及「透過策略聯盟，加強國內外學術交流，發展應用性強的警察學術特色」做為治校理念與願景，期能落實「警察人員考試制度

改進方案」、「提昇優質警察幹部教育中程計畫」、「全面提昇本校幹部養成教育品質方案」、「研究所碩士班一般生幹部先修教育方案」、「推動本校組織調整規劃案」及「遴聘優良教師強化教師陣容」等規劃，藉以持續精進執法技巧與智能，讓理論與實務相互結合應用，創造警察教育的最高價值。

本次計畫之擬定，除參酌國內外大學教育發展趨勢與國家社會需要外，並配合現階段警政、消防等實務單位需求與本校既有傳統之特色，從長期性、連續性、開創性、整體性及前瞻性等角度著眼，以規劃本校未來之中程校務發展。

本校為我國警察教育的最高學府，培育治安領導幹部，肩負國家安全、社會安定及民眾安心的重責大任。然自民國66年遷校至龜山校區迄今已30餘年，學生人數由約1,000人擴增至今約2,500人；學系由6系1所增至13系(所)；教師人數亦大幅增加。但32年來本校最重要的科學實驗室、射擊靶場及學生宿舍等相關教學研究、教育訓練與學生生活等空間及設備，卻因經費短缺並未隨之擴充與提升，以致本校現有容訓量已不敷各實務機關之需求。因此，為實踐「精實警察教育訓練，提昇治安維護能力」的施政目標，我們應盱衡社會變遷的腳步，與時俱進，逐步調整警察教育訓練的進程與策略，以因應嚴峻的治安挑戰。

本校之任務為研究警察學術，培育忠於國家、品操優良、學識豐富、能力幹練的警察專門人才，故以培養『術德兼修、文武合一』的安內幹部為本校教育目標。在學術研究方面，本校將朝向學術與實務結合以及國際化的方向發展，以提高本校學術地位；在人才培育方面，特別加強學生之生活教育、幹部教育、品德教育、軍事訓練、活動輔導等工作，秉持「品德與學術並重」、「嚴管與勤教並施」之教育方針，以學生自治為主，管理輔導為輔，務期以身作則、潛移默化，達成培植優秀警政人才之任務。

貳、本校教育特色

本校在歷任校長的經營擘劃下，目前設有行政警察學系、刑事警察學系、公共安全學系、犯罪防治學系、消防學系、交通學系、外事警察學系、行政管理學系、資訊管理學系、國境警察學系、水上警察學系、鑑識科學學系及法律學系等 13 個學系，除國境警察學系外，其餘各系均設有研究所碩士班，另行政警察學系、犯罪防治學系及鑑識科學學系設有博士班；多年來已培育出無數優秀專業人才，積極奉獻其專業知能，普受社會各界之肯定。有關本校教育特色列舉如下：

一、培養健全幹部、落實全人教育

為培養健全幹部、落實全人教育的觀念，本校對學生的教育著重各單位的配合與協調，各單位以整體教育宗旨為目標，落實教學、訓育與輔導工作，奠定全人教育學習環境，培育成熟穩健、樂觀進取、學識淵博、熱心負責的治安幹部。透過各種政訓活動，如國父紀念月會、讀訓、專題討論、專書選讀、專家演講、辯論比賽、演講比賽等活動，健全學生思想。近年來更推展人權教育、生命教育、人文與藝術教育，期使畢業學生均能思想正確、意志堅強、氣度恢弘、操守廉潔與人文氣質。

二、強調品德教育、重視校園倫理

本校為培育警察領導幹部之專業大學，為加強團體認同及經驗傳承，本校教育採學長制，學長(姊)必須照顧指導學弟(妹)，學弟(妹)則必須接受並服從學長(姊)的指導，透過學長制及校園倫理的實踐，培養學生長幼有序的倫理觀念，同時把此種精神延伸至未來工作崗位上，使校友間的感情得以緊密連結。

本校除具有一般大學的教育內涵外，尚有培育領導幹部的性質，故特別重視學生精神、品德、操守的培養，生活上採集中管理的方式。

本校特有的學生(員)生活規範使學生在團體生活當中，培養基本法治觀念，養成規律的生活、旺盛的精神、體會待人接物之道，奠定成熟穩健、自制愛人的完整人格。在目前強調自我、重視物質享受的時代，本校教育學生的方式更受到各界所肯定與支持。

三、落實法學教育、加強人權保障

本校在教學上分成 13 個系所，惟學生畢業所從事之公共安全及刑事司法工作與人民生活和權益有密切關係，在民主法治社會中，相關執法工作須本諸依法行政之精神與原則，並重視人權保障，本校學生在學期間自須熟稔各種法律，諸如刑法、刑事訴訟法、行政程序法、集會遊行法、社會秩序維護法、警察職權行使法等，同時需加強人權保障之素養及觀念。因此，本校教育特色首重依法行政及保障人權觀念之建立，務使每位學生就相關法律均能融會貫通，確實養成依法行政及保障人權之執法涵養。

四、培養領導能力、強化體能技術

本校學生畢業後即擔任警察、消防、海巡及矯治等機關之領導幹部，故培養領導能力為本校教育的另一重要課題，為使學生在畢業後能夠發揮領導長才，除透過相關教學課程安排外，並設計實習幹部、社聯會幹部、系學會幹部、各隊公職幹部及社團幹部等組織體系，於實作經驗中培養領導能力與經驗。

強健的體魄是警察事業的基石，因此身為警察幹部必須具備比一般人更為卓越的體能及精湛的警用技術，如此方能勝任工作需求。本校特有的射擊、柔道、摔角、劍道、跆拳道、綜合警用技術等乃是訓練學生體能與警用技術之最佳課程，使學生成為術德兼修、允文允武之優秀幹部。

五、落實「理論為體、實務為用」之教育精神與目標

警察教育的精進與發展，應站在趨勢的尖端，洞察社會脈動與變遷，因應多元社會發展的需求，與時俱進。如此，方能避免「閉門造車」之憾，並符合用人機關之需求，各學系在專業教育上即肩負極為重大的責任。為使各學系強化與深化核心職能之方向與內涵，各學系積極加強與相關實務機關之溝通與對話，藉以更精準掌握用人機關之需求與實務發展之走向，同時透過此一過程凝聚系上教師與學生之共識，擘化教學與研究之方向，架構學生學習與發展之藍圖。因此，唯有不斷檢討各學系之核心職能，各學系的教學與研究才能具備專業、精緻、卓越與特色，並與實務機關更緊密的合作與互動，真正落實警察幹部養成教育『理論為體、實務為用』，兩者兼顧之教育精神與目標。除聘任實務單位師資蒞校教授實務課程，使學生在一般理論性課程之外，更能與實務經驗相互印證，達到學習的最佳效果，更在暑假期間或四年級下學期安排學生至實務單位實習，不但可藉此拓展視野，並可藉實務工作的親身體驗，將理論與實務密切結合，為畢業後的實務工作，奠定良好的基礎。

參、校務發展重點

本校的發展目標以提昇競爭力，跨越新世紀與國際接軌自我期許，以發展成為專業、精緻、卓越且具特色之大學，同時扮演警政智庫的角色。因為，本校係配合國家發展，培養符合時代需求之治安領導幹部的最高學府。具體而言，本校之主要任務為：研究高深警察學術，培養警察專門人才。本校基於對教育宗旨之體認，在教育理念上特別注意專業教育、通識教育及人格教育三方面之兼容並蓄與平衡發展。

本校學生在養成教育過程中十分注重理論與實務結合，期能落實『理論為體、實務為用』之教育精神與目標。因為警察教育的精進與發展，應站在趨勢的尖端，洞察社會脈動與變遷，因應多元社會發展的需求，與時俱進，方能避免「閉門造車」之憾，並符合用人機關之需求。

盱衡未來國家發展與社會變遷之趨勢與需求，本校訂定民國 99 年至 102 年之校務發展重點如下列：

一、警察人員考試制度改進方案

警察是捍衛國家民主化、安定社會與經濟發展的重要力量，警察領導幹部更是維繫治安網路的核心樞紐，擔任國家社會的中流砥柱。然自民國 93 年警察特考對一般教育體系全面開放後，已對警察養成教育造成結構性的影響。為冀警察教育及治安工作的長遠發展，應推動警察教育、考選訓練與任用制度的變革。一則希望為學生解決最切身、最急迫的問題；一則期盼警察幹部的培育能納入正軌，俾進一步建立整體警察人力資源的制度，從警察教育的根本，構築堅實的治安基礎。

二、新建偵查與鑑識科技大樓

本校為全國最高警政學府，亦為國家重要治安智庫，然相關警用科技鑑識及鑑定實驗室設備，因囿於經費的限制，未能隨時代的進步而有顯著的提升，已不符國際水準，致無法與實務機關與國際學術銜接，學生畢業後難以立即投入鑑識工作，嚴重影響教育成效。因此，亟需同步提昇警察科技鑑識及鑑定相關軟、硬體設施，強化教學及研究，以符合國際潮流及實務工作之需求。故計畫新建偵查與鑑識科技大樓，該大樓包含刑事、鑑識、交通、消防、水上、資訊等各類偵查與鑑識研究中心，以及國家級第三公正單位之鑑識中心，以強化鑑識研究及人才之培育，並達法治國家標準。

三、新建射擊教學大樓

本校在射擊設施方面，僅設靶場一座共 40 靶位，分 2 層每層各 20 靶位，僅能提供 2 班同時授課，最大容訓量 100 人，僅及需求量之半，嚴重影響射擊課程之施教與學生學習之成效。另射擊靶場靶機等訓練機具自 81 年使用至今已逾 17 年，因使用年限已久，靶機老舊，致故障率偏高且維修費用逐年增加，影響教學品質及經濟效益，且現有靶場緊臨學生宿舍，長期存在噪音及安全問題。故需規劃新建射擊教學大樓，以解決射擊容訓量問題，同時建構現代化電腦情境模擬及 3D 實戰模擬情境靶場輔助訓練，架構各種場所、運用情境空間模擬與戰技模擬，使學生熟仍各種執勤及用槍情境。

四、新建與整建學員生宿舍大樓

中央警察大學現有學生宿舍包括「警英樓」、「警賢樓」與「蘭庭」等 3 棟建築物；另推廣教育訓練中心於「警光樓」辦理在職人員進修教育。其中「警英樓」與「蘭庭」均係老舊建物，加以位居林口台地，地質與地勢不佳，且地處迎風面多雨潮濕，在歷經多次地震影響與長年風雨之沖蝕，部分地基流失傾斜，學生寢室牆

面與地面已出現多處龜裂滲水，公共設施無法發揮應有功能，影響學生安心生活及學習，相關設施亟待改善。又每間學生寢室住宿 6 人，每人平均空間不足 1 坪，對於須長時間生活其間的學生而言，實過於擁擠。另推廣教育訓練中心所在之「警光樓」亦因容訓量不足，自 96 年起需借用警英樓之學生宿舍，全校容訓量實已趨飽和，各項警察專業的在職教育與升職教育，以及相關的委託教育訓練，均因容訓量不足而無法順利推動。為提昇幹部養成及實施環境教育，中央警察大學爰提出「學員生宿舍新建與改建計畫」。

五、全面提昇本校幹部養成教育品質

為做好教育品質之把關工作，提昇本校畢業生之整體競爭力，需在「學科教育」、「體技教育」及「精神教育」等三個本校教育主軸上規劃合理的篩選機制，如此才能落實推動警察幹部教育，提昇整體的教育品質，符合考試院推動警察特考改進方案的真正用意與精神，以及社會大眾的殷切期待。為落實本項教育政策，無論是大學部四年制與二年制技術系、研究所、警正班、警佐、消佐與海佐班等學制，本校自 98 學年度起均全面實施「教學品保」措施，以提昇警察幹部養成教育的品質，培育警政、消防、海巡、國安及矯治等菁英的治安領導幹部。

六、實施「研究所碩士班一般生幹部先修教育」方案

本校研究所碩士全時進修生之來源計有本校畢業校友、現職員警及一般大學畢業的一般生等三類。惟因入學前的教育背景及經驗的不同，形成對警察幹部教育認知上的差別，亦造成與大學部四年制及二年制技術系幹部養成教育的差異性。爰規劃自本（98）學年起首次實施「研究所碩士班一般生幹部先修教育」方案，以確保本校警察幹部養成教育的一致性與完整性。此項方案即針對碩士班全時一般生實施 2 學期的幹部先修教育；現職員警實施 2

學期的幹部教育。分別在修業年限、學科與術科課程規劃、師資薦排及實習制度等面向重新作設計規劃，俾全面落實本校幹部養成教育，提昇研究所碩士班整體的教育成效。

七、推動本校組織調整規劃案

行政院與內政部為配合考試院兩階段檢討調整中央與地方公務人員職務列等及警察官職務等階案，以及併案建構警察官專屬職稱方案，考量警察制度之完整性及全國警察機關整體領導統御指揮監督功能，刻積極研擬全國警察人員採統籌管理制度，通盤檢討全國警察機關警察官職務等階，以簡化警察職稱，彰顯警察尊榮，符合警察機關、學校勤（業）務特性，俾與一般行政機關有所區隔。本校屬警察體系一環，業已會同警政研議規劃「警察官專屬職稱」，期望藉由本項調整方案，比照警政署建構警察官專屬職稱，俾利署、校人事交流，並適度調高本校職務等階，提高同仁工作士氣。

八、遴聘優良教師強化教師陣容

近年來本校師資逐漸產生斷層之現象，基於「有好的老師，才有好的學生」之理念，積極要求各系所依照自己的專業、特色、需求及未來發展，積極尋求優質且對警察教育有熱忱的老師，協助學校創造良好的教學環境。此外，亦期許創造更好的環境，將好的老師留下來，盡一己之力，繼續為警大培育優秀的學子，並營造警大更優質的教學、研究及學術發展的環境。

肆、本期重要發展計畫

一、推動本校組織改造計畫：

- (一)設立研究發展處。【人事室】
- (二)通識教育中心法制化。【人事室】
- (三)公共關係室整併至秘書室。【人事室】
- (四)醫務室整併至學務處。【人事室】
- (五)增設警政委員、警政監、警務正等職務。【人事室】
- (六)檢討本校現有系所設置問題，擬訂併系原則。【人事室】

二、建立本校學術研究體制，發展本校核心價值特色。

- (一)籌設偵察科學研究所博士班、國境警察研究所碩士班及消防系
增設災害防救組。【教務處、刑事系、國境系、消防系】
- (二)本校現有警政管理、警察科技、刑事司法學術領域，整合大學、
二技及研究所教學資源，精實學制規模。【教務處】

三、整合各研究中心功能，扮演警政智庫角色：

- (一)「警政民意調查中心」。【行政系】
- (二)「犯罪問題研究中心」。【防治系】
- (三)「恐怖主義研究中心」。【通識中心】
- (四)「移民研究中心」。【國境系】
- (五)「消防及災害防救科技研究中心」。【消防系】
- (六)「交通安全研究中心」。【交通系】
- (七)「建構 Linux 作業系統教學環境、智慧型影像監視及鑑識系統
及網路鑑識建置發展計畫」。【資管系】
- (八)「跨域管理及協力型政策研究中心」。【行管系】

四、提昇優質警察幹部教育推動中程計畫。

- (一)偵查與鑑識科技大樓興建計畫。【科驗室】

(二)充實警察應用體技教學設施計畫。【學務處】

(三)學員生宿舍新建與改建計畫。【學生總隊】

五、校園E化中長程計畫。【電算中心】

【計畫一】推動本校組織改造計畫

一、計畫緣起

(一)依據

- 1.中央行政機關組織基準法相關規定
- 2.本校「組織規劃專案小組」會議決議
- 3.本校行政會議決議

(二)未來環境預測

近年來政府大力推行組織改造，精簡組織層級及人力，以期提昇競爭能力，本校配合政府組織改造推動期程，依據中央行政機關組織基準法等相關規定，推動本校組織改造計畫以求因應。

(三)問題分析

- 1.本校組織條例第二條規定，以研究高深警察學術，培養警察專門人才為宗旨，據此本校教育以提昇警察學術研究水準、提高教育品質、提昇大學競爭優勢及促進警察國際化為重要標的。為達成此一目標，且因應校務發展暨警政建設之需要，實宜設置專責單位，俾利建立分配資源之模式，推展研發企劃、教育評鑑、中長程計畫業務、學術交流與國際合作，藉以完成優質之警察教育研究、學習環境及基礎建設。
- 2.本校教育宗旨係以研究高深警察學術，培養警察專門人才。據此，本校教育目標為實現大學教育中所涵蘊之全人化警察教育，進而訂定通識教育內容，包含各類文史、語言、藝術、哲學、社會、應用科學等學科，因而基於教學、研究、推廣之需要，並依大學法第十一條第二項規定「大學因教學、研究、推廣之需要，得設各種研究中心。」，實宜將本校現存任務編組之通識教育中心予以法制化，俾利正常運作發揮組織功能。

- 3.中央行政機關組織基準法規定，未來中央三級機關內部組設為六個業務單位及六個輔助單位為上限，本校目前計有十三個行政單位，超出規定一個，經本校組成「組織規劃專案小組」會議決議，未來將公共關係室併入秘書室、醫務室併入學務處及成立研究發展處，並將電子計算中心更名為資訊中心。
- 4.配合警察人員人事條例、警察官職務等階表及公務人員職務列等表修正，及警察機關增置「警政委員」、「警政監」及「警務正」等警察職務，以期警察機關、學校警察人員職稱與職務列等之衡平性；研討機關組織編制與員額配置臻於合理，以暢通人事陞遷管道。
- 5.通盤檢討本校現有系所設置問題，擬訂併系原則，評核各系所設置及簡併事宜，以符合本校招收公費學生之正當性。

二、計畫目標

(一)目標說明

為了達成解決上述問題的目標，本校遂針對組織結構及人員配置等進行探討，配合政府組織改造計畫，修正本校組織條例、訂定本校「處務規程」，增設研究發展處、通識教育中心；簡併「公共關係室」，將業務併入「秘書室」、醫務室併入「學務處」；檢討修正人力配置，重新檢討各職務合理之配置員額，減列高、低階人員編制，增列中、高階人員編制，使機關組織編制與員額配置臻於合理，增設警政委員、警政監、警務正等職務，以不增加現有編制員額之前提下，覈實調整職務配置，以應推展校務需要、暢通人事陞遷管道；簡併學生大隊層級，將學生中隊改為學生隊直屬總隊管理，中隊長改為隊長、訓導改為副隊長；通盤檢討本校現有系所設置問題，以符合本校招收公費學

生之正當性。

(二)達成目標之限制條件

- 1.依中央行政機關組織基準法規定，未來本校一級單位最多為十二個，本校配合此項規定已擬將公關室併入秘書室，醫務室併入學務處規劃為六個業務單位(教務處、學生事務處、研究發展處、學生總隊、在職訓練暨推廣教育中心、科學實驗室)，六個輔助單位(總務處、秘書室、資訊中心、會計室、人事室、圖書館)。本校前於配合內政部組織改造時程，已將前項本校未來組織架構規劃報送內政部彙整，目前已轉行政院審核中。
- 2.本校自 91 年 9 月起奉示各類員額「遇缺不補」，並須精簡員額 38 名，爰未來本校組織調整，僅能就現有員額內進行人力調撥，無法增聘人員。

三、既有相關策略、政策及方案之執行檢討

本校為校務發展需要及提昇競爭力之需求，已多次著手修正本校組織條例，期能符合社會脈動及時代趨勢，上開增設研究發展處、通識教育中心、重新檢討人力修正、職務配置等案，經本校多次專案討論及法規會修正，並經由行政會議審議通過，正當提報內政部進行修法審議之際，適逢中央行政機關組織基準法通過，為配合中央政府組織改造，奉示暫停修訂，擬依政府組織改造期程予以配合修正。

四、實施策略及方法

(一)計畫內容

依前揭計畫目標修訂本校組織條例及訂定「處務規程」，調整本校組織架構，配合中央政府組織改造時程，提出本校未來組織修訂計畫，完成立法程序。

(二)主要工作項目

- 1.提報組織修正案計畫並奉核定，依規定報請內政部轉行政院送立法院審議。
- 2.修正警察官職務等階表及公務人員職務列等並奉核定。
- 3.系所整併計畫(教務處)，併入組織修正案。
- 4.訂定本校未來處務規程報請內政部轉行政院核定。
- 5.辦理修法後各項後續單位設立，人員改敘銓審事宜。

(三)實施步驟、方法與分工

- 1.研修本校組織條例，各相關單位提報修訂計畫及說明。
- 2.教務處及各系所研提系所整併計畫，納入本校組織條例修訂。
- 3.提報組織修正案計畫並奉核定，依規定報請內政部轉行政院送立法院審議。
- 4.修正警察官職務等階表及公務人員職務列等並奉核定。
- 5.訂定本校未來「處務規程」報請內政部轉行政院核定。
- 6.辦理修法後各項後續單位設立，人員改敘銓審事宜。

五、經費需求

增設研究發展處需辦公廳舍及銜牌支出；各類職務調整，依規定編列加給費用。

六、預期效果及影響

- (一)增設研究發展處，以因應校務發展暨警政建設之需要，俾利建立分配資源之模式，推展研發企劃、教育評鑑、中長程計畫業務、學術交流與警察科技等功能，藉以完成優質之警察教育研究、學習環境及基礎建設。
- (二)通識教育中心，實現大學教育中所涵蘊之全人化警察教育，進而訂定通識教育內容，包含各類文史、語言、藝術、哲學、社

會、應用科學等學科，符合教學、研究、推廣之需要。

(三)將公共關係室併入秘書室，醫務室併入學務處，符合政府組織改造，精簡組織層級及中央行政機關組織基準法相關規定。

(四)通盤檢討本校現有系所設置問題，擬訂併系原則，評核各系所設置及簡併事宜，以符合本校招收公費學生之正當性。

(五)配合警察人員人事條例、警察官職務等階表及公務人員職務列等表之修正，及配合警察機關增置「警政委員」、「警政監」及「警務正」等職務，以期警察機關、學校警察人員職稱與職務列等之衡平。

(六)檢討各職務合理之配置員額，增設及調整人員編制，使機關組織編制與員額配置臻於合理，以暢通人事陞遷管道。

【計畫二】建立本校學術研究體制，發展本校核心價值特色。

一、計畫緣起

(一)依據

- 1.民國 84 年 12 月 20 日 84 華總一義字第 10182 號修訂中央警察大學組織條例。
- 2.內政部 90 年 12 月 11 日台(九十)內警字第 9006246 號函。
- 3.行政院研發展考核委員會 91 年 9 月 30 日會綜字第 091002088 號函及行政院秘書長 91 年 10 月 25 日院臺內字第 091005632 號函。
- 4.教育部 91 年 12 月 30 日台高(一)第 0910195008 號函。
- 5.社團法人台灣評鑑協會 94 年 8 月 23 日(94)評鑑發字第 09400094 號函。

(二)未來環境預測

衡諸當前國內外政經環境急速變遷，社會問題日趨複雜，復以高等教育因應國家情勢變遷及當前社會發展而質變，本校面對如此社會潮流衝擊，為達成研究警察學術，培養警察專業人才之教育宗旨，亟待強化教學、研究、推廣服務的功能，提供學生良好的學習研究環境，展現學校辦學績效，提昇競爭力，以達成躋身一流大學的目標。因此，積極推動建立本校學術研究核心價值，規劃發展本校特色體制，全面提升教育品質功能，藉以實現本校警察教育的願景。

(三)問題分析

本校自 84 年 12 月 22 日起更名為「中央警察大學」，相關學制興革賡續積極進行，以期落實本校教育改革之目標，本校雖曾依本校組織條例規劃學制變革專案，惟尚未奉准核定，復於 94

年教育部大學評鑑專案評定此一教育發展方向甚為肯定；因此，鑑於本校教育政策更能以宏觀的角度，對未來發展計畫作綜合和周全的評估，進行整體和全盤的規劃，以利各項教學服務和研究功能的逐步推展，推動本計畫，藉以因應社會治安需求建立本校學術研究核心價值，彰顯本校發展特色，落實本校整體教育功能發展之目標。

二、計畫目標

(一)目標說明

本校針對上述問題遂積極進行本計畫，期盼分年度完成次列各類學制興革目標：

- 1.整合教育資源，精實本校學制規模，提昇本校競爭力，展現本校辦學的績效。
- 2.籌設偵察科學研究所博士班、國境警察研究所碩士班及消防系增設災害防救組等，期能達到培養相關專業人才，符合社會治安需求的目標。
- 3.加強本校基礎建設，妥善調配組織編制與人力，增進行政效率、落實資源之分配與運用。
- 4.建構良好的教學與研究環境，獎勵教學與研究、促進警察學術國際交流、提昇本校國內外學術地位。
- 5.提昇教學品質及確保學生學習成效，擴大辦理推廣及在職教育，以及社會服務工作，完成全國治安面之專業教育發展。

(二)達成目標之限制條件

本校為警察教育最高學府，結合理論與實務，發揮建教合作與推廣教育之功效，鞏固並開拓本校特有的警察學術領域，健全學術研究體制的設置，以及教育設施的充實，塑造師生良好之

研究環境，須權衡現實條件的限制，力求達成內部組織之平衡發展與相互支援，秉持資源共享的原則，本校各項投資作最有效的運用，發揮大學教育的基本功能，分述如下：

- 1.本校學術基礎領域係以各系所架構，形塑其符合社會治安需求之特色，惟犯罪問題依著社會變遷而趨於多元與複雜，憑藉系所各自特色因應治安問題不足以竟其功，尚須進行科際整合研究方能發揮最大效益。因此，採取系所精研特色及跨域整合研究之雙管策略，為未來培育警察人才之教育目標，進而發揮本校為政府治安智庫之功效。
- 2.為提高學校競爭力暨因應加入 WTO 之衝擊，宜透過資源的整合、校際合作、策略聯盟及國際交流合作等方式，成立整合型的研發或教育訓練團隊，使學校發揮最大經濟規模效益。

三、既有相關策略、政策及方案之執行檢討

(一)既有策略、政策及方案內容

- 1.積極推動教育評鑑工作，從而有效整合運用教育資源，藉以促進行政革新，擴增軟硬體設施，強化服務品質，創造更多元化之學習環境，促成教學研究品質與內涵的全面提昇。
- 2.建構官警教育體系，與警察專科學校建立「策略聯盟」，及與實務機關強化「建教合作」關係，建立交流、合作、互惠之機制，並加強推動校際與國際學術交流，以宏觀學生的視野以便能適應未來的動態社會，滿足學生當前的學習需求。
- 3.發展警察學術研究中心，落實「警察學術社會化」、「治安維護全民化」之目標，「以研究支援教學；以研究促進發展」之理念，作為學術研究與教育發展之方針，臻至以學術成果裨益教學，以學術卓見解決實務疑難，以學術理想引導警政未來發展之目

標。

(二)執行檢討

本案實施之後，將透過教育評鑑機制，用以檢測各系所教學及研究效能，作為自我鞭策，精益求精之利器，同時持續與海巡署、法務部、警政署、消防署、移民署及國安局等機關保持密切聯繫，擴大社會治安面學術研究工作，以教育配合實務機關的用人政策及方針，積極爭取社會教育資源並調整學制架構，配合實務單位的實際需求，精實學校學術研究體制發展。

四、實施策略及方法

(一)計畫內容

計畫實施係由各相關單位或任務編組方式，依校務發展規劃提報相關的籌設計畫書，並且依照相關規定陳報核定。

(二)分期(年)實施策略

本計畫將分年實施，經校內會議審慎研討，將分年度提報計畫方案如下：

【99 年】：

- 1.本校現有警政民意調查中心、犯罪問題研究中心、恐怖主義研究中心、移民研究中心、通識教育中心等正式納入組織編制，鼓勵教師從事跨領域或校際之學術研究，提昇警察學術水準，強化學術研究功能，並積極推廣教學研究與社會服務工作。
- 2.邀集各實務機關分別召開警察、消防、海巡、矯治及國土安全等治安幹部教育座談會，界定各領域幹部教育之核心職能，以落實於未來中程高等幹部教育課程規劃及人力規劃中，加強彼此間之意見交流與合作。
- 3.與內政部犯罪防治中心、刑事鑑識中心、災害防救中心等建立

合作關係，並邀請國內外學者專家來校講學或研究。

- 4.推動國內外校際合作及兩岸學術交流，與國立中正大學、國立中央大學、美國休士頓大學、紐海芬大學、西奧瑞岡大學、堪薩斯匹茲堡州立大學等優秀學府建立學術聯盟機制，並以開拓國際交流，提升學術地位與學校聲譽。
- 5.規劃籌設偵察科學研究所博士班、國境警察研究所碩士班及消防系增設災害防救組相關事宜及依程序逐級陳報。

【100 年】：

- 1.增設偵察科學研究所博士班、國境警察研究所碩士班及消防系增設災害防救組。
- 2.設置消防科技、交通安全、數位鑑識、跨域管理及政策、海域執法等研究中心，以學術成果裨益教學與解決實務疑難，並以學術理想引導警政未來發展之目標。
- 3.調整各學系(所)教師人力架構，定期舉辦教學、研究研討會，加強教學研究效果，並依據教學需求開辦**犯罪偵查**、刑事鑑識、**移民研究**等專業學程，提供學生發展多項專長的機會。
- 4.設置教學品質評鑑委員會，客觀評鑑各教學單位執行教學品保計畫之成效，藉以提昇各教學單位教學及教學行政品質。

【101 年】：

- 1.各學系(所)調整教育資源，**結構化通識教育課程**，**建構大學通識、人文教育及警察通識等三大領域通識課程**，為後續培養適才、適所、適能之各領域幹部教育奠下相同紮實的基礎。
- 2 **更續**辦理教育評鑑，**定期**依各學系功能辦理自我評鑑，並檢討教育行政及學術研究制度，並針對未來教育發展方向，充實各項軟、硬體設施，提昇教學、學術與研究水準。

- 3.設置全國警政智庫，建立各年度國科會專題計畫、研究專案、建教合作、推廣教育等各項資料庫，以及全校教師專長之人才資料庫，分成若干學術領域研究群，並彙整全校各項資料，定期編製教學、研究、服務及其他有關校務發展之刊物，提供校內外學術與實務界發展研發之參考。
- 4.加強與產業界之合作開辦各種講習班，推廣社會治安人才培訓以及對外技術服務，並依其工作性質區分，辦理分階段進修教育班期，逐步漸進推動全國治安教育工作網絡之建構。

【102 年】：

- 1.推動教官教學專業發展，發揮產學合作功能，辦理實務專家輪轉(借調)制度，發展教官專業教學，促進理論與實務結合。
- 2.依現有警政管理、警察科技、刑事司法學術領域為主軸，推動科際整合，跨域學術攻頂計畫，爭取國科會及政府機關整合型研究計畫及相關研究經費，深化警察學術基礎研究。
- 3.建構現代化科技教學研究環境，充實警察科技教學設施，汰舊換新以改善教學環境，提昇師生教學學習品質與效能

(三)主要工作項目

- 1.提報中程計畫。
- 2.本校依組織整體目標訂出單位發展目標及需求，進行資源重新整合分配，辦理員額編制及經費預算支出調整專案。
- 3.本校師資依其功能分類，建立學術機制體系，落實教師評審制度，並獎勵或補助教職同仁參與國內外相關學術活動。
- 4.本校與相關實務單位加強建立交流、合作、互惠之機制，爭取研究專案資源，並協助實務單位設計常訓進階課程，支援相關師資授課。

五、預期效果及影響

(一)預期效果

執行本案教育資源整合工作，**當得循序**健全各系、所、班、組及二年制技術體制，建構完整大學教育學制，並配合實務機關人力需求暨學術研究發展，培養警政、消防、矯治、**移民**及海巡人員等不同治安領域的專業人才，**望**能相對提高其處理治安事務的能力，**增進對國家安定的貢獻能力**。

(二)預期績效指標及評估基準

本案將大幅精實教育資源，強化社會治安學術研究之發展，加強人才與專業組合，協助國內**治安**人才培訓，增強教育設備之功能與系統性，奠定警察教育之根基，同時提昇現職警、消、矯治、移民及海巡人員的學術及相關專業素養，預期績效指標評估如下：

- 1.提昇本校行政效率，加強治安專業教育之深度。
- 2.建立學術研究機制體系，師資依其**專業功能分類與發展**，以落實教師學術評審制度，並厚植本校專任教師之專業學識，促進本校教師教學及研究之品質與效果。
- 3.**系統化**建立完整學術領域，健全治安專業教學與研究，提振警察人員士氣、鼓舞警察人員奮發向上，並改變警察人員形象，促使人民重視警察工作。
- 4.掌握本校相關教育資源，調整空間設備，精實各單位運用，配合未來學術研究需要籌建研究大樓，強化教學軟硬體設施。
- 5.健全警察教育體制，建立警察教育一元化，完整專業教育訓練，提昇警察實務工作品質，並回饋社會服務，從事推廣教育訓練，提昇全民治安知能，建立安和樂利社會。

- 6.落實警察學術研究，並吸收國內外警察新知，建立警察理論基礎，期以理論引導實務，以研究促進發展提昇國內警察學術地位，並藉國際警察學術合作、交流活動，提昇我國地位。
- 7.建立治安學術智庫提供警政諮詢服務，落實協助實務工作之推展，並提供社會大眾查考。

(三)計畫影響

盱衡學校實際情況，整合及協調全校各系所之教學行政事務，以有限行政支援，充分運用各項資源，並針對未來警察教育發展之需要，建構良好的教學與研究環境，謀求專業教育、通識教育與幹部教育之均衡發展，提昇教學品質及學生學習成效，追求卓越與多元發展，以達成培訓治安專業人才暨研究高深警察學術之目標。

【計畫三】整合各研究中心功能，扮演警政智庫角色。

【計畫三之一】警政民意調查中心發展計畫

一、計畫源起

警察的主要功能為維護社會之安寧與秩序，此一功能得否有效發揮，則有賴民眾對警察之支持。警察機關若無民眾的支持，將無法有效的運作，維持良好的警民關係，則成為民主社會中警察必須遵循的大原則。同時，民眾對警察之支持將使警察機關在提供服務時更具信心，更富奉獻與敬業的精神。因此，一個好的警察組織形象除可拉近警察與民眾的距離，得到民眾高度的信賴感，進而可以提供諸多附加價值，諸如：促進警民合作、提升警察社會地位，以及吸收更多優秀青年加入警察工作行列等。為達成此一目標，則需成立警政民意調查中心，一方面可以精確瞭解與掌握民眾的需求，另一方面亦可作為治安政策制訂的參考。

為瞭解民眾之需求、對警察政策與警察機關之觀感，目前各警察機關往往各自委託民意調查機構進行民調，所費不貲，而品質又缺乏保證。本校若能成立警政民意調查中心，由警察機關整體著眼，除可以具體行動回應總統及部長指示本校作為警政署智庫的政策方向外，亦可省下大筆國家經費，更可藉由標準化問卷的設計提昇民意調查品質，以及本校之學術聲望。

二、計畫目標

本研究中心計畫目標為瞭解民眾之需求、對警察政策與警察機關之觀感，目前各警察機關往往各自委託民意調查機構進行民調，並提供給本校相關單位及警察機關參考。

三、實施策略與方法

本研究中心由於受限於經費及人力，原則上遇有重大治安策須深入瞭解民意走向時，由本研究中心主動提出進行民調工作，以提供決

策參考。為使本中心能充分利用資源，並提供本校相關教師進行研究案之電話調查蒐集資料之用，故本年度已進行完畢或正進行中之電話調查工作如下：

- (一)警察政策研究所許教授福生受法務部委託研究「犯罪預防專線電話設置評估之研究」案，於 98 年 6 月進行民眾電話調查案，目前研究案仍在進行中。
- (二)犯罪防治研究所蔡副教授田木受刑事警察局委託研究「詐騙犯罪被害人屬性之研究」案，預定於 98 年 10 月進行受害民眾電話調查案，目前研究案仍在進行中。
- (三)預計每年針對民眾滿意度進行一次「民意調查」，或接受各縣市政府警察局委託進行民眾滿意度之「民意調查」，調查結果可作為警察政策及研究之參考。
- (四)本中心亦可接受校內各系老師研究案之委託，進行各類型之「電訪調查」。

四、預期效果及影響

成立警政民意調查中心可以達成以下效益：

- (一)過去由各民調公司或媒體所做的治安滿意度，往往欠缺標準化設計及系統化整理，而透過本中心定期調查，將能系統化地觀察民眾對警政治安的滿意程度；
- (二)超然獨立地評估各警察機關的預防與服務績效，避免警政署業務單位評比所致腐化不公現象，並改善以破案為主的績效文化；
- (三)適時掌握警政治安有關議題的社會脈動；
- (四)目前各警察機關需各自委託民意調查機構進行民調，所費不貲，品質又缺乏保證，本中心若得以設立，則由警察機關整體著眼，可省下大筆經費，又可藉由標準化問卷的設計，提

昇民意調查品質，符合政府再造目標。

肆、執行單位

本中心擬以警察政策研究所為執行重心，利用該所勤務教室空間，由該所指定教師一名，帶領學生及研究生實施調查。在警察專業及問卷設計部分，則擬成立「諮詢委員會」，由校長指定委員九人擔任，其中一人兼任中心主任。」

伍、本計畫如有未盡事宜，得以書面另行補充之。

【計畫三之二】犯罪問題研究中心發展計畫

一、計畫源起

(一)關切社會變遷與需求

犯罪現象存在於每個國家、社會或區域之中，自古以來被視為一種嚴重的社會問題。犯罪現象危害範圍包括對個人財產、自由、生命法益、社會法益與國家法益等之侵害，社會在經濟繁榮與政治開放情勢下，傳統社會規範已無法完全有效規範個人之權利與自由，造成社會秩序之腐蝕，犯罪問題逐年嚴重，引起社會大眾之擔憂及政府部門之關注。

(二)推動本土化科學研究

唯有透過科學性及本土化之實證研究，針對臺灣地區犯罪及被害現象進行分析和觀察，才能找出真正導致犯罪之原因及可行之解決對策。

(三)促進國際合作與交流

國際化與全球化為社會科學各領域發展之共同趨勢，由於各國間在經濟和政治交流頻繁，使犯罪問題更形複雜，如經濟犯罪、組織犯罪、毒品犯罪、販賣人口和非法性交易等犯罪，似非單純的國內犯罪問題，常需跨國或跨區的合作與交流，而學術性研究中心之設置，將有助於國際間犯罪問題合作與研究交流。

(四)配合實務推動與政策諮詢

本中心之設置有助於結合各領域研究人員之力量，並運用刑事司法體系內外之社會資源，一方面針對犯罪問題進行全面系統化之科學性研究，尋求犯罪問題之解決方法及措施，以提供相關政府機構及民間團體與個人參考，如「內政部犯罪防治中心」即可藉由本中心之研究，來瞭解各項犯罪預防與抗制實務推行

之可行性與成效。

二、計畫目標

針對當前治安情勢，延攬各領域學者和專家深入研究犯罪問題，整合學術與實務力量，建構綿密之犯罪防治體系，推動全民犯罪防治觀念，釐定全面性犯罪防治政策。

三、實施策略與方法

- (一)蒐集各類型犯罪資料：含最近十年來的數量與變化、犯罪時間、地點分析、犯罪人分析、被害者分析、犯罪情境分析、基本抗制措施分析等。
- (二)接受內政部犯罪防治中心所提出之研究案委託研究。
- (三)每年定期與本校犯罪防治研究所合辦學術研討會，以整合理論與實務之力量，提出抗制犯罪之對策。
- (四)配合本校犯罪防治學系「犯罪資訊管理地理資訊系統」之建置，由犯罪防治學系老師帶領研究生進行各類型犯罪之地理與人文特性之分析。

四、預期效果及影響

- (一)結合理論與實務，釐定具體可行有效之犯罪防治政策，以改善社會治安，保障民眾安全。
- (二)強化中央(地方)政府、學術界和民間之縱向與橫向合作聯繫。
- (三)整合犯罪防治資料與研究發現，研發犯罪防治之新理念。
- (四)提供實務機關犯罪防治策略之諮詢。
- (五)推廣犯罪防治意識與觀念，增強全民犯罪預防機制。

【計畫三之三】恐怖主義研究中心發展計畫

一、成立緣由

(一)依據內政部 94.01.28 日台內警字第 0930006985 號函。

(二)就反恐之國際決議案言：

「九一一事件」後，安理會通過《1373 號決議案》，要求各國之安全與行政機關從立法與行執行兩層面加強反恐之打擊作為；今(2004)年 3 月 26 日，安理會續通過《1535 號決議案》，授權成立新的「反恐怖主義執行理事會」(CTED)，以加強各國打擊恐怖主義與增進國際合作；10 月 8 日，安理會又通過了《1566 號決議案》，要求所有國家對參與恐怖活動與向恐怖份子提供資金和庇護之個人或組織，採取起訴、引渡、武器禁運與凍結資產等措施。

(三)就反恐之全球性合作言：

2003 年 1 月 20 日，安理會通過之《1456 號決議案》，要求增進國際援助與合作，且繼續以透明與有效的方式來進行反恐運作；2003 年 3 月 6 日，聯合國安理會「反恐怖主義委員會」(CTC)舉行首次之國際性反恐怖主義會議，邀請 60 個國際、區域與次區域組織參與，會中除表明對於反恐能力不足國家應透過含研討會等在內之學術研究等各種方式援助外，亦指出多邊機制之重要性，強調應有執法之普遍性原則，並盼能建立具體涵蓋全球之反恐合作架構。

(四)就當前國家安全政策言：

作為美國之堅強盟友，我國已配合全球反恐作為，例如我外交部亦依據《1373 號決議案》向安理會提出我國立法與行政方面之反恐努力作為；其後，美國官員在公開場合亦多次對台灣支持全球反恐所作之貢獻，表達感謝之意。目前，為落

實反恐之政策要求，行政院「國土安全辦公室」已全面負責協調各項反恐業務之推動，亦已與國安體系共同協商建立一個全面、運作有效之反恐行動網。

二、成立目標

(一)就因應國際安全環境言：

目前國際上之主要安全關切，仍是圍繞在恐怖主義等之非國家行為者所造成之相關威脅與犯罪行為，且由於該等犯罪充分利用全球化、資訊革命與知識管理等之優勢，因此雖是「舊威脅卻擁有新的面貌」，亦即傳統之組織性犯罪例如洗錢、武器擴散、毒品走私、人口非法移動、海盜等，均已成為恐怖分子遂行其戰略企圖之過程，此種恐怖活動結合組織性犯罪的新特色，已為新興打擊領域，因此執全國犯罪研究牛耳之中央警察大學實有必要深入探討，並進而與國際接軌、藉由「警察外交」而能逐步增強與國際上之互動。

(二)就維持國內安全需求言：

隨著恐怖組織改變策略，進行對美國盟友之全球性攻擊或警告，例如亞洲方面支持美國最力之日本、南韓等均已成為目標，因此再爭論是否成為恐怖份子攻擊之對象實無多大意義。因為從安全角度言，所著重的是「預防」，不能落入事件發生後再綢繆因應對策之傳統窠臼中，而應有更積極之以「整合」與「攻擊」為主軸之「預防安全」思考。凡此均是國內安全實務單位所面臨之新課題而需事先加以因應，加諸「理論引導實踐、實踐修正理論」，此「結合平台」之建立，係作為國家首要安全學府之警大責無旁貸之責任。

三、組織架構

(一)就組織型態言：

在目前本校組織法正處於檢討過程且無經費預算之前題下，為因應國家安全政策之立即需求，本中心暫時以「任務編組」之方式開始運作，並結合現有的 13 個學系與通識教育中心之教師研究能量，而逐步建立、拓展相關之成果與建立完善之資料庫。

(二)就研究設計言：

以恐怖主義為主要研究軸心、並擴及其它「非傳統安全」領域之相關犯罪行為，其中包括目前國際所共同關注之武器擴散、毒品走私、不正常人口移動、金融洗錢、網路犯罪、與海事強盜等，而能引領學者進行研究及提供更多符合實踐之成果。

(三)就配合需求言：

恐怖主義之研究要能充分滿足實務單位之反恐工作需求，且要從危機管理之預防角度來進行，是分成三個「既分離、又整合」之不同階段，即各項研究要配合「阻卻境外」、「弭禍無形」及「災難救助」之變化要求，才能達成與實務單位良好互動之目標。

(四)就成員編制言

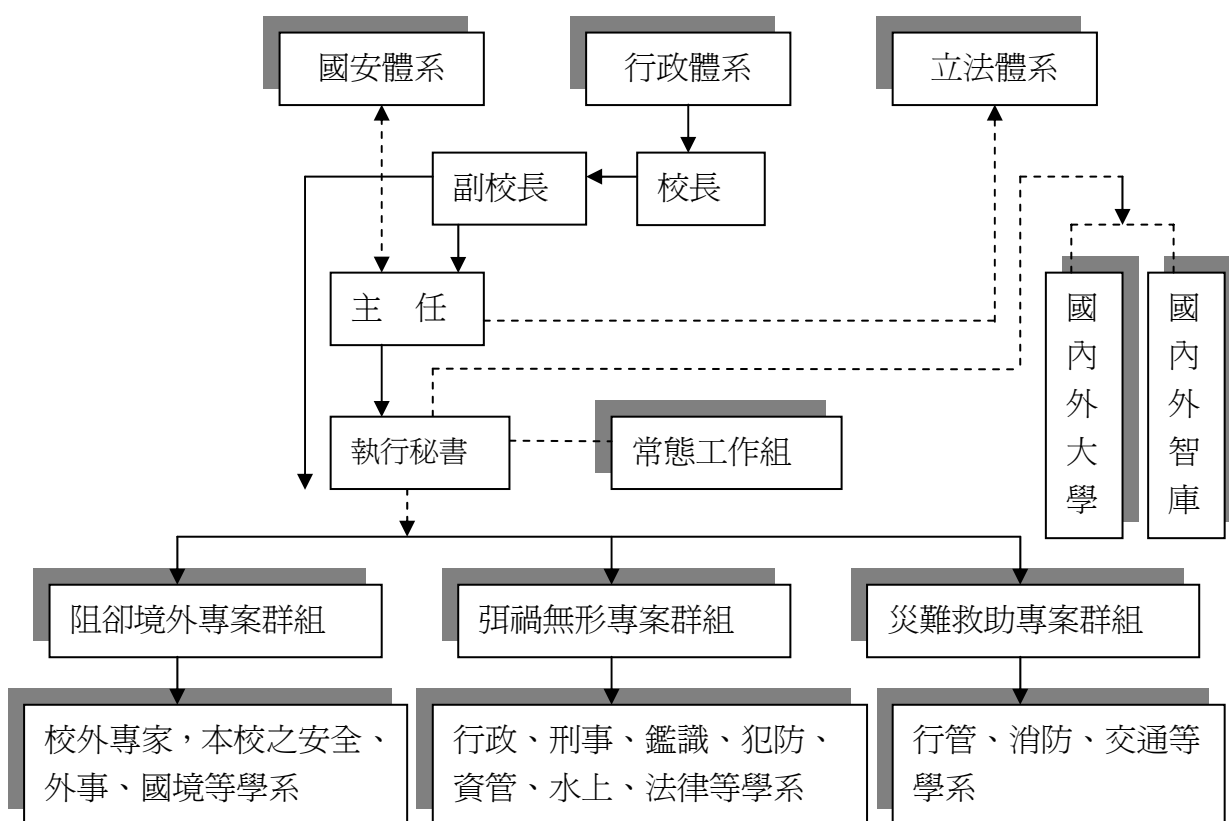
1.中心設置主任乙員，以統籌、規劃中心之各項計畫與工作，進行與行政及安全實務單位之互動與推動國內、外院校及智庫之聯繫工作，且隨時向校長、副校長回報工作情況；並設置「常態工作組」，設執行秘書一人，以規劃環繞恐怖主義主軸之研究方向與任務分配；且設計三個整合校內、外學者之可彈性調整之研究專案群組。

2.三個專案群組，分別是

(1)從事預警研判之「阻卻境外專案群組」，此部份由於涉及「預

警情報」之國際關係與國家安全之分析研究，因此必須與台大、政大、淡大與中興大學等既有領域之教師進行策略聯盟，並結合安全、外事、國境等學系之教師進行編組、擬定研究主題。

- (2)進行先期犯罪偵查，盼能避免恐怖活動發生之「弭禍無形專案群組」，係結合行政、刑事、鑑識、犯防、資管、水上、法律等學系之教師進行編組、擬定研究主題。
- (3)恐怖行動發生後之「災難救助專案群組」，將結合行管、消防、交通等學系之教師進行編組、擬定研究主題。(有關組織運作簡圖如下，其中直線表示指揮，虛線表示協調。)



恐怖主義研究中心組織運作圖

四、發揮功能

- (一)就學術研究言，完善研究而逐漸填補國內學術領域之空白：

恐怖主義領域在國外學界之研究已行之多年且已有相當之研究成果，中國大陸亦早已投入而有相關之研究機構與多樣研究作品產生。反觀國內，僅有少數學者長期研究也有相當成果展現，但在整體之量與質上仍有開拓空間，致學術上不易與國際接軌。因此本中心之成立與相關研究之努力，應可以帶動國內各大學之研究風氣，為國家培養更多之安全專家，且經由互動更可確立本校作為全國安全學術之領導之地位。

(二)就協助實務言，提供成果而能協助情治單位創新因應對策：

學術研究之價值在於各項創意之提出，在於提供「智慧」而能不斷精進實務單位之各項操作「技術」。當前儘管政府之決策部門要求強化防範恐怖主義威脅，然國內從未有此活動或案例發生，以致於相關單位在具體操作上，僅是將以往重大犯罪之行為模式重覆操作使用以應急，但是恐怖主義是特殊犯罪與一般犯罪不同，且使用之手段亦更趨複雜，致此等變化均需要重新及深入研究，而可由本中心提供此方面之支援服務。

(三)就政策建議言，應情勢發展而提供立法與行政之論辯平台：

因應恐怖主義威脅之防範措施，不僅涉及了如何精進行政部門之相關作為，亦涵括了立法相關事項而提供執法依據。且其內容不論從反恐機制之建立、各項打擊行動標準之擬訂、資訊之交流、法律條文之適用等，均須經由立法與行政部門之充分論辯。而過程中，不論是立法院各項公聽會之舉行或是行政部門之各項政策建議，均須有專家學者之投入而給予建議。本中心可適時扮演提供立法建言與與政策諮詢間互補之角色。

(四)就支援外交言，建構「第二軌」之接近途徑擴大國際空間：

目前台灣正面臨外交上之困境，雖因應恐怖主義等「非傳統安

全威脅」所需要的是國際共同合作、而不再是以往僅以各國自身利益為考量，但是中共仍藉由結合區域與國際之相關「研究中心」成立與區域「安全政策論壇」之推動等各種方式，不斷打壓我之參與，更間接影響我之安全。因此本中心雖是學術研究單位、但亦可藉由各項活動舉辦作為推動國家戰略之輔助媒介，透過學者之研究能量而主動接觸與被動吸引國際交流。

五、運作方式

(一)體系協調方面：

本中心不僅從事學術研究而須與其它國內、外大學進行必要交流外；且服務對象主要是情治體系之實務需求，行政體系之政策建言與立法體系之諮詢。致協調上，包括了行政體系之外交部、國防部、教育部、內政部、陸委會等部們；國安體系之國安會與國安局等機構；及立法院等。

(二)研究能量方面：

區分為主動與被動兩方面之成果，就主動研究言，將教師現有研究領域擴及於與反恐怖主義相關事項，定出優先順序，而能短時間內、有計畫的奠定必要之學術基礎；就被動配合，因應實務單位依安全情勢發展所提出之要求，設計相關研究議題，而能達成精進其工作或實現創意目的。

六、分年實施策略

(一)99 年：

除自身應有之恐怖主義學術研究規劃外，持續配合行政與安全實務單位所提出之任務需求，繼續辦理「非傳統安全威脅論壇」，一方面確定教師們之研究主軸與尋求可用之研究資源；另一方面建立與實務單位之常態、定期互動合作機制，並適時提

供所需之協助；並持續舉行全國性學術研討會。

(二)100 年：

定期向實務單位提供所需之研究成果，持續召開國內學界之跨校研討會，並推動建立與實務單位之工作會談，且適時因應立法體系之諮詢要求，進行與國際智庫與中國大陸之反恐學術交流與經驗交換，籌備建構專屬之英文網站，開始尋求與國外大學與智庫之合作互動。

(三)101 年：

努力成為行政與立法部門有關恐怖主義研究之首要智庫，並因應國家政策以配合相關作為。持續完善相關資料庫之建置，出版定期之刊物，發揮已架設網站之功能，建立與大陸、國外大學與智庫之定期交流機制，進行學者相互邀訪，及持續召開國際性學術研討會。

(四)102 年：

除賡續辦理前述各項制式學術與實務交流活動外，將持續努力籌措經費，並選定美國之「The Jamestown Foundation」、英國之「Royal United Services Institute」與中國之「現代國際關係研究院反恐研究中心」進行溝通，嘗試規畫合作辦理中英文併呈之恐怖主義研究專刊，及輪流在國外與台灣共同舉辦大型之國際研討會，使本中心逐漸發展成國際性智庫。

【計畫三之四】移民研究中心發展計畫

一、計畫源起

- (一)本中心於 94 年 4 月 11 日正式奉核以任務編組方式成立，並於 94 年 5 月 5 日正式掛牌，下設婚姻移民、經濟移民、非法移民與國境管理等四組，由國境系主任兼中心主任，並由國境系教師一名兼任執行秘書。
- (二)本中心在不增加本校現有人力及公務預算之前提下，充分運用本校現有之人力、空間及設備，以向其他公民營機關團體申請及自籌部分經費方式，結合國內專業人才，推展移民相關研究之工作，扮演政府智庫角色。

二、發展目標及實施策略

- (一)本中心將與國家移民政策之推動及本校發展相互緊密結合，充分運用校內外相關之人力、空間及設備，並向陸委會、內政部、移民署等機關團體申請研究案及自籌部分經費，推展移民相關研究之工作。
- (二)本中心現係全國唯一之移民研究中心，並期望成為全國最具特色之移民研究重鎮。

三、分年實施策略

- (一)99 年：
 - 1.針對現行移民重要議題舉辦相關學術研討會。
 - 2.爭取陸委會非法移民研究案。
- (二)100 年：
 - 1.針對現行移民重要議題舉辦相關學術研討會。
 - 2.爭取陸委會非法移民研究案。
- (三)101 年：

規劃與中國大陸河海大學移民研究中心，泰國朱拉隆功大學亞洲移民研究中心(Chulalongkorn University Asian Research Center for Migration, ARCM)或其他相關移民研究單位建立交流合作計畫。

(四)102 年：

除賡續辦理前述各項制式學術與實務交流活動外，將持續努力籌措經費，並與中國大陸河海大學移民研究中心，泰國朱拉隆功大學亞洲移民研究中心嘗試規畫合作辦理中英文併呈之移民研究專刊，及輪流在國外與台灣共同舉辦大型之國際研討會，使本中心逐漸發展成國際性智庫。

【計畫三之五】消防及災害防救科技研究中心發展計畫

一、計畫緣起

(一)台灣位於環太平洋地震及西太平洋颱風帶上，每年平均約發生 200 多次有感地震、8,000 次以上無感地震；其它如颱風、水災、火災、土石流、爆炸、毒氣外洩、車禍、空難、山難、船難、傳染疾病、大停電等人為或天然災害更是層出不窮，隨時有如不定時炸彈埋伏在大家的身邊。尤其是 88 年 9 月 21 日凌晨 1 時 47 分 12.6 秒，在南投縣日月潭西方 12.5 公里處發生芮氏規模 7.3 地震，截至 94 年 10 月 4 日止造成 11,685 棟房屋全倒，8,694 棟房屋半倒，台灣地區多處建築物嚴重受損，特別是共造成了民眾二千四百餘人死亡、一萬一千三百餘人受傷的慘劇，而 98 年 8 月 8 日更發生莫拉克颱風造成水災傷亡 758 人，所以如何強化及整合整個災害防救的體系及效率，實為目前政府之首要任務。

(二)在重大災害發生後，民眾的生存、生計、就醫、就學、就業及環境生態等問題，政府必須馬上面對和解決，在許多條件不足下，短時間內即須作出緊急權宜處置；人命救助只是災害防救工作的一部分而已，其它像建物結構受損程度鑑定、組合屋興建分配、災民收容照顧、公共衛生體系重建、慰助金發放、公有土地整理、市鎮再造、心靈復建等工作，均是牽涉複雜不易處理之作業，政府必須迅速掌握主動、負責、真實、確實的原則，才能有效處理問題，提升救災品質滿足民眾的需求，達到服務化政府之目標，所以災害應變之優劣，已成為民眾對政府施政滿意度之重要參考指標。

(三)災害防救因災害之不同而需運用不同之科技和技術，如災害防

救中心運作及決策支援系統建立、災害危險度資料蒐集及資料庫建立、都市防災與避難空間規劃、防災通信體系建構與支援、搜救救助裝備操作、滅火裝備使用、化災偵檢儀器檢測、潛水器材實作、緊急救護技術具備、心理輔導運用等等，在災難發生時均是立即必須由救災人員熟練無誤的發揮，方能保護自身安全及拯救民眾生命，因此，救災之工具和方法必須與科技相結合，救災技術朝專業化發展，方足以應付種類日益繁多而型態不同之災變，所以唯有加強救災技術之教育訓練工作及強化全民防災意識，才是我國災害防救政策目前急需加緊腳步，趕上歐、美、日等先進國家的首要任務。

(四)鑒於近年來因重大災害已造成多人傷亡及財物損失，尤其是921大地震造成二千四百多人死亡，而內政部為行政院災害防救業務之幕僚機關，本校又為消防人才培育之主要教育機構，現行消防學系暨消防科學研究所尚無法涵蓋有關地震等相關天然災害防救所涉及之範疇，故為健全現行亟需之各項天然災害防救災人才，規劃以現行消防學系暨消防科學研究所為基礎，於本校增設消防及防災科技研究中心，藉以整合各項災害防制及處理技術之學術研究發展。並有效運用研究資源，協助政府部門推廣落實各項災害防制及處理實務。

二、發展目標及策略

為節省國家成本，使災害防救各項資源(包括場地、師資、器材、設備、圖書資料...等)均能共享，規劃於本校建置國家級的消防及防災科技研究中心所需軟硬體設備，除可供平時教學用外，並可提供未來內政部防災委員會訓練中心、消防署、各縣市消防局等單位共同使用，使各項災害防救資源、師資等均能相互

交流，更可藉由與內政部消防署南投訓練中心合作之方式，使災害防救之理論與實務能相互結合，並使本校全體師生及災害防救體系人員(現職消防、警察、義消、義警、民防、鄉鎮市長、村里長、民間救難及志工組織等等)將來在豐富災害防救軟硬體資源下，研究及學習各項實用性之災害防救技術與理論，提升災害防救能力，貢獻社會國家，以期使各項災害之損失降至最低，確保人民生命財產安全。

三、計畫內容

改建消防大樓，規劃以下幾項研究室及實驗室，並申請認證，提升消防及防災科技科學水準。

(一)消防安全設備(施)檢測及技術發展室：

近年來科技之進步與經濟的發展，使得火災的發生更趨複雜，對民眾生命與財產之潛在威脅亦日益增大，建築物之消防安全設備在火災預防、防制與搶救上，扮演著無比重要的角色。然而消防安全設備(施)能否如期地發揮其應有的功能，實有賴其在生產出廠時期的品管檢測。有鑑於我國現有的消防安全設備(施)之檢測現況，除少數幾項由商品檢驗局辦理外，其他由民間基金會負責消防安全設備之檢測工作。因此，我國全國性之消防安全設備(施)檢測中心之成立已屬刻不容緩之工作。本室之主要工作目標與責職在於：

- 1.保障我國消防安全設備(施)之性能與品質。
- 2.研發中華民國消防安全設備(施)相關規格(規範)標準及檢測基準。
- 3.支援消防安全設備技術開發並轉移標準有關之技術工作。
- 4.本室依實際進行檢測項目之多寡而逐年編設研究員、副研究

員、助理研究員以及助理技術員若干員。其組織型態、運作方式、執行業務和人力、預算另以法令定之。

(二)火災調查鑑定及分析室：

「火災調查鑑定及分析室」成立可擴大延攬專門人才、添購儀器設備(施)，為未來成立國家級之「火災原因調查鑑定中心」作好準備之工作。鑑於部份精密昂貴儀器非各級地方政府所能負擔，為期能有效且整體性使用有限人才及設備(施)資源起見，未來仍應配合內政部消防署規劃之「火災原因鑑定實驗室」成立國家級之「火災調查、鑑定暨分析中心」方可因應業務需要，本室可先行負責全國性相關業務之技術發展工作，並積極規劃國家級「火災原因調查、鑑定中心」，依各類不同火災類別成立物理組、化學組、電氣組及縱火調查組，除對重大火災或有爭議性火災之起火原因和損失進行鑑定與調查外，更應就全國火災特性作長時期及地域性之深入調查研究與分析，期能提出因應解決之方案，以供行政機關決策之參考。本室依實際業務及研究工作之進行逐年編列人員及經費因應。

(三)火災人命安全研究室：

基於火災人命安全為近年來日益受人重視之課題，面對近年來台灣地區頻生重大人命傷亡火災，如何針對各起重大人命傷亡火災之特性(發生時間、起火原因、起火位置、死者的年齡、位置等)，建築物概要(建築物樓層、結構、管理狀況)，及火災後人員之因應行動(包括發現、通報、初期滅火、消防隊搶救、避難狀況及死者死亡情形)等進行長期且有系統之資料整理與分析，以了解國內各類型建築物火災的狀況及特性，並篩選出影響人命安全的要因及構建出類型建築物火災成長擴大及人員因

應行動模式，進而找出各類型建築火災人命安全之因應對策，以做為消防單位政策制定之參考。本室依實際業務及工作量逐年編列經費及人員以為因應。

(四)消防救災及滅火技術發展室：

現代火災現象日趨複雜與多樣，由於都市發展，人口大量集中；建築物密集且日趨高層化、大型化、地下化、及多用途使用；危險物品充斥社會各角落；惡意縱火犯罪層出不窮，加上特殊之建築物空間隨處可見(高架道路、大規模之體育設施、地下隧道及地下建築、超高層建築、舊社區之狹窄巷弄、四處林立之廣告招牌及電線(纜)等)，使得傳統消防救災之裝備、技術、及滅火藥劑已不符實際需求。因此，如何研發新的消防救災裝備、救災技術、及滅火藥劑，實屬未來消防科技研發之一大挑戰與責任。本室之主要職責乃在於就消防單位消防救災裝備、救災技術、及滅火藥劑等進行系統化及科學化之研究，俾能提供消防行政單位改進之參考。

(五)國家消防科技資訊中心：

消防無國界，他山之石可以攻錯。今日台灣所面臨之諸多消防安全問題，或多或少在世界其他國家多已面臨到，國外因應各項災害之過程與成果均值得國內學習參考。特別當美、日兩國近年來相繼發生重大之天然與人為災害(例如：美、日兩國之大規模地震、美國俄亥俄州聯邦大樓爆炸案、日本地下鐵毒氣事件、**海地大地震**等)。因此，如何加強國際合作與交流，廣汎蒐集各國最新之消防科技研究成果、調查報告、雜誌、期刊及圖書，期能努力學習迎頭趕上他國防災科技水準。

(六)建築物綜合防災性能研究室：

鑑於建築物防火(災)性能是建立在整體之防火(災)的各項手段上，各種手段之問題可截長補短，更要協調合作。由於法規之規範常無法預為規範某些危害之發生；因此，一旦有特殊且重大之災害發生，而現有之法令規範又窮於控制時，唯藉著超法規之系統分析與整合方式，對該類建築(對象)物進行綜合防火(災)性能之評估後，以決定如何提昇或改善其防火(災)性能，以期能確保人命生命與財產之安全。

(七)災害防救情報研究室：

大規模災害發生時(以地震為例)，災害發生之地點、波及範圍及人民傷亡及損失情形等情報，是各級災害防救機關亟欲瞭解掌握之情報往往災害時，常出現各種情報通訊手段完全中斷之案例，而使得災情延誤及損失嚴重，本研究主要之目標在於研究各種災害時之情報傳達手段及方法，進一步透過整合傳播科技(GPS、PDA、GIS)，研擬並協助實務界建置防災情報系統網路。

(八)災害境況模擬研究室

災害發生瞬間，各級災害防救機關為能瞭解災害所可能導致之傷亡及損失，透過建制一套災害監視系統及即時災害境況模擬系統，並可精確掌握可能受災區域及損失狀況，進一步透過防災情報系統網絡，及時提供災害應變中心指揮官等相關人員，作為搶救部署及資源調派等重要參考。

三、預期效果及效益

(一)消防及防災科技研究大樓為綜合性大樓，可提升消防及防災科技教學及研究品質。

(二)採購重要消防及防災科技儀器設備，並編列預算人員，充實消

防及防災科技研究大樓設備，加速發展消防及防災科技技術。

(三)補助教師從事消防及防災科技專題研究，建立各項資料庫，解決實務單位實際問題。

【計畫三之六】交通安全研究中心發展計畫

一、計畫緣起

(一)依據：94.11.16行政會議決議列管事項。

(二)籌設緣起：

近年來，車輛迅速成長，社經活動頻繁，道路交通秩序與安全已成為每個人所共同關心的話題，人類在享受便捷交通運輸之際，也同時面臨重大交通安全之威脅，例如目前每日所發生的各種死亡交通事故、交通擁擠、道路施工、肇事責任鑑定糾紛等諸種問題，無不令人憂心，也嚴重考驗政府施政品質與形象。台灣地區平均每日約有20人死於交通事故，由此可見國人在行車安全上遭受相當之威脅，但交通安全問題卻不若飛安、消安、治安為層峰與各界人士所重視，本校交通學系不論在國內交通工程、執法與管理的實務操作或理論研究都扮演舉足輕重的角色，為使教學推廣與學術研究之資源與研究成果，能夠充分整合運用併擴大社會服務功能，以精實交通警察之研究發展能力，確保交通執法成效與品質，提昇國內交通安全水準，實有必要充分運用本校教學研究資源積極籌設「交通安全研究中心」。

(三)問題分析：

一般來說，交通工程、交通執法、交通教育等各項工作推動與整合運用之良窳，均與道路行車安全之維護，息息相關。雖然目前各縣市均積極籌設交通專業單位，但上述諸種交通安全管理與執行工作，仍需大力借重交通警察。國內當前整體道路交通安全問題現況詳如圖1.所示，若綜觀過去國內交通管理經驗，在目前交通機關所承(協)辦的各種交通管理工作中，卻仍

面臨下列諸多問題亟待加強改進，有關問題整理如下：

1.交通事故現場處理科學化問題：

交通事故現場環境千變萬化，經常在交通事故發生後，因來往人車破壞，致使其現場証據保全工作之實施比刑案更具挑戰性，警察機關負責交通現場處理與蒐証，其現場調查報告品質，將直接影響肇事責任歸屬與肇事鑑定工作進行之難度。因此，如何加強應用各種科學化方法，提昇交通事故處理單位效率，期能在省時、省力、不妨礙交通、高調查品質之訴求下，提昇政府施政品質，維持社會公平正義，保障人民權益。

2.肇事鑑定法制化問題：

肇事原因鑑定為事故善後與司法程序中釐清責任的重要依據，以台灣省而言，每年申請鑑定案件約12,000件，如此龐大之業務量，每年攸關約五千餘人命，目前，除台北、高雄市以外，各級鑑定會主任委員及鑑定委員多為兼任，組織編制不符需求，鑑定技術難以傳承，鑑定機關定位與職掌的健全，亟需重新思索鑑定會與覆議會之功能與角色，健全組織編制，強化各肇事重建與現場重建之技術，加強培訓與累積鑑定成果，為日後實施交通鑑定專業化與認證作努力。

3.交通管理彈性化問題：

目前，無論高速公路、一般道(公)路、都市交通等管理問題，均經常面臨各種經常性擁擠(Recurrent congestion)與非經常性擁擠(Non-recurrent congestion)問題(如施工、交通事故、意外、聚眾活動等)，凡此種交通狀況需求，均有賴於良好的交通管理團隊與反應機制，俾能有效管理各種可預測及不可預測之交通狀況。因此，目前交通管理單位應具備周延且有效彈性化交通

管理策略，以使現有的各種道路設施發揮最大的運輸功能，有效提昇道路服務水準與交通管理品質。

4.交通號誌控制智慧化問題：

交通號誌為高速公路及都市道路交通管制與控制之樞紐，其控制效能之良窳，將嚴重影響行車安全與流暢，國內過去曾努力於交通號誌電腦化系統之構建，但此等系統是否具備蒐集與判斷各種即時交通狀況及適時反應最佳控制策略與時制，應為日後系統智慧化的主要課題。尤其當前國內正積極發展智慧型運輸系統(Intelligent Transportation System, ITS)之際，電腦交通號誌應配合提昇其智慧化功能，方能以滿足各種ITS環境建設需求。

5.易肇事地點改善流程標準化問題：

易肇事地點改善在國內行之有年，各級交通管理單位亦積極投入相當之人力與物力，經歷多年來努力，已獲成果。但目前對於易肇事地點之評定大都由基層警察機關先行認定，再尋求其他單位配合改善，雖已積極推動，但總覺欠缺整體性的考量與科學性的標準作業程序以為遵循，故為求對易肇事地點之改善能更確實與完整，有必要將易肇事地點之評定資料、評定準則、評估方法、改善方法等流程加以標準化，選擇與構建較佳分析模式，確保易肇事地點改善成效，以維道路行車安全。

6.交通執法策略效率化問題：

交通執法的最高目標在維護行車安全後，再尋求行車順暢與秩序，故所有專業交通警力應以尋求肇事防範為交通勤務規劃之首要目標。因此，如何構建肇事防範執法模式，針對重大交通違規，善用各種執法策略，運用各種交通裝備並達到寓治安於

交安，以促進交通安全及提昇執法效率之最高交通執法境界，將是日後交通執法策略研究發展的重要努力方向。

7.駕駛行為合法化問題：

不當駕駛行為係引發交通事故的最主要原因，如何針對重大交通違規行為，正確反應交通執法策略，做好交通管理工作，實需對駕駛人各種基本駕駛行為組成尋求基礎性之分析與研究，俾提供立法與研擬道路設計準則之參考，尤其在建立明確路權法則與駕駛人動態駕駛反應方面，亦需透過模擬與實証調查，配合良好的管理策略與交通執法技術，才能維持安全與和諧的交通環境。

8.肇事資料分析系統化問題：

道路交通安全工作之維護，需以完整的肇事資料系統與分析結果為基礎。國內肇事資料目前均由內政部警政署負責收集彙整，但如何落實肇事資料登錄，擴大資料蒐集面，減少肇事黑數等均尚待努力。另肇事資料的分析項目與方式，常隨著改善目標而異，故建立完整的肇事資料分析機制，適時監督各種道路交通安全指標，方能導正落實各項交通安全改善工作。

9.交通安全教育普及化問題：

交通執法機關對交通安全教育推廣之功能角色，相當重要，正確的交通執法行動實為交通安全教育之最佳示範，因此，如何落實各種教學與研究，培育良好的交通執法者，對在職人員及社教人士施實推廣教育，適當重整對交通安全教育素材，應為未來落實道路交通安全改善工作之重要方針。

10.交通管制設施標準化問題：

目前國內交通管制設施均依「道路標誌、標線、號誌設置管制

規則」加以設置，但因交通環境特性及管制需求不同，各處標誌、標線及號誌的整體配置，仍相當凌亂，部分設施未能對人類各項感官功能之反應能力、駕駛習慣、管制內容、設置位置等做充分考慮與研析，若發生意外事故時，將產生是否申請國家賠償之爭議，故未來在配置使用時仍需完整的考慮標準化交通管制設施配置問題，方能確保行車安全，兼顧都市景觀，譬如，各種路型其標誌、標線、號誌之配置與位置問題、設置數量問題、應佔多少工程經費百分比、管制的內容如何配合中文加以具體化、該設置的交通管制設施如何加以維護等，均為交通管制設施標準化未來應努力之工作，而此項工作對都市景觀再造與行車安全維護，均甚重要，亟應謹慎推動之。

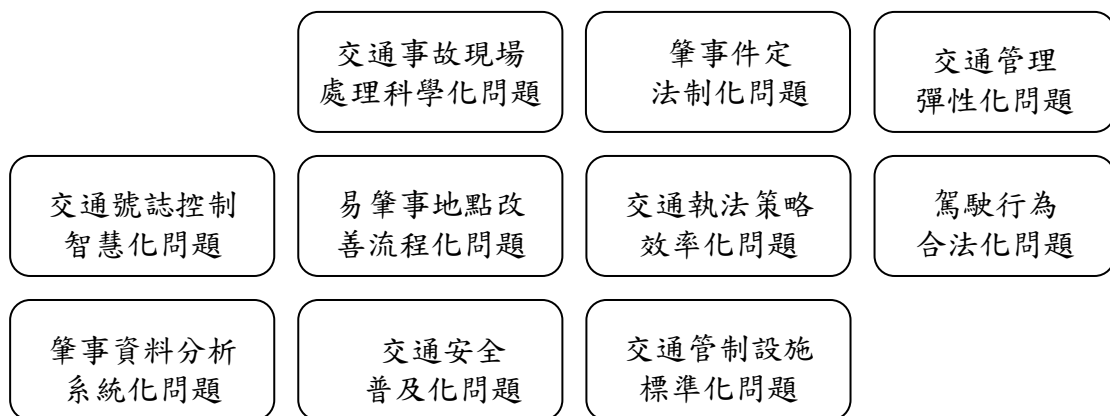


圖1 國內整體道路交通安全問題現況

二、計畫目標

(一)目標說明

本校交通學系暨交通管理研究所成立之目標，即在於致力培養現代交通科學之專業人才，從事交通安全與管理之相關研究與發展，協助社會改善易肇事地點、進行交通事故鑑定及投入各項交通安全改善活動等。但顯然地，目前社會上對交通安全維

護之請求日益增多，教學品質與相關研究發展亦日益殷切，以本校現有師資、研究設備、研究能量等，再加上既有的交通安全專業知識難以傳承，各種交通安全與管理等相關軟硬體設施難以配合，使本校交通學系服務社會各階層的熱忱，難以全盤發揮。因此為更讓本校交通學系現有師資發揮應有的研究能量，提高研究教學品質，增加以交通警察對社會服務之功能，實有必要在本校籌設「交通安全研究中心」，增充研究人力與設備，俾能順利從事各種道路交通安全之研究發展工作，積極協助各種道路交通安全之改善。

三、實施策略及方法

(一)交通安全研究中心之組織功能

為因應當前國內對各種交通安全改善之急需，有效降低肇事傷亡人數，兼顧教學與研究品質，結合理論與實務需求，擴大交通警察社會服務功能，增進產學合作機會，逐步加強推廣教育層面，有關交通安全研究中心之籌設，預計在具備下列功能下，推展相關研究發展目標，詳如圖2所示。

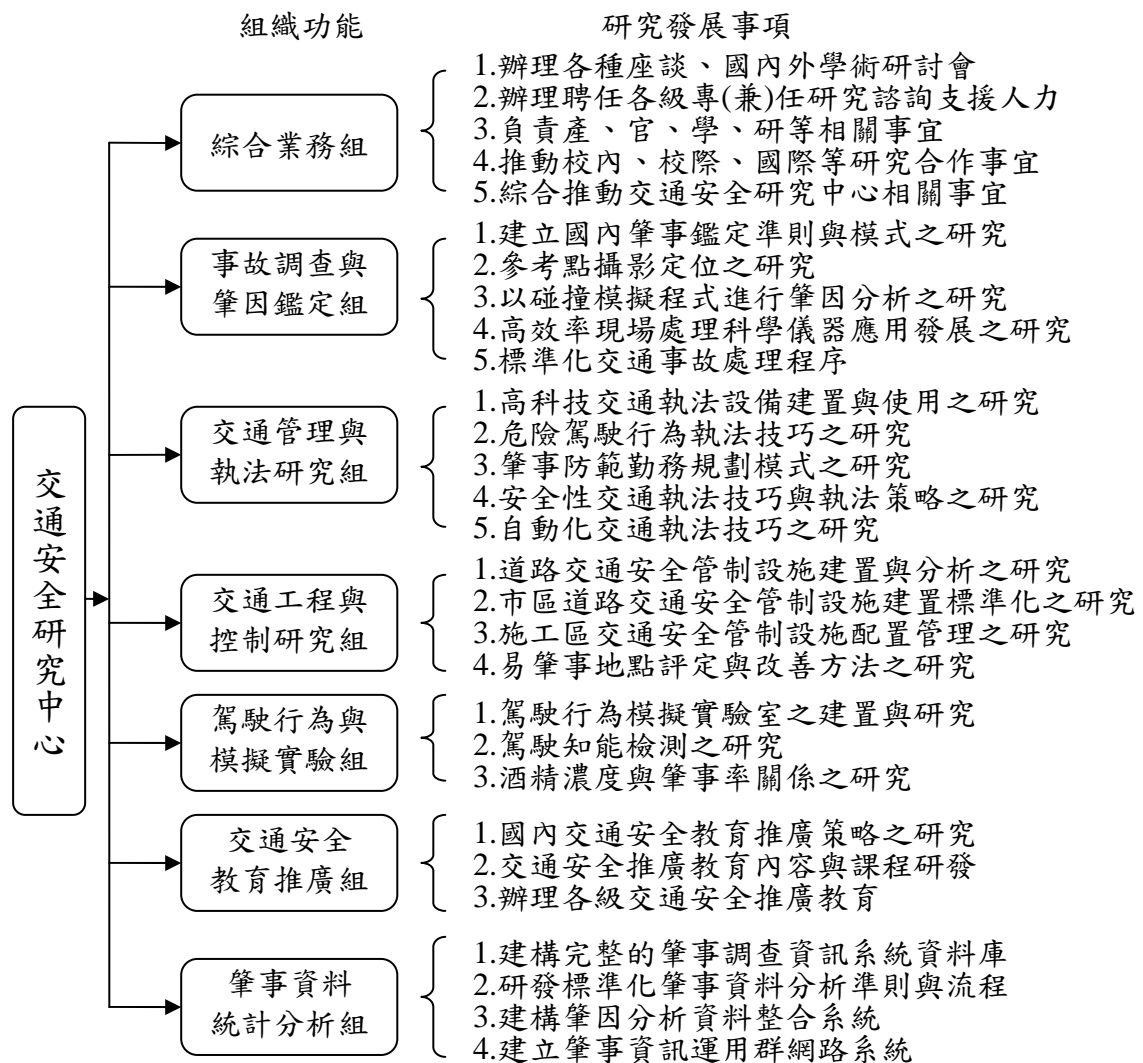


圖2 交通安全研究中心組織功能及研究發展事項

整體道路交通安全研究室在籌設後將具有下列功能：

- 1.可具備充足研究人力與設備，擴大辦理各級司法單位委託之肇事責任鑑定案件之功能。
- 2.能積極研究各種肇事處理、肇事重建、肇因分析與肇事責任鑑定相關課題，協助提昇國內肇事鑑定之品質，有效保障當事人權益。
- 3.能廣泛協助國內相關交通管理機關從事易肇事路段、路口之研究與改善，以符合社會大眾對交通安全之需要與期望。
- 4.能有計畫的研究並建立各種交通安全管制設施佈設之準則與模

式，以提昇道路交通安全防護。

- 5.能深入研究國內各種駕駛行為特性模式與各種交通法規的適法性與實用性研究。
- 6.能研究交通警察執法策略、執法安全、警力派遣與自動化交通執法模式，以適應多元社會之實際需求。
- 7.能提供各種交通安全教育政策，協助政府推動各級學校與社會交通安全教育、培養交通安全人才。
- 8.能及時更新各種交通肇事資料，建立完整而有系統的交通資料庫，分送各相關單位使用，以撙節各單位之預算與人力。
- 9.能充分運用道路交通安全研究室所研發之成果與建制之相關設備，辦理各種肇事鑑定、交通事故處理、交通管理策略，交通執法技術等相關推廣教育，隨時為國內交通安全工作注入新血。
- 10.能在交通安全研究中心內與消防科技、社會保全與保安等領域進行科技整合，進而對各種災變處理技術進行相關研究發展事宜。

(二)交通安全研究中心之研究目標

本中心將分別從事「事故調查與肇因鑑定」、「交通執法與管理」、「交通工程與控制」、「交通安全教育」、「駕駛行為與模擬」、「肇事資料統計」等六個構面進行相關課題研究，期望在與警政相關之業務範圍內建構一整合性交通安全研究體系，其研究目標如下：

- 1.道路交通安全防範與處理之相關研發工作，常與刑事鑑識科學(刑事系、鑑識系)、消防科技(消防系)、犯罪預防(犯罪防治系)、資訊科學(資訊系)等科技息息相關，本研究將充分運用中央警

察大學現有相關系所之發展，進行相關科技整合，建立相關道路交通安全研究課題之特色與品質。

2.可建立道路相關科技之交流與服務平台，期能進行國際合作，推動校際合作，加強產官學研合作，並在國內現有的道路交通安全研究基礎下，提出整體研究機制，促進交通警察執法品質，開發相關彈性化交通管理策略，使其研究成果能發展於國內外相關期刊論文中，提昇我國整體道路交通安全之研究成效。

3.可經常性的辦理道路交通安全相關領域之推廣教育，一般除從現有交通管理機關與道路交通安全工作之推展外，其他如教育機關、鑑定機關、法官、律師、保險業、運輸業等亦需在肇事鑑定、交通事故處理、交通工程與管理上，接受進修教育，以期能全方位提昇整體交通安全改善工作之推展。

四、組織規劃與資源需求

(一)組織規劃與設備需求：計分三部七組，說明如下：

	組 別	功 能	設 備	空 間
安全 控 管 與 推 廣 部	1.綜合業務組	1.辦理研討會、演講	1.電腦設備4部	1.短期需求100
	2.交通安全教育推廣組	2.推動與各項子計畫進行	2.交通安全教育教材	平方公尺(依需求隔間)
	3.肇事資料統計分析組	3.辦理交通安全推廣教育	3.肇事資料檔案	2.中、長期需求
		4.提供即時肇事分析資訊	4.各種行政業務檔案	200平方公尺(依需求隔間)
執法 與 工 程 研 究 部	1.交通管理與執法研究組	1.放置並展示交通執法裝備	1.各種高科技交通執法設備	1.短期需求
	2.交通工程與控制研究組	2.提供交通執法教學研究	2.電腦交通號誌設備	130平方公尺(依需求隔間)
		3.放置並展示各種交通安全設施	3.各種標誌、標線等交通安全設備	2.中、長期需求
		4.提供各種交通安全設施之研究與教學	4.電腦設備3部	260平方公尺(依需求隔間)
		5.提供網站服務		

肇因與行為研究部	1. 事故處理與肇因鑑定研究組 2. 駕駛行為與模擬研究組	1. 放置並展示駕駛模擬器 2. 進行駕駛模擬實驗 3. 進行各種肇事重建之研究 4. 提供網站服務	1. 駕駛模擬器 2. 電腦設備3部 3. 交通事故處理設備	1. 短期需求100平方公尺(依需求隔間) 2. 中、長期需求200平方公尺(依需求隔間)
----------	----------------------------------	---	--------------------------------------	--

(二)人力經費需求

交通安全研究中心初期是在既有系所之整合下進行，並且本著「用所當用、省所當省」之經濟原則進行規劃，其主要成本預估如下：

1. 初期投資成本，僅有利用現有教學研究空間進行交通安全研究中心辦公室之整備，及其辦公設備的購置，相關業務費可在教學研究之業務費中勻支。
2. 研究人力主要由本系現有師資，帶領研究生分組擔任，必要時配合相關研究計畫，聘任專職人員協助推動與運作，短期內之行政庶務由本系現有人力調度運用。
3. 交通安全研究中心之中長程推動，則配合本校之發展計畫，相關硬體設備之興建，其預算應包含於本校之中、長程發展計畫中編定，透過整體統合運用與管控，將可用資源做最有效之運用。
4. 交通安全研究中心各組之營運，則有賴「以研究養研究」之原則，透過建教合作或委託研究方式籌措營運經費，增添相關研究設備與人力。

五、交通安全研究中心預期效果

本研究中心，針對當前國內交通所面臨之課題，推動相關產、官、學、研合作與進行各項研究發展工作，以期能發揮教育、

研究、服務之機能，而促進整體道路交通安全之目的，在整體研究中心之相關功能建制後，有關交通安全研究中心架構與各組之互動與產、官、學、研合作關係，詳如圖3所示。

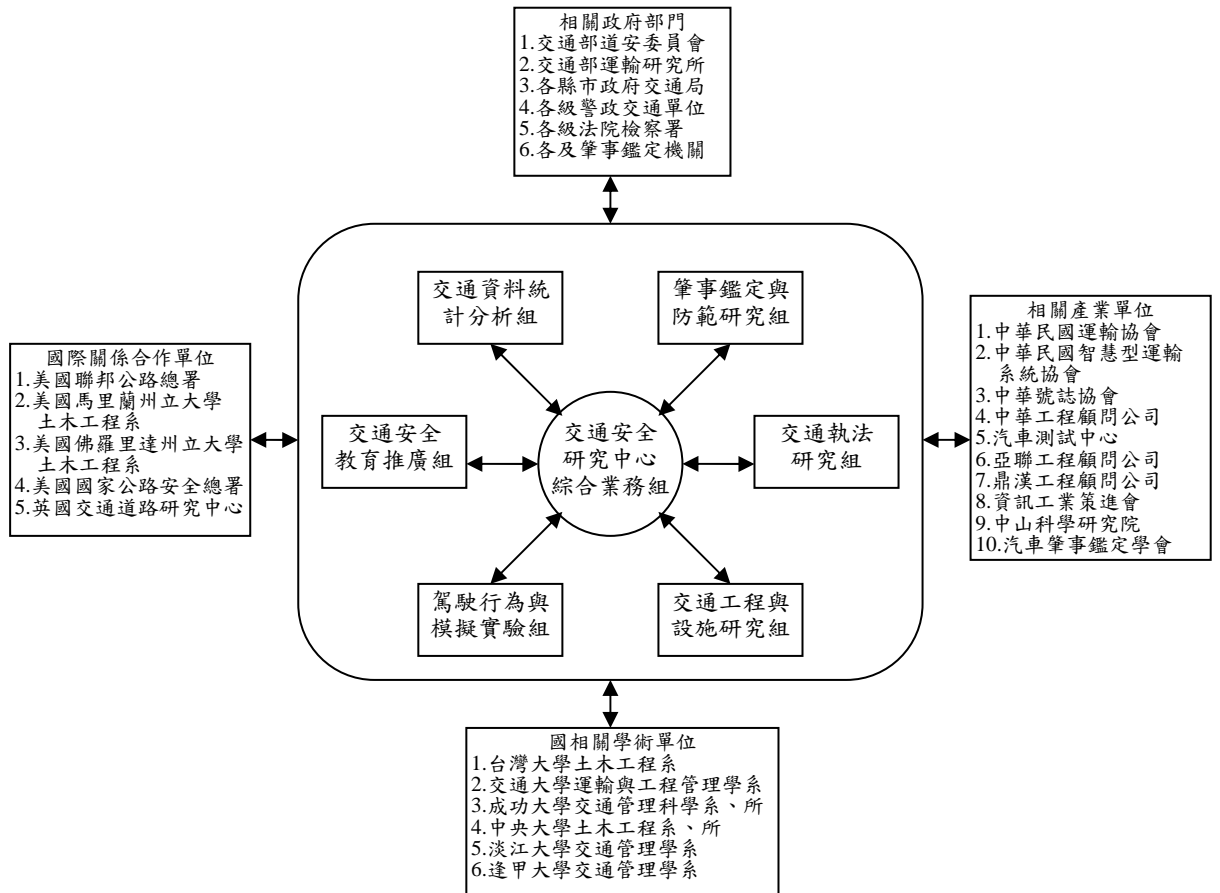


圖3 交通安全研究中心與產、官、學、研之互動關係圖

(一)具備道路交通安全教學研究基本功能：

針對研究室中各組之功能需求，依所建制與購置之教學研究設備，經由專業分析與展示，期能落實學術單位之教學研究之基礎，進而針對政府各級機關及相關產學項目之研究合作需求，進行分級、分類之研究與辦理推廣教育。

(二)提供防範性道路交通安全研究與反應之機制：

本研究中心之研究內容，將包括交通工程、交通執法、交通安全教育等綜合性之研究課題，其重要研究發展之目標乃需針對

各種研究發現，經由各種道路交通安全管理辦法之提供，俾使相關交通管理機關能於事前加以參酌，建立防範性工作目標，化解任何道路交通安全威脅於機先。

(三)強化意外事件處理與管理之能力：

道路通常因駕駛行為異常、交通事故、施工、車輛故障、惡劣天候等而引起交通擁塞及發生衍生性交通事故，使道路使用者隨時均面臨行車安全之威脅，降低道路原有之服務功能。而諸種意外事件之特性常隨著時間、空間與事件性質而變，故需有完整的研究機制，從事適當之研發工作，才能協助交通管理機關提昇處理意外事件之品質與能力。

(四)建制充足且完整的交通管理設施與資訊系統：

道路的使用特性不同，其所需求的交通管制設施、交通執法勤務，無論在質與量上，均有不同之考量，其所需的設置成本亦應與道路工程建造成本有一定的比例關係，如此方能確保道路具備充足的管理資訊，維持各種禁止、指示、警告及執法功能，有效維持道路功能與保障行車安全。

(五)保持對道路行車安全進行評估與檢核能力：

借重已建制之肇事資料庫，與各種肇事資料案件鑑定之經驗，保持與警政機關及交通管理機關之合作，研究易肇事地點評定與改善方法，協助相關道路交通安全改善方案與檢核能力，維護現有道路功能與相關道路安全工作方案之推動能效率化。

(六)提供完整且周全之道路交通安全資料維護制度：

完整的交通安全資料庫與維護制度之建立，對道路交通安全相關研究發展相當重要，尤其肇事相關資料庫之建立與交通管制設施維護資料庫等均為未來亟需努力之課題。

(七)加強產、官、學、研、民在道路交通安全工作合作事宜：

整體道路交通安全環境，從問題發生、政策決定、規劃設計、研發生產、裝備使用、成效檢討等，無不與產、官、學、研、民等各界有密不可分之關係，因此，如何善加發揮交通安全研究中心之功能，使各界之專業知識能互相整合與流通，實為國內道路交通安全工作昇級的努力目標。

(八)加強交通安全研究中心對社會之參與服務：

在良好的研究體制之下，交通安全研究中心可以全力協助社會各界推廣各種道路交通安全方案；擴大辦理法院委託之肇事鑑定案件；改善易肇事地點；協助與交通相關之災變救助活動；辦理社會性推廣教育，使交通安全研究中心之建制設備與研究成果，能普遍回饋社會各協助道路交通安全工作之維護。

(九)推動即時性道路交通安全相關議題之討論與整合：

道路交通安全所引發之相關課題非常廣泛，交通安全研究中心將隨時彙整當前及未來所可能面臨之相關道路交通安全議題，以辦理座談會、國內研討會、或國際研討會等方式，對相關議題加以討論，整合意見，以提供道路交通安全相關改進工作參考。

(十)追求道路交通安全之校際與國際交流合作：

國內各大學研究單位對相關道路交通安全工作之研究與推動，在過去均已付出心力，亦有相當基礎，而國外在道路交通安全工作之推廣知識與經驗，更是可貴，因此，追求校際與國際合作，將是交通安全研究中心追求的重要目標之一。

【計畫三之七】建構 Linux 作業系統教學環境、智慧型影像監視及鑑識系統及網路鑑識建置案

一、計畫名稱

建構 Linux 作業系統教學環境、智慧型影像監視及鑑識系統及網路鑑識建置案（以下簡稱本案）。

二、提案單位

資訊管理學系（以下簡稱本系）。

三、執行單位

主辦單位：資訊管理學系，協辦單位：電算中心

四、計畫目的

提供老師們之 Linux 作業系統教學、智慧型影像監視及鑑識系統及網路鑑識等學生實驗環境。

五、計畫期程與經費

本系擬於本(2010)年實施下列計畫與所須經費，共計 1,263 仟元。

期別	起訖日期	執行項目重點說明	經費(單位：仟元)
第一期	2010/1/1~ 2010/12/31	建構 Linux 作業系統教學環境	910
第一期	2010/1/1~ 2010/12/31	智慧型影像監視及鑑識系統	212
第一期	2010/1/1~ 2010/12/31	建構網路鑑識教學系統	141

六、所需設備與規格

(一) 建構 Linux 作業系統教學環境

1. 硬體設備名稱與經費

項次	品名	單價(單位：仟元)	數量	經費(單位：仟元)
1	Server Linux 作業系 統主機	100	1	100
2	教學用個人 電腦 (含 Linux and Windows 兩個作業系 統並存)	25	20	500
3	不斷電系統 10KVA	10	1	10
4	Linux 作業環 境電腦鑑識 軟體	100	3	300

2. 詳細規格

(1)Server 主機

Linux 作業系統主機一部，規格如下：

主機名稱：IBM System x3650
外型尺寸/高度 機架/2U 。
處理器（最大） 雙核心 Intel® Xeon® X5270，速度最快可達 3.50GHz，且前端匯流排速度可達 1333MHz； 或四核心 Intel Xeon X5470，速度最快可達 3.33GHz， 且前端匯流排速度可達 1333MHz
處理器數目：最大配備數量可達至少 2。
L2 快取記憶體 2x2 或 2x6MB（雙核心）或 2x6MB （四核心）
記憶體（標配/最多） 1 GB 或 2 GB/48 GB 全緩衝式 DIMM 667MHz（透過 12 個 DIMM 插槽提供）
擴充插槽 4 PCI-Express 或 2 PCI-X 與 2 PCI-Express
硬碟擴充隔間（總數） 6 個 3.5 英吋或 8 個 2.5 英吋（SFF）
最大內部儲存設備容量，1.8 TB 熱抽換式 SAS 或 6.0 TB 熱抽換 SATA 。
網路介面 整合式 Gigabit 乙太網路 。
電源供應器（標配/最大） 835W 1/2 AC（標配）、DC 電源供應器（選配）。

熱抽換式元件 電源供應器、風扇與硬碟機。
RAID 支援 內建 RAID-0、RAID-1、RAID-10，選配 RAID-5、RAID-6
系統管理 IBM Systems Director Active Energy Manager、Integrated Service Processor、Diagnostic LED、下拉式光徑診斷系統面板、Automatic Server Restart、選配的 Remote Supervisor Adapter II SlimLine、IBM Systems Director、IBM ServerGuide™ 與選配的 Remote Deployment Manager
支援的作業系統 Microsoft® Windows Server® 2003、Windows® 2000/Advanced Server、Red Hat Linux®、SUSE Linux、Novell NetWare、VMware ESX Server、Solaris 10（預定會支援）
可安裝 Linux Shareware 作業系統及安裝 GCC 程式發展環境。

- (2)具 Windows 和 Linux 作業系統同時並存個人電腦 20 部，供數位鑑識課程教學與上機實驗之用。
- (3)不斷電系統 10KVA 電力容量一部，供 Linux 作業系統伺服器主機。
- (4) Linux 作業系統環境用數位鑑識專業軟體 3 套。

(二) 智慧型影像監視及鑑識系統

本案總預算計新台幣貳拾壹萬貳仟元整，於第一期程(2010 年)

來執行與完成。

智慧型影像監視及鑑識系統

項次	品名規格	單價(單位：仟元)	數量	經費(單位：仟元)
1	高階伺服器 <ul style="list-style-type: none"> ● 處理器：INTEL 2 x Xeon MP X7460 4C 2.66GHz ● 記憶體：32GB(4GB x 8) Memory ● 電源：2 x 14400W 熱抽換備援電源 / RSA II ● Windows Server 作業系統 	32	1	32
2	錄影監視系統 <ul style="list-style-type: none"> ● 16 路遠端監控錄影機 (H.264)(H266DV)+ CAMVID 21 顆 LED 紅外線 CCD 防水監視器 ● 多工系統：即時監看，錄影，備份，回播，網路監看 ● 透過 USB 介面連接到電腦即可輕鬆搜尋和備份檔案 ● 含 2 顆 SATA 硬碟，最高至 1TB ● 位移偵測，警報器觸發，影像遺失之事件記錄鏡頭 ● 可隨拍攝環境自動 	70	1	70

	偵測明暗開啟紅外線機制			
3	電腦鑑識工具箱	11 0	1	11 0

(三) 網路鑑識案

本案總預算計新台幣拾肆萬壹仟元整，於第一期程(2010 年)來執行與完成。

	起訖日期:2010 年		
	執行項目		經費(單位:仟元)
	網路鑑識工具		20
	嵌入式教學實驗開發系統		40
	無線定位開發系統		35
	server 軟硬體設備		40
	無線基地台		6

七、 本案第一期實施項目

(一) 項目名稱：建構 Linux 作業系統教學環境、智慧型影像監視及鑑識系統、網路鑑識案。

(二) 實施背景：目前本系計算機作業系統環境，大都採用個人電腦的 Windows 作業系統，尚未採用伺服器作業系統環境的 Unix 或 Linux 之教學環境。同時配合教學，擬建置智慧型影像監視及鑑識系統、網路鑑識案。

(三) **實施目的：**提供本系師生有關 Unix 或 Linux 之教學環境，培

養學生熟習 Unix 或 Linux 作業系統之操作與管理知識，並可聯

結相關課程，如 C 及 JAVA 程式設計、數位鑑識等課程之基礎。

智慧型影像監視及鑑識系統則為未來學生畢業後當可利用習得

專業知識和技能從事不同電腦作業系統的管理和電腦犯罪偵

查、鑑識等目的。

(四) **實施內容：**購買所需軟硬體設備，建立 Linux 作業系統教學

環境，以利作業系統、C 語言、JAVA 語言、及 C++語言等課程，

以及數位鑑識等教學所需計算環境。

2. 智慧型影像監視及鑑識系統建置，規格如上列執行項目。

3. 網路鑑識建置，規格如上列執行項目。

【計畫三之八】**跨域管理及協力型政策研究中心發展計畫**

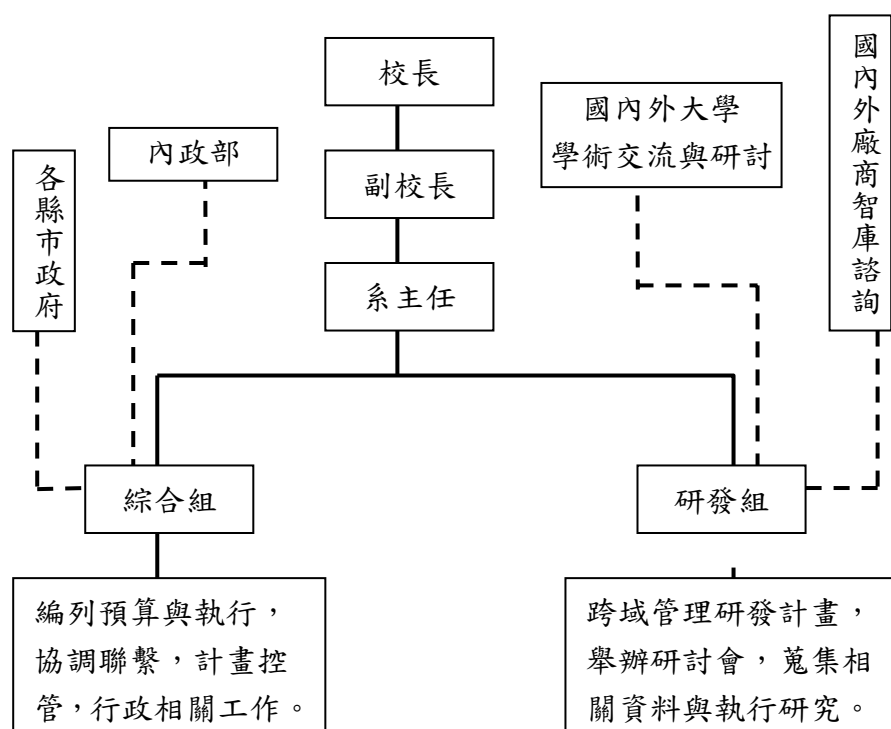
一、計畫緣起

(一)不論犯罪問題、警政事務、危機管理(防救災)，都牽涉政府跨部門、跨領域、跨單位之協調整合聯繫，公共職能的推動，在政府、企業部門及非營利部門的茁壯及健全下，已非專屬政府部門的政策轄區，現代化治理強調政府、企業及非營利部門在職能推動上的支應，透過各部門積極協力與夥伴組構才足以發揮效應，協助改善政府於整合各方資源與管理時多頭馬車之現象，本中心之成立及研究之議題，也可作為政府施政之參考。而本系透過承接「2010 台灣公共行政與公共事務系所聯合會研討會」（簡稱 2010TASPAA 研討會）相當有助建立本系在國內 34 所大學相關系所之跨域管理與協力政策的經驗與學術地位。

(二)依 94 年 11 月 16 日行政會議決議辦理。

二、計畫目標

(一)目標一：成立研究中心，整合校內相關資源，透過學校組織體系，整合本校研究資源，如圖一所示，研究中心屬學校一級單位。



圖一：中央警察大學「跨域管理及政策研究中心」組織架構圖

(二)目標二：整合跨校研究人力與預算資源，與國內各相關專業系所展開交流，收集相關資料並共同研討跨域管理事項，國內相關科系及機構如表二：

中山大學公共事務管理研究所	中正大學政治學系
中央警察大學行政管理學系	中華大學行政管理學系
中央警察大學行政警察學系	文化大學行政管理學系
台北大學公共行政暨政策學系	世新大學行政管理學系
玄奘大學公共事務管理學系	佛光大學公共事務學系
東海大學行政管理暨政策學系	東華大學公共行政研究所
東海大學公共事務碩士在職專班	空中大學公共行政學系
南華大學公共行政與政策研究所	政治大學公共行政學系
開南大學公共事務管理學系	淡江大學公共行政學系
義守大學公共政策與管理學系	銘傳大學公共事務學系
暨南大學公共行政與政策學系	台灣大學政治學系
元智大學社會政策科學學系	成功大學政治學系
中央大學法律與政府研究所	東吳大學政治學系
台南大學行政管理學系	逢甲大學公共政策研究所
稻江科技暨管理學院公共事務管理學系	彰化師範大學公共事務與公民教育學系
中興大學國家政策與公共事務研究所	台北市立教育大學社會暨公共事務學系
中山大學政治經濟學系	中央大學客家政治經濟研究所

表二：國內跨域管理相關系所與單位(共計 34 個單位)

(三)目標三：研究案申請與執行，進行跨部會之研究議題與資源整合。

(四)除鼓勵本校行政管理系及相關專業領域之師生撰文赴國內外參加有關「跨域管理」、「協力型政策」之各項研討會，進而汲取他國經驗，或作短期研修與國外展開交流。

(五)本中心成員並定期赴內政部、各縣市政府或民間相關學系與單位，以了解跨域管理、協力型政策之運作模式或實務需要，並鼓勵本校行政管理系及相關專業領域之教師踴躍提出主持跨域管理、協力型政策相關研究專案，且參與和政府相關部會技術諮詢角色。

(六)本中心研究跨域管理、協力型政策相關問題，可展現本校所獨具之追求卓越功能與特色，以本校現有之研究人力為骨幹，結合校外專家、學者之智慧及專長，發揮各方專長，並結合政府及民間相關之公民營機關及團體，舉辦各項學術及研究活動，以達研究之效。

三、既訂相關策略、政策及方案之執行檢討

目前因為專業化發展之影響，各部門各行其是存在本位本義之問題，導致跨部門與跨領域之問題層出不窮，或難以有效解決。也就是說，在跨部門與跨領域的政策與策略形成、規劃與執行上，都存在許多難以解決的問題。

四、實施策略及方法

請學校與校外相關單位編列預算，協助推動跨域管理與協力型政策研究中心之運作，並邀請本系師生共同參與執行，本研究中心之組織編制及分工及各成員職掌範圍如表一所示：

表一：跨域管理及政策研究中心組織職掌

組織部門	職務名稱	職 掌 範 圍
中心	主任	統籌推動中心二組業務，負責溝通協調學術與實務相關單位的交流與合作事宜，主持各項委託專案和研討會，推動國內、外院校及智庫之聯繫工作，且隨時向校長、副校長回報工作情況。
綜合組	組長	編列預算與執行，協調聯繫，計畫控管，負責行政相關工作。
研發組	組長	跨域管理、協力型政策研發計畫，舉辦研討會，蒐集相關資料與執行研究。

本中心組織成員係以本校行政管理學系教師為主，其他學系教師或者其他行政單位具有跨域管理、協力型政策、資源整合等專長之教師或行政人員為輔。此外，組織內之老師可透過本中心名義提出或接受外面委託研究專案，擔任政府或民間企業非營利性質之學者諮詢顧問。

五、資源需求

為有效達成本中心之任務，預計設置中心主任一人，其人選由校長聘任，綜理本中心相關行政業務及學術活動。本中心得視專案計畫需要，晉用長短期研究、技術人員或相關行政人員若干人，其人事費用等相關之預算，係由研究計畫中之人事費用加以勻支。

六、短程目標

「跨域管理與協力型政策研究中心」正式籌設成立，預計由本校行政管理學系主辦，邀集國內跨域管理相關校系及單位共同舉辦跨域管理與協力型政策研討會，增進學術與實務的結合，並做為

平台促進各領域人士交流。

七、中程目標

計劃舉辦跨域管理與協力型政策國際學術研討會，共邀請國外跨域管理與協力型政策相關人士與國內學術、實務界交流，加強我國外交並可增進跨域管理與協力型政策領域之認知，也可促進國內外學術與實務的結合。

八、預期效果及影響

本中心除從事學術研究外，並與其他國內、外相關學者及專業人事進行交流，本中心之成立，除可成為政府相關部門之智庫，提供政策面及實務面之建言，也可成為提供政府跨領域、跨部門協調聯繫之合作平臺。

【計畫四】提升優質警察幹部教育中程計畫

【計畫四之一】偵查與鑑識科技大樓興建中程計畫

一、計畫緣起與目的

本校係我國唯一培養執法幹部的專業大學，分理工學科與社會學科兩大類，社會學科包括行政、安全、犯防、外事、國境、法律、行管等科系；理工學科包括以刑事、鑑識、交通、消防、資訊、水上等科系。

就理工科系的任務而言，主要負責有關刑事、鑑識、交通、消防、資訊、水上等警察科技之教學、訓練、研究與鑑定任務，並肩負培育全國各類警察科技人才之責，適時地以第三公正者之角色協助鑑定國內具有爭議之刑事案件。

實際上，本校警察科技學系的畢業生，畢業通過警察特考後，幾乎全數分發至警政署刑事警察局及各縣市警察局、消防署及各縣市消防局、海巡署、移民署、國安等機關擔任治安幹部工作，負責各機關的犯罪偵防鑑識科技，與科技執法等相關現代化科技辦案的任務。

警察科技本身即為一門「問題導向」的科學，面對目前新興的高科技犯罪，警察也必須不斷提昇研究科技能量，方能破解各類型新興的科技犯罪，嚇止犯罪，保障人民的身家與財產安全。

本校致力於先進刑事、鑑識、交通、消防、資訊、水上等警察科技之教學及研究發展，一方面可使本校畢業之學生快速與實務工作接軌，蔚為國用；另一方面亦可將本校之學術能量投注於先進警察科技研究發展，以瓦解高科技之新興犯罪，與實務的犯罪偵查與科技鑑識工作相輔相成，一舉數得，俾達事半功倍之效。結合高科技偵查與鑑識之警察科學辦案，已為世界各先進國家之趨勢與潮流，且逐漸於刑

事司法制度扮演重要角色。

警察科技教育在治安上扮演重要角色，而警察科技日新月異，如無現代化的軟硬體設備，恐落後千里。本校現有與警察科技相關之實驗室，僅有科學館一棟。本校學生班期及人數日益增加，研究空間早已不敷使用，且建築過於老舊，造成之牆面滲水、牆壁剝落、電路管線不足等問題，使用至今已歷經多次整建及維修，但僅能治標，難以治本，長期下來，地板傾斜、牆面龜裂之情形層出不窮。此一根本問題如未解決，難以進行較新穎之實驗儀器、設備等購置，而環境不佳，高度精密儀器則難以正常運作，浪費國家資源。故本校興建偵查與鑑識科技大樓，實有迫切需要。

中央警察大學規劃新建「偵查與鑑識科技大樓」，包含刑事、鑑識、交通、消防、水上、資管等各類警察科技之教學、訓練、研究與鑑定等目標，另亦具有國家級第三公正之鑑識中心意義，可強化我國警察科技研究與人才之培育，挹注一流科技警察幹部，提供國內相關情治機關任用，並達民主法治國家保障人權之標準。

二、計畫內容

在硬體建設部份，以新建偵查與鑑識科技大樓之本體建築為主，在軟體部份，預計建構各系所之警察科技教學、訓練與研究之軟體設備需求(包括實驗室、教學展示教室、各類現場模擬教室、教學及訓練課程地圖之規劃)。

本計畫之內容包括：

- (一)完備我國警察科技之體系，帶動我國警察科技之突破性發展。
- (二)提昇警察科技實驗室之品質及功能。
- (三)成立警察科技研究中心。
- (四)設立警察科技教學中心。

- (五)提供包含教學、訓練、研究及社會服務各領域之資源整合能量。
- (六)建置先進警察科技實驗室。
- (七)設立兼具保密及獨立性之闡場空間。
- (八)原有空間之運用聯結性。
- (九)設立國際大型會議空間。
- (十)設立警察科技實驗空間。

三、預期成果及效益

(一)改善教學及研究空間

新大樓之規劃約可提供較原本約 3 倍大之可用空間，促進教學、研究與鑑定空間分離，避免干擾及耗損資源之情形。解決原有教學空間、教師研究空間、大型會議空間不足，以及大型實驗室、研究實驗室、特色鑑識實驗室空間混用之現況。

(二)整合警察科技系所資源，發揮偵查與鑑識能量。

從偵查與鑑識科技大樓的空間整合帶動刑事、鑑識、消防、交通、水上、資訊等系所在警察科技領域中水準提升，同時提昇各系所「研究」、「教學」、「訓練」、「鑑定」之功能。

(三)提昇爭議案件鑑定能量

雖本校鑑識科學研究委員僅接受具爭議性及複雜的鑑定案，但充足健全之科技環境將有助於提升鑑定案件能量之質與量，先進鑑識儀器、設備及方法，將可提昇刑案偵查與鑑識能力，擴大對實務機關的服務，同時也可提升鑑識偵防及司法追訴效能。

(四)追求符合國際相關鑑識實驗室水準

提昇實驗室等級達認證標準，與國際接軌，增加申請鑑定實驗室認證，有效提高鑑定公信力。

(五)提升國內鑑識科技之國際學術地位

增加國際會議舉辦空間，可有效提升舉辦各項學術會議能量，使得本校得以協助提升國內鑑識科技之國際能見度與學術水準，推動跨校、跨國技術交流，成為國內鑑識科技平台。

四、經費預估

興建「偵查與鑑識科技大樓」大樓分為 A、B 二棟，A 棟為行政辦公空間(預定為地上 4 層，地下 2 層)；B 棟為實驗研究空間(預定為地上 7 層，地下 2 層)，預估新台幣 9 億 5 千萬元(分 5 年編列，民國 99 年至 103 年)。

【計畫四之二】充實警察應用體技教學設施中程計畫

壹、計畫緣起

一、依據

(一)依據內政部 97 年 10 月 7 日台內秘字第 0970165362 號函核定內政部中程施政計畫(98-101)辦理。本個案計畫於 98 年 4 月 9 日台內警大字第 0980880009 號函陳報行政院審查，行政院秘書長 98 年 6 月 24 日院台治字第 0980039567 號函發本校相關部會審議意見，本校依文內意見修正回復，於 98 年 6 月 30 日蔡政務委員勳雄主持之「行政院協商提升優質警察幹部教育中程計畫會議」中提出報告，在此協商會議中，經與會各單位充分溝通後，本案獲得原則予以支持，但須增強及修正節能減碳措施及增設軟體建設等部分，經過修正後，本案於 98 年 9 月 2 日再次報院審核。

(二)「中央警察大學組織條例」第二條規定：「中央警察大學隸屬內政部，以研究高深警察學術，培養警察專門人才為宗旨，並依大學法有關規定，兼受教育部之指導。」本校係我國唯一培養執法幹部的一所專業大學，學生畢業通過警察特考後分發各警察、消防、海巡、法務、國安及移民等機關擔任治安幹部。因此，本校學生除修習各類專業學科課程及精神(品格)教育課程外，更需接受體技教育之訓練，以成為「文武合一」與「術德兼備」的警察幹部。

二、未來環境預測

警察教育必須與時俱進，盱衡全球化的趨勢，因應各項治安環境的變化，調整教育內涵與精進教育措施，以期達成「精實警察教育訓練，提升治安維護能力」的施政目標。此外，本校更積極推動以「國家、正義、榮譽」為核心價值的警察養成教育，作為培育警察幹部的基石及實施精神教育的基本方針，以培育出更優秀的治安領導幹部。

本校於民國 66 年遷校至桃園龜山現址，迄今已有 32 年歷史，學

員生人數由 1,100 人增至目前近 2,500 人，成長近 2.3 倍之多。惟射擊設施方面僅有靶場一座 40 靶位，容訓量嚴重不足；本校現有靶場設施老舊，故障率高，已嚴重影響學生訓練安全與品質；而各項軟硬體設備實已不敷現今警察專業教育訓練之需求，希冀仰賴行政體系的積極支持，俾能即時提昇我國警察幹部教育之水準，為國家安全與社會治安奠定堅實的基礎。

為積極提昇優質警察幹部教育，本校刻正推動相關中程計畫，「充實警察應用體技教學設施計畫」重大校務發展中程計畫，俾以提昇體技教育，擴充容訓能量，強化教學成效，培育國家所需的菁英領導幹部，蔚為國用，並為達提升學生警技教育學習成效，是以針對本校警技教育現況與所需更新設施需求，爰提出本計畫。

射擊為重要警察技能之一，以現今治安情況及犯罪模式而言，優良純熟之射擊技術，是壓制犯罪保障人民安全最重要關鍵因素之一。本校以往之射擊訓練，皆以基礎實彈射擊為主，亦即要求射手於靜止狀態中實施精準射擊，而舊式靶場之設計亦僅能提供此種訓練。惟以目前犯罪型態而言，已非舊式訓練所能因應。

依據 FBI 統計數字顯示，美國員警執勤傷亡統計，員警執勤遇襲死亡中，95% 是被槍殺，其中 60% 來不及反應就中彈、僅 27% 有反應，3.15% 擊傷或擊斃嫌犯，大部分發生於光線暗淡處，槍彈中敵我駁火數：約 2-3 發，交戰時間：約 2-3 秒(平均 2.8 秒，距離：2-3 公尺(平均 2.13 公尺、75% 於 6.4 公尺內)。

以上述數據論之，本校舊制訓練實不足以保護警察人員自身安全及因應警察執勤所需，本校於民國 91 年起，實施射擊訓練改革，目前本校射擊訓練之課程設計如表 1、2，但靶場設備及設施並無法同步配合射擊訓練課程改革，靶場設施老舊，學員生大幅成長，使用率偏高，粉塵量提高，影響安全，容訓量不足，社會變遷，用槍時機，射擊教學設備內容未與時精進，未運用現代科技輔助訓練。

據此，本案規劃增加(一)新型現代化靶位 40 靶位；(二)建構「警用情境雷射電腦模擬射擊訓練場」，運用電腦系統，模擬各種警察勤

務會遭遇之情境，訓練學生狀況判斷處理能力，提升學生應變能力；(三)建構「警用實戰模擬情境靶場」，設置「反劫機及打擊恐怖主義行動 3D 實戰模擬情境」及各種「警察執勤模擬場景」，運用情境空間模擬與戰技模擬，訓練學生對於各種勤務地點臨場實戰之能力；(四)建構空氣槍訓練靶場，設置空氣槍射擊 10 個靶位，提供空氣槍精準射擊練習使用，俾提昇整體警用射擊教學品質，符合未來值勤環境之需。

三、問題評析

隨著社會變遷急劇，犯罪問題趨於多樣化，因應各項治安環境的變化，實應調整與精進射擊教育內涵，才能有效運用於維護國家安全與社會治安，而本校靶場於民國 81 年建造，設備老舊，未具備現代化射擊教學設備，實不足以應付現實需求，再加上學員生人數大幅成長，已從 1100 人增加至 2500 人使用率偏高，容訓量不足粉塵量累積偏高，在在都顯示興建現代化靶場的必要性與急迫性，理由分述如下：

(一)現有設備不足以因應警察執行勤務需求：本校射擊訓練實施對象以全時研究生及未經本大學(前身為中央警官學校)畢業之在職全時研究生(專案名額錄取生除外)、學士班四年制與學士班二年制技術系學生，另包含短期班受訓之各類警佐班及警正班學員。近年來社會環境變遷，警察工作呈現複雜繁重之現象，本校靶場設施老舊，除影響學生訓練之品質與安全，亦無法因應現今勤務需求，故需要汰換更新相關設施，與時俱進。

(二)靶場安全性堪虞：本校射擊靶場等訓練機具自 81 年使用迄今已逾 18 年，因使用年限已久，靶機老舊，致故障率偏高，且維修費用逐年增加，影響教學品質及經濟效益。

(三)容訓量不足：學生人數由 81 年 100 人增至 98 年 2500 人，靶位已嚴重不足，亟需增建新射擊設施。

(四)實彈射擊量不足：因學生人數激增，靶位不足，實際上課學生人數超過容訓量，學生上課需分梯次輪流靶位射擊，可射擊子彈數亦相對減少，影響射擊教學學習成效。

(五)缺少實施彩彈射擊攻堅訓練場地：本校目前無專攻彩彈射擊訓練設施，無法提供學生實戰射擊課程需要。為使學生射擊訓練能緊密結合警察實際服勤現況，學士班四年制學生在基礎射擊訓練後，於第七、八學期，學士班二年制學生於第四學期，畢業前需特別安排結合各項警察實務，實施彩彈射擊訓練課程，練習攻堅勤務，訓練學生實戰指揮調度領導能力，以提升學生自信心達正確、合法、大膽用槍，訓練內容詳如表 1、表 2、表 3。

(六)缺乏現代化及實用化射擊教育設備：目前靶場設施老舊，原有設計因射擊課程改進措施，已無法滿足現階段的課程及警察勤務執行需要，需充實現代化射擊教學設施，並加強結合實際執勤狀況，訓練同學如何正確盤查、臨檢，如何分配任務、正確服勤位置、動作、警戒、如何對受檢者要求、如何作好安全防護以及正確用槍時機等。

貳、計畫目標

一、目標說明

為達充實警察應用體技教學設施、提升學生射擊基礎與應用技能、因應未來治安工作需求之目標，本中程計畫目標擬增加射擊硬體、軟體設備，結合上述壹表 1、表 2、表 3 學生射擊教育課目內容實施，落實學習成效於外勤需求。

(一)硬體部分

- 1.增建實彈射擊靶場提高容訓量：設置新型現代化靶機 40 靶位、可移式彈起、搖擺式靶機系統 20 組、主控機、吸彈吸音膠磚、防彈 pu 防鏽地板等，提供學生安全及高效率學習之實彈射擊靶場環境。
- 2.建構警用情境電腦模擬射擊訓練場，提升實戰學習效果：運用電腦系統，模擬各種警察勤務可能遭遇之各種情境，訓練學生

狀況判斷處理能力，提升學生應變能力。

- 3.增建警察執勤實戰模擬情境：建構「反劫機及打擊恐怖主義行動 3D 實戰模擬情境」及各種「警察執勤模擬場景」，運用情境空間模擬與戰技模擬，訓練學生對於各種勤務及場所臨場實戰之能力。
- 4.增建空氣槍訓練靶場及射擊體能教室：空氣槍練習可減低射擊恐懼感，同時增加射擊穩定度及對不同武器之認識，以奠定訓練基礎；而射擊體能教室則在訓練學生各種射擊姿勢及訓練應具備之射擊體能。
- 5.設置槍、彈展覽室及儲藏室：設置符合安全標準之槍、彈展覽室，提供教學研究使用，設置儲存室，強化槍械之保管安全，落實槍、彈應分流管理之規定。

(二)軟體部分

- 1.依照學生入學時間編排不同授課進度，結合上述壹表 1、表 2、表 3 學生射擊教育課目內容實施。
- 2.每學期辦理射擊師資講習、推薦授課教官前往射擊協會受訓，強化師資陣容與實力。
- 3.現代化靶機（移動式、固定式、彈起式）系統配合先進資訊軟體編輯操控，更能符合訓練需要。
- 4.情境模擬系統為一套活用的編輯軟體，除了既有課程設計外，授課教官可以依授課進度需要，自行編輯不同場景與模擬劇情，讓上課更靈活多變。
- 5.槍彈儲藏室及展覽室設置 E 化管理系統，增加電子化門禁監視管理、槍彈監視管理系統。

二、人力運用與資源共享

- (一)增建靶場與警用情境電腦模擬射擊場教學所需人力、經費細項，本校擬以現有師資及行政人員教育訓練與調配，無須額外增加人力及人事經費之支出。

(二)新增靶場各項靶機設備及警用情境電腦模擬射擊場等，教學訓練設施與警專或外勤做資源整合運用之可行性部分，經本校評估，實彈靶場在學期上課週間幾乎滿堂，但是週六、日以及寒、暑假期間可提供其他單位使用。電腦情境模擬訓練場、警察執勤模擬場景、反恐3D 模擬等設施，週間皆有空堂可供其他單位訓練使用，假日及寒、暑假亦可完全借用。惟本校排課以學科為主，必須學科排課完成才能排射擊課，故無法預先知道週間何時有空堂可供其他單位借用，但是假日及寒、暑假因學生放假，只有學員使用，故能夠讓其他單位預約使用。每一學期學期初課程排定完成後，可透過單位之間的協商，進行期程安排，提供各單位訓練使用，俾發揮最高成效。

三、達成目標之限制

(一)警技教育係警察大學教育重要一環，提供完善的警技教育訓練設施、裝備與器材為本校努力項目之一。然本校腹地有限，在尋覓增建射擊教學大樓同時，一定排擠學生的活動空間，但是為了提升警技訓練成效，此為必然的選項。

(二)國內有關警技教育管理資訊系統闕如，如果有此相關資訊系統建立，必能發揮資訊輔助警技教育之目標。雖然此方面發展不易，然本校從爭取增建現代化靶場大樓開始，可以逐步落實此方面教育資訊的建立。

四、預期績效指標及評估基準

以實際完成工作項目占應辦理工作項目之百分比為衡量標準。

五、效益評估

綜觀本校射擊教育課程之設計，從基礎實彈射擊開始，進階至各種不同狀況之應用射擊，在畢業前更接受以實際警察勤務、槍戰為前提之實戰射擊訓練，紮實之課程設計，目的在於訓練學生擁有精良之警察射擊技能。茲在興建前與興建後做分析比較，分析有關「中央警察大學充實警察應用體技教學設施計畫」之效益評估，詳如表 1 所示：

表 1：「充實警察應用體技教學設施計畫」之效益評估

評估項目		興建前	興建後	預期效益
在增加實彈射擊容訓量方面	一般靶位	40	80	1.有效增加學生實彈射擊練習時間、次數 1 倍及子彈數 80 萬發，提昇學習效果。 2.射擊靶場設施老舊未能汰舊換新，影響學生訓練之安全，整建原有靶場設備及增設靶場後，可大幅而有效提昇射擊教育訓練之安全性。 3.紓解訓練班級人數過多，提昇射擊教育品質，亦可避免分梯訓練轉換次數頻繁所產生可能之危險性。 4.提供在本校接受在職、升職教育之學員接受正常排課之射擊訓練機會，解決學員僅能於正常學制學生日間之射擊課程結束後，於夜間接受訓練之情形，以提昇學員射擊教學品質。
	同一時間最大容訓量	80 人	160 人	
在建立「警用電腦情境模擬射擊場」方面	容訓量	0	同一時段 2 班 80 人。	1.學生將來可適應執勤環境複雜化，運用科技，學習強力警技，以壓制犯罪。 2.運用電腦系統，模擬各種警察勤務會遭遇之情境，訓練學生狀況判斷處理能力，提升應變能力。 3.警技教育密切結合警察實務工作與警察勤務。 4.支援協助警察專科學校或各警察實務機關訓練警察人員之訓練場地，提昇員警執勤應變能力及安全。 5.可有效降低實彈射擊所產生之巨大噪音，維護生活環境安寧，避免影響周邊居民生活品質。
	警用電腦情境模擬射擊場	無	可提昇用槍時機及狀況判斷實戰學習效果	
建構「反劫機及打擊國際恐怖主義行	容訓量	無	每一時段上課人數 40 人。	1.設置反劫機及打擊國際恐怖主義行動 3D 實戰模擬情境 2.架構各種場所、運用情境空間模擬與戰技模擬，訓練學生對於各種勤

評估項目		興建前	興建後	預期效益
動 3D 實戰模擬情境」及各種「警察執勤場景模擬場地」場地	「反劫機及打擊國際恐怖主義行動 3D 實戰模擬情境」	無	每一時段上課人數 40 人。	務地點臨場實戰之能力及攻堅勤務訓練。 3.協助支援警察專科學校訓練，以提昇員警執勤能力及安全。 4.可有效降低實彈射擊所產生之巨大噪音，維護生活環境安寧，避免影響周邊居民生活品質。
	「警察執勤模擬場景」場地	無	每一時段上課人數 40 人。	
建構空氣槍練習及射擊體能教室	空氣槍練習靶機設備 10 靶位及設置射擊體能教室之相關設備等。	無	每一時段 40 人。	1.設置空氣槍訓練場，實施射擊基礎訓練、槍枝機械原理介紹與操作訓練，增加射擊練習穩定度。 2.設置射擊體能教室，訓練射擊姿勢與體能，以提升專業射擊訓練。
在強化槍、彈保管安全方面		儲存保管於行政大樓槍械室	設置符合安全標準之槍械室	1.槍、彈儲存室及機房符合安全標準，有效強化槍械之保管安全。 2.落實槍彈分離管理之安全原則。

(一)本校遷址至今已逾三十二年，學生人數由 1,100 人至目前近 2,500 人，成長率達 130%。本校射擊靶場機具自 81 年使用至今已逾 18 年，因使用年限已久，靶機老舊，致故障率偏高，且維修費用逐年增加，影響教學品質及經濟效益；另因學生人數激增，多項體技教學設施已不敷使用，影響學生學習成效，期能透過本計畫之執行，整體有效更新，提升學生警技教育學習成效。

(二)因應執勤環境複雜化，射擊教育訓練應密切結合警察實務工作與警察勤務。使學生在校射擊訓練能緊密結合警察實際服勤現況，射擊教育設備更需充實電腦化射擊教學設施，運用現代科技輔助訓練，結合電腦情境模擬執勤狀況，訓練同學如何正確盤查、臨檢，如何分配正確服勤位置、動作、警戒、如何對受檢者要求、如何作好安全防護以及正確使用槍械時機等。

(三)為因應全球化、國際化及海峽兩岸交流可能發生之劫機或國際恐

怖主義行動，設置「反劫機及打擊國際恐怖主義行動 3D 實戰模擬情境」，佈置模擬飛機，內設置可移動式靶機，安排相關教育訓練課程，作為反劫機及打擊國際恐怖主義行動勤務訓練執勤或行動技巧。

(四)設置各種「警察執勤模擬場景」場地：佈置模擬公車、銀行、超商、住家、街景、汽、機車等場景，各場景內設置擊中倒靶靶機，作為銀行、超商、住家搶劫及公車挾持人質狀況之勤務訓練，規劃嫌犯搜捕、掩蔽物利用、汽、機車攔停或射擊等射擊情境，並作為彩彈射擊教育訓練場地，以強化警察攻堅執勤戰術、戰技之運用能力，以落實射擊課程實用化之目標。

(五)設置空氣槍訓練練習靶場及射擊體能教室，空氣槍練習可減低射擊恐懼感，同時增加射擊穩定度及增加對不同武器之認識，以奠定訓練基礎；而射擊體能教室則在訓練學生各種射擊姿勢及訓練應具備之射擊體能。

(六)設置槍、彈展覽室及儲藏室：設置符合安全標準之槍、彈展覽室，提供教學研究使用，設置儲存室，強化槍械之保管安全，落實槍、彈應分流管理之規定。

射擊教學訓練設施需求情形及量化分析，詳如表 2 所示：

表 2：射擊教學訓練設施需求及量化分析

設 施 名 稱	需 求 量	需 求 說 明	備 註
1.增建實彈射擊靶場	增設 40 靶位，分兩樓層，每層樓設 20 新型現代化靶位及移動彈起式、搖擺式靶機系統，採吸彈吸音膠磚、防彈 pu 防鏽地板。	1.目前本校靶場大樓實彈射擊靶場 40 靶位，學生人數達 2,500 人，場地設施已不敷使用。 2.每週使用率可達,1600 人次以上。	
2.建構「警用情境電腦模擬射擊訓練場」	增設 2 套警用情境電腦模擬射擊系統，運用電腦系統，模擬執勤時可能遭遇的各種情境。	1.邇來社會治安日益複雜，本校射擊教育訓練警察勤務執行用槍技術有顯著關係，為維護執勤安全，應受訓學生狀況判斷處理能力，提升應變能力，以落實警技課程科學化之教育目標。 2.預估每週使用率逾 500 人次以上。	
3.建構「反劫機及打擊國際恐怖主義行動 3D 實戰模擬情境」	設置反劫機及打擊國際恐怖主義行動 3D 實戰模擬情境。	1.設置模擬飛機作為反劫機及打擊國際恐怖主義行動勤務訓練。 2.每週使用率逾 500 人次以上。	
4.建構各種「警察執勤場景模擬場景」場地	1.設置各種模擬執勤場景與戰技模擬場，訓練學生對於各種勤務地點臨場實戰之能力。 2.模擬犯罪現場，場景，訓練學生之攻堅勤務。	1.設置銀行、超商、住家、街景、汽、機車等場景，各場景內設置可移動式靶機，及作為銀行、超商、住家搶劫之狀況勤務訓練，並規劃嫌犯搜捕、掩蔽物利用、汽、機車攔停或射擊等射擊情境。 2.作為彩彈射擊教育訓練場地，以強化警察攻堅執勤戰術、戰技之運用能力，以落實射擊課程實用化之目標。 3.每週使用率逾 500 人次以上。	
5.建構空氣槍練習及射擊體能教室	1.10 個空氣槍靶位。 2.設置射擊體能教室 1 間。	1.設置空氣槍練習訓練場，實施射擊基礎訓練、槍枝機械原理介紹與操作訓練，增加射擊穩定度。 2.設置射擊體能教室，奠定基礎提升專業射擊訓練。	

設 施 名 稱	需 求 量	需 求 說 明	備 註
6.設置符合安全標準之槍、彈展覽室及儲存室	1.設置槍械庫 20 格。 2.設置彈藥庫 20 格。 3.展覽室 1 間。 4.其他相關防盜設施。	設置符合安全標準之槍、彈展覽室及儲存室，有效強化槍械之保管安全，落實槍、彈應分開管理之管理規定。	

參、預期效果及影響

一、現代化射擊設施，順應時代變化中之射擊教育需求。

(一)有效提升本校射擊教學品質及安全，多一分訓練，少一分傷亡，影響警技命脈久遠。

(二)契合本校射擊基礎教育，精準與實戰應用並重。

二、激勵師資與時並進，因應現代化設備研擬新課程內容，教學相長，訓練學生立刻與實務接軌，縮短適應期。

三、提升國家形象，符合民眾期待。

(一)本校經常有重要外賓參訪，現代靶場更能訓練出專業警技，對於提升國家專業警察形象有實質的正面宣導作用。

(二)靈活的警技運用，能減少警力耗損，執勤時更讓民眾安心。

四、資源共享，促進產業進步。

(一)以本校上課教學需要為主，例假日及寒暑假時可供警專或外勤單位教育訓練使用。

(二)現代化靶場設備，能刺激有關產業進步升級。

【計畫四之三】學員生宿舍新建與整建計畫

一、計畫緣起

(一)依據

1. 依行政院 92 年 3 月 25 日院授研綜字第 09200070064 號令頒「行政院所屬各機關中長程計畫編審辦法」第 9 條至第 12 條規定辦理。
2. 依內政部 98 年施政目標第五項：「強化治安治理提升警察學能」所列「精實警察教育訓練，提升治安維護能力」工作重點辦理。
3. 依據 98 年 7 月 14 日行政院協商結論，附「中央警察大學提昇優質警察幹部教育中程計畫書」及行政院秘書長 98.07.14 院壹內字第 0980087158 號函。

(二)未來環境預測

1. 由於臺灣社會日趨國際化，兩岸交流逐漸熱絡，各類犯罪伴隨社會環境變遷而日益滋長，因此，加強治安人員教育訓練，提高辦案能力，乃為抗制犯罪的重要途徑。
2. 本校負責治安幹部教育訓練重任，面對犯罪手法不斷翻新，除了持續在學士班四年制、二年制學生養成教育，與研究所博、碩士班深造教育繼續努力外，必須在現有基礎上調整、更新各項教育環境之軟硬體設施，強化精神與生活教育思維以求加速提昇教育成效。
3. 在職人員進修教育，亦是本校未來必須加強的重點。本校受內政部警政署委託辦理在職人員進修教育，其

中較長期(四個月以上)之班隊計有警監班、警正班、警佐班等；較短期之班隊計有候用分局長、刑事偵查、資訊管理、刑事鑑識、家暴防治、人事、督察、交通、保防、科技犯罪等基層治安幹部進修訓練。另有內政部消防署委託之「消佐班」訓練，及行政院海巡署委託之「海佐班」訓練。未來亦計畫開辦警、消、海巡相關之各類證照認證班及局長班。上述各班別均涉及初任警察幹部、升官職等及警察專業知識重建等教育訓練，亟需提昇相關教育設備與訓練空間。

4. 為因應日益複雜的社會治安狀況，有效打擊犯罪，未來受訓學員生人數，包括在職進修學員與學士班二年制學生勢必逐漸增加，以利各級治安工作人員充實新知，提昇辦案能力，以達成維護治安任務。為滿足前述教育訓練需要，本校必須規劃興建及整建學員生宿舍，以應付未來容訓需求，強化教育內容，落實在職教育訓練。

(三)問題分析

1. 學生宿舍為本校重要教育場所：

本校研究所碩士班全時進修生與學士班四年制、二年制學生，在學期間皆須住校接受治安幹部教育訓練。學生除了在教學大樓、科學館、警技館、靶場接受各類學科及警用技術課程學習外，每日約有 2/3 時間生活於宿舍區。學生宿舍除具有住宿功能外，兼為實施各項生活教育、精神教育之區域。例如：集合點名、內務檢查、儀容整理等生活禮儀規範訓練事宜；案例

教育、專書選讀、專題講座等訓育活動；個案初級輔導、學生幹部工作指導及部分課外藝文、體康活動等，皆在宿舍區實施。本校學生宿舍與一般大學宿舍純粹住宿之功能有明顯差異，更兼為本校重要之教育場所。

2. 學員生班期人數漸增，容訓量已臻飽和：

本校現有學生宿舍包括：「警英樓」、「警賢樓」與「蘭庭」等 3 棟建築物，另有警光樓為學員上課與住宿，以及推廣教育訓練中心辦公之公用建築物。由於在職人員進修教育訓練班期人數漸增，現有建築物「警光樓」之容訓量已然不足，自 96 年起，開始借用學生宿舍。惟近年學士班、研究所學生人數亦漸增加，全校容訓量已達飽和，已嚴重影響幹部養成及訓練之成效。

3. 警英樓與蘭庭建築物老舊，安全性堪虞：

目前本校容訓量最大的「警英樓」與女生住宿的「蘭庭」，自民國 66 年啟用迄今已逾 32 年。期間雖經多次整修，但因本校位處於林口台地，由於地質與地勢等因素，致使空氣溼度偏高，復歷經多次地震影響與颱風沖刷，學生宿舍牆面與地面破損不堪，常有設施故障及房舍漏水之情形。目前雖未達危樓標準，尚無立即性危險，但學生仍對老舊建物心存疑慮，無法安心生活及學習。上述因建築物老舊所產生之種種問題，包括：牆面剝落、地面裂隙、管線老舊、供水不足、牆面油漆極易剝落及屋頂漏水等，各項維修工程所需耗費之成本更難以估算。

4. 學生居住環境擁擠簡陋(6 人 1 間)：

本校餘 32 年前遷校至現址，當時經費並非充裕，且校

區整體之規模較小，建築亦因陋就簡。在學生宿舍部分，房舍空間小，功能不足且設備過於老舊，且盥洗室皆無隔間設計，影響個人隱私。「警英樓」每間住宿 6 人，每人平均空間不足 1 坪，對於須長時間居住其間的學生而言，實在過於擁擠而有壓迫感。而「蘭庭」雖每間僅住 4 人，但因寢室較小(每間面積僅為警英樓 2/3)，個人空間亦無舒適感可言。本校基於教育訓練理念，又未提供空調，學生住宿、夜間讀書、居住品質等均因空間壓力及設備不足而受影響。實宜將本校現存任務編組之通識教育中心予以法制化，俾利正常運作發揮組織功能。

二、計畫目標

(一)目標說明

1. 改善訓練設施，提高學習效能：

由於本校學生宿舍老舊，加以容訓量飽和，甚至出現不敷使用之情況，影響整體治安人員養成教育與進修教育之推行，對於提昇治安幹部人力素質影響頗鉅。故本校亟需興建結構強固且符合建築法令規定之安全建築物，其空間規劃須能符合本校實施精神教育、生活教育及學員生住宿之實際需求，以提供學生安全無虞、舒適便利的住宿環境，俾提高學習效能。

2. 配合整體規劃，增加容訓空間：

(1)改善原有的住宿空間：蘭庭學生宿舍，由 1 間住 4 人改造為 1 間住 3 人；警英樓、警光樓、警賢樓，由 1 間住 6 人改造為 1 間住 4 人。並增加

及改善宿舍內部設施，俾提供學員生安全舒適的住宿環境。

(2)本校教育訓練具有持續性，為能維持教育訓練工作遂行，擬規劃於本校綜合警技館西側之室外籃球場、網球場及部分室外停車場現址興建學生宿舍。興建完成後，擬將「警光樓」與「蘭庭」規劃為推廣教育訓練中心在職進修學員宿舍，「新建大樓」規劃為男性研究生及高年級學生宿舍，女性研究生及學生則搬遷至警賢樓，以因應年年增加之學員生人數住宿需求。

(3)上述 1.2 項興建及整建案之總容訓量預計約為 3,000 人。

3. 落實生活教育，加強精神內涵：

(1)改善生活環境，落實並加強要求生活教育，提供集合點名、環保教育、內務整理、禮節儀態等生活教育之執行空間。

(2)提供舉行案例教育、專書選讀、專題講座等精神教育活動之專用空間，加強精神教育成效。

(3)以舒適安全之生活環境及寬裕的學習空間，讓學員生具備開朗、前瞻之心胸與遠見，並兼具自然與人文關懷之素養，發揮創意、迎接挑戰，培育具有服務民眾熱忱及報效國家理想的優秀警察幹部。

(4)E 化管理系統：含電子化門禁管理、學員生生活管理、電子佈告欄等子系統。

A. 電子化門禁管理系統：學員生出入管理(刷卡式

或感應式)、各出入口監視器設置保護學員生住宿安全、防疫安全管理等。

B. 學員生生活管理系統：學員生差假勤惰管理、操行生活考核管理、軍訓體技訓練管理等。

C. 電子佈告欄系統：於適當地點設置電子佈告欄，廣為宣達政令、公告事項、規定事項、配合事項等，以節約學員生集合時間及次數。

4. 配合政策發展，擴大經濟內需：本案係中程計畫之營建工程，從徵選廠商設計、規劃至施工等階段，皆有利於我國經濟發展，符合政府擴大內需之政策。

(二)達成目標之限制

1. 本案預算金額為 9 億 4,937 萬 9,000 元，因政府財政緊縮，經費爭取不易，需配合核定之中長程計畫逐步推動。
2. 因本校位處林口台地，天氣多變及環境欠佳等因素可能影響施工進度。
3. 施工期間之教育衝擊：施工基地佔用室外籃球場及軍訓場地，會影響學生日常運動、體育課及軍訓課程的施教，需預先做好室外施教場地之動態轉移規劃，期能將施工期間之教育衝擊降至最低。

三、既有相關策略、政策及方案之執行檢討

(一)請結構技師鑑定「警英樓」建物安全，顯示建築結構尚屬安全狀態，減低住宿學生對於安全之疑慮。

(二)針對損壞區域與設備，隨時進行修繕維護工作，儘量維持宿舍較佳使用品質。惟平日維修費用長期累積仍所費不貲。考量環境品質優劣對教育訓練品質

影響甚鉅，應以編列中程計畫爭取經費，進行現有各大樓內部空間改造及興建學員生宿舍大樓為宜。

(三)因在職進修學員人數增加，經常需使用學生宿舍，復因本校容訓量不足，影響各種治安人員進修訓練流程安排，無法達成精實教育訓練之目標。為徹底解決此種困境，亟需興建宿舍大樓，以有效解決訓練容量不足之問題，提高治安幹部素質，有效打擊犯罪，維護良好社會治安。

(四)新建及整建完成後之策進作為

1. 碩博士班

(1) 有助提升學術發展能力

目前博士班研究生並未提供住宿寢室或研究室，碩士班研究生則使用警英樓 6 人 1 間之寢室，相關設備老舊。新建大樓完成後，規劃研究生獨立一棟大樓（不含女研究生），採 4 人 1 間寢室，住宿及活動空間將大為改善，並能提供博士班研究生申請研究室使用，對學術研究將大有助益，相對提升警察、消防、海巡等治安相關學術研究。

(2) 避免與養成教育同學生活作息相互干擾

碩士班研究生目前居住於警英樓 4 樓，除一年級之一般全時生及全時現職員警接受幹部（先修）教育外，餘均為接受深造教育之研究生，生活作息及管理強度與同居住於警英樓之學士班四年制及二年制學生不同，如搬遷至新建大樓獨立運作，可避免與接受養成教育同學生活

作息相互之干擾。

(3) 提供優質的住宿活動空間

碩士班研究生目前居住之警英樓係於民國六十四年建造迄今，寢室、盥洗室及公共區域相關設備均已老舊，修復不易，影響同學生活之舒適便利。新建大樓完成後，除可提供研究生更為舒適優質的居住空間外，在安全考量及出入管控上，亦可有極大之改善。

2. 學士班

(1) 學生可資利用生活空間變大，減少各中隊相互干擾

學生宿舍整建後，學生寢室區空間加大（寢室由 6 人 1 間改為 4 人 1 間）除可改善學生生活環境，充分提供學生置放教育訓練所需之書籍、裝備及個人生活用品等，並可落實要求環保教育、內務整理、禮節儀態等生活教育之執行；另新建宿舍大樓完工後，可將部分中隊分散移置，可減少各中隊運作相互干擾之現象。

(2) 改善衛生安全環境

現有學員生宿舍屋齡已有三十餘年，寢室、盥洗室、文康室（室內集合場）多已斑駁、污損，衛生條件極差；且電線管路老舊，潛在危險，公安堪慮，學生宿舍整建後，即可提供衛生、安全的環境設施。

(3) 結合 E 化設備，強化精神教育成效

未來集合空間可結合E化設備，俾利舉行案例教育、專書選讀、專題講座等精神教育活動之專用空間，加強精神教育成效。

(4) 改善管理環境，提高行政效率

增置E化管理系統（含電子化門禁管理、學生生活管理、電子佈告欄等子系統），以符合數位化時代之需求；並可改善隊職人員工作環境，提高行政效率。

(5) 提升學員生學習效能

環境品質優劣對教育訓練品質影響甚鉅，學生宿舍整建後，可以讓學員生在舒適、安全、衛生的住宿環境中學習；並且透過妥適的情境設計，發揮境教功能，提升學習效能。

3. 女生隊

(1) 解決容訓量不足之窘境

因應年年增加之女學生及女研究生人數，可解決蘭庭容訓量不足之窘境。

(2) 提供學生優質的住宿環境

警賢樓由1間住6人空間改造為1間住4人，可增加個人使用空間及改善宿舍內部設施，俾提供學生較安全舒適優質的住宿環境，有助於教育或訓練之學習效果。

(3) 提升學習效能

警賢樓擁有2個大型文康室，充足的室內集合空間，對於各項集合、點名、生活教育與精神

教育等團隊性活動之實施，無需顧慮天候或場地因素。

(4) 提升學生行政能力與勤務歷練之機會

駐地空間、樓層增加，各項環境衛生、安全、管理與維護等勤務之規劃亦增加，可提升學生行政能力與勤務歷練之機會。

(5) 獨立生活活動空間

生活設施依性別分別規劃設置，增加方便性及實用性，建構符合性別平權生活與其教育環境；學士班與碩士班教育訓練屬性不同之班隊，集中住宿，有助於多元角色的認識與融合，可增加相互尊重、相互扶持與代人著想的學習機會；對於日後職場或人際的互動，具有莫大助益。

4. 推廣教育訓練中心部分

(1) 解決容訓量不足之窘境

整建後解決容訓量不足之窘境，可整合利用各種教學媒體資源，秉持服務精神，以「人性化」理念熱誠關懷每一位學員，並擴充教學軟硬體設備(施)，以提昇教學品質，改善學習環境。提供多元化教育訓練與進修深造管道，並發展遠距空中教學。協調警政署成立「訓練及課程規劃委員會」，策訂組織學習計畫，擴大辦理各項升職教育及專業訓練。建立終身學習藍圖，持續辦理推廣教育，提昇精進專業職能。協助

民間辦理公共安全教育訓練，使民力成為警力之延伸，以達警民合一之理想。

(2) 提供多元的推廣教育

A. 進修教育

- 擴增警佐講習班：招收適任警佐一階職務者，訓練期間四至八個月，活動空間擴大，增加研討、專題討論、經驗交流空間及次數，可增強品格教育及學識教育。
- 專業講習班：依據警察業務需求，調訓現職警官實施一至四週在職專業講習。因容訓限制，現僅能辦理督察、人事幹部講習班，整建完成後可辦行政、刑事、保安、交通、經濟、保防、、消防、外事、資訊、法規等幹部講習班，增強現職員警之職能，提升為民服務的品質。

B. 深造教育

- 警正講習班：甄選具有警正二階職務資格者之講習，期間肆個月，活動空間擴大，增加研討、專題討論、經驗交流空間及次數，可增強領導幹部品格教育及專業教育暨領導統御能力。
- 警監講習班：保薦警正一階或荐任一級者升任警監職務之前之研習，期間肆個月，活動空間擴大，增加專題研討、專題討論寫作、

兵棋演練，經驗交流空間及次數，可增強高級領導幹部及專業法律教育暨領導統御能力。

- 高級警政研究班：甄選現職資深績優深具發展潛力之高級警官實施教育，活動空間擴大，增加專題研討、專題討論寫作、兵棋演練，經驗交流空間及次數，可增強高級領導幹部及專業法律教育暨領導統御能力，培養高層領導階層人員。

C. 擴大辦理推廣教育

- 學分班：配合各研究所開設碩士學分班課程，增進在職人員進修機會。
- 委託代訓：受理文官培訓所、海巡署、消防署等單位之委託，辦理警佐人員晉升警政官等、海巡警佐班、火災原因調查等相關訓練。

(3) 提升學習效能

警光樓併蘭庭後除教室外，擁有 2 個大型會議室數個小型研討室及文康室，充足利用室內學習空間，利於各項集合、學術研討、專題討論、經驗交流、同儕學習等之實施，有效提升學習效能。

四、實施策略及方法

(一) 計畫內容

依前揭計畫目標新建學員生宿舍及整建舊有宿舍所列實施時程及工程發包後之工程進度，訂定詳細執行計畫及進度管制表，

分為年進度、季進度及月進度管制學員生宿舍大樓建築之完成進度。

(二)主要工作項目

1. 硬體部分

- A. 依據「政府採購法」辦理，委託專業代辦機關辦理營造廠招標及專案管理事宜。主要工作包括工程發包、工程管理、基樁及地下室防水工程、一般房屋建築、地質探勘、裝修工程、空調工程、電梯工程、景觀工程、環境保護與安全衛生維護、公共藝術設置等。
- B. 依據「工程合約」監督承包商施工。
- C. 依據「工程合約」辦理驗收。
- D. 將完成驗收、取得使用執照之學生宿舍大樓交由學生總隊使用管理，並由承造商保固維修。

2. 軟體部分：執行警察教育品質提升方案—生活及精神教育

- A. 預備教育：為落實預備教育功能，提升新生適應能力及對警察工作之認同感，預先篩選、汰除身心有嚴重障礙者，並健全相關法制，訂定「預備教育」計畫及作業流程，以為執行參考之依據。依據入學新生身分之不同，本校新生預備教育實施對象區分為學士班四年制新生、學士班二年制技術系新生及研究所新生一般全時生新生及現職員警新生（不含本校畢業校友、外國學生及專案保送生）。具體內容含：

- (A) 軍訓教育：藉由基本教練，提升新生基本儀態，

革除入校前不良陋習，為樹立警察威儀奠定堅實基礎。

(B) 生活適應：在使新生適應內務、生活作息等相關規定，為爾後在學期間之團體生活預作準備。。

B. 生活教育：本校為培育適格之治安幹部，除透過學科教育、警技教育灌輸學生充足的執法智慧與執法技能外，更強調從生活起居、團隊活動及勞動服務中，由隊職人員實施生活管理與各種活動輔導，以養成學生良好生活習慣，適應團體生活與認同警察工作，具備廉潔自持的操守、敬業樂群的態度、依法行政的擔當與為民服務的熱忱，奠定治安幹部執法倫理之基礎。具體內容含：

(A) 生活紀律：日常生活行為和各種應對進退，見之於點點滴滴的各種生活作息與時空場合，處處係為培養學生良好生活習慣、服從守紀、知法守法、注重時間管理、儀表端正、精神抖擻、舉止合宜等優雅態度與整齊清潔、簡單樸實的生活態度，以奠定團體生活中學習與執法幹部的根基。

(B) 生活禮儀：生活禮儀教育為「修己與善群」之教育，亦為服從教育之深化與延伸，更是紀律教育之基石。藉由生活禮儀之要求與訓練，強化其公務、行政倫理觀念，進而型塑圓融謙讓、進退有節之基層幹部。

(C) 團體榮譽：從團體活動中，增進學生企劃能力，使其縝密思維，能帶動熱情、具備穩健台風及主動負責的精神，更藉由活動凝聚團隊共識，強化

認同感及培養學生榮譽心。

(D) 服務學習：服務學習旨在培養學生親愛精誠之精神、為民服務之熱忱及互助合作之美德。

C. 精神教育：為建立學生正確價值觀、責任感、正義感、榮譽心及愛國觀念，以確立學生中心思想，樹立學生正確人生觀、道德觀與行為標準，俾能養成盡忠愛國、誠實廉潔、明辨是非、有為有守之人格。具體內容含：

(A) 個人精神教育：以本校核心價值「國家、正義、榮譽」為主軸，藉由專題演講、專書選讀、心得寫作等訓導活動，教育學生認清國際局勢、瞭解國家處境、體認政府作為、砥礪愛國志節，並增進生活修養、開創積極人生。

(B) 團隊精神教育：以本校核心價值「國家、正義、榮譽」為主軸，藉由精神講話及學期間予以基本教練訓練、每週統一舉辦聯合升旗並實施中隊週會、每月舉辦一次總隊早、晚點名，啟發個人榮譽、堅定信念及凝聚團隊意志，以塑造新時代警察之形象。

D. 幹部歷練：本校為警察幹部養成之殿堂，幹部養成教育之宗旨乃在強調培養具提升組織效能、服務奉獻熱忱、負責任及重榮譽之警察幹部，故為有效強化本校學生幹部領導能力，提升領導成效，優化幹部品質，訂定幹部歷練計畫以符合本校提升幹部教育品質之需求；具體內容為幹部歷練積分化，將幹部歷練納入學生篩選檢核標準，並強化幹部考核制度，擇優汰

劣，且透過各學期之預警機制，要求學生於在校期間透過實習（自治）幹部、公職幹部、系學會幹部、社團幹部及集訓隊幹部歷練方式，使其畢業前經歷特定之幹部歷練。

(三)實施步驟、方法與分工

實施步驟、方法與分工，詳如附表 1 所示。

附表 1：分年實施步驟、方法與分工

期別	年度	執行時間	實施內容	執行單位	預算 執行率	預算金額 (單位：仟元)
1	101	101.01-101.12	綜合規劃作業(含細部設計)，報請上級審議	中央警察大學、專業代辦機關、建築師		9,000
2	102	102.01-102.12	工程招標、施工	中央警察大學、專業代辦機關、建築師、營造廠		22,000
3	103	103.01-103.12	工程施工	中央警察大學、專業代辦機關、建築師、營造廠		220,000
4	104	104.01-104.12	工程施工	中央警察大學、專業代辦機關、建築師、營造廠		220,000
5	105	105.01-105.12	工程施工	中央警察大學、專業代辦機關、建築師、營造廠		220,000
6	106	106.01-109.12	工程施工、竣工、驗收、申請使用執照、整建工程	中央警察大學、專業代辦機關、建築師、營造廠		258,376

五、經費需求

(一)分年(101 至 106 年)編列預算，詳如表 2 所示。

1. 新建工程預定利用綜合警技館西側現有籃、網球場址約 10,800 m²基地，預定興建地下二層、地上五層學員生宿舍 3 棟，地下二層面積 6,624 m²，地下一層 7,920 m²，地上各層每層樓地板面積約 3,600 m²，屋頂突出物 856 m²，各層主要用途如下：

地下二層：防空避難空間兼法定停車位

地下一層：機電空間、學生餐廳、便利商店及生活設施。

一樓：辦公、會議等行政空間，學員生宿舍 28 間。

表 2：新建學員生宿大樓預算編列

表 2：新建學員生宿大樓預算編列

工程名稱：中央警察大學宿舍學員生宿舍大樓新建工程						
項次 Item	工 程 內 容 摘 要 Description	單位 Unit	數 量 Quantity	單 價 Unit Price	複 價 Amount	備 註 Remarks
壹	直接工程成本					
一.	工程發包費					
1	直接工程費					
1.1	主體工程(建築+水電)	M2	33400	21,700	724,780,000	99 年 RC 宿舍
1.2	景觀工程	M2	7200	2,000	14,400,000	
1.3	空調工程	M2	18000	2,200	39,600,000	
1.4	電梯工程(3 部)	式	1		6,000,000	
	小計 (1.1~1.4)				784,780,000	
	扣除保險費 0.5%、營業稅 5%之工程建造費用約為				743,867,299	
二	鑽探費		式	1	1,600,000	
三	建築師規劃設計監造費		式	1	28,128,284	含測量費
四	工程管理費		式	1	3,653,535	
五	專案管理費		式	1	22,596,682	
六	營建工程空氣污染防制費		式	1	320,112	
七	水電外線補助費(暫估)		式	1	4,593,000	
八	物價指數調整工款		式	1	32,149,000	
	小計 (二 ~ 八)				93,040,613	
	合 計 (壹)				877,820,613	
貳	藝術品設置費					
一	公共藝術品設置費(建物造價)(1%)				7,847,800	
	合 計 (貳)				7,847,800	
	總 計(壹+貳)				885,668,413	
備註：						
1. 中央政府總預算編製手冊 99 年度之房屋建築單價編列標準：鋼筋混凝土構造(6-12 層宿舍)21,700 元/M2。						
2. 備註 1 所列之單位造價係以北部地區為基準，21700 元/M2。						

二至五樓：學員生宿舍，4 人 1 間，每層 76 間，含交誼廳、盥洗室、浴室、洗衣室、晒衣場等公共空間
全部容量 $332 \times 4 = 1,328$ 人。

2. 空間(寢室、公共設施)改善工程，詳如表 3 所示。

表 3：中央警察大學空間整建費用

項次 Item	工 程 內 容 摘 要 Description	單位 Unit	數 量 Quantity	單 價 Unit Price	複 價 Amount	備 註 Remarks
壹	工程部分					
一.	工程發包費					
1	直接工程費					
1.1	翻修工程(建築+水電)	式	1		52,560,000	詳備註 2~4.
1.2	屋頂晒衣場	式	1		2,500,000	
1.3	文康室冷氣	式	1		2,250,000	
1.4	管制門	式	1		600,000	
	小計 (1.1~1.4)				57,910,000	
	扣除保險費 0.5%、營業稅 5%之工程建造費用約為				54,890,995	
二	建築師規劃設計監造費	式	1		3,200,000	
三	工程管理費	式	1		525,000	
四	專案管理費	式	1		1,922,000	
五	營建工程空氣污染防制費	式	1		154,000	
	小計 (二 ~ 九)				5,801,000	
	合 計 (壹)				63,711,000	
	總 計				63,711,000	

備註：

1. 中央政府總預算編製手冊 99 年度之房屋建築單價編列標準：

一般辦公室翻修費推估 (1) 員額在 150 人以下—8,310 元/M²。

(2) 員額在 151 人以上—7,130 元/M²。

2. 翻修面積推估：

(1) 使用人數：4 人×365 間+3 人×80 間=1700 人（計畫書第 12 頁）

(2) 每人使用坪數：1.5 坪約 5M²（計畫書第 7 頁）

(3) 翻修面積：1700 人×5M²=8500M²

3. 翻修單價推估：

(1) 99 年度 1~5 層 RC 構造辦公室與宿舍單價之比例約 0.92。

(2) 翻修單價：7,130 元/M²×0.92=6560 元/M²。

4. 翻修工程費：

(1) 6560 元/M²×8500M²=55760000 元。

(2) 因「一般辦公室翻修費」已含規劃設計監造費，故予以扣除建築師規劃設計監造費，約 3,200,000 元；55,760,000-3,200,000 元=52,560,000 元。

六、預期效果及影響

(一)本新建計畫完成後，可容訓 1328 名學員生，合計現有「警賢樓」、「警英樓」、「警光樓」、「蘭庭」等建築物整建後，全校總容訓量約達 3,056 人(含推廣中心 436 人)，可因應未來治安幹部養成、深造與進修教育等各階段教育訓練所需。

(二)改善住宿環境，提升安全衛生，充實宿舍設備，促進住宿師生身心健康，提升學員生學習效能。

(三)改善隊職人員工作環境，提高行政效率。

(四)讓學員生在舒適安全的住宿環境中學習，透過妥適的情境設計，發揮境教功能。配合本校規劃之生活教育、精神教育內容，養成學員生良好生活習慣與精神內涵，奠定擔任領導幹部之基礎。

(五)建立安全與友善的環境，改造校園風貌，提升學校形象。

【計畫五】校園 e 化中長程計畫

一、計畫緣起

由於臺灣社會日趨國際化，兩岸交流逐漸熱絡，各類犯罪伴隨社會環境變遷而日益滋長，因此，加強治安人員教育訓練，提高辦案能力，乃為抗制犯罪的重要途徑。本校負責治安幹部教育訓練之重任，面對犯罪手法不斷翻新，除了持續在學士班四年制、二年制學生養成教育，研究所博、碩士班深造教育繼續努力外；本校亦受內政部警政署、消防署與行政院海巡署之委託，及辦理各警政、治安等在職人員進修教育、初任幹部教育訓練、升官職等及警察專業知識等。

因應科技發展，當今運用電腦及網路處理業務，已是現代標準的工作模式，本校之電腦及網路軟硬體建設目前雖已普及，惟目前資訊、網路之發達，人員之資訊素質與需求日益增加與提昇的同時。為達成在現有基礎上以建置及整合各項教育環境之軟硬體設施，促進學校各項校務系統的 e 化作業，以達到提昇學員生的教育訓練成效，成為現在學校教育與行政重點之一。因此，特訂定本校校園 e 化中長程計畫，以期提昇我國警政教育訓練的作為。

(一)依據

- 1.依行政院 92 年 3 月 25 日院授研綜字第 09200070064 號令頒「行政院所屬各機關中長程計畫編審辦法」第 9 條至第 12 條規定辦理。
- 2.依內政部 98 年施政目標第五項：「強化治安治理提升警察學能」所列「精實警察教育訓練，提升治安維護能力」工作重點辦理。

- 3.依據 98 年 7 月 14 日行政院協商結論，附「中央警察大學提昇優質警察幹部教育中程計畫書」及行政院秘書長 98.07.14 院壹內字第 0980087158 號函。
- 4.依據 99（本）年 2 月 26 日 98 學年度第 10 次行政會議辦理及 99 年 3 月 19 日校發會指示及決議事項辦理。

二、計畫目的

- 1.運用 e 化教室設備設施，提升教學品質與學習成效；
- 2.建置備源迴路與系統，確保各項資訊服務正常維運；
- 3.運用整合監視系統，即時警示、立即反應，提供師生安全環境；
- 4.運用資訊技術，提升暨整合本校資訊系統，提升行政效率，完成精簡人力任務。

為達此目的，特分別四個子計畫說明。

三、子計畫現況說明

- （一）子計畫一：運用 e 化教室設備設施，提升教學品質與學習成效。

目前本校現有的教室共有 93 間，含教學大樓教室 55 間、研究大樓教室 21 間、資訊館教室 2 間、推廣教育中心 9 間、科學館實驗室 4 間、教室 4 間、消防大樓教室 2 間，至真樓教室 6 間。

本校為達教育訓練目標，應以更先進之教室 E 化設備設施及管理作為，提升教學品質與學習成效。惟配合人事行政局規劃之人力精簡計畫，本校員額除教師外，遇缺不補，現有專責負責本校教材及設備設施人力僅為二員，若

不配合先進之科技進行管理，無法完成各項專業教室管理工作之所需。

目前教學大樓部份資訊講桌老舊（如圖 1）、電腦與投影及擴音設備未能集中於一面板操作，且設備管理無集中或自動化設備等問題。師生使用行動碟傳輸或儲存檔案，如未確實做好防毒措施，容易致教室電腦中毒，再將之傳播之校園網路，影響校園網路安全；無統一及先進之教材管理，欠缺容易操作支援上課及教材管理之軟體。



圖 1：現有資訊講桌現況

（二）子計畫二：建置備源迴路與系統，確保各項資訊服務正常維運。

為配合各項校務之處理效能與因應未來推展，其業務自動化在過去 10 年，逐年規劃設計並開發建置成資訊系統，至今上線之數目包括教務、學務、秘書、總務、人事、會計、生活教育、推廣教育、資訊等已高達 51 個，各單位平日之業務運作必需大量仰賴其處理。

另外本校每年之招生，其種類多達 10 類以上，從報名開始至學生入校，時間長達半年之久，期間之各項招生業務處理必需大量依賴電腦、網路、資訊系統，包括考生網

路報名、入圍作業、試務處理、電腦讀卡、閱卷、成績計算、放榜後之成績查詢與複查工作，及各種基本辦公室自動化軟體服務。

因此一旦機房故障或災難毀損，必會嚴重影響本校各項校務及考試業務之運作，需有備源系統維持電腦、網路及資訊系統正常維運，建置異地備援機房，提供備用之伺服器與網路基礎建設應是當務之急。

(三) 子計畫三：運用整合監視系統，即時警示、立即反應，提供師生安全環境。

本校目前所有監視系統均屬各單位依據當時需求自行採購及裝設，所以大部份均屬獨立系統，在管理方面問題也是由各單位自行負責監看與管制，由於大部份監視系統主機年限已經超過五年以上，也漸漸出現許多問題出來，其攝影機及主機堪用情形經過現場實地勘查，經統計共計有監視系統主機：13 台，監視攝影機：212 具，有關監控系統現況堪用情形及系統主機擺放位置，詳如表 1 所述。因監錄系統設備品牌繁多、機型互異甚大，調閱資料耗時費力，且無法在同一時間監控多區即時影像，不足以滿足全方位安全管制之需求；且監視系統長期使用，加上裝設周邊環境通常不佳，造成監視系統故障率偏高，後續維修費用大幅增加。因此，為達本校校園資安及人員管制，環校設置監視攝影系統並整合各單位現有監視攝影系統，利用校園網路達到即時網路連線，發揮監錄系統實質效益。

表 1 本校監視系統現況調查表

項次	地點	攝影機	廠牌	機型	備註
1	槍械室	8	研華	PC	副監控點(行政大樓 1F/大門口)
2	教務處 (註冊組)	4	華碩	PC	1 支攝影機無畫面
3	電算中心	32	研華	PC	
4	學生總隊	12	恆隆	PC	警英樓、警賢樓
5	科學實驗室	8	研華	PC	液晶螢幕，1 支攝影機無畫面
6	警察博物館 (B1)	36	亞冀	單機	
7	圖書館	70	馥鴻	PC	
8	女生宿舍	12	恆隆	PC	
9	推廣中心	6	馥鴻	PC	1 支攝影機無畫面
10	環校(警衛室內)	4	恆隆	單機	2 支校門，2 支環校
11	閱場 (檔案室)	4	嘉峰	PC	2 支攝影機無畫面
12	活動中心 (藝廊)	10	彩富	單機	接入攝影機共 10 支，但無看見畫面 (未接螢幕)
13	警技館	6	研華	PC	
	小計	212 支			

(四) 子計畫四：運用資訊技術，提升暨整合本校資訊系統，提升行政效率，完成精簡人力任務。

公務機關自民國 91 年開啟人力精簡任務，本校亦配合

進行，迄今已精簡約七分之一之行政人員員額，造成不少組織衝擊與影響。本校資訊系統自民國 87 年僅有教務系統迄今已有 51 個資訊系統（詳見附表 1），但皆因應業務需要或增加而建置，彼此並無單一登入與聯繫平台，多數資料需重複輸入且缺乏同步修正功能。

四、目標說明

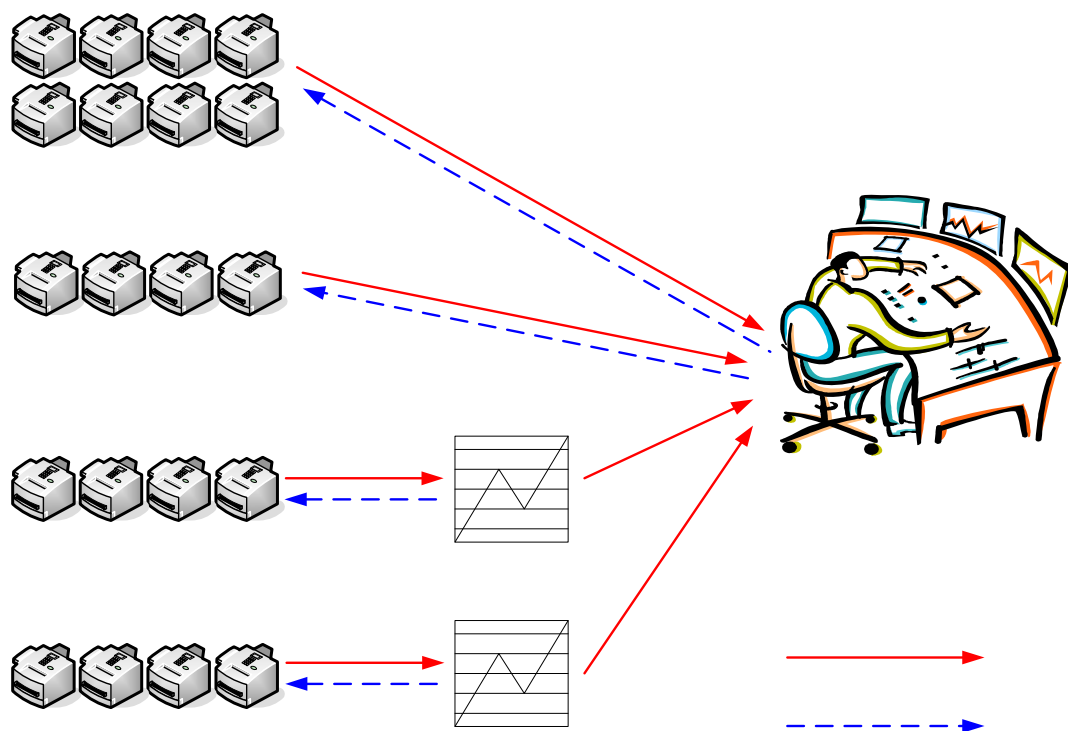
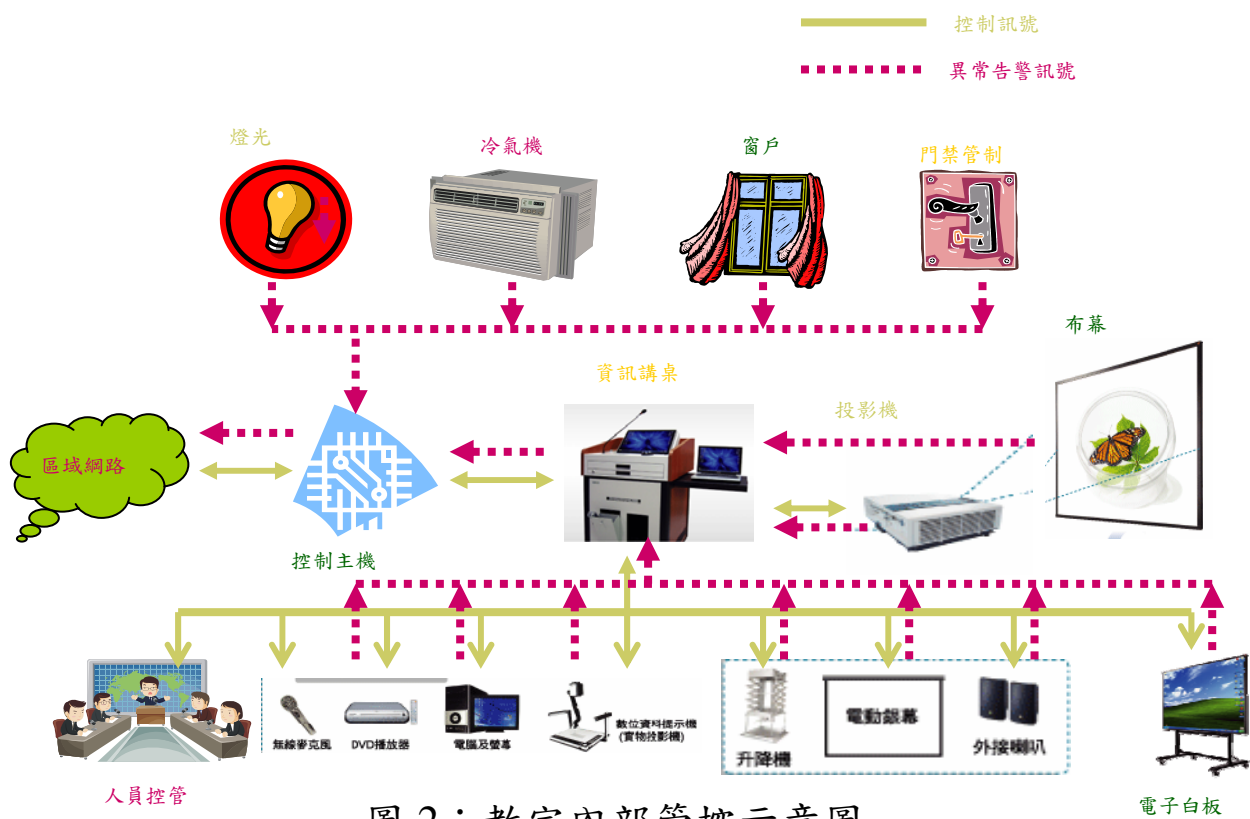
（一）子計畫一：運用 E 化教室設備設施，提升教學品質與學習成效。其方式如下：

1.運用 e 化教室設備：

新購資訊講桌，規劃 e 化教室教學系統，授課教師於學期初將各週上課教材簡報檔上傳至 e 化教室教學系統，上課時開啟個人電腦或筆記型電腦無線，上網播放簡報檔授課。

(1)硬體設備改善部分，購置或汰換以下設備，提升整體教學品質：新型資訊講桌、個人電腦、投影機、布幕、校園網路網點及無線上網網點。

(2)軟體功能改善部分，包含設置教室設備管理軟體與教材管理系統，教室設備管理軟體可將教室現有設備狀況之訊號傳送至次控制中心，示意圖如圖 2，架構圖如圖 3。教材管理系統，提供教師將各週進度教學簡報檔上傳及派送當週進度之教學簡報檔至上課教室之個人電腦。



2 運用雲端科技：

新購無碟系統，規劃 e 化 PC 教室教學系統，授課教師於授課前可先傳送課程講義至上課教室，於課程時可選擇所需之授課環境與教具，包含作業系統、應用系統及網路使用選擇。

(二) 子計畫二：建置備源迴路與系統，確保各項資訊服務正常維運。其方式如下：現有架構圖如圖 4，建置後架構圖如圖 5

1 維持電腦及網路基礎建設正常維運：

建置異地備援機房除需配合未來雙迴路之網路骨幹架構，並有本校對外網路雙重設計，能降低斷線及保障網際網路對外通暢之優點。

2 校務資訊系統迅速復原運作。

3 各項招生業務之電腦處理正常維運。

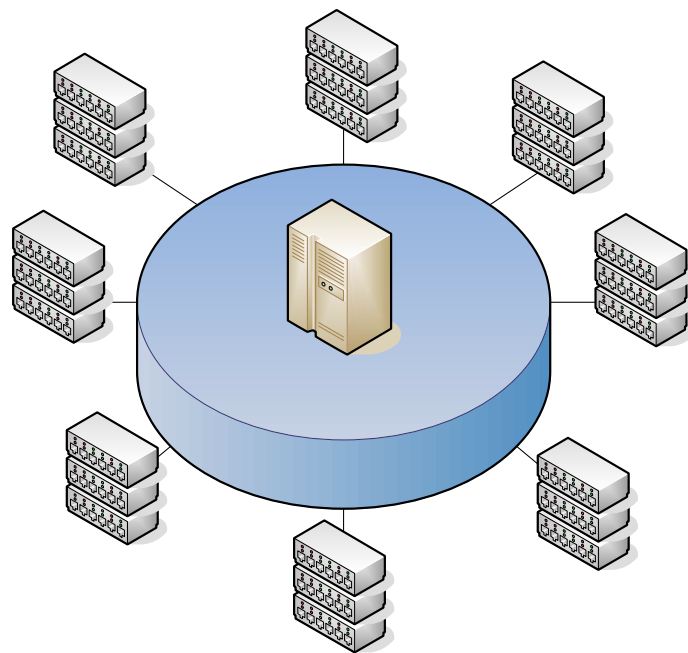


圖 4：現有骨幹網路架構示意圖-單迴路

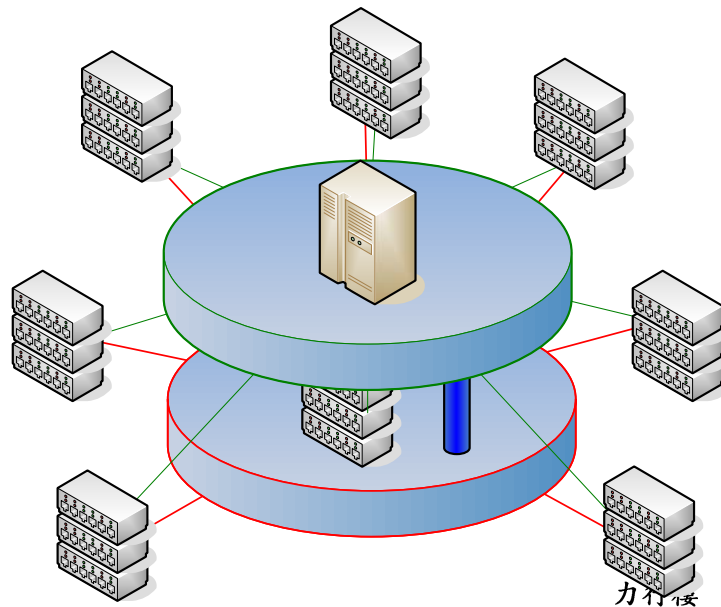


圖 5：建置後骨幹網路架構示意圖-雙迴路

(三) 子計畫三：運用整合監視系統，即時警示、立即反應，提供師生安全環境。其方式如下：

運用整合監視系統，即時警示、立即反應，提供師生安全環境將校園內原本各自獨立之監視系統能維持正常運作並整合為一組，並由警衛室與學生總隊統一監看，另可隨時透過 PDA 藉由 Internet 及 Intranet 進行校園安全監看，除了讓所有來本校之人、車、物等，可以讓所有在校園上活動師生及洽公人員在安全上無後顧之憂，並可有效節省人力開銷及管理，達到打擊不法犯罪情事發生，架構圖如圖 6，管轄圖如圖 7。

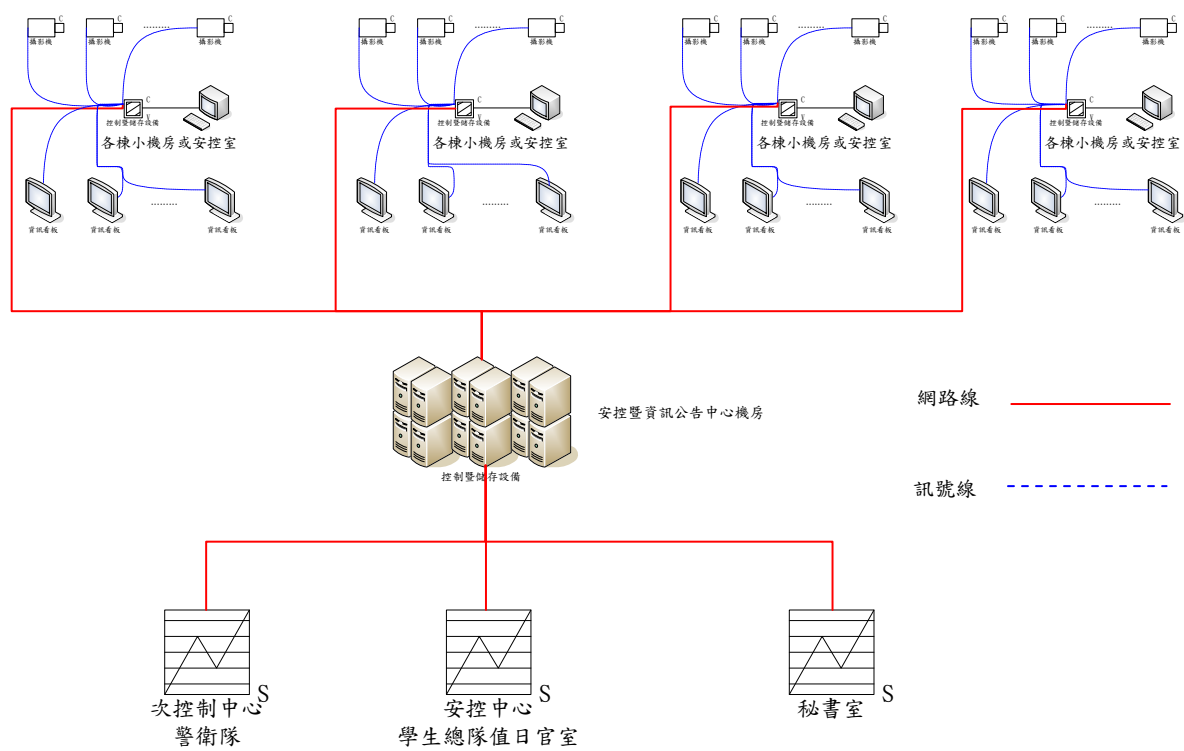


圖 6：安控中心架構圖

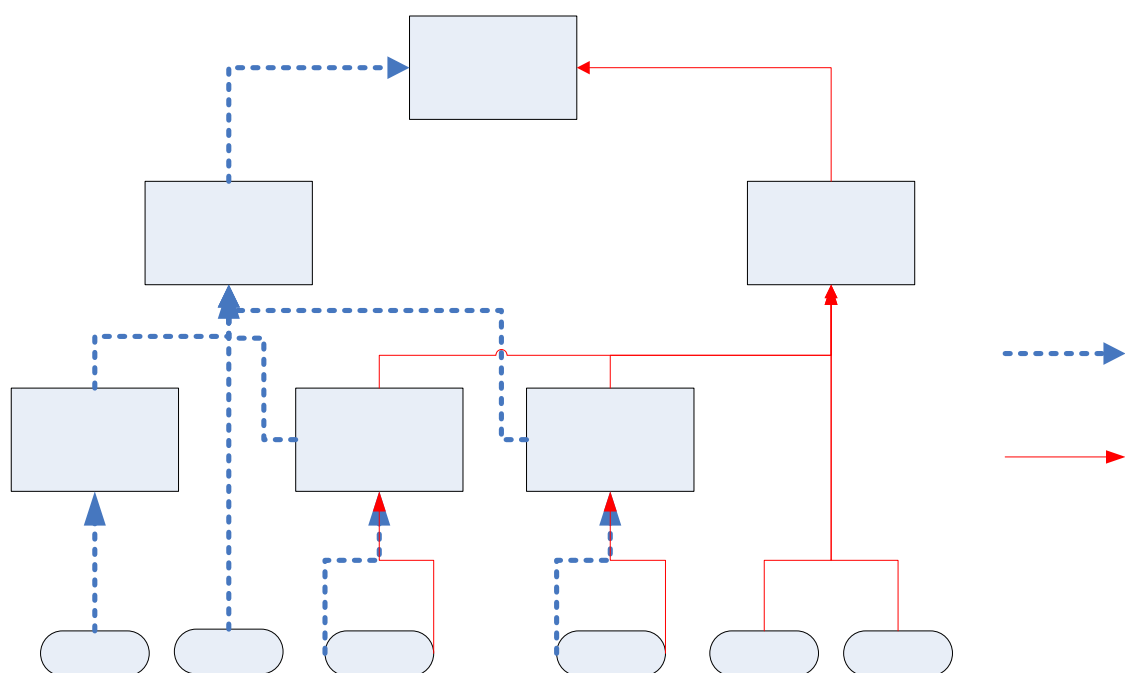


圖 7：安控中心管轄示意圖

(四)子計畫四：運用資訊技術，提升暨整合本校資訊系統，提升行政效率，完成精簡人力任務。其方式如下：

運用資訊科技，完成單一簽入及整合性資訊系統，提供直覺化操作人性介面，優化流程，完成精簡人力任務。計畫擬定整合系統說明如下（詳如表2）：

表2 資訊整合系統一覽表

編號	資訊系統	系統功能說明
1	教務資訊系統	一、辦理招生入學考試，廣納優質人才。 二、制定系所教育計畫，推展教學課程。 三、管理學生暑期實習，強化實務知能。 四、辦理警學叢刊、執法新知識等學術期刊，提昇專業教育水準。
2	學務資訊系統	一、學生社團活動之輔導、考核、評鑑，社團器材之請購、核發與管理，學生社團舉辦社團活動之輔導與考核。 二、辦理學生體技教學訓練，包含柔道、摔角、射擊及綜合逮捕術等必修課程，近年來推展警用技能多元化，故增設跆拳道、劍道及太極拳等選修課程。 三、落實學生人格之養成及塑造、強化學生倫理教育等方面，以實現校訓「誠」為指標。
3	總務資訊系統	一、辦理財產物品之採購、交通車派遣、停車位分配、校園安全與美化維護、建築物安

編號	資訊系統	系統功能說明
		<p>全與維護、技工、工友之管理等業務。</p> <p>二、處理現金、票據之業務、薪資發放，所得稅業務、被服製作發放管理、武器彈藥之管理、獎學金之申辦，保管組負責財產及物品之清點管理、校舍建築保險，不動產登記與重要設備及其他有關財產物品維護保管事項。</p> <p>三、校門警衛及校園安全之維護、警衛隊員管理與訓練、槍械彈藥安全管理與維護等事項。</p>
4	人事資訊系統	辦理同仁相關人事行政業務，包括員額規劃、教職員任免、遷調、獎懲、訓練進修、教師聘任、升等及同仁退休撫恤、福利等各項事宜。
5	圖書資訊系統	提供書刊推薦、流通、參考諮詢、館際合作、網路查詢服務。
6	推廣教育系統	提供深造教育、進修教育及推廣教育等訓練服務。
7	學生管理系統	辦理規劃、執行生活教育、領導教育，實施精神教育、軍訓教育、文康課外活動輔導及維護校園、學生安全等工作。
8	資訊服務系統	推廣資訊教育，逐步開發校務行政管理系統及支援教學研究，引導教職員工正確使用辦公室自動化系統，提升行政效率，鼓勵師生多多利用電腦教學設備，提升警政學術水準及研究風氣。
9	研考暨專案系統	辦理研考及專案管理工作。

五、達成目標之限制

- (一) 本案預算金額為 9,400 萬元，因政府財政緊縮，經費爭取不易，需配合核定之中長程計畫逐步推動。
- (二) 因本校使用空間已嚴重不足，且多為老舊建物，其合適之地點除應考量地理適中、安全、不淹水等特性。
- (三) 施工期間之教育衝擊：施工基地佔用環校馬路、教室及資訊設施，會影響學生日常運動及課程的施教，需預先做好室外施教場地之動態轉移規劃，並盡可能於暑假期間施工，期能將施工期間之教育衝擊降至最低。
- (四) 目前電算中心人力相當不足（現有工作人力 6 員），約為一般大學電算中心五分之一的人力，未來異地備援機房之各項軟硬體雙重設計服務，仍需專業資訊人員的新血加入。

六、工作項目實施與管制

(一)計畫內容

依前揭計畫四項子計畫目標所列實施時程及工程發包後之工程進度，訂定詳細執行計畫及進度管制表，分為年進度、季進度及月進度管制完成進度。

(二)主要工作項目

1. 子計畫一：運用 e 化教室設備，提升教學品質與學習成效

(1)硬體部分

E. 依據「政府採購法」辦理，進行招標及專案管理事

宜。主要工作包括專案發包、工程管理、設備交貨、設備安裝、系統設置及測試等。

F. 依據「專案合約」監督承包商施工。

G. 依據「專案合約」辦理驗收。

H. 將完成驗收之教室設施與設備交由教務處使用管理，並由承包商保固維修。

(2)軟體部分：設置教室設備管理及教材管理系統

A. 召集教師、管理人員與電算中心專業人員，商討擬定系統規格。

B. 依據「政府採購法」辦理，進行招標及專案管理事宜。主要工作包括專案發包、專案管理、系統設置、系統安裝及測試等。

C. 依據「專案合約」監督承包商施工。

D. 依據「專案合約」辦理驗收。

2. 子計畫二：備源迴路與系統，確保各項資訊服務正常維運

(1)硬體部分包含以下設備：

A. 網路設備：包含中階網路交換器、一般型網路交換器、伺服器及作業系統、網路流量管理軟硬體、資訊安全偵測及防護軟硬體

B. 校務資訊系統：刀鋒式伺服器及作業系統、資料庫軟體、程式及資料同步軟體及 VM 虛擬主機作業軟體。

C. 電力系統：多迴路之電力供應機制，以增加供電可靠度、連接本校緊急發電機組之 ATS 系統。UPS 不

斷電系統(N+1)及電池組，可供應全載 10 分鐘以上。機架電源採雙迴路電源供應。電信設備、主機設備、空調設備之接地系統互為分離。

- D. 電信系統：電信線路至少連接兩家以上固網線路業者。電信管道為雙光纜管線管道設計，可提供 400 對以上之線路容量。網路設備採多迴路備援迴路。
- E. 空調系統：下吹式恆溫、恆濕之空調系統，並於高架地板下安裝降溫層，維持溫度攝氏 15-20 度及濕度 40%-60%之機房環境，符合各種設備的運作環境。需具備空調主機相互備援設計，定時自動切換運轉。
- F. 消防系統：符合中華民國內政部消防署各類場所消防設備設置標準、極早煙霧偵測警報系統、使用電腦機房專用氣體滅火系統、具備手提式電腦機房專用滅火器。
- G. 照明系統
- H. 安控系統：電力系統之電量資訊、空調系統之溫、濕度、消防警報訊號及早期偵煙警報訊號、入侵警鈴系統。
- I. 門禁系統：包含 CCTV 監控錄影系統及入侵警鈴系統。
- J. 高架地板：採鋁合金安裝，每平方公尺可承重 500 公斤以上。採蜂巢板製作安裝，蜂巢板出風率達 10% 以上。高架地板下佈有設備與通訊接地，以防止電磁干擾。高架地板高度：30 公分以上。
- K. 機架規格：機架寬度：19 吋(48.26 公分)以上、機

架深度：30 吋(76.2 公分)以上、機架高度：42U 以上並提供 4KVA 的電力容量且為雙迴路供電。

L. 電磁干擾防護系統：機櫃設備接地及高架地板下之接地銅網。電力系統及通訊系統之路徑分開。

M. 獨立接地系統：重新開挖一個乾淨的獨立接地系統，確保接地的阻值夠低，且無雜訊。

(2)軟體部分：包含人員訓練、日常作業程序及緊急應變程序制訂。

(3)本子計畫採三年分三期實施：

A. 第一期工程：100 年 1 月至 12 月，工作內容包含

A.1 選定異地備援機房地點位置。

A.2 基礎修繕、照明、消防、空調、電磁干擾防護系統、獨立接地系統。

B. 第二期工程：101 年 1 月至 12 月，工作內容包含

B.1 完善各項基礎建設，包括電力、安控、門禁系統、CCTV 監控錄影系統、入侵警鈴系統、高架地板、機架。

B.2 建置基本 20M 網路連線能力。

B.3 基本網路設備、1 櫃刀鋒伺服器、作業系統、VM 虛擬主機作業軟體，以提供重要資料之備份能力。

C. 第三期工程：102 年 1 月至 12 月，工作內容包含

C.1 擴充網路連線能力為 100M。

C.2 完成網路相關設備建置，包括中、低階網路交換器、網路流量管理軟硬體、資訊安全偵測及防護軟硬體。

C.3 完成校務資訊系統相關設備建置，包括刀鋒伺服器、作業系統、VM 虛擬主機作業軟體、資料庫軟體、程式及資料同步軟體、以提供系統備援能力。

3. 子計畫三：運用整合監視系統，提供師生安全環境

透過基礎建置、系統整合、整體維修、全面檢討不足之處擴增等方式，以分兩年兩階段方式完成建置如表 3。

第一階段：

(1)針對目前使用有問題之設備先進行修復、調整。並針對規劃設備調查需使用之各項公用資源包含網路、電力等之數量及預算，分別對系統之軟硬體設備進行建制的前置作業，包括規劃系統的整合、硬體設備的調校及軟體的修正等，目的是在於能夠完整的將各個分項整合在中控中心。

(2)建置中控室透過軟硬體的建置與校園網路資訊系統整合之運作測試：進行系統硬體建置工作，並且針對系統作最佳化的分析，以便達到最佳化的效能。

(3)本專案之相關人員，進行小型的教育訓練課程，訓練內容為本系統的運作原理、系統操作方式、系統緊急事件發生之處理等。訓練之主要目的是讓參與的人員能夠熟悉系統的操作方式。

第二階段：增建環校區域之監視錄影系統，達到全面校園安全防護之目標。

表3 校園安全監視系統二階段建置表

項目	內容	備註
一、基礎建置部分	安全監控室內部裝修(內含)高架地板架設、內部整修、加裝門禁管理系統	第一階段
二、設備系統整合部分	各單位舊有各類系統整合至安全監控室(監視系統及門禁系統)	第一階段
三、設備系統維修更新部分	將各故障及不符合需求之設備汰舊換新，以便達到最佳狀態	第一階段
四、設備及系統擴增部分	新增環校及公共區域建之監視錄影	第二階段

4. 子計畫四：運用資訊技術，提升暨整合本校資訊系統，提升行政效率，完成精簡人力任務。

因資訊系統導入費時且影響甚巨，並限於電算中心人力限制，無法就所有系統同時進行整合及提升，擬定分年實施，詳如表4所示。

表4 資訊系統整合分年建置表

執行年份	100	101	102	103
擬進行資訊系統整合	教務資訊系統		學務資訊系統	
	總務資訊系統			
	推廣教育系統			
	人事資訊系統			
	研考暨專案系統			
	資訊服務系統			
		圖書資訊系統		
		學生管理系統		

四、經費概算

(一)分年(100 至 103 年)編列預算，詳如表 5 所示。

表 5 分年實施步驟、方法與分工

期別	年度	執行時間	實施內容	執行單位	預算金額 (單位：仟元)
1	100	100.01-100.12	子計畫一：汰換資訊講桌。	中 央 警 察 大 學、承包廠商	5,000
			子計畫二：汰換骨幹網路，建立雙迴路網路系統。	中 央 警 察 大 學、承包廠商	23,000
			子計畫三：整合監視系統。	中 央 警 察 大 學、承包廠商	10,000
			子計畫四：提升暨整合資訊系統。(包含教務、總務、推廣、人事、研考暨專案、資訊服務等資訊系統)	中 央 警 察 大 學、承包廠商	6,000
2	101	101.01-101.12	子計畫一：結合雲端技術，建置無碟教室。	中 央 警 察 大 學、承包廠商	8,000
			子計畫二：完善各項基礎建設。	中 央 警 察 大 學、承包廠商	13,000
			子計畫三：增建環校區域之監視錄影系統。	中 央 警 察 大 學、承包廠商	7,000
			子計畫四：提升暨整合資訊系統。(包含教務、總務、推廣、人事、研考暨專案、資訊服務、圖書資訊、學生管理等資訊系統)	中 央 警 察 大 學、承包廠商	8,000
3	102	102.01-102.12	子計畫二：完成校務資訊系統相關設備建置。	中 央 警 察 大 學、承包廠商	10,000
			子計畫四：提升暨整合資訊系統。(包含學務、圖書資訊、學生管理等資訊系統)	中 央 警 察 大 學、承包廠商	3,000

期別	年度	執行時間	實施內容	執行單位	預算金額 (單位：仟元)
4	103	103.01-103.12	子計畫四：提升暨整合資訊系統。(學務資訊系統)	中央警察大學、承包廠商	1,000

五、各項進度管控

(一)分年進度管制表，詳如表 6-表 10 所示，於擬訂計畫規格時，本校採嚴格審查方式進行，流程如圖 8。

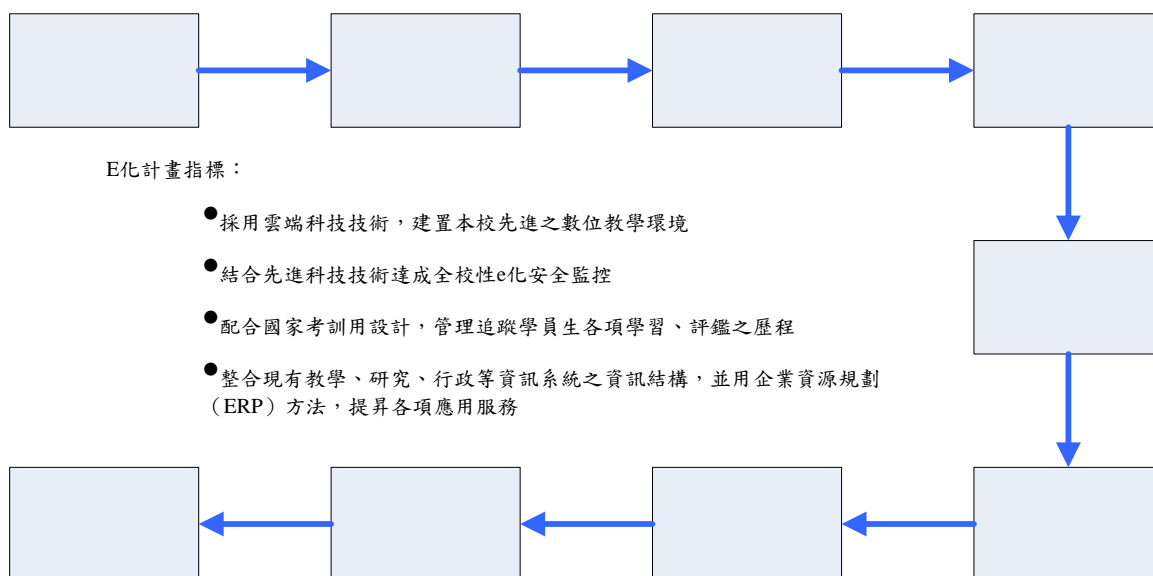


圖 8：規格商討擬定流程表

表 6 99 年各子計畫工作執行管制表

計畫名稱	工作E化	單位	成立	3月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
子計畫一：汰換資訊講桌。	規格商討與擬定	部E化小組										
子計畫二：汰換骨幹網路，建立雙迴路網路系統。	規格商討與擬定											
子計畫三：整合監視系統。	規格商討與擬定											
子計畫四：提升暨整合資訊系統。	規格商討與擬定											

表7 100年各子計畫工作執行管制表

計畫名稱	工作內容	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
子計畫一：汰換資訊講桌。	辦理採購工作												
	施工與驗收												
子計畫一：結合雲端技術，建置無碟教室。	規格商討與擬定												
子計畫二：汰換骨幹網路，建立雙迴路網路系統。	辦理採購工作												
	施工與驗收												
子計畫二：完善各項基礎建設。	規格商討與擬定												
子計畫三：整合監視系統。	辦理採購工作												
	施工與驗收												
子計畫三：增建環校區域之監視錄影系統。	施工與驗收												
子計畫四：提升暨整合資訊系統。	辦理採購工作												
	施工與驗收												
	次年規格商討與擬定												

表 8 101 年各子計畫工作執行管制表

計畫名稱	工作內容	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
子計畫一：結合雲端技術，建置無碟教室。	辦理採購工作												
	施工與驗收												
	施工與驗收												
子計畫二：完善各項基礎建設。	辦理採購工作												
	施工與驗收												
子計畫二：完成校務資訊系統相關設備建置。	規格商討與擬定												
子計畫三：增建環校區域之監視錄影系統。	辦理採購工作												
子計畫四：提升暨整合資訊系統。	辦理採購工作												
	施工與驗收												
	次年規格商討與擬定												

表9 102年各子計畫工作執行管制表

計畫名稱	工作內容	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
子計畫二：完成校務資訊系統相關設備建置。	辦理採購工作												
	施工與驗收												
子計畫四：提升暨整合資訊系統。	辦理採購工作												
	施工與驗收												
	次年規格商討與擬定												

表10 103年各子計畫工作執行管制表

計畫名稱	工作內容	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
子計畫四：提升暨整合資訊系統。	辦理採購工作												
	施工與驗收												

附表 1 本校資訊系統現況調查表

編號	使用單位	系統名稱	系統說明
1	教務處	教務資訊系統	為教師及學生之課程、成績、教育計畫、教學管制、維護管理及基本資料等電腦化資訊系統，其作業環境包括 Intranet 內部教務管理系統，及 Internet 網路管理系統。
2		網路選課資訊系統	提供學生經由網路方式選課，並能即時掌握選課資訊之系統。
3		教學評鑑資訊系統	使學生經由網路方式評鑑所修習之課程，並提供評鑑結果及教學改善意見給教師。
4		校友歷年成績資訊系統	為本校歷屆校友成績表原稿電子化系統，以便於永久保存及方便管理。
5		CPU 網路教室	提供教師及學生課前課後之互動、學習和評量，如 教材講義 上傳下載、 作業繳交 狀況查詢、課堂 主題討論 等。
6		學生實務機關實習資訊系統	提供各實習地點輸入、學生分派、實習指導老師輸入成績及評鑑。
7		線上成績登錄資訊系統	提供教師於學期間及期末，線上登錄學生期中、平日、期末等成績。
8		招生考試管理資訊系統	提供註冊組以電腦化方式處理各項招生考試之試務工作。

編號	使用單位	系統名稱	系統說明
9		教材組流通櫃台資訊系統	以電腦化方式進行教具借還、盤點管理及逾期稽催。
10		招生考試網路報名資訊系統	以線上報名方式取代傳統購買簡章報名之方式。
11		英文模擬測驗資訊系統	提供教職員工生線上英檢之學習系統。
12	學務處	學務資訊系統	提供體技課程（射擊、柔道、摔角）之成績、評鑑、教學管制等管理功能，及協助訓育、教練、課外活動等業務電腦化。
13	總務處	薪資資訊系統	為薪資、稅務、所得、獎金、補助、鐘點費、加班費及各式憑單、清冊，及提供全校教職員工線上查詢之系統。
14		財務管理資訊系統	為財產增加、報廢、移轉、增減值作業、非消耗性物品增加、報廢、借用、歸還及消耗性物品申請、領用等作業之系統。
15		線上報修資訊系統	提供本校教職員工及學生個人直接上網報修公務物品及公共區域公務等相關設備，不再填寫書面報修單，以簡化並加速修繕流程。
16		槍彈管理資訊系統	為本校槍械彈藥出庫、入庫、申請、領用、繳還、盤點、及各式憑單、清冊等電腦化資訊系統。

編號	使用單位	系統名稱	系統說明
17	秘書室	電子公告資訊系統	提供各單位、臨時編制組織及學生社團公告資訊，以提昇資訊流動效率及配合政府減文減紙運動。
18		公文管理資訊系統	為追蹤公文流程，提高公文處理績效之系統。
19		檔案掃描管理資訊系統	為本校每日歸檔公文數位化系統。
20		公文電子交換資訊系統	配合行政院實施之「電子化／網路化政府中程推動計畫」，讓機關與機關間的公文，透過電子方式傳遞。
21		視訊聯網資訊系統	研考會移撥建置，提供機關間利用網路傳播技術達到開會之目的，以因應類似 SARS 危機期間，機關對外聯絡協調重要的管道。
22	人事室	人事資訊系統	為教職員個人基本資料、任免、遷調、獎懲、考核、福利、退休等之系統。
23		資績積分核算暨線上查詢資訊系統	透過電腦化正確管理及計算及列表出人員的資績計分名冊，並提供個人化線上查詢功能。

編號	使用單位	系統名稱	系統說明
24		差勤管理資訊系統	以電腦自動作業方式處理上下班簽到退、請假、加班、公出差等簽報作業，且可供各級主管線上簽核方式辦理，減少人工作業時間、簡化行政作業程序、提高行政效率、減少紙張消耗，以達到無紙化目標。
25	會計室	會計資訊系統	為預算執行、普通會計、出納會計、決算編製之系統。
26		電子支付資訊系統	將本校完成之付款、轉帳憑單資料轉製成電子檔，並傳送財政部支付處。
27	學生總隊	學生總隊生活教育暨知識管理資訊系統	為隊職官執行日常業務之系統，包括「值星官業務管理子系統」、「操行考查管理子系統」，及學生請假、言行、獎懲等線上申請及紀錄。
28		學生用餐管理資訊系統	本校學生三餐為公費，以用餐系統進行紀錄、核銷及統計等管理。
29	推廣中心	推廣中心資訊系統	處理本校推廣教育訓練中心教師、學員、課程等基本資料庫建立、查詢及各式相關報表之製作。
30	圖書館	圖書館自動化管理資訊系統	提供圖書編目、圖書流通、書目查詢、圖書採購、期刊管理、網路服務等功能。

編號	使用單位	系統名稱	系統說明
31		遠端讀者認證資訊系統	提供本校教職員生、校友於校外使用校內各項網路資源及資料庫，如教務、期刊論文、圖書、校內訊息等。
32		線上學習資訊系統	提供本校教職員生線上學習的平台，其多媒體內容包括語言類、管理學門、鑑識學門及犯罪預防學門等。
33		機構典藏資訊系統	收集、保留和傳播本校的數位資源與知識產出的作品典藏收納空間，並做為線上展示之用。
34		刑案現場與物證多媒體互動資訊系統	建置於博物館展場，解說指紋、槍彈、血液、足跡、工具痕跡屍體、毒品藥物、文書等八項證物之互動介紹。
35		紀念殉職員警網站	建置互動式之管理平台，處理警察殉職英烈事蹟之上網公布，以提供各界及殉職同仁之親屬、朋友隨時上網憑弔追思、緬懷浩然事跡。
36	公關室	警察善行義舉網站	建置互動式之管理平台，處理警察善行義舉之業務，並將各界推薦之警察善行義舉報經審核後，公布於網站上，提供社會大眾及各機關學校瀏覽。

編號	使用單位	系統名稱	系統說明
37	醫務室	醫務室資訊系統	處理教職員生掛號作業、醫師診療病歷處方管理、藥局作業、護理管理、健檢管理、藥品銷耗庫存管理及統計分析。
38	電算中心	全校教職員生 E-Mail 電子郵件帳戶	提供教學、研究及行政業務上的資訊傳遞，並依使用者不同操作方式之需求，有專屬程式及 Web 畫面之服務功能。
39		線上電腦及網路設備報修資訊系統	提供教職員即時網路報修，並隨時了解維修情形，而且方便維修人員管理、紀錄、統計、掌握進度。
40		學生宿舍網路管理資訊系統	管理學生宿舍之學生上網，以維持最佳網路效能。
41		全校無線網路認證資訊系統	管理校內無線上網前之認證服務，以維護校內網路安全。
42		電算中心各項網路線上申辦服務資訊系統	包括電子郵件信箱帳號申請服務、學生宿舍 IP 申請服務等。
43		本校全球資訊網	提供本校概況、即時消息、招生訊息，且本校網站已符合無障礙網頁之 A+ 認證。
44		教職員網域名稱及網站	開放本校教職員及其所屬單位、或所負責之學術團體，因學術研究需求，申請網域名稱或網站置放空間，促進本校學術研究之資訊公開。

編號	使用單位	系統名稱	系統說明
45		電腦閱卷資訊系統	處理博、碩士班、大學部、二年制技術系、警正、警佐、消佐、海佐班等各項招生考試電腦閱卷事務，功能包括大學部大考中心學科能力測驗成績登錄及核計工作、輸入及輸出考生考試資料、核計考試成績、打印成績單、錄取分發、成績複查等。
46		線上查榜資訊系統	配合博、碩士班、大學部、二年制技術系、警正、警佐、消佐、海佐班等各項招生放榜，提供即時查榜服務。
47		垃圾郵件過濾系統	自動濾除全校教職員生 E-Mail 之廣告、不當資訊及電腦病毒之系統。
48		全校即時網路流量統計管理資訊系統	提供管理人員每日及定期觀察、紀錄、檢測、監控校園骨幹網路設備之流量，並提供統計與分析圖表，以適時調整網路效能。
49		Web Service 共用帳號資訊系統	將本校現行各校務系統之帳號管理，集中由 Web Service 全校共用帳號資訊系統處理（E-mail 及圖書館系統為 UNIX 環境除外），以提供全校教職員生能使用單一帳號密碼登入。

編號	使用單位	系統名稱	系統說明
50	犯防系	GIS 犯罪分析資訊系統	提供地理資訊管理系統功能，供師生運用地理資訊管理系統進行犯罪分析。
51	通識中心	警學知識庫	將古代司法案例數位化的警學知識網站。

伍、本期中程校務發展目標與實施策略

一、提升學術研究與教學品質

- (一)整合教育資源，強化教學研究功能。
- (二)建構教師學術研究成果評鑑制度。
- (三)鼓勵教師發表學術論著
- (四)賡續辦理學術研討會，提倡學術研究風氣。
- (五)加強學術刊物發行。
- (六)邀請國內外學者專家蒞校演講、教學。
- (七)鼓勵教師出國研習、進修、講學。
- (八)與國內外大學相關科系建立策略聯盟關係，帶動學術發展。
- (九)強化教學評鑑功能。
- (十)定期舉辦教學研習。
- (十一)落實理論與實務結合理念，強化學生實習功能。
- (十二)建置數位化圖書館與博物館，將圖書與文物建置數位化，達成電子化政府的目標。
- (十三)發展網路線上學習，推動非同步網路教學，提昇學習效果。

二、培養優秀專業人才

- (一)開放多元入學管道，吸收優秀人才。
- (二)強化教、訓、輔合一，提升輔導功能。
- (三)加強學生生活教育，落實人格陶冶。
- (四)充實通識教育，提升學生人文素養。
- (五)充實「警察領導管理」課程，強化領導能力。
- (六)推展道德教育，內化學生道德情操。
- (七)充實教學資訊設備，改善教學方法，結合理論與實務，提升學生專業智能。

(八)輔導學生社團活動，培養人際溝通、團隊精神與敬業樂群的涵養。

(九)推展藝術教育，強化國際文化交流，美化學生心靈與精神層次。

(十)推展學生性別平等教育，灌輸學生平權觀念。

三、配合治安等領域之需求，發揮研究智庫功能

(一)建立治安等問題研究人才資料庫。

(二)成立任務編組之研究中心。

(三)加強舉辦國內外治安等問題學術研討會。

(四)鼓勵教師於寒暑假前往實務機關考察。

(五)建立與實務機關溝通、交流、合作管道。

(六)推動成立研究發展處，加強研發功能，提升競爭力。

四、推動終身學習，擴大社會服務功能

(一)擴大辦理研究所學分班。

(二)辦理在職人員進修教育及各種專業講習班。

(三)辦理各類有關公共安全之專業訓練班期。

(四)開辦民間警力培訓班期。

(五)代訓政府其他部門執法人員。

(六)擴大辦理婦幼安全講習。

(七)持續推廣社區志願服務，落實環保作為。

(八)發展網路教學，增闢服務機關同仁學習管道。

(九)強化刑事科學研究委員會功能。

(十)協助警察實務單位設計常訓課程，並支援師資授課。

(十一)與教育部合作代訓中小學訓輔人員。

(十二)與實務單位合作辦理研討會。

(十三)協助其他公務機關辦理在職訓練。

(十四)提升鑑識科學研究委員會之服務品質，強化鑑定案件管理暨查詢系統，加速鑑定案件進行。

五、增進行政效能，提昇競爭力

- (一)檢討人力配置情形，使人盡其才，適才適所。
- (二)加強服務觀念，提升服務品質，建立良好而愉快的工作環境。
- (三)加強校務行政電腦化，全面提升行政效率。
- (四)修訂不合時宜之法令規章，確實依法行政。
- (五)落實分層負責制度，簡化作業流程。
- (六)強化在職教育訓練，提升專業能力。
- (七)擴大各項溝通管道，凝聚師生共同願景。
- (八)加強學校形象行銷工作，提升學校地位。
- (九)強化計畫管考及成效檢討，發揮資源運用功效。
- (十)運用專業團隊模式，建立學習型組織。
- (十一)建置危機預判與通報系統，加強危機管理能力。
- (十二)妥善規劃校園建設，整修老舊建築物，提供良好教育環境。

陸、校務發展計畫之執行與考核

為有效推動校務發展，積極落實校務中程發展計畫之實施進度，特訂定中程校務發展計畫管制考核辦法，以期校務發展計畫確實執行。

一、計畫分類

為使中程校務發展計畫責由各單位執行時利於管制及考核，援依計畫繁簡、難易程度以及經費多寡等差異，將中程校務發展計畫區分為三級：

(一)自行列管：

屬中程發展計畫中一般性之年度計畫者，由執行單位自行列管，並以半年為期，定期提出執行進度報告(半年報)，彙送秘書室管制追蹤。

(二)由校列管：

屬中程發展計畫中年度重大計畫者，由執行單位以三個月為期，定期提出執行進度報告(季報)，彙送秘書室管制追蹤。

(三)由部列管：

屬中程發展計畫中年度重大施政計畫，且編列公務預算，經內政部列管者，由執行單位以一個月為期，定期提出執行進度報告(月報)，彙送秘書室管制追蹤，並續辦報部管考事宜。

二、列管程序

(一)列管起始

- 1.由各單位依據本校中程校務發展計畫規劃單位年度執行計畫(含分月執行進度、預算編列、人力規劃及評核標準等量化資料，參考內政部施政計畫之作業計畫格式填報)，並與協調單位協調分配之方式、進行方式及辦理期程。

- 2.計畫涉及其他單位共同執行，由主辦單位中互推召集單位負責召集相關單位共同執行，主辦單位因業務需要，應主動與協辦單位協調計畫之進行方式，協辦單位應全力配合。
- 3.各單位依據本校中程校務發展計畫所規劃單位年度執行計畫，於會計年度(1月1日)開始二個月內提報秘書室，並依前述分級標準：「自行列管」、「由校列管」及「由部列管」等三級予以選列，並據以管考執行進度及考評年終績效。

(二)追蹤及管制

- 1.秘書室按月、季、半年及年終定期追蹤管制，以確實了解各計畫之執行進度，若有問題(如回覆內容不明確，未回覆或進度落後者)時則主動與執行單位聯繫、稽催。
- 2.各計畫執行進度回覆後，依各單位規劃之執行進度進行核對、檢討。
- 3.執行落後(困難)計畫之處理
 - (1)秘書室了解相關單位之進度，初步溝通協調，並視情形召開協調(或落後改善)會議。
 - (2)簽請校長核定。

(三)結案與評估

- 1.結案之標準
 - (1)具體完成執行計畫(列管計畫)。
 - (2)具體完成執行計畫至某階段，且可改為經常性辦理者，可先行結案解除列管。
 - (3)經多方面評估後，確有窒礙難行之因素無法於本年度進行者，經簽請校長核定，改列下年度計畫者。
 - (4)經多方面評估後，確認該案不可行，且無法有效達成中程校務

發展目標者。

2.是否可結案解除列管及成果之評估，由秘書室初核：

(1)符合結案標準者，則簽請校長核定。

(2)有疑義時，召開校務發展委員會討論，以決定是否可以結案。

三、年終考評

各單位年度執行中程校務發展計畫績效之獎懲，參照「行政院所屬各機關年度施政計畫管制作業注意事項」及「內政部年度列管施政計畫管制考核作業要點」，各單位於會計年度終了(12 月 31 日)一個月內將單位執行計畫自評報告彙送秘書室辦理考評，審核結果簽請校長核定，並依據下列獎懲標準辦理獎懲事宜：

(一)年度由部管計畫執行進度達 95%以上者為優等，核予嘉獎貳次。

(二)年度由部管計畫執行進度達 85%—94%，或由校列管計畫執行進度 95%以上者為甲等，核予嘉獎壹次。

(三)年度由部管計畫執行進度達 75%—84%，或由校列管計畫執行進度 85%—94%，或自行列管計畫執行進度達 95%以上者為乙等，不予獎懲。

(四)年度由部管計畫執行進度達 65%—74%，或由校列管計畫執行進度達 75%—84%，或自行列管計畫執行進度達 85%—94%者，予以申誡壹次。

(五)年度由部管計畫執行進度未達 65%，或由校列管計畫執行進度未達 75%，或自行列管計畫執行進度未達 85%，予以申誡貳次。

柒、本期各單位實施策略及具體執行措施

(壹)行政單位

一、教務處

(一)現況概述：

教務處職司本校養成教育、深造教育及進修教育中有關學制、課務、師資、招生考試、註冊學籍、教材設施及學術刊物出版等各項行政措施之擬訂與執行。目前分設課務、註冊、教材設施及編譯出版等四組。教務工作的功能主要在於盱衡學校實際情況，整合及協調全校各系所之教學行政事務，以有限行政支援，充分運用各項資源，並針對未來警察教育發展之需要，建構良好的教學與研究環境，謀求專業教育、通識教育與幹部教育之均衡發展，提昇教學品質及學生學習成效，追求卓越與多元發展。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.本校現有警政管理、警察科技、刑事司法學術領域，整合大學、二技及研究所教學資源，精實學制規模。
- 2.完善課程規劃，檢討修訂各系所教育科目學分表，提昇學生人文關懷與專業知能，並充實警察領導管理課程，強化領導能力，加強語文與資訊教學。
- 3.改進教務行政措施，健全教學架構，落實教學品質及實習機制，增加教學硬體設施，強化教學功能。
- 4.積極推動教育評鑑工作，藉以促進行政革新，強化服務品質，創造多元學習環境，提昇教學研究品質與內涵。
- 5.建立工作制度化標準，妥善調配人力，增進行政效率。
- 5.加強學術刊物發行及網路資料庫建制工作，訂定優良警察學術

著作獎勵辦法，鼓勵教師撰寫警察學術著作、提昇學術論著水準。

6. 建構官警教育合作體系，與警察專科學校建立「策略聯盟」，與實務機關建立「建教合作」關係，達成交流、合作、互惠機制，並加強推動校際與國際學術交流。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	教 務 處 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none"> 1.以現行學術領域架構，採取系所精研特色及跨域整合研究之雙管策略，積極從事精實教育資源整合工作。 2.規劃籌設偵察科學研究所博士班、國境警察研究所碩士班及消防系增設災害防救組等相關事宜，逐級陳報。 3.鼓勵教師從事跨領域或校際之學術研究，提昇警察學術水準，強化學術研究功能，並積極推廣教學研究與社會服務工作。 4.邀集各實務機關召開警察、消防、海巡、移民或矯治等治安幹部教育座談會，加強交流合作。 5.辦理各項招生試務工作，招收社會優秀人才，投入治安行列。 6.因應學生專業發展需求，廣續召開課程委員會，研議修訂科目學分；另建構多元化通識課程，強化專業及語文、資訊等通識課程，並增列人文、歷史相關課程，以強化全人教育發展。 7.定期舉辦教學研習會，充實教學資訊設備，分享教學經驗，改善教學方法；鼓勵教師於寒暑假期間赴實務機關考察，定期舉辦考察成果發表會。 8.強化教育評鑑功能，辦理網路化教學評鑑及修訂教學評鑑內容，建構教育行政及學術研究評鑑制度，提昇教學、學

	<p>術與研究水準。</p> <p>9.賡續改善教學行政品質及教務工作流程，增置教務資訊系統功能，提升服務品質及工作效能；本處增設招生組，處理本校學士班、研究所及在職教育班期等招生事宜。</p> <p>10.定期出版「警學叢刊」及「執法新知論衡」，提供師生發表學術論著之園地；除寄送各學術及實務機關參考外，並上載至本校資料庫作成電子期刊，供全國讀者上網查詢，宣揚本校學術成果。</p> <p>11.建構警察專科教育、警察大學二年制技術學系，「招」、「考」、「訓」、「用」一元化教育體系，並與警察專科學校建立「策略聯盟」關係，共同運用教育資源；另與內政部犯罪防治中心、刑事鑑識中心、災害防救中心等建立合作關係，邀請國內外學者專家來校講學或研究。積極推動國際合作及兩岸學術交流，提升學術地位與學校聲譽。</p>
100年	<p>1.規劃籌設偵察科學研究所博士班、國境警察研究所碩士班及消防系增設災害防救組，培養相關專業人才，符合社會治安需求。</p> <p>2.建立全校教師專長之人才資料庫，分成若干研究群，定期編製教學、研究、服務及其他有關校務發展之刊物，提供校內外學術與實務界發展研發之參考。</p> <p>3.辦理大學部、二技、研究所及在職教育班期各項招生工作，並增設水上警察研究所、偵察科學研究所博士班及外事警察學系二年制技術系。</p> <p>4.賡續召開課程委員會，配合通識課程教育需求，研訂科目學分，依實務機關需求及科技發展趨勢，規劃符合時宜之教學策略及課程。</p> <p>5.調整教師人力架構，定期舉辦教學、研究研討會，加強教</p>

	<p>學研究效果。改進實習成績評量方式，調整實作評量比例，增加實務單位考核功能。</p> <p>6.輔導各學系辦理自我評鑑，檢討教育行政及學術研究制度，提昇教學、學術與研究水準。</p> <p>7.賡續改善教學行政品質及教務工作流程，增置教務資訊系統功能，提升服務品質及工作效能。</p> <p>8.賡續出版「警學叢刊」及「執法新知論衡」學術刊物；鼓勵本校教師研究方向、主題，與國科會專有學門項目相結合；對水準良好之碩、博士論文及其他論著，予以適當獎勵。</p> <p>9.鼓勵教師於寒暑假期間赴國內、外警政相關機關考察，修訂教師考察相關法規，邀請國內、外學者專家來校講學或研究，並定期舉辦考察成果發表會。</p> <p>10.賡續擴大辦理推廣教育(非)學分班之廣度與深度，由相關公私立機關推薦，針對民間事業單位之警衛安全、交通安全、消防安全、社會安全、科技安全、移民等人員組訓，發揮教學相長效果。</p>
101年	<p>1.結構化通識教育課程，建構大學通識、人文教育及警察通識等三大領域通識課程，健全警察通識及人文教育。</p> <p>2.賡續辦理各項招生工作。</p> <p>3.賡續召開課程委員會，配合各系所專業需求，研訂科目學分，期以更契合本校教育目標，並配合時勢與社經發展，開設具前瞻性、社會性和人文倫理等領域的課程。</p> <p>4.賡續辦理教育評鑑，依各學系功能辦理自我評鑑，並檢討教育行政及學術研究制度，提昇教學、學術與研究水準。</p> <p>5.賡續改善教學行政品質及教務工作流程，提升服務品質及工作效能。</p>

	<p>6.賡續出版「警學叢刊」及「執法新知論衡」學術刊物，及建置電子資料庫；獎勵本校教師撰寫警察學術，並出版優良論著。</p> <p>7.賡續辦理教師於寒暑假期間赴國內、外警政相關機關考察，與其他優秀學府建立學術聯盟機制，並建立資訊交流機制，邀請國內外學者專家來校講學或研究，加強考察促進教學研究成果。</p> <p>8.賡續開辦各種講習班，並依其工作性質區分，分階段進修教育班期，逐步漸進完成全國治安面之教育，並蒐集國內外相關公共安全法令、研究、著作，配合本校各學系所相關資料，建立社會治安專業資訊網路。</p>
102年	<p>1.辦理實務專家輪轉(借調)制度，發展教官專業教學，促進理論與實務結合。</p> <p>2.推動科際整合，跨域學術攻項計畫，爭取國科會及政府機關整合型研究計畫及相關研究經費，深化警察學術基礎研究。</p> <p>3.建構現代化科技教學研究環境，充實警察科技教學設施改善教學環境。</p> <p>2.賡續召開課程委員會，配合各系所專業需求，研訂科目學分，期以更契合本校教育目標，並配合時勢與社經發展，開設具前瞻性、社會性和人文倫理等領域的課程。</p> <p>3.賡續辦理教育評鑑，依各學系功能辦理自我評鑑，並檢討教育行政及學術研究制度，提昇教學、學術與研究水準。</p> <p>4.賡續改善教學行政品質及教務工作流程，提升服務品質及工作效能。</p> <p>5.賡續出版「警學叢刊」及「執法新知論衡」學術刊物，及建置電子資料庫；獎勵本校教師撰寫警察學術，並出版優良論著。</p>

	<p>良論著。</p> <p>6.賡續辦理教師於寒暑假期間赴國內、外警政相關機關考察，與其他優秀學府建立學術聯盟機制，並建立資訊交流機制，邀請國內外學者專家來校講學或研究，加強考察促進教學研究成果。</p> <p>7.賡續開辦各種講習班，並依其工作性質區分，分階段進修教育班期，逐步漸進完成全國治安面之教育，並蒐集國內外相關公共安全法令、研究、著作，配合本校各學系所相關資料，建立社會治安專業資訊網路。</p>
--	---

二、學生事務處

(一)現況概述：

依據本校組織條例第三條規定，本處職司學生精神教育、心理輔導，並負責警技、體育、軍訓之規劃與教學以及輔導社團活動及辦理各項重點活動等事項並依業務需要成立訓育委員會、申訴評議委員會、性別平等教育委員會及心理諮商中心。

1.本處分訓育、教練及活動等三組，其業務執掌如下：

(1)訓育組：負責精神教育、心理輔導等業務。

(2)教練組：負責警技、體育、軍訓等業務。

(3)課外活動組：負責課外活動等業務。

2.學務教育內容如下：

(1)精神教育：灌輸學生有關本校核心價值之意涵並推展道德教育、人格教育、倫理教育、人文教育、人權教育等精神教育。

(2)諮商輔導：實施導師制、成立心理輔導中心、辦理輔導講習、新生性向測驗及學生心理測驗等業務。

(3)警技、射擊、軍訓教育：警技教育如柔道、摔角、綜合逮捕術、駕訓及消防系之消防體技能等課程；射擊教育配合實務單位執勤需要，實施各項射擊課程及彩彈射擊；軍訓教育則包括基本基礎軍事訓練及急救術、機動保安警力、孫子兵法、3000公尺跑步、游泳等課程。

(4)課外活動教育：輔導學生社團聯合會及系學會辦理各項活動。

(二)單位發展目標及實施策略：

1.價值教育(根)

(1)核心價值：

讓學生在「誠」的基礎上，力行「國家、正義、榮譽」的核心

價值，確認警察工作的中心思想。

(2)人生價值：

讓學生認識生命的精采不在於富有與長壽，而是在於助人的歷程，為他人而活，為他人而存在，才是人生真正的價值。

(3)警察價值：

讓學生體認當警察是一輩子的事業，而非糊口的工作，藉由警察的工作達到助人的目的，安定社會，健全民生樂利。

2.品格教育(本)

(1)道德教育：

藉由教育的方法與手段，由教職員及隊職官以身作則，讓學生從學習及模仿的過程中，型塑具道德、品格之警察幹部。

(2)情操教育：

在各種教育的薰陶下，除了讓學生學習知識之外，並藉由各類講習、討論，培養學生對是非觀念之判斷能力與情操。

3.美感教育(體)

(1)生活美感：

推動環境美育工作，從學生平日生活起居、上課處所佈置美術作品，並成立藝園藝廊，定期舉辦書畫、音樂、表演等全方位藝展活動，為校園生活營造美感文化。

(2)心靈美感：

利用各項集會活動，邀請專家學者，分享如何感受美之事物，使全校師生增加心靈美感，另不定期舉辦文學創作、書畫、攝影、篆刻等比賽，使學生發自內心的欣賞美好事物，並創作美好作品，以美化心靈，提昇警大藝文境界，進而培養出有風骨的警察中堅幹部。

4.創意教育(用)

(1)活動創意：

為激發本校各項活動創意，持續推動創意理念，從觀念上注入新泉源，從行動上推展創意活動。具體作法上，鼓勵學生多發揮創新想法，從舉辦各項活動中，運用創意，使本校充滿新活力。

(2)工作創意：

舉辦各項創意工作講習，邀請專家學者，為同仁提供工作上創意思維理念，引導同仁投入突破傳統新境界，從而將動能發揮在學生事務工作上，使學生感受到不同的學習情境。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	學 生 事 務 處 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none">1.推動核心價值理念。2.持續改善心理輔導中心硬體設備，美化輔導環境。3.強化學生輔導工作，辦理全校訓輔人員研習、新生性向測驗、學生心理測驗等，落實教訓輔三合一輔導效果。4.考核體技教官授課、到課、講習及擔任裁判情形，以為聘任、升等之參考5.辦理靶場靶機設施更新工程，以充實教學、練習設備、提昇學生射擊技術。6.增購警用實戰射擊訓練裝備。7.規劃新建射擊大樓工程，以建置更新更完善之射擊靶場。8.辦理運動場PU跑道更新工程。9.持續推動學務資訊系統更新工程，提升學務工作效率。10.推展校際活動(如四中五校聯誼賽)。11.積極輔導社團活動、強化學生參與。12.賡續辦理校慶、畢業典禮、月會等活動。13.辦理學生出國及校外服務學習營隊事宜。

	<p>14.各項晚會及藝文活動之規劃執行。</p> <p>15.賡續辦理社團幹部研習會，提昇領導能力，增進管理知能。</p> <p>16.促進校內外各項藝文活動之交流。</p> <p>17.定期出版警大雙月刊，提供師生藝文創作園地、校友聯繫管道及校際交流。</p>
100年	<p>1.落實核心價值意涵。</p> <p>2.強化學生輔導工作，辦理全校訓輔人員研習、新生性向測驗、學生心理測驗等，落實教訓輔三合一輔導效果。</p> <p>3.邀聘專家學者演講，提升學生性別平等觀念。</p> <p>4.培訓專長保送學生成為國家代表隊選手。</p> <p>5.加強培訓各項體技師資。</p> <p>6.舉辦各類體技、球類比賽，增進全校運動風氣。</p> <p>7.加強訓練各項運動代表隊，提昇運動技術。</p> <p>8.辦理新建射擊大樓工程招標案。</p> <p>9.更新體育館PU場地，以提供更優質之運動設施。</p> <p>10.開放社團活動與社區結合。</p> <p>11.強化校際活動交流。</p> <p>12.各項晚會及藝文活動之規劃執行。</p> <p>13.賡續辦理社團幹部研習會，提昇領導能力，增進管理知能。</p>
101年	<p>1.賡續落實核心價值內涵。</p> <p>2.賡續強化輔導功能，實施新生性向測驗、學生心理測驗，辦理全校訓輔人員研習，鼓勵輔導老師、同仁參與校內外各項研討會。</p> <p>3.透過專題討論方式，論證性別平等教育理念。</p> <p>4.擴大校際刊物交流及校友聯繫，編輯紀念專輯。</p> <p>5.培訓專長保送同學於國外各項比賽獲獎，為國爭光。</p> <p>6.推廣運動傷害及急救觀念。</p> <p>7.各項體育設施、器材整修更新。</p> <p>8.推展學生體適能檢測，建立常模。</p> <p>9.鼓勵各項體技教師參加國家級及國際級教練及裁判講習，提昇體技師資水準。</p>

	<p>10.充實體技教學內涵、改善教學方法，教學內容與實務需要結合，提昇學生警技專業技能。</p> <p>11.推廣國際及校際交流。</p> <p>12.賡續辦理社團幹部研習會，提昇領導能力，增進管理知能。</p>
102年	<p>1.賡續推動落實核心價值。</p> <p>2.強化學生輔導工作，辦理全校訓輔人員研習、新生性向測驗、學生心理測驗等，落實教訓輔三合一輔導效果。</p> <p>3.辦理體技教官講習暨推動教官取得裁判證照，提升教官教學品質，並作為聘任、升等之參考。</p> <p>4.推動拍攝射擊情境模擬教學影片，以充實射擊教學內容、提昇學生未來執勤之技巧與射擊技術。</p> <p>5.增購警用實戰射擊訓練裝備。</p> <p>6.賡續辦理各項社團活動。</p> <p>7.主辦四中五校聯誼賽。</p> <p>8.賡續辦理各項迎新、送舊及藝文等各項活動。</p> <p>9.賡續辦理社團幹部研習會，提昇領導能力，增進管理知能。</p> <p>10.賡續定期出版警大雙月刊，提供師生藝文創作園地、校友聯繫管道及校際交流。</p>

三、總務處

(一)現況概述：

本處職司本校各項資源分配與運用的後勤服務性工作，具有繁雜、瑣碎的特性，範圍涵蓋面甚廣，舉凡營建、修繕、採購、財產、物料、房舍、車輛、環境、警衛、司機、工友、薪津、出納、械彈、裝備等相關業務無不包含，其效能之良窳，影響校政推展至深且鉅。本處同仁秉持積極、負責、熱忱、服務的工作態度，追求品質至上，效率為先的工作目標，以達成建構良好學習及工作環境之理想，並以清白、專業、服務為本處核心價值。

(二)發展目標及實施策略：

- 1.維護校園(用水、用電、消防、建築物)安全。
- 2.美化、綠化校園。
- 3.提昇採購品質與效率。
- 4.加強財產電腦化管理。
- 5.強化槍枝彈藥安全管理。
- 6.節約能源、資源回收及垃圾減量。
- 7.落實車輛維護，提昇服務品質。

(三)未來三年具體執行措施：

年度	總 務 處 具 體 執 行 措 施
99年	1.環校馬路地坪與排水系統工程。 2.中正堂室內外裝修及照明。 3.校門改善工程 4.力行樓及科學館室內配線更新工程。 5.教學大樓(郵局旁)一至三樓盥洗室整修工程

	6.飲水機設備汰換計畫 7.教師研究室相關設備汰換 8.一般設備、消防設備及機械設備汰舊換新。 9.美化、綠化校園環境。 10.垃圾分類及資源回收。 11.各項圖書設備、資訊設備、機械設備及其他設備採購招標。 12.教職員及學生被服裝具採購招標。 13.武器彈藥採購招標。 14.配合辦理各項招生、訓練之總務事宜。 15.配合國科會及其他機關委託研究計畫經費之執行。
100年	1.中正堂舞台布幕及電動窗簾更新工程。 2.中正堂舞台及學生席冷氣更新工程 3.一般設備、消防設備及機械設備汰舊換新。 4.美化、綠化校園環境。 5.垃圾分類及資源回收。 6.各項圖書設備、資訊設備、機械設備及其他設備採購招標。 7.教職員及學生被服裝具採購招標。 8.武器彈藥採購招標。 9.配合辦理各項招生、訓練之總務事宜。 10.配合國科會及其他機關委託研究計畫經費之執行。
101年	1.一般設備、消防設備及機械設備汰舊換新。 2.美化、綠化校園環境。 3.垃圾分類及資源回收。 4.各項圖書設備、資訊設備、機械設備及其他設備採購招標。 5.教職員及學生被服裝具採購招標。 6.武器彈藥採購招標。 7.配合辦理各項招生、訓練之總務事宜。 8.配合國科會及其他機關委託研究計畫經費之執行。

	<p>9.研究大樓室內配線更新工程。</p> <p>10.至真樓室內配線更新工程。</p>
102年	<p>1.一般設備、消防設備及機械設備汰舊換新。</p> <p>2.美化、綠化校園環境。</p> <p>3.垃圾分類及資源回收。</p> <p>4.各項圖書設備、資訊設備、機械設備及其他設備採購招標。</p> <p>5.教職員及學生被服裝具採購招標。</p> <p>6.武器彈藥採購招標。</p> <p>7.配合辦理各項招生、訓練之總務事宜。</p> <p>8.配合國科會及其他機關委託研究計畫經費之執行。</p> <p>9.大水塔興建工程（含深水井挖掘工程）。</p>

四、秘書室

(一)現況概述：

本室於民國 62 年正式由文書組獨立為秘書室，另於 87 年 2 月修正本校辦事細則，增設文書、機要兩組，依據本校辦事細則，本室主要掌理事項如下：

- 1.機要文件之收發、擬辦及保管。
- 2.校史、校況之編撰事項。
- 3.公文之收發、分辦、繕校、印信典守、檔案管理。
- 4.各單位公文處理情形之查詢、稽催與報表之統計事項。
- 5.各單位代判公文之補陳閱及陳核公文審稿事項。
- 6.辦理年度施政計畫先期作業及編撰年度施政計畫事項。
- 7.提報年度重要施政計畫並辦理施政計畫三級管考作業。
- 8.編撰會計年度施政計畫實施情形暨績效報告、施政計畫年終業務檢查結果報告事項。
- 9.行政會議、校務會議之籌備、紀錄及決議事項之追蹤管制事項。
- 10.重要工作計畫執行進度之追蹤管制事項。
- 11.本校法令規章之修訂、蒐集與登錄事項。
- 12.各項招生考試入闈命題作業事項。
- 13.校務研究發展業務之推動事項。
- 14.辦理大型招生宣導業務。
- 15.其他有關文書業務事項。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.落實行政績效考核功能，加強各單位之協調合作，提升行政效能。
- 2.定期辦理公文講習，推動公文直式橫書業務，加強電腦公文管

- 制及交換作業，提升公文書處理時效及品質。
- 3.落實檔案管理，發揮檔案運用功能。
- 4.編撰中程校務發展計畫，加強校務計畫作業能力。
- 5.加強學士班四年制之招生宣導，吸收優秀青年報考。
- 6.強化計畫執行之管考，落實追蹤考核功能。
- 7.編製多媒體校況簡介及中、英文校況簡介，強化校務行銷功能。
- 8.推動成立研究發展處，加強研發功能，提升競爭力。

(三)未來四年具體執行措施：

年 度	秘 書 室 具 體 執 行 措 施
99 年	1.辦理大型招生宣導活動及各項招生考試入闈命題作業。 2.辦理校務會議、行政會議之籌備、紀錄及決議事項追蹤管制事宜。 3.辦理部長信箱、校長信箱之收發文及處理情形管制事項。 4.辦理年度施政計畫先期作業及編撰年度施政計畫事項。 5.提報年度重要施政計畫並辦理施政計畫三級管考作業。 6.編撰會計年度施政計畫實施情形暨績效報告、施政計畫年終業務檢查結果報告事項。 7.辦理畢業典禮、校慶典禮等貴賓邀請、文稿撰擬等秘書工作事項。 8.辦理部務會報資料撰擬及決議事項之追蹤管制事項。 9.年度資本支出及固定資產投資計畫進度管考。 10.辦理 99—102 年中程校務發展計畫之追蹤管制事項。 11.編撰本校大事記。 12.落實檔案管理工作。 13.辦理公文講習，加強電腦公文管制及交換作業，落實公文案件處理時效管制及公文電子化管理，提升公文書處理時

	<p>效及品質。</p> <p>14.檢討不合時宜法令規章，力求依法行政。</p> <p>15.建置新型公文管理系統，健全公文追蹤與檔案管理。</p> <p>16.更新多媒體簡報設備暨編製多媒體校況簡介及宣導光碟。</p> <p>17.推動成立研究發展處，加強研發功能，提升競爭力。</p>
100 年	<p>1.辦理大型招生宣導活動及各項招生考試入闈命題作業。</p> <p>2.辦理校務會議、行政會議之籌備、紀錄及決議事項追蹤管制事宜。</p> <p>3.辦理部長信箱、校長信箱之收發文及處理情形管制事項。</p> <p>4.辦理年度施政計畫先期作業及編撰年度施政計畫事項。</p> <p>5.提報年度重要施政計畫並辦理施政計畫三級管考作業。</p> <p>6.編撰會計年度施政計畫實施情形暨績效報告、施政計畫年終業務檢查結果報告事項。</p> <p>7.辦理畢業典禮、校慶典禮等貴賓邀請、文稿撰擬等秘書工作事項。</p> <p>8.辦理部務會報資料撰擬及決議事項之追蹤管制事項。</p> <p>9.年度資本支出及固定資產投資計畫進度管考。</p> <p>10.賡續辦理 99—102 年中程校務發展計畫之追蹤管制事項。</p> <p>11.編撰本校大事記。</p> <p>12.落實檔案管理工作。</p> <p>13.辦理公文講習，加強電腦公文管制及交換作業，落實公文案件處理時效管制及公文電子化管理，提升公文書處理時效及品質。</p> <p>14.檢討不合時宜法令規章，力求依法行政。</p> <p>15.賡續推動成立研究發展處，加強研發功能，提升競爭力。</p>
101 年	<p>1.辦理大型招生宣導活動及各項招生考試入闈命題作業。</p> <p>2.辦理校務會議、行政會議之籌備、紀錄及決議事項追蹤管</p>

	<p>制事宜。</p> <p>3.辦理部長信箱、校長信箱之收發文及處理情形管制事項。</p> <p>4.辦理年度施政計畫先期作業及編撰年度施政計畫事項。</p> <p>5.提報年度重要施政計畫並辦理施政計畫三級管考作業。</p> <p>6.編撰會計年度施政計畫實施情形暨績效報告、施政計畫年終業務檢查結果報告事項。</p> <p>7.辦理畢業典禮、校慶典禮等貴賓邀請、文稿撰擬等秘書工作事項。</p> <p>8.辦理部務會報資料撰擬及決議事項之追蹤管制事項。</p> <p>9.年度資本支出及固定資產投資計畫進度管考。</p> <p>10.賡續辦理 99—102 年中程校務發展計畫之追蹤管制事項。</p> <p>11.編撰本校大事記。</p> <p>12.落實檔案管理工作。</p> <p>13.辦理公文講習，加強電腦公文管制及交換作業，落實公文案件處理時效管制及公文電子化管理，提升公文書處理時效及品質。</p> <p>14.檢討不合時宜法令規章，力求依法行政。</p> <p>15.賡續辦理 99—102 年中程校務發展計畫之追蹤管制事項。</p> <p>16.賡續推動成立研究發展處，加強研發功能，提升競爭力。</p> <p>17.更新行政會議室設備，加強議事管理效能。</p>
102 年	<p>1.辦理大型招生宣導活動及各項招生考試入闈命題作業。</p> <p>2.辦理校務會議、行政會議之籌備、紀錄及決議事項追蹤管制事宜。</p> <p>3.辦理部長信箱、校長信箱之收發文及處理情形管制事項。</p> <p>4.辦理年度施政計畫先期作業及編撰年度施政計畫事項。</p> <p>5.提報年度重要施政計畫並辦理施政計畫三級管考作業。</p> <p>6.編撰會計年度施政計畫實施情形暨績效報告、施政計畫年</p>

	<p>終業務檢查結果報告事項。</p> <p>7.辦理畢業典禮、校慶典禮等貴賓邀請、文稿撰擬等秘書工作事項。</p> <p>8.辦理部務會報資料撰擬及決議事項之追蹤管制事項。</p> <p>9.年度資本支出及固定資產投資計畫進度管考。</p> <p>10.賡續辦理 99—102 年中程校務發展計畫之追蹤管制事項。</p> <p>11.編撰本校大事記。</p> <p>12.落實檔案管理工作。</p> <p>13.辦理公文講習，加強電腦公文管制及交換作業，落實公文案件處理時效管制及公文電子化管理，提升公文書處理時效及品質。</p> <p>14.檢討不合時宜法令規章，力求依法行政。</p> <p>15.編撰 103—105 年中程校務發展計畫。</p> <p>16.賡續推動成立研究發展處，加強研發功能，提升競爭力。</p>
--	---

五、人事室

(一)現況概述：

人事人員為機關首長專業幕僚，執行人事行政業務，工作繁瑣、經緯萬端，且與機關同仁之權益息息相關。近年來，由於社會日趨民主開放，公教同仁對於本身權益之維護與爭取，已轉趨積極，對於人事人員的期許與需求相對提高。本室同仁將加強充實人事專業知能、提昇核心價值能力、持續研究、創新開拓學習領域，以期做好人事幕僚工作；並以主動、積極、專業、熱忱的服務理念，積極推動各項人事政策及法令，提供同仁優質的服務。

(二)單位發展目標及實施策略：

1.服務專業化：

為提昇行政人員專業能力，鼓勵終身學習觀念，充實知能，適時薦派本校同仁參加各項訓練、進修及積極參與研究發展，以專業知識提供高品質的服務。

2.工作合理化：

不定時檢討各單位業務功能，合理配置人力，本「專才專用，適才適所」之旨進用人員，激勵工作潛能，達成單位目標。

3.法規制度化：

擴大同仁參與及建議，適時修正各項人事法規，力求周延完善。

4.人事資訊化：

人事業務及資訊管理電腦化，並充分利用校園網路及電子公告系統，提供各項人事法規及相關人事制度之查詢、人事表單在網路上自行下載。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	人 事 室 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合政府組織改造，修正「中央警察大學組織條例」。 2.整體人力資源之檢討、規劃與應用。 3.配合研議、修訂相關人事法規。 4.辦理本校教職員之差假、勤惰管理及出國案件之審核事宜。 5.辦理各項專題演講，鼓勵同仁主動參與，終身學習。 6.辦理職員任免、遷陞、銓審、考績及獎懲等事宜。 7.辦理教師新聘、續聘、升等及考核等事宜。 8.配合本校電算中心辦理教職員電腦課程訓練。 9.配合本校教育推廣中心、政府各項專業訓練機構，薦派職員參加講習、在職教育訓練。 10.辦理教職員生活座談會，凝聚團隊共識。 11.人事資料管理及人事業務資訊化。 12.持續辦理教職員待遇、退休、撫卹、各項福利及文康活動事宜。 13.持續辦理教職員健保、公保事宜。 14.執行職員新制獎勵制度及二級主管平時考核計畫，提昇同仁工作士氣。 15.配合教育部授權自審，賡續辦理本校教師升等、送審及教師評鑑事宜。
100年	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合政府組織改造，修正「中央警察大學組織條例」。 2.整體人力資源之檢討、規劃與應用。 3.配合研議、修訂相關人事法規。 4.辦理本校教職員之差假、勤惰管理及出國案件之審核事宜。 5.辦理各項專題演講，鼓勵同仁主動參與，終身學習。 6.辦理職員任免、遷陞、銓審、考績及獎懲等事宜。 7.辦理教師新聘、續聘、升等及考核等事宜。

	<p>8.配合本校電算中心辦理教職員電腦課程訓練。</p> <p>9.配合本校教育推廣中心、政府各項專業訓練機構，薦派職員參加講習、在職教育訓練。</p> <p>10.辦理教職員生活座談會，凝聚團隊共識。</p> <p>11.人事資料管理及人事業務資訊化。</p> <p>12.持續辦理教職員待遇、退休、撫卹、各項福利及文康活動事宜。</p> <p>13.持續辦理教職員健保、公保事宜。</p> <p>14.持續辦理職員新制獎勵制度及二級主管平時考核計畫，提昇同仁工作士氣。</p> <p>15.配合教育部授權自審，賡續辦理本校教師升等、送審及教師評鑑事宜。</p>
101年	<p>1.配合政府組織改造，修正「中央警察大學組織條例」。</p> <p>2.整體人力資源之檢討、規劃與應用。</p> <p>3.配合研議、修訂相關人事法規。</p> <p>4.辦理本校教職員之差假、勤惰管理及出國案件之審核事宜。</p> <p>5.辦理各項專題演講，鼓勵同仁主動參與，終身學習。</p> <p>6.辦理職員任免、遷陞、銓審、考績及獎懲等事宜。</p> <p>7.辦理教師新聘、續聘、升等及考核等事宜。</p> <p>8.配合本校電算中心辦理教職員電腦課程訓練。</p> <p>9.配合本校教育推廣中心、政府各項專業訓練機構，薦派職員參加講習、在職教育訓練。</p> <p>10.辦理教職員生活座談會，凝聚團隊共識。</p> <p>11.人事資料管理及人事業務資訊化。</p> <p>12.持續辦理教職員待遇、退休、撫卹、各項福利及文康活動事宜。</p> <p>13.持續辦理教職員健保、公保事宜。</p>

	<p>14.持續辦理職員新制獎勵制度及二級主管平時考核計畫，提昇同仁工作士氣。</p> <p>15.配合教育部授權自審，賡續辦理本校教師升等、送審及教師評鑑事宜。</p>
102年	<p>1.配合政府組織改造，修正「中央警察大學組織條例」。</p> <p>2.整體人力資源之檢討、規劃與應用。</p> <p>3.配合研議、修訂相關人事法規。</p> <p>4.辦理本校教職員之差假、勤惰管理及出國案件之審核事宜。</p> <p>5.辦理各項專題演講，鼓勵同仁主動參與，終身學習。</p> <p>6.辦理職員任免、遷陞、銓審、考績及獎懲等事宜。</p> <p>7.辦理教師新聘、續聘、升等及考核等事宜。</p> <p>8.配合本校電算中心辦理教職員電腦課程訓練。</p> <p>9.配合本校教育推廣中心、政府各項專業訓練機構，薦派職員參加講習、在職教育訓練。</p> <p>10.辦理教職員生活座談會，凝聚團隊共識。</p> <p>11.人事資料管理及人事業務資訊化。</p> <p>12.持續辦理教職員待遇、退休、撫卹、各項福利及文康活動事宜。</p> <p>13.持續辦理教職員健保、公保事宜。</p> <p>14.持續辦理職員新制獎勵制度及二級主管平時考核計畫，提昇同仁工作士氣。</p> <p>15.配合教育部授權自審，賡續辦理本校教師升等、送審及教師評鑑事宜。</p>

六、會計室

(一)現況概述：

本校屬機關單位預算，會計室工作係依循預算法、決算法、會計法、審計法、國庫法等相關法令規定，並遵照中央政府總預算、決算編製辦法及中央政府各機關單位預算執行要點，辦理預算編製、預算執行、決算編製，根據所發生之會計事項，紀錄、整理、分析、產生明確之會計報告，提供決策參考。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.建立中長程計畫，爭取預算。
- 2.依據各單位提報之計畫，籌編合理預算。
- 3.加強各項經費支出之審核。
- 4.落實報表簿籍及有關會計事務之處理。
- 5.查核現金與票據等處理手續及保管情形。
- 6.檢討所有會計實務作業流程。
- 7.鼓勵同仁積極進修充實、提升個人專業知能。
- 8.加強與各單位之溝通、協調。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	會計室具體執行措施
99年	1.年度概算、預算之編製。 2.預算執行之審核。 3.會計事務之處理。 4.各項研究案經費執行之審核。 5.內部控制及財務查核(零用金、保管款等)。 6.平時會計報告之編送。 7.原始憑證之檢送。 8.半年結算及年度決算之編製。 9.上級機關交辦事項之處理。

100年	<ul style="list-style-type: none"> 1.年度概算、預算之編製。 2.預算執行之審核。 3.會計事務之處理。 4.各項研究案經費執行之審核。 5.內部控制及財務查核(零用金、保管款等)。 6.平時會計報告之編送。 7.原始憑證之檢送。 8.半年結算及年度決算之編製。 9.上級機關交辦事項之處理。
101年	<ul style="list-style-type: none"> 1.年度概算、預算之編製。 2.預算執行之審核。 3.會計事務之處理。 4.各項研究案經費執行之審核。 5.內部控制及財務查核(零用金、保管款等)。 6.平時會計報告之編送。 7.原始憑證之檢送。 8.半年結算及年度決算之編製。 9.上級機關交辦事項之處理。
102年	<ul style="list-style-type: none"> 1.年度概算、預算之編製。 2.預算執行之審核。 3.會計事務之處理。 4.各項研究案經費執行之審核。 5.內部控制及財務查核(零用金、保管款等)。 6.平時會計報告之編送。 7.原始憑證之檢送。 8.半年結算及年度決算之編製。 9.上級機關交辦事項之處理。

七、公共關係室

(一)現況概述：

公關室首要業務為加強與國會、立法委員及各級民意代表之聯繫協調與溝通，爭取對本校校政之支持；與各辦媒體聯繫，建立良好互動關係，於學校重要慶典期間，或舉辦學術研討會，統一發佈新聞稿，以宣達校政，爭取優秀高中生報考本校。每日剪集各大報有關本校或內政、警政暨教育新聞，陳報校內各級長官參考。安排接待國內、外貴賓團體來校參訪，建立良好公共關係，提昇本校知名度。有關校友服務方面：建立歷屆校友資料檔案，加強校友聯繫服務，以凝聚向心力；寄送警大月刊予旅居海外校友、法務部所屬各監所校友及本校退休人員。協調處理民眾對本校之陳情、請願案件；追繳服務未滿年限而離職或未於規定期間內考取特考校友之在學公費。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.加強本校與各機關公共關係、協調聯繫重要對象如下：
 - (1)各級行政機關、警政署、消防署、海巡等相關單位。
 - (2)立法院、立法委員及各級民意代表。
 - (3)台北、桃園地區媒體記者。
- 2.落實國會聯絡人之職責，與立法院各黨團、委員會、立法委員及國會助理保持良好互動並加強溝通聯繫，主動積極爭取支持。
- 3.於來校參訪之國內外貴賓、團體，強化服務品質；宣達校政及治安防治觀念；促進國際交流，提升警大學術地位暨國際知名度。
- 4.本校校友人才輩出，對國家治安貢獻卓著，且在政治、經濟、外交及社會各階層均有極優異之表現，實為本校強有力之社會

資源；擬加強校友聯繫服務事項，增強畢業校友向心力，以凝聚共識。

5.加強追繳服務未滿年限離職或未於規定期間內考取特考畢業校友在學期間公費。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	公 共 關 係 室 具 體 執 行 措 施
99年	1.積極建立與立法院第七屆委員之溝通聯繫，以爭取預算及法案支持。 2.定期寄送警大月刊予海內外校友。 3.建立校區周邊公務機關之緊密聯繫，以敦親睦鄰。 4.落實新聞發言人制度，俾與媒體建立良好互動。 5.持續推動「內政部警察善行義舉實施方案」提升警察形象，建立「助人為樂」的警察組織文化。 6.定期建檔畢業生資料並更新，並透過電子郵件或電話聯繫校友。 7.接待來校參訪外賓及警政學術團體，以建立良好警民關係並促進國際交流。 8.協調處理民眾請願、陳情案件。 9.積極追償服務未滿年限及未通過特考畢業生之公費。 10.積極辦理學士班四年制之招生宣導方案。 11.協助辦理本校校友總會相關事宜。
100年	1.加強與立法院各黨團及委員會之溝通聯繫，以爭取預算及法案支持。 2.定期寄送警大月刊予海內外校友。 3.建立校區周邊公務機關及醫療院所之緊密聯繫，以敦親睦鄰。 4.建議業務單位創新各項重要慶典活動內容以提更活動能見

	<p>度。</p> <p>5.持續推動「內政部警察善行義舉實施方案」提升警察形象，建立「助人為樂」的警察組織文化。</p> <p>6.定期建檔及更新畢業生資料，並透過電子郵件或電話聯繫校友。</p> <p>7.協調其他單位更新接待流程。</p> <p>8.協調處理民眾陳情、請願案件。</p> <p>9.積極追償畢業生公費，並透過校內輔導機制給予課業上之協助。</p> <p>10.檢討前年度宣導方案並仍積極辦理招生宣導。</p> <p>11.協助辦理本校校友總會相關事宜。</p>
101年	<p>1.加強與立法院各黨團、委員會及助理之溝通聯繫，以爭取預算及法案支持。</p> <p>2.定期寄送警大月刊予海內外校友。</p> <p>3.邀請校區周邊民眾來校參觀，以敦親睦鄰。</p> <p>4.加強與內政部發言人室之聯繫，並將每日與本校及警政有關之新聞陳報。</p> <p>5.持續推動「內政部警察善行義舉實施方案」提升警察形象，建立「助人為樂」的警察組織文化。</p> <p>6.定期建檔及更新畢業生資料，並透過電子郵件或電話聯繫校友。</p> <p>7.將已更新並實際可行之接待流程標準化。</p> <p>8.協調處理民眾請願、陳情案件。</p> <p>9.積極追償畢業生公費，並整備相關法令。</p> <p>10.積極辦理學士班四年制之招生宣導。</p> <p>11.協助辦理本校校友總會相關事宜。</p>
102年	<p>1.積極建立與與立法院第八屆委員之聯繫管道。</p> <p>2.定期寄送警大月刊予海內外校友。</p>

	<p>3.邀請校區周邊公務機關、醫療院所及民眾來校參觀，以敦親睦鄰。</p> <p>4.加強與媒體之聯繫，並將每日相關新聞陳報。</p> <p>5.持續推動「內政部警察善行義舉實施方案」提升警察形象，建立「助人為樂」的警察組織文化。</p> <p>6.定期建檔及更新畢業生資料，並透過電子郵件或電話聯繫校友。</p> <p>7.將標準接待流程擴及各單位辦理之活動。</p> <p>8.協調處理民眾陳情、請願案件。</p> <p>9.積極追償畢業生公費，並整備相關法令。</p> <p>10.積極辦理學士班四年制之招生宣導。</p> <p>11.協助辦理本校校友總會相關事宜。</p>
--	---

八、醫務室

（一）現況概述：

依本校組織條例第八條設置醫務室，辦事細則第十六條規定：醫務室職掌教職員工及學生（員）之醫療、保健、防疫、健康指導及新生入學體檢事項、藥品醫療器材之保管及其他有關醫務事項。醫務室現有員額主任 1 名、護士 2 名、藥劑生 1 名。

在侯校長履新以後，為照顧全校教職員生之身體健康，於 97 年 11 月 4 日聘任專任醫師蘇主任立芳到校服務，另申請及編列預算擬於 99 年度聘請特約醫師（骨科及復健科）至本校支援醫療門診，以提供教職員生更多元的醫療服務。

本室自 94 年推動醫療業務電腦化服務以來，節省紙張的耗用、簡化醫療流程及避免書寫不清楚引起的給藥錯誤，師生均給予正面的肯定，目前本室提供藥品共約 180 種及醫護材料約 85 種，仍持續開發引進優良之新藥品及設備，以服務全校師生。希望藉由積極的服務精神，提供更專業的健康照護，期望全校生能充分利用醫療資源，掌握自己的健康狀況，並滿意我們的服務。

（二）單位發展目標：

- 1.加強傳染病防治的工作。
- 2.提供多元化的門診醫療服務：除專任醫師主任外，另將聘請特約醫師（骨科及復健科）來校服務。
- 3.培養學生自我健康管理能力。
- 4.新生入學複試體檢方式改採為由指定醫院及學校檢查 2 部份進行，考生成分上午及下午批次，減少考生候檢時間。
- 5.提供學生完善的健康照護，包括維持健康體能、避免運動傷害、健康飲食宣導、防治校園傳染病、憂鬱症及兩性教育宣導等。

- 6.提供教職員的健康照護，包括三高篩檢、癌症篩檢、腎臟病防治、更年期保健。
- 7.主動積極爭取本室醫事人員符合資格者比照地方機關得提升為師三級，以提升人員工作士氣。
- 8.提升醫療業務電腦化作業：個案管理業務電腦化及不斷的改善修正電腦化作業系統，以提升服務品質及業務效率。
- 9.提升專業服務品質：鼓勵同仁進修，提升專業知識、技巧及效率。以增進優良的服務品質。

(三) 未來四年工作重點：

年度	工作重點及方向
99 年	<ol style="list-style-type: none"> 1.傳染病防治的資料整理與宣導。 2.聘請特約醫師（骨科及復健科）來校服務。 3.提供精神方面門診的諮詢服務。 4.評估學生自我健康管理能力。 5.評估新生入學複試體檢方式改採為由指定醫院及學校檢查2部份進行，及考生成分上午及下午批次，減少考生候檢時間。 6.改善修正醫療業務電腦化作業系統，以提升服務品質及業務效率。 7.個案管理業務電腦化。 8.收集地方機關醫事人員列等的情形及與人事室討論可處理之方式。 9.本室空間規劃，提升服務品質-汰換辦公桌椅。 10.鼓勵同仁進修，提升專業知識、技巧及效率。 11.宣導正確的用藥觀念及衛生教育。 12.招生考試考場及學校運動會醫護工作。

	13.辦理健康服務活動。
100 年	<ul style="list-style-type: none"> 1.訂定本校傳染病防治的標準作業程序與宣導。 2.聘請特約醫師（骨科及復健科）來校服務。 3.依評估需要轉介個案給適合之醫師及心理諮商專家診治。 4.推行學生自我健康管理。 5.檢討及改善個案管理業務電腦化。 6.改善修正醫療業務電腦化作業系統，以提升服務品質及業務效率。 7.必要時修正新生入學複試體檢方式，以完備複試體檢作業。 8.將收集地方機關醫事人員列等的情形，專案提報給學校。 9.本室空間規劃，提升服務品質-汰換老舊醫療設備。 10.宣導正確的用藥觀念及衛生教育。 11.鼓勵同仁進修，提升專業知識、技巧及效率。 12.招生考試考場及學校運動會醫護工作。 13.辦理健康服務活動。
101 年	<ul style="list-style-type: none"> 1.依本校傳染病防治的標準作業程序執行相關防治措施。 2.檢討及改善個案管理業務電腦化。 3.依評估需要轉介個案給適合之醫師及心理諮商專家診治 4.學生自我健康管理之評值。 5.必要時修正新生入學複試體檢方式，以完備複試體檢作業。 6.改善修正醫療業務電腦化作業系統，以提升服務品質及業務效率。 7.主動積極爭取本室人員符合資格者比照地方機關得提升為師三級，以提升人員工作士氣。 8.宣導正確的用藥觀念及衛生教育。

	<p>9.鼓勵同仁進修，提升專業知識、技巧及效率。</p> <p>10.招生考試考場及學校運動會醫護工作。</p> <p>11.辦理健康服務活動。</p>
102 年	<p>1.執行傳染病相關的防治措施。</p> <p>2.檢討及改善個案管理業務電腦化。</p> <p>3.依評估需要轉介個案給適合之醫師及心理諮商專家診治</p> <p>4.學生自我健康管理之評值及推行。</p> <p>5.必要時修正新生入學複試體檢方式，以完備複試體檢作業。</p> <p>6.改善修正醫療業務電腦化作業系統，以提升服務品質及業務效率。</p> <p>7.主動積極爭取本室人員符合資格者比照地方機關得提升為師三級，以提升人員工作士氣。</p> <p>8.宣導正確的用藥觀念及衛生教育。</p> <p>9.鼓勵同仁進修，提升專業知識、技巧及效率。</p> <p>10.招生考試考場及學校運動會醫護工作。</p> <p>11.辦理健康服務活動。</p>

九、科學實驗室

（一）現況概述：

科學實驗室依行政業務及科學專業分為綜合組、物理組及生理化學組共三組，同時基於鑑定業務、協助教學研究及維護實驗環境之需要，兼辦鑑識科學研究委員會、毒性化學物質運作管理委員會、生物實驗安全委員會、人體試驗委員會動物實驗管理小組、游離輻射防護、有害事業廢棄物管理等業務。

1.本室主要任務及工作項目為：

- （1）負責警察科學教育各學科之實驗、研究器材申購規劃、管理、保養、分配與維護等事項及其他有關科學實驗業務。
- （2）校內重大活動攝、錄影。
- （3）鑑定事項管理及執行，並協助鑑識科學研究委員會從事鑑定業務。
- （4）法務部獲案槍枝申請留用暨管理。
- （5）鑑識科學綜論期刊等業務。

2.鑑識科學研究委員會：

主要任務為研究刑事警察學術、接受司法及警察機關委託刑事案件之鑑定、接受委託研究有關刑事業務疑問事項及其他有關專案研究事項等，目前設有消防、交通、物理、生物及化學共五個鑑定小組，每年接受司法機關委託鑑定案件約百餘件。

3.毒性化學物質運作管理委員會：

負責督導本校毒性化學物質之運作與管理及申報。

4.生物實驗安全委員會：

負責審查本校基因重組實驗計畫之進行，確保實驗安全，維護國人及生存環境的永續發展。

5.人體試驗委員會：

負責審查並監督本校相關人體實驗樣品之取得、應用等行為。

6.動物實驗管理小組：

負責審查並監督本校實驗動物之取得、飼養、管理及應用等行為。

7.游離輻射防護：

依游離輻射防護法及其相關法規管理本校輻射源及設備。

8.有害事業廢棄物管理：

管理及清運本校實驗室產生之有害事業廢棄物。

(二) 單位發展目標及實施策略：

1.提升行政業務執行效能及品質

(1) 行政業務制度化，制定各項業務之執执行程序。

(2) 編撰各項行政業務之標準作業流程手冊。

(3) 開發並強化各項資訊化管理系統，以達行政業務e化之效能。

2.提升教學與研究實驗之安全環境

(1) 強化門禁管理系統。

(2) 整修及維護各實驗室軟硬體設施。

(3) 安全衛生管理：設置實驗室安全管理規章、訂定實驗室自動檢查計畫、製作各項危險警告及護具設備明顯標示。

(4) 災害防救管理：制定災害防救計畫及緊急應變程序、強化科學館災害通報處理系統。

(5) 教育訓練及宣導：加強管理人員在職訓練、定期辦理實驗室安全講習及精密儀器使用教學。

(6) 系統化管理毒化物建購及領用，使運作管理符合法規需求，更新標示。

- (7) 訂定共用儀器使用規範，提升共用儀器使用效能。
 - (8) 加強管理實驗所產生之有害事業廢棄物，擬定包裝容器之清除計畫。
 - (9) 游離輻射防護：依游離輻射防護法及其相關規定訂定本校游離輻射防護計畫，按月申報、每半年辦理自主管理、每年辦理擦拭測試、每五年辦理安全測試。
- 3.建立生物、物理及化學各實驗室之硬體要求及軟體功能，編製符合規定之各實驗標準操作程序，訓練實驗室人員以達認證要求。
- 4.提升鑑識科學研究委員會之服務品質
- (1) 強化鑑定案管理暨查詢系統。
 - (2) 加強物證監管鍊之監控系統、改善證物室空間設備。
- 5.充實、汰換行政及教學研究軟硬體設備；辦理刑事局汰換移贈事宜。
- 6.強化支援槍彈教學能力。
- 7.辦理鑑識科學綜論期刊業務，提昇本校學術研究水準及國際知名度。

(三) 未來四年工作重點：

年度	工作重點及方向
99 年	1. 持續維護及管理科學館實驗室之儀器設備。 2. 持續辦理實驗課程材料之採購及使用管制。 3. 持續辦理鑑識科學綜論期刊業務。 4. 持續辦理鑑識科學研究委員會相關業務並提昇服務品質。 5. 持續辦理毒性化學物質運作管理委員會相關業務。 6. 持續辦理生物實驗安全委員會相關業務。 7. 持續辦理人體試驗委員會相關業務。 8. 持續辦理動物實驗管理小組相關業務。 9. 持續辦理管制藥品管理業務。 10. 持續協助相關鑑識實驗室認證申請之準備工作。 11. 強化實驗室安全設備維護機制，舉辦實驗室安全講習與防

	<p>災演練。</p> <p>12. 持續辦理法務部獲案槍枝留用、建檔及管理業務。</p> <p>13. 辦理本校重大活動及外賓參觀之攝、錄影業務，並建檔管理相關活動紀錄。</p> <p>14. 辦理犯罪偵查及刑事鑑識相關研討會。</p> <p>15. 本室各實驗室管理人員參加環安衛進修課程。</p> <p>16. 制定各項業務之執行政序，並擬定標準作業流程。</p> <p>17. 實驗室導覽資料維護。</p> <p>18. 鑑識科學研究委員會相關人員鑑定相關課程進修。</p> <p>19. 氣體管路設備定期檢查及維護。</p> <p>20. 留用槍枝故障或損壞報廢作業。</p> <p>21. 偵查與鑑識科技大樓中程個案計畫。</p> <p>22. 改善氣體鋼瓶之儲存環境、整理氣體管路系統及安全檢查並增設 危險氣體洩漏偵測設備。</p> <p>23. 紅外線周邊電腦設備更新。</p> <p>24. 實驗室小型儀器定位。</p> <p>25. 更新化學藥品貯存櫃。</p> <p>26. 建置分子生物實驗室純水製造系統。</p> <p>27. 生物及實體顯微鏡增購。</p> <p>28. 分子生物實驗室小型儀器設備更新。</p> <p>29. 科學館電力系統更新。</p>
100 年	<p>1. 持續辦理 99 年 1~20 項工作。</p> <p>2. 偵查與鑑識科技大樓中程個案計畫。</p> <p>3. 氣體管路設備定期檢查及維護，整合危險氣體洩漏偵測系統。</p> <p>4. 實驗室物料低溫儲存設備汰舊換新。</p> <p>5. 實驗室恆溫除濕設備更新。</p> <p>6. 添購留用槍枝儲放櫃。</p> <p>7. 增購顯微鏡室儲放(防潮)設備，並制訂顯微鏡室管理辦法。</p> <p>8. 科學館門禁系統更新。</p> <p>9. 科學館電力系統更新。</p>
101 年	<p>1. 持續辦理 99 年 1~20 項工作。</p> <p>2. 偵查與鑑識科技大樓中程個案計畫。</p> <p>3. 整修廢液室。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 4. 科學館實驗室抽氣設備整合暨新增過濾系統。 5. 藥品貯存室整修。 6. 建置化學品綜合管理分類貯存系統。 7. 實驗室無菌操作台濾網更新。 8. 辦理教學用顯微鏡維修保養。 9. 改善試射室設備及抽風系統。 10.增購教學用單眼數位相機及鏡頭。 11.攝影器材維護保養。 12.改善攝影器材存放之環境及儲存櫃(包含無磁防潮櫃)。 13.建置留用槍枝借用制度電腦系統化。 14.驗槍室整修工程。
102 年	<ul style="list-style-type: none"> 1.持續辦理 99 年 1~20 項工作。 2.偵查與鑑識科技大樓中程個案計畫。 3.全館微量滴管，天平校正。 4. 增購硬碟式數位錄影機。 5. 辦理游離輻射安全測試。 6. 訂定「有害事業廢棄物包裝容器清除計畫」。 7. 更新物質安全記錄表。 8. 申請本校毒化物許可登記核可文件之展延。 9. 整修顯微鏡室。 10.更新鑑識科學委員會資訊系統。 11.建置完善數位暗房週邊設備。

十、圖書館

(一)現況概述：

- 1.本校圖書館係國內警察學術文獻典藏最為豐富之專業圖書館。館藏內容以警察、治安相關專業學術為主，輔以法律等相關學術領域圖書資料，頗能因應師生教學研究之需要。現有藏書約十餘萬冊，期刊百餘種及報刊 22 種。
- 2.為因應電子資訊推陳出新，本館積極建置之圖書專業網路，採購學術電子資料庫，並建置「警學知識庫」，蒐集本校系所出版品及學術研討會論文，同時透過網際網絡聯盟與資源共享原則，提供師生從事學術研究無限寬廣之資源。
- 3.本校所設置之世界警察博物館乃世界第一座蒐集、陳列、典藏各國警察文物史料最完整之展覽館。典藏內容包括本國與世界各國警察歷史沿革、組織、服裝、裝備、學術著作等。博物館之成立，是本校最具教育與文化代表性指標之一，深受參訪貴賓與國際友人讚譽。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.建置數位化圖書館與博物館：配合世界潮流發展以及為迎合資訊時代來臨，提昇本校學術著作能見度，建立機構典藏系統以儲存本校學術著作與文物建置數位化，達成電子化政府的目標。
- 2.營造雙語環境博物館：因應外國貴賓蒞校參觀，逐步將博物館展示標誌雙語化，配合政府總體改造工程計畫。
- 3.推展館際合作業務：為對讀者加強服務，積極推展與其他圖書館館際合作業務，開拓學術資訊資源，以達共用、互享，並拓展寬廣知性視野。
- 4.採購優質圖書、期刊以及專業資料庫：掌握最新圖書資訊，符

合讀者探索新知之需求，推廣校園讀書風氣。

5.寬列經費改善本館圖書管理系統（含監視系統及安全管控系統及入館門禁管理系統等等）。

6.健全警察學術電子資源網站：持續建置本校警學知識庫、博碩士論文資料整合及索引重建、增加師生學術論著、研究報告等上傳網站，裨益讀者擷取參考。

7.圖書館軟硬體系統提昇：考量經費預算，分年汰換老舊電腦及周邊設備，加強資訊傳輸與圖書自動化管理功能。

8.廣為蒐集警察文物史料：豐富博物館館藏內容，加深觀眾知性觀感。

9.維護並更新殉職員警網頁：提供員警家屬憑弔故人園地。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	圖 書 館 具 體 執 行 措 施
99年	<p>1.圖書資料採編：召開圖書諮詢委員會，研議圖書經費分配，俾能精選優良圖書，並藉精準圖書資料編目典藏管理作業，整理圖書，讓讀者在開架式書櫃中，能隨手取得讀物，滿足求知慾。</p> <p>2.每年分區盤點順架書庫一次，掌握圖書動態。</p> <p>3.採購新型安全門系統，以利圖書管制之運作等工程。</p> <p>4.增設藏書區及期刊區監視設備，以利安全管控。</p> <p>5.添置學生置物櫃，以求整體性及學生進入本館之便利性</p> <p>6.閱讀推廣：蒐集本校與各大學或在地圖書館舉辦之各種學術研討會、新書發表會及金石堂等書店暢銷書資訊，提供讀者閱讀學習索引，擴大圖書館服務效能。</p> <p>7.圖書諮詢：隨時提供師生、讀者(本校校友、退休教職員、圖書館之友以及全國警察機關等)諮詢服務，協助解決讀者查詢圖書資料及線上資料庫檢索問題，提供圖書館館際間圖書資料之互借互印申請服務、協助獲取學術資料等。</p>

	<p>8.建置、強化本校核心資料庫：除警學知識庫外，另增建博碩士、大學部四年制二年制學生及推廣教育中心警正班分局長班學員畢結業論文及專題報告資料庫，強化本館多元化校園網路資料服務項目內容。</p> <p>9.教育訓練：針對新進之研究所博碩士、大學部四年制二年制學生及推廣教育中心學員，開設教育訓練講座，推動各種圖書教育資源利用介紹。</p> <p>10.電腦及周邊設備更新：編列年度預算，逐年汰換電腦及周邊設備，加強傳輸與圖書自動化管理功能。</p> <p>11.文物史料蒐藏：透過本校各學系與各地警察機關互動或我國駐外領事館暨辦事處，蒐集駐在地最新警察文物資料，充實館藏陣容。</p> <p>12.藝文特展活動：支援學校舉辦各項藝文特展活動，提供活動場地或文物參展，藉以提升師生藝文修持，舒緩現代生活緊張與壓力。</p> <p>13.建置本校機構典藏系統，彙集整合校內教職員工生之學術著作，便利整合運用本校學術著作同時提昇著作能見度，有效提高本校世界大學網路排名，圖書館與博物館，符合現代數位化管理潮流。</p> <p>14.辦理營造雙語環境博物館，配合政府總體改造工程計畫。</p>
100年	<p>1.賡續採購優質圖書、期刊以及專業資料庫，推動讀書風氣。</p> <p>2.賡續推展圖書諮詢、建置資料庫與館際合作業務，輔助師生擴展知性視野。</p> <p>3.賡續健全警察學術電子資源網站，擴大圖書館使用功能。</p> <p>4.賡續汰換電腦及周邊設備，加強傳輸與管理功能。</p> <p>5.賡續廣為蒐集警察文物史料，豐富博物館館藏內容。</p> <p>6.賡續維護並更新殉職員警網頁。</p> <p>7.賡續建置數位化圖書館與博物館。</p> <p>8.賡續辦理營造雙語環境博物館。</p> <p>9.賡續辦理每年分區盤點順架書庫一次，期能掌握圖書動態。</p>
101年	<p>1.賡續採購優質圖書、期刊以及專業資料庫，推動讀書風氣。</p>

	<p>2.賡續推展圖書諮詢與館際合作業務，輔助師生擴展知性視野。</p> <p>3.賡續健全警察學術電子資源網站，擴大圖書館使用功能。</p> <p>4.賡續汰換電腦及周邊設備與圖書自動化管理功能。</p> <p>5.賡續廣為蒐集警察文物史料，豐富博物館館藏內容。</p> <p>6.賡續維護並更新殉職員警網頁。</p> <p>7.賡續建置數位化圖書館與博物館。</p> <p>8.賡續辦理營造雙語環境博物館。</p> <p>9.賡續辦理每年分區盤點順架書庫一次，期能掌握圖書動態。</p>
102年	<p>1.賡續採購優質圖書、期刊以及專業資料庫，推動讀書風氣。</p> <p>2.賡續推展圖書諮詢、資料傳輸與館際合作業務，輔助師生擴展知性視野。</p> <p>3.賡續健全警察學術電子資源網站，擴大圖書館使用功能。</p> <p>4.賡續汰換電腦及周邊設備與圖書自動化管理功能。</p> <p>5.賡續廣為蒐集警察文物史料，豐富博物館館藏內容。</p> <p>6.賡續維護並更新殉職員警網頁。</p> <p>7.賡續建置數位化圖書館與博物館。</p> <p>8.賡續辦理營造雙語環境博物館。</p> <p>9.賡續辦理每年分區盤點順架書庫一次，期能掌握圖書動態。</p>

十一、電算中心

(一)現況概述：

本中心分設三組，「系統支援組」規劃管理各項電腦軟硬體設備、網路設備之採購及建置，「應用開發組」規劃各項校務資訊系統之開發及應用，「綜合業務組」管理有關經費、合約、財產、工作目標及進度之管制。本中心同時配合招生事宜，負責研究所甄試、博碩士班、學士班四年制、學士班二年制技術系、警正班、警佐班、消佐班等各項電腦閱卷工作。

(二)單位發展目標及實施策略：

1.強化校務資訊系統

除加強原有支援行政之各項資訊系統外，未來三年更將持續推動有關輔助教學及研究之應用系統，並積極規劃轉型，朝向以使用者為導向之整體性的校園資訊服務。

2.推動 e 化教學

配合本校校務發展，建置網路線上學習環境及擴充多媒體教室，並推動非同步網路教學，以提昇學生學習效果。

3.提昇網路品質與安全

提昇校園網路頻寬，以支援校務資訊系統及網路線上學習所需之視訊服務，建置完善之網路安全系統和災難復原系統，並配合行政院資策會與內政部資訊推動小組各項安全指導事項，提昇網路品質與安全。

4.推廣資訊應用

提供教職員各項資訊應用之教育訓練，並辦理學生電腦檢定，以提昇 E 化能力。

5.充實電腦軟硬體資源

逐年汰換及添購電腦軟硬體設備，並改善電腦教室環境，建置各項輔助教學、研究之設施，以有效提高教學品質及研究成果。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	電 算 中 心 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置「差勤管理資訊系統」，提供請假、加班等線上申請、簽核之管理作業。 2. 建置「推廣教育訓練中心資訊系統」，藉以強化資料管理，提高業務執行效能。 3. 汰換昇級「公文管理暨檔案管理資訊系統」，以有效管理公文處理流程，提昇公文處理效率，及強化檔案的管理。 4. 汰換昇級「學務處管理資訊系統」，以強化學務管理機制，提高業務執行效率，及加速教師(官)、學生、學務處之間的資訊流通。 5. 增購磁碟陣列與網路磁碟，提高儲存資料容量與安全性。 6. 汰換全校各單位 95 年以前購置且無法使用之個人電腦及週邊設備。 7. 汰換電算中心 PC2 電腦教室電腦設備（95 年購置）並擴充該教室教學軟硬體設備。 8. 購置本校教學及行政所需之電腦合法版權軟體。 9. 規劃教學及行政之電腦應用軟體教育訓練，提昇資訊運用能力。 10. 配合辦理本校招生業務，負責研究所甄試、博碩士班、學士班四年制、學士班二年制技術系、警正班、警佐班、消佐班等各班期電腦閱卷、成績核算與上網公告事宜。 11. 逐年建置各班期「招生考試網路報名系統」，簡化各班期考生報考手續，建立完整考生資料，提供線上查詢、統計、報表列印等功能。 12. 建置新版「中央警察大學網站（校園階層網站管理平台）」並持續更新維護，以符合行政院研考會「電子化政府資訊分類檢索服務推廣計畫」、「無障礙網頁開發規範」及內政

	<p>部「年度網站服務考評實施計畫」等規範，並透過教育訓練，協助各單位提昇網站服務品質。</p> <p>13.研擬、修訂本校電腦及網路之各項使用規範，並承辦「電腦及網路使用審議委員會」之定期會議。</p> <p>14.持續更新維護「E化數位學習園區」供本校教職員生線上學習。</p> <p>15.辦理學生電腦檢定，提昇學生E化能力。</p> <p>16.建置機房主機 Gigabit 網路，提高資訊系統效能。</p> <p>17.持續提昇校園網路對外頻寬，以支援各項行政、教學與研究之需求。</p> <p>18.汰換網路負載平衡器、入侵偵測系統與防火牆等設備，以搭配高頻寬網路之需求。</p> <p>19.汰換老舊網路線路、網路交換器，並提昇校園無線網路使用範圍與安全性。</p> <p>20.協助各單位持續更新維護各項資訊系統之服務功能，以利校務之推展。</p>
100年	<p>1. 建置本校電腦教室雲端運算系統架構，提高輔助教學彈性與加速軟體安裝工作。</p> <p>2. 擴充教學大樓現有資訊講桌功能並汰換個人電腦主機，以提昇上課品質。</p> <p>3. 汰換全校各單位 96 年以前購置且無法使用之個人電腦及週邊設備。</p> <p>4. 汰換 PC1 電腦教室個人電腦設備（96 年購置），並擴充教學軟硬體設備。</p> <p>5. 購置本校教學及行政所需之電腦合法版權軟體。</p> <p>6. 規劃教學及行政之電腦應用軟體教育訓練，提昇資訊運用能力。</p> <p>7. 配合辦理本校招生業務，負責研究所甄試、博碩士班、學士班四年制、學士班二年制技術系、警正班、警佐班、消佐班等各班期電腦閱卷、成績核算與上網公告事宜。</p> <p>8. 逐年建置各班期「招生考試網路報名系統」，簡化各班期</p>

	<p>考生報考手續，建立完整考生資料，提供線上查詢、統計、報表列印等功能。</p> <p>9. 持續更新維護「中央警察大學網站」，以符合行政院研考會「電子化政府資訊分類檢索服務推廣計畫」、「無障礙網頁開發規範」及內政部「年度網站服務考評實施計畫」等規範，並透過教育訓練，協助各單位提昇網站服務品質。</p> <p>10. 研擬、修訂本校電腦及網路之各項使用規範，並承辦「電腦及網路使用審議委員會」之定期會議。</p> <p>11. 持續更新維護「E化數位學習園區」供本校教職員生線上學習。</p> <p>12. 辦理學生電腦檢定，提昇學生E化能力。</p> <p>13. 汰換機房網路骨幹交換器，以提昇校園骨幹網路可用性與網路速度。</p> <p>14. 持續汰換老舊網路線路、低階網路交換器，以維持校園網路可用性。</p> <p>15. 持續提昇校園網路對外頻寬，以支援各項行政、教學與研究之需求。</p> <p>16. 建置資料備份主機，提供多主機資料保存同步備份機制。</p> <p>17. 協助各單位持續更新維護各項資訊系統之服務功能，以利校務之推展。</p>
101年	<p>1. 擴充教學大樓現有資訊講桌功能並汰換個人電腦主機，以提昇上課品質。</p> <p>2. 汰換全校各單位 97 年以前購置且無法使用之個人電腦及週邊設備。</p> <p>3. 汰換 PC4 電腦教室個人電腦設備（97 年購置），並擴充教學軟硬體設備。</p> <p>4. 購置本校教學及行政所需之電腦合法版權軟體。</p> <p>5. 規劃教學及行政之電腦應用軟體教育訓練，提昇資訊運用能力。</p> <p>6. 配合辦理本校招生業務，負責研究所甄試、博碩士班、學士班四年制、學士班二年制技術系、警正班、警佐班、消</p>

	<p>佐班等各班期電腦閱卷、成績核算與上網公告事宜。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 更新及擴充「招生考試網路報名系統」試務作業功能，以提高試務作業工作效率，提昇管理效能。 8. 持續更新維護「中央警察大學網站」，以符合行政院研考會「電子化政府資訊分類檢索服務推廣計畫」、「無障礙網頁開發規範」及內政部「年度網站服務考評實施計畫」等規範，並透過教育訓練，協助各單位提昇網站服務品質。 9. 研擬、修訂本校電腦及網路之各項使用規範，並承辦「電腦及網路使用審議委員會」之定期會議。 10. 持續更新維護「E化數位學習園區」供本校教職員生線上學習。 11. 辦理學生電腦檢定，提昇學生E化能力。 12. 增購磁碟陣列與網路磁碟主機，提高儲存資料容量與安全性。 13. 汰換校園大樓網路交換器，以提昇校園網路可用性與網路速度。 14. 持續提昇校園網路對外頻寬，以支援各項行政、教學與研究之需求。 15. 持續汰換老舊網路線路、低階網路交換器，以維持校園網路可用性。 16. 協助各單位持續更新維護各項資訊系統之服務功能，以利校務之推展。
102年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合辦理本校招生業務，負責研究所甄試、博碩士班、學士班四年制、學士班二年制技術系、警正班、警佐班、消佐班等各班期電腦閱卷、成績核算與上網公告事宜。 2. 更新及擴充「招生考試網路報名系統」試務作業功能，以提高試務作業工作效率，提昇管理效能。 3. 持續更新維護「中央警察大學網站」，以符合行政院研考會「電子化政府資訊分類檢索服務推廣計畫」、「無障礙網頁開發規範」及內政部「年度網站服務考評實施計畫」等規範，並透過教育訓練，協助各單位提昇網站服務品質。

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 研擬、修訂本校電腦及網路之各項使用規範，並承辦「電腦及網路使用審議委員會」之定期會議。 5. 持續更新維護「E化數位學習園區」供本校教職員生線上學習。 6. 辦理學生電腦檢定，提昇學生E化能力。 7. 汰換全校各單位 98 年以前購置且無法使用之個人電腦及週邊設備。 8. 汰換 PC3 電腦教室個人電腦設備（98 年購置），並擴充教學軟硬體設備。 9. 購置本校教學及行政所需之電腦合法版權軟體。 10. 規劃教學及行政之電腦應用軟體教育訓練，提昇資訊運用能力。 11. 增購磁碟陣列與網路磁碟主機，提高儲存資料容量與安全性。 12. 汰換校園大樓網路交換器，以提昇校園網路可用性與網路速度。 13. 持續提昇校園網路對外頻寬，以支援各項行政、教學與研究之需求。 14. 持續汰換老舊網路線路、低階網路交換器，以維持校園網路可用性。 15. 協助各單位持續更新維護各項資訊系統之服務功能，以利校務之推展。
--	---

十二、推廣教育訓練中心

(一)現況概述：

推廣教育訓練中心位於本校大門左側，為一地下一層、地上四層之獨棟建築物，總樓地板面積二千餘坪，總容納學員約 238 人。目前人員編制除主任一人外，另配置有大隊長、秘書、編審、中隊長、組員、書記共 8 名，負責辦理警察人員在職訓練(各種專業講習班)、進修(警佐班)及深造教育(高級警政研究班、警監班、警正班)事項。在推廣教育部分，除辦理本校各研究所學分班提供在職員警多元進修管道外，並代訓民間公共安全人員，或接受民間團體委託培訓消防、保全等民間警力。此外，並接受海巡署及消防署委託，辦理人員在職及進修教育。目前本中心之訓練容量已近飽和情況，為因應政府提倡知識經濟、終身學習政策，本中心將持續擴大服務範圍，更新硬體設施，充實教材設備，提升教育訓練品質，培育優秀專業之治安幹部。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.增建房舍及教室，增加容訓量，因應實務單位訓練需求。
- 2.提升教育訓練品質，實施教學評核篩選機制，落實品保計畫。
- 3.建構 E 化資訊系統，整合師資及學員等相關資料庫，建立標準化作業流程，確保教學服務品質。
- 4.舉辦業務工作講習並參訪文官培訓所等相關單位，觀摩見習，提昇工作與服務知能。
- 5.結合實務單位在職訓練需求，擴大辦理各項升職教育及專業訓練，落實訓用合一目標，充分發揮教育訓練功效。
- 6.推廣社區警政安全概念，協助辦理民間社區安全教育訓練，使民力成為警力之延伸，促進警民合作，共同維護治安。

- 7.推廣安全管理理念，辦理私人及民間保全推廣教育訓練，有效強化社會治安。
- 8.強化公私部門自我安全機制，加強參與政府機構及非營利團體公私部門負責安全人員之安全管理訓練，建構完整的安全社會網絡。
- 9.配合辦理學分班對外開班等相關業務服務事項。
- 10.擴充教學軟硬體設備(施)，提升教學品質與學習環境。
- 11.落實課程及師資問卷調查，彙整學習成效調查資料，符合實際訓練改善需求。
- 12.結合理論與實務，積極延聘實務界與跨領域之學者專家到校擔任師資，開拓學員思維與視野，提昇訓練學習效能。
- 13.推薦本中心工作人員參與專業講習，提升辦班專業知能與品質。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	推廣教育訓練中心具體執行措施
99 年	1.因應實務單位訓練需求，進行增建房舍、教室可行性之評估。 2.辦理在職人員進修教育及各種專業訓練班期。 3.辦理研究所學分班對外開班服務事項等教學計畫。 4.籌劃本中心學員資料庫建置。 5.籌劃本中心專業師資資料庫建置。 6.籌劃本中心業務工作標準化作業流程。 7.加強與警政署等單位溝通聯繫，凝聚共識，落實訓用合一目標。 8.協助辦理民間公共安全教育訓練。 9.協助辦理私人及民間保全推廣教育訓練。

	<p>10.參與政府機構、非營利團體等公私部門負責安全人員之安全管理訓練。</p> <p>11.充實本中心電腦教室軟硬體設施。</p> <p>12.訓練班期課程規劃及訓練期程檢討，提供實務機關開班參考。</p> <p>13.規劃進行本中心南側外牆氣密隔音窗整修工程。</p> <p>14.規劃進行本中心地下室通風設備改善工程。</p> <p>15.規劃進行E化資訊系統，整合師資及學員等相關資料庫，建立標準化作業流程。</p> <p>16.推薦本中心工作人員參加專業講習，提昇辦班品質。</p>
100年	<p>1.持續進行增建房舍、教室之籌劃工作。</p> <p>2.擴大辦理在職人員進修教育及各種專業訓練班期。</p> <p>3.賡續辦理研究所學分班對外開班服務事項等教學計畫。</p> <p>4.賡續辦理本中心學員資料庫建置。</p> <p>5.賡續辦理本中心專業師資資料庫建置。</p> <p>6.賡續辦理本中心業務工作標準化作業流程。</p> <p>7.加強與警政署等單位溝通聯繫，凝聚共識，落實訓用合一目標。</p> <p>8.協助辦理民間公共安全教育訓練。</p> <p>9.協助辦理私人及民間保全推廣教育訓練。</p> <p>10.參與政府機構、非營利團體等公私部門負責安全人員之安全管理訓練。</p> <p>11.持續充實本中心電腦教室軟硬體設施。</p> <p>12.檢修改善本中心教室之軟硬體設施。</p> <p>13.持續進行本中心工作流程檢討，提昇辦班效能。</p> <p>14.檢修改善本中心內部環境，營造良好學習及生活環境。</p>

	<p>15.推薦本中心工作人員參加專業講習，提昇辦班效能。</p> <p>16.賡續進行E化資訊系統提升，整合師資及學員等相關資料庫，建立標準化作業流程。</p>
101年	<p>1.持續進行增建房舍、教室之籌劃工作。</p> <p>2.擴大辦理在職人員進修教育及各種專業訓練班期。</p> <p>3.賡續辦理研究所學分班對外開班服務事項等教學計畫。</p> <p>4.賡續辦理本中心學員資料庫建置。</p> <p>5.賡續辦理本中心專業師資資料庫建置。</p> <p>6.賡續辦理本中心業務工作標準化作業流程。</p> <p>7.加強與警政署等單位溝通聯繫，凝聚共識，落實訓用合一目標。</p> <p>8.協助辦理民間公共安全教育訓練。</p> <p>9.協助辦理私人及民間保全推廣教育訓練。</p> <p>10.參與政府機構、非營利團體等公私部門負責安全人員之安全管理訓練。</p> <p>11.持續充實本中心電腦教室軟硬體設施。</p> <p>12.檢修改善本中心教室之軟硬體設施。</p> <p>13.持續進行本中心工作流程檢討，提昇辦班效能。</p> <p>14.規劃進行本中心寢室整修及電路燈具換修安全工程，營造良好學習及生活環境。</p> <p>15.推薦本中心工作人員參加專業講習，提昇辦班效能。</p> <p>16.賡續進行E化資訊系統提升，整合師資及學員等相關資料庫，建立標準化作業流程。</p>
102年	<p>1.持續進行增建房舍、教室之規劃工作。</p> <p>2.擴大辦理在職人員進修教育及各種專業訓練班期。</p>

	<p>3.賡續辦理研究所學分班對外開班服務事項等教學計畫。</p> <p>4.賡續辦理本中心學員資料庫建置。</p> <p>5.賡續辦理本中心專業師資資料庫建置。</p> <p>6.賡續辦理本中心業務工作標準化作業流程。</p> <p>7.加強與警政署等單位溝通聯繫，凝聚共識，落實訓用合一目標。</p> <p>8.協助辦理民間公共安全教育訓練。</p> <p>9.協助辦理私人及民間保全推廣教育訓練。</p> <p>10.參與政府機構、非營利團體等公私部門負責安全人員之安全管理訓練。</p> <p>11.持續充實本中心電腦教室軟硬體設施。</p> <p>12.規劃進行本中心102、106教室之軟硬體設施。</p> <p>13.持續進行本中心工作流程檢討，提昇辦班效能。</p> <p>14.規劃進行本中心整體綠能環境，節能減碳，營造健康良好學習及生活環境。</p> <p>15.推薦本中心工作人員參加專業講習，提昇辦班效能。</p> <p>16.賡續進行E化資訊系統提升，整合師資及學員等相關資料庫，建立標準化作業流程。</p>
--	---

十三、學生總隊

(一)現況概述：

- 1.本校全時進修研究生、學士班四年制及二年制技術系學生皆住校接受教育，由學生總隊負責生活輔導與管理工作。目前學生總隊下設 8 個中隊，編隊方式為全時進修研究生一、二年級合併設一中隊，學士班四年制、二年制技術系各年級各設一中隊，女生另設一中隊。各中隊依實際需要分別配置隊職人員。
- 2.學生總隊負責規劃、執行學生生活教育、幹部教育，配合學生事務處實施精神教育、軍訓教育、輔導文康及課外活動。實施精神教育，以培養學生國家意識、忠貞思想、與價值中立的觀念，使其充分了解本身的社會角色，而有符合角色期待的作為。實施生活教育，以培養學生生活儉樸、態度理性與適當的應對進退，使之有簡單的生活而屹立於社會之中。實施幹部教育，以培養學生服從命令、指揮領導與廉潔武德。透過長期不斷的訓練養成，使之內化於心而體現於未來的行政作為上。
- 3.此外，學生總隊並辦理學生膳食稽查、維護校園環境整潔、緊急事故協調聯繫、學生生活秩序與安全維護等事宜。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.提昇輔導工作成效
 - (1)定期舉辦隊職人員講習，邀請輔導工作學者、專家演講或座談，並鼓勵隊職同仁積極參與各界輔導專業研習會議，充實輔導專業知能。
 - (2)調整隊職官生活管理角色，轉換成輔導、教育之角色，指導實習幹部執行管理工作。
- 2.提高生活教育工作品質與效能

(1)持續充實總隊生活教育暨知識管理資訊系統，透過網路登錄、處理、儲存各種生活教育資料，減少書面作業，節省資源，提高生活教育工作品質。

(2)生活教育從零教起，由食衣住行最基本規範、灑掃應對進退禮儀訓練學生良好生活習慣。

(3)培養學生運動與正當休閒習慣，維護身心健康。

3.強化學生領導才能，建立優良校園倫理

(1)擴大實習總隊幹部編制，落實實習幹部職權，透過學習領導與接受被領導，強化學生領導才能，建立優良校園倫理。

(2)強化實習幹部、社團幹部、系學會及各種公職幹部講習訓練，指導學生學習治安幹部應具備之規劃、協調與執行能力。

4.培養學生優良品德與法治觀念

配合學生事務處實施精神教育，透過讀訓、專書選讀、專題討論及案例教育等活動，引導學生建立國家意識、忠貞思想與價值中立的觀念，培養良好品德操守與知法守法的觀念。

5.改善學生生活環境，提高膳食品質

(1)逐步增購、汰換學生寢室設施，提供良好生活學習空間。

(2)加強學生餐廳承包廠商食品衛生、環境清潔稽查工作。

(3)改善學生盥洗空間及熱水供應系統，提供優質住宿環境。

6.協助學生妥善規劃生涯發展

(1)邀請學者、專家與傑出校友演講、座談，協助學生正確認識未來工作，妥善規劃生涯發展。

(2)實施學生個人行為觀測評量，機先掌握需加強關懷與教導之學生，給予適當的輔導與轉介，以培養人格、品操健全之警政幹部。

7.推廣志願服務，落實環保作為

- (1)深化志願服務理念，鼓勵學生參與校內外各種服務活動，養成學生關懷他人，回饋學校與社會的精神。
- (2)落實推動垃圾分類、減量及可再利用資源回收，減少環境污染。
- (3)透過生活管理等養成教育要求，培養學生隨手關水、關電、節約能源之觀念，並透過校園巡邏、教室門窗管制等勤務，落實節能省電之作為。

8.提高緊急事故通報與處理能力，確保校園師生安全

- (1)加強校值日官緊急事故通報、處理能力，並與總隊值星隊、警衛隊密切聯繫配合。
- (2)組訓緊急救護小組，俾於發生危難時處理急救及送醫事宜。
- (3)每年定期實施防災演習，強化學生緊急應變及降低災損之訓練。

9.美化綠化校園環境

- (1)在本校各大型樹木下空地種植綠色植物，並利用學生課餘時間養護整理，加強校園美化綠化工作。
- (2)加強督導園藝小組學生整理校園樹籬、草皮。
- (3)透過每學期實施斜坡除草作業，讓各期隊學生從勞動中親近大自然，並從親手除草、種植等過程中，養成勞動的習慣以及愛護校園的觀念。
- (4)每年寒暑假均規劃教職員採志願服務方式，進行校園環境清掃，作為學生之表率。同時，尚不需至實務單位實習的大一新生也會利用寒暑假期間主動返校進行環境大掃除，具體展現愛護學校的心意。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	學 生 總 隊 具 體 執 行 措 施
99年	<p>1.調整隊職官生活管理角色，轉換成柔性輔導、教育之角色，指導實習幹部執行管理工作。</p> <p>2.辦理本年度新生預備教育，使新生認識學校，熟悉生活規範，適應學校生活，凝聚團隊精神，增強體能、端正儀態及了解生涯發展。並逐步檢討建立預備教育成果冊，透過檔案的完整建立，使預備教育的籌備工作得以在既有的基礎上精益求精。</p> <p>3.寒、暑假各舉辦一次隊職官教育輔導講習，提昇工作知能。並逐步修正隊職官工作所需規範，建立隊長、訓導、區隊長等不同職務的工作手冊，俾隊職官精確掌握執行相關工作。</p> <p>4.持續充實學生總隊生活教育暨知識管理資訊系統，提高生活教育工作品質與行政效能。日後，亦將適度修改程式，使學生個別之服務、領導、團隊學習成果之相關紀錄可以在系統中建檔，藉以機先針對行為、觀念偏差之學生提出預警或進行整體學生學習成效之分析，使生活教育之作為更能發揮實質成效。</p> <p>5.生活教育從零教起，由食衣住行基本規範至灑掃應對進退及禮儀訓練等教育奠定學生良好生活習慣。並於每學期期末由總隊長親自進行案例教育，發揮團體學習、相互規勸、約制之功效。</p> <p>6.依幹部分類舉辦學生實習幹部職前講習，提昇實習幹部領導才能與學生自治成效。擴大講習對象至實習班長，並區分為實習班長職前講習、實習區隊長職前講習、實習訓導以上幹部職前講習，以提升幹部歷練的效能。</p> <p>7.汰換、添購園藝小組設備，加強美化綠化校園環境。並將</p>

透過實習總隊幹部制度的擴大推展，精確掌握校園環境清潔所需器具以及數量，讓美化校園工作更加確實而有效。

- 8.於教學大樓興建傷患電梯。
- 9.利用寒、暑假及學期中，對學習障礙學生或家中發生急難時實施家庭訪問，以協助其突破障礙或克服急難，使其安心求學，落實輔導工作成效。
- 10.邀請專家學者向隊職官演講教育輔導相關專題，以提昇輔導能力。
- 11.實施總隊月會、讀訓、專書選讀、專題討論、案例教育、與校長有約等活動，培養學生正確價值觀與良好品德操守。
- 12.持續宣導志願服務理念，推行「學生服務護照」，鼓勵學生志願參與校內外各種服務工作。
- 13.推動環保評比工作，落實垃圾分類、減量及可再利用資源回收，減少環境污染。
- 14.加強校值日官緊急事故通報、處理能力，並與總隊值星隊、警衛隊密切聯繫配合，逐步推動實習幹部假日留守查察校園及宿舍區，以維護校園安全。
- 15.組訓緊急救護小組，俾於發生危難時處理傷患急救及送醫事宜。
- 16.鼓勵隊職同仁與學生參與各級英語檢定，並推動e化能力檢定。
- 17.邀請學者、專家與傑出校友對學生實施演講、座談，協助學生正確認識未來工作，妥善規劃生涯發展。
- 18.實施學生三千公尺跑步訓練、50公尺游泳訓練，鍛鍊學生強健體魄。
- 19.實施安心讀書計畫。

	<p>20.汰換警賢樓熱水鍋爐設施。</p> <p>21.改善警英樓、警賢樓學生盥洗設施。</p> <p>22.增設蘭庭隔音窗。</p> <p>23.進行警賢樓屋頂防水工程及增設頂樓晒衣場。</p>
100年	<p>1.指導實習幹部執行生活管理工作。</p> <p>2.持續辦理新生預備教育。</p> <p>3.寒、暑假各舉一次辦隊職官講習，提昇工作知能。</p> <p>4.持續充實學生總隊生活教育暨知識管理資訊系統。</p> <p>5.持續實施學生體能、生活禮儀訓練。</p> <p>6.依幹部分類舉辦學生實習幹部職前講習，提昇實習幹部領導才能與學生自治成效。擴大講習對象至實習班長，並區分為實習班長職前講習、實習區隊長職前講習、實習訓導以上幹部職前講習，以提升幹部歷練的效能。</p> <p>7.持續實施安心讀書計畫。</p> <p>8.進行樂群軒內部設備空規劃。</p> <p>9.持續辦理學生家庭訪問。</p> <p>10.定期邀請專家學者向隊職官演講教育輔導相關專題，並鼓勵同仁參加各種相關學術研討會，以提昇輔導能力。</p> <p>11.實施讀訓、專書選讀、案例教育等活動，培養學生正確價值觀與良好品德操守。</p> <p>12.持續推行「學生服務護照」，鼓勵學生志願參與校內外各種服務工作。</p> <p>13.落實垃圾分類、減量及可再利用資源回收，減少環境污染。</p> <p>14.持續組訓緊急救護小組，俾於發生危難時處理傷患急救及送醫事宜。</p> <p>15.鼓勵隊職同仁與學生參與各級英語檢定、e化能力檢定。</p> <p>16.持續邀請學者、專家與傑出校友向學生演講或座談。</p>

	17.汰換無線通訊設備。
101年	<p>1.指導實習幹部執行生活管理工作。</p> <p>2.持續辦理新生預備教育。</p> <p>3.寒、暑假各舉一次辦隊職官教育輔導講習，提昇工作知能。</p> <p>4.改善學生總隊生活教育暨知識管理資訊系統效能。</p> <p>5.落實學生體能、生活禮儀訓練。</p> <p>6.依幹部分類舉辦學生實習幹部職前講習，提昇實習幹部領導才能與學生自治成效。擴大講習對象至實習班長，並區分為實習班長職前講習、實習區隊長職前講習、實習訓導以上幹部職前講習，以提升幹部歷練的效能。</p> <p>7.持續實施安心讀書計畫。</p> <p>8.持續辦理學生家庭訪問。</p> <p>9.辦理輔導相關專題講座與研討，以提昇隊職官輔導能力。</p> <p>10.持續實施讀訓、專書選讀、案例教育等活動，鼓勵隊職同仁與學生參與各級英語檢定、e化能力檢定。</p> <p>11.積極鼓勵學生志願參與校內外各種服務工作。</p> <p>12.持續推動環保工作，落實垃圾分類、減量及可再利用資源回收，減少環境污染。</p> <p>13.持續組訓緊急救護小組，俾於發生危難時處理傷患急救及送醫事宜。</p> <p>14.補充緊急救護小組設備，提昇緊急救護能力。</p> <p>15.持續邀請學者、專家與傑出校友向學生演講或座談。</p>
102年	<p>1.指導實習幹部執行生活管理工作。</p> <p>2.持續辦理新生預備教育。</p> <p>3.寒、暑假各舉一次辦隊職官教育輔導講習，提昇工作知能。</p> <p>4.改善學生總隊生活教育暨知識管理資訊系統效能。</p> <p>5.落實學生體能、生活禮儀訓練。</p>

	<p>6.持續舉辦各級學生實習幹部職前講習。</p> <p>7.持續實施安心讀書計畫。。</p> <p>8.持續辦理學生家庭訪問。</p> <p>9.辦理輔導相關專題講座與研討，以提昇隊職官輔導能力。</p> <p>10.持續實施讀訓、專書選讀、案例教育等活動，鼓勵隊職同仁與學生參與各級英語檢定、e化能力檢定。</p> <p>11.積極鼓勵學生志願參與校內外各種服務工作。</p> <p>12.持續推動環保工作，落實垃圾分類、減量及可再利用資源回收，減少環境污染。</p> <p>13.汰換緊急救護小組設備，提昇緊急救護能力。</p> <p>14.持續邀請學者、專家與傑出校友對學生實施演講或座談。</p> <p>15.持續組訓緊急救護小組，俾於發生危難時處理傷患急救及送醫事宜。</p> <p>16.學員生宿舍大樓新建及整建中程計畫開始進行細部規劃。</p>
--	---

(貳)學術單位

一、行政警察學系(所)

(一)現況概述

本校為培植警察領導幹部，奉准於民國 46 年正式成立本(行政警察)學系，本系是警察大學歷史最悠久的學系之一，對外招收一般高中畢業生，施以大學部之警察幹部養成教育，學生在校接受教育四年，須取得最低畢業總學分數為 128 學分，並通過警察人員特考後，分發警察機關任官授職。又於民國 86 年設立二年制技術系班，對內招收現職警察人員就讀。

本校民國 59 年成立第一個研究所：警政研究所，為本(警察政策)研究所之前身，下設行政組及其他各專業組，招收碩士生。後於民國 87 年 7 月為配合系所合一政策，將警政研究所更名為行政警察研究所。復於民國 95 年 9 月為成立博士班再更名為「警察政策研究所」(簡稱警政所)，招收碩士生及博士生。因此，本系所為本校最早成立之系所，不僅師生人數及教學規模為全校之最，且具有本校最優良之教學、研究與服務之傳統，長期培養優秀警察幹部，領導警察學術研究發展，並擔任警政機關重要之智庫角色。

(二)單位發展目標及實施策略

本系所依據本校校訓「誠」及「國家、正義、榮譽」之核心價值等理念，並衡酌國家治安機關用人需求、校務發展計畫，以及本系所的特色，設定本系所的明確宗旨為「精研警察政策學術，培育警政領導幹部」。其中大學部之設立宗旨側重在「培育警政基層領導幹部」上，博士班側重在「精研高深警察政策學術」上，至於碩士班則兼顧「研究警察行政與警察法學」及「培育警政領導幹部」二者。

依據本系所「精研警察政策學術，培育警政領導幹部」之設立宗旨，並透過學生未來工作分析和所需核心職能分析，律定本系大學部的教育目標為「培育學生具有警察專業知識、執法倫理及領導管理等三大核心職能，並培養對警察行政與警察法學學術的研究興趣與方

法」；碩士班的教育目標為「培育學生具有警察專業知識、執法倫理及領導管理等三大核心職能，並提升對警察行政與警察法學學術的研究能力。」至於博士班的教育目標則定位為「精研治安與警察政策學術，培育傑出治安與警察政策研究、師資及規劃人才，及提供各級政府機關治安與警察政策諮詢與服務。」依據上述教育目標，在教學、研究、服務及輔導等四方面擬具實施策略如下：

1、教學方面

- (1) 分別定位本系大學部、碩士班及博士班之教育目標，並與時俱進地作調整。
- (2) 培養學生具有警察專業知識、執法倫理和領導管理等三大核心職能，以符合畢業後工作需求。強化警察行政、警察法學、組織管理、通識及語言等四大領域之核心課程。
- (3) 配合全球趨勢、社會脈動及實務需求，檢討修訂本系所各級教育科目學分表。
- (4) 強化本系所學生在警察機關之實習功能。

2、研究方面

- (1) 研究所強化師生在研究與專業上之表現：透過研究方法論課程的深化，以發展警察專業課程；加強理論與實務之結合與印證；加強系所師生國際觀，並鼓勵本系所教師教師出國研習、進修、講學；以及鼓勵師生加強學術研究及發表學術論著。
- (2) 提昇本系所「警政論叢」及「警大學報」學術刊物品質。
- (3) 邀請國內外學者專家到系所演講、教學、座談。
- (4) 與國內外大學相關學門科系建立策略聯盟，廣泛吸收及培植優秀研究人員，帶動警察學術研究，與姊妹校交換研究生。

3、服務方面

- (1) 強化警政民意調查中心及安全管理中心之功能，協助實務機關評估各項警察政策實施成效。

- (2) 鼓勵本系所師生全力參與警察機關實務專題研究，並提供實務單位常訓師資。

4、輔導方面

- (1) 大學部及二技班教育兼顧學科、術科和生活管理等三方面的教學，並落實導師輔導制度，分班適時輔導學生學習上的障礙。

- (2) 加強與校友的聯繫，並瞭解在本系(所)所學是否符合職場工作所需，以及調查實務單位對校友的接受度情形。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	行政警察學系(所)具體執行措施
99年	<p>1、持續本系所既有教學、研究、服務與輔導措施。</p> <p>2、初步建置安全管理研究中心犯罪製圖設備，輔助相關課程之教學。</p> <p>3、編撰《警察倫理》及《比較各國警政》教科書，並強化警察倫理與比較各國警政之研究與教學。</p> <p>4、加強兩岸警察學術交流活動，及加強本所師生與大陸公安大學師生之互訪。</p> <p>5、接受評鑑中心來本系所進行系所評鑑作業，事前積極準備，事後積極謀求改善缺失。</p> <p>6、持續改善教師研究環境及軟硬體設備。</p> <p>7、強化安全管理研究中心及警政民意調查中心功能，積極接受校內、外機關委託。</p> <p>8、輔導學生適應警察特考「警訓警考」新制。</p>
100年	<p>1、持續本系所既有教學、研究、服務與輔導措施。</p> <p>2、充實安全管理中心犯罪製圖設備，輔助相關課程之教學。</p> <p>3、編撰《警政叢書》系列教科書，以強化警學之研究與教學。</p> <p>4、加強兩岸警察學術交流活動，及加強本所師生與大陸公安大學師生之互訪。</p>

	<p>5、接受評鑑中心來本校進行大學評鑑作業，事前積極準備，事後積極謀求改善缺失。</p> <p>6、持續改善教師研究環境及軟硬體設備，尤其加強E化設備。</p> <p>7、強化安全管理研究中心及警政民意調查中心功能，積極接受校內、外機關委託。</p> <p>8、輔導學生適應警察特考「警訓警考」新制，使能通過特考。</p>
101年	<p>1、持續本系所既有教學、研究、服務與輔導措施。</p> <p>2、充實安全管理中心犯罪製圖設備，並結合警察勤務之相關課程之研究與教學。</p> <p>3、編撰《警察倫理》教科書，並強化警察倫理之研究與教學。</p> <p>4、加強國際及兩岸警察學術之參訪、論文發表與交流活動，及加強本所師生與大陸公安大學師生之互訪，並鼓勵師生赴國外發表學術論文與進修、講學。</p> <p>5、持續改善教師研究環境及軟硬體設備。</p> <p>6、強化安全管理研究中心與警政民意調查中心功能，積極接受校內、外機關委託。</p> <p>7、輔導學生通過警察特考或其他國家考試。</p>
102年	<p>1、持續本系所既有教學、研究、服務與輔導措施。</p> <p>2、完成建置安全管理研究中心犯罪製圖與地理資訊系統等設備，輔助相關課程之教學並提供警察實務機關之諮詢服務。</p> <p>3、加強跨領域之警學研究，並與國內外相關學術機關建立策略聯盟關係，開拓警察學術研究之領域與研究之深度。</p> <p>4、加強國際及兩岸警察學術之參訪、論文發表與交流活動，及加強本所師生與大陸公安大學師生之互訪，並鼓勵師生赴國外發表學術論文與進修、講學。</p> <p>5、推動一般大學普遍設置警察學系或安全管理學系，並推介本所博士班畢業生應徵擔任教職，促使警察學術普遍化。</p>

	6、持續改善教師研究環境及軟硬體設備，尤其加強E化設備。 7、強化安全管理研究中心警政民意調查中心功能，積極接受校內、外機關委託。 8、輔導學生通過警察特考或其他國家考試。
--	--

二、刑事警察學系(所)

(一)現況概述：

刑事警察學系（所）係以偵查原理、現場偵查、偵查法學與偵查科技四大領域為學術發展的主要核心，其教育內容涵蓋理、工、文、法、商學等領域，具有「高度統合性」，刑案之偵破有賴各種專業領域的整合與應用，本系專兼任老師兼具自然科學與社會科學背景，因此，擬藉由推動執行各種偵查科學整合型研究計劃，

以發展更先進的科學辦案技術。

此外，本系已於民國 90 年於犯罪防治研究所下設立「刑事司法組」博士班，亦於 97 年於鑑識科學研究所下設立「偵查科學組」博士班，但因犯罪偵查之學術領域範疇為自然科學與社會科學並重，橫跨於「偵查法學」、「偵查科技」、「現場處理」及「犯罪偵查」等領域，現有之犯罪學及鑑識科學領域無法完全符合本所的專業需求，為我國偵查學術之深化及長遠發展，實有獨立設置博士班之必要性。為此，本所已於 98 年經本校校務會議通過，擬於 99 年起持續推動偵查科學研究所博士班獨立設置計劃。

另為落實本系「理論與實務並重」的教育內涵，除修正學生實習內容與方式外，另增加「犯罪偵查案例研討」與「科學辦案實作」等操作型課程，透過分享成功破案的知識經驗，演練偵查犯罪的核心技術，包括現場勘查、訊問與筆錄製作、跟監埋伏、通聯分析、資料探勘與偵查中緊急狀況處理要領等，以提升偵查犯罪的專業知能，建立畢業學生專業的自我形象與工作信心。

隨著犯罪型態的不斷更新，本系除加強原有基礎課程之教學研究外，尚需針對利用現代科技進行的犯罪類型，研究科學的辦案方法與技巧，使偵查科技水準不斷地與日俱進，如新式測謊技術、自動化通聯分析等，以對抗日新月異的新型犯罪。

(二)單位發展目標及實施策略：

1. 推動偵查科學研究所博士班獨立設置。
2. 深化偵查科技之學術與研究發展。
3. 加強偵查學術領域研究與跨領域之整合型研究計畫。

(三) 未來 4 年具體執行措施

年度	刑 事 警 察 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
99 年	1. 持續推動本系獨立設置博士班事宜。 2. 辦理系所評鑑事宜。 3. 強化本系研究所之偵查科技研究領域及水準；統合大學部、

	<p>二年制技術系班實習作業，案例研討課程與專題習作連貫課程。</p> <p>4. 充實科技化犯罪偵查教學及研究儀器設備。</p> <p>5. 推動偵查科學整合型研究計畫。</p> <p>6. 推動「偵查與鑑識研究中心」相關研究事宜。</p>
100 年	<p>1. 持續推動本系獨立設置博士班事宜。</p> <p>2. 配合偵查與鑑識科技大樓興建，規畫偵查科技實驗室（如腦波分析實驗室、通聯分析實驗室、刑案現場模擬實驗室等）。</p> <p>3. 充實科技化犯罪偵查教學及研究儀器設備。</p> <p>4. 強化本系研究所之偵查科技研究領域及水準；統合大學部、二年制技術系班實習作業，案例研討課程與專題習作連貫課程。</p> <p>5. 推動偵查科學整合型研究計畫。</p> <p>6. 推動與偵查實務單位經驗交流計畫。</p> <p>7. 籌辦全國性偵查科學研討（習）會。</p> <p>8. 推動「偵查與鑑識研究中心」相關研究事宜。</p>
101 年	<p>1. 持續推動本系獨立設置博士班事宜。</p> <p>2. 配合偵查與鑑識科技大樓興建，規畫偵查科技實驗室（如腦波分析實驗室、通聯分析實驗室、刑案現場模擬實驗室等）。</p> <p>3. 充實科技化犯罪偵查教學及研究儀器設備。</p> <p>4. 推動偵查科學整合型研究計畫。</p> <p>5. 推動與偵查實務單位經驗交流計畫。</p> <p>6. 辦理全國性偵查科學研討（習）會。</p> <p>7. 推動「偵查與鑑識研究中心」相關研究事宜。</p>
102 年	<p>1. 持續推動本系獨立設置博士班事宜。</p> <p>2. 配合偵查與鑑識科技大樓興建，規畫偵查科技實驗室（如腦波分析實驗室、通聯分析實驗室、刑案現場模擬實驗室等）。</p> <p>3. 充實科技化犯罪偵查教學及研究儀器設備。</p>

	4. 推動偵查科學整合型研究計畫。 5. 推動與偵查實務單位經驗交流計畫。 6. 辦理全國性偵查科學研討（習）會。 7. 推動「偵查與鑑識研究中心」相關研究事宜。
--	--

三、公共安全學系(所)

(一)現況概述：

- 1.本系所為目前國內唯一以國家安全暨情報問題，及兩岸治安防治教學與研究之學術機構。首要教學目標在培養中高級國家安全幹部，故教學內容以安全政策分析、情報蒐集研整以及其他相關之國家安全工作為重點，期能增進國家安全工作幹部所應

具備之基本學識與職能。其次，基於維護「社會治安」之目的，以社會保防暨安全工作為重點，加強培養警政治安工作幹部所應具備之基本學識與職能。

2.本系所以國家安全與社會治安領域為研究重心，重視如何將相關學術理論落實到實踐層面之運用，並反轉支撐理論建構之完善。一方面基於保護「國家安全」之目標，深化安全政策暨相關機制研究，且探討情報理論與實踐之鴻溝，並欲掌握大陸情勢與中共作為，而能開拓國家安全學術研究領域新範疇。另一方面基於維護「社會治安」之目的，以社會保防暨安全防護為研究重點，探究執法與情報之結合，而能賦予警政治安學術新思維，並抽象工作經驗而能累積致有更高層次之學術化發展可能。

3.本系所之教育設計，主要是圍繞在三大主軸，即國家安全、情報法制及大陸問題，並著重在如何完善此三者之整合。而這些課程均為一般大學相關科系甚或研究所未完全具有，但卻是當前面臨國家安全環境變化，欲如何更好因應傳統與非傳統威脅所必須加以探討之重要議題。例如國家安全課群組中之國家安全與社會治安工作整合之研究，含社會保防、安全調查、偵防作為等活動所應具備的法令依據與職權範圍，以及與政府相關部門之互動關係；國家安全政策機制；各國安全制度分析與比較；國際刑法與司法互助；恐怖主義與反恐怖主義對策之研究；及國家安全資訊法制等。

4.情報法制課群組中之國家安全體制設計與結構功能之研究；國家安全情報理論研究；各國安全制度研究；國家安全情報組織、運作及監督之研究；治安暨犯罪情報蒐集、建檔、分析、運用

之研究；特種勤務執行與安全維護；情報與決策分析研究；情報與謀略研究；及反間諜暨反情報研究等。

5.大陸問題課群組中之兩岸互動相關法律規範、依據與執法之研究；中共世界觀與方法論；中港台澳區際刑法研究；中共對台戰略、策略作為；公安、武警、犯罪偵訊等執法研究；中共法制研究；中共安全決策機制研究；中共對台情報作為研究；及美、中、台兩岸三邊安全互動關係之研究等。

6.本系自民國 50 年正科第 30 期起，於四年制大學部設系，並開始招考高中畢業生。迄今，業已培育國家安全幹部近千人，均分派至各情治單位暨警察機關服務。畢業系友多能盡忠職守、勤奮進取，對維護國家安全及社會治安貢獻頗鉅。

7.前瞻未來，除將結合大學部之基本安全學術及幹部教育外，將進一步規劃建立有關國家安全與社會治安之學術研究與教育訓練的完整架構，並著手培育有關國家安全與社會治安學術研究的高級理論與實務專業人才。此外，本系所亦將積極拓展研究領域，提供相關學術研究之成果，提供政府決策部門參考。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.教師教學與研究成果之提升。
- 2.舉辦學術研討會與出國進修。
- 3.編撰安全學術研究期刊。
- 4.經由相關課程設計，增加學術與實務之交流。
- 5.舉行重要議題之實務工作會談。
- 6.主動提供政策建議，而完善國家安全機制。
- 7.加強與研究機構之互動，強化學術交流。
- 8.參與立院相關聽證會，化解政策紛爭。

9.邀請國外相關學者來訪，而能創新且與本土研究結合。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	公 共 安 全 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none"> 1.與國家安全局合作編寫情報問題之專門論著，除做為本系所相關課程之教材範本外，並可加強提昇本系所在國內情報問題研究領域之領導地位。 2.爭取增加本所招生名額，以提供國內各軍情治機構在職人員進修，並擴大邀請相關機構高階主管來所演講、授課，以建立雙向交流及聯繫之密切關係。 3.配合現有教師之離退，爭取新聘年輕優秀師資，以充實提昇本系所教學與研究水準。 4.經由課程檢討與研究成果之提升，持續完善國家安全與社會治安之學術研究與教育訓練架構，永續培育高級安全理論與實務專業人才。 5.基於研究所專業教育及研究分工之考量，擬於研究所下分設國家安全、情報法制及大陸問題三組，俾進一步提昇教育品質與研究水準。 6.研擬公共安全研究所碩士推廣教育學分班之教育計畫與課程規劃，而持續向社會開放，並向情治單位爭取可能資源。 7.因應國家安全情勢之發展，深化結合實務之學術研究，爭取經費辦理「國土安全論壇」，而提供政府相關部門與學術單位參考。 8.推動建立「公共安全學系校友基金會」，除深化學長、弟間互動，且不定期舉辦座談會分享實務心得、發掘問題與精確教學研究方向。
100年	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續推動上年度未完成之各項計畫。 2.針對國家安全環境變化，研擬符合安全需求之相關主題，並

	<p>邀集相關實務與學術單位，共同舉辦學術研討會，充實相關研究內涵。</p> <p>3.不定期邀請專家學者與實務單位人員，進行公開或閉門之圓桌會議座談，促進學術與實務之交流，而提昇符合需求之研究成果。</p> <p>4.積極向國科會與國內各情治機構爭取專題研究計畫，以提升研究品質與教學成果，進而奠定相關學術研究地位。</p> <p>5.鼓勵教師進行短期出國進修，吸收新知；並就其所授課程，編撰教科書，以利學生學習，亦有助教師教學品質之提升。</p> <p>6.更新專業圖書與期刊，以利教學研究；並爭取經費持續翻譯相關安全學術與社會治安之理論著作，而提升教材品質。</p> <p>2.經由既有學術聯繫管道，加強與國內大學與相關研究機構間之交流，並針對重要安全與治安議題，進行跨校整合研究之可能。</p> <p>7.加強國外學術交流，研擬推動與國外大學和研究機構共同合作之計畫、進行交換學生或教授互訪活動，拓展教學內涵並擴大學生見聞。</p> <p>8.針對實務需要，經由申請或接受委託方式，進行專題研究計畫，協助解決迫切問題，加強與情治機關、政府相關部門之互動。</p>
101年	<p>1.持續推動上年度未完成之各項計畫。</p> <p>2.擬訂辦理短期講習班、研究所學分班等班期計畫，提供在職人員多元進修管道，期能發揮本校暨本系教育資源應用的最大效果。</p> <p>3.邀請國外著名學者、或情治官員參與學術活動，俾拓展雙邊或多邊之國際治安學術交流與合作關係，且充實教學內涵。</p> <p>4.爭取經費，研擬出版「公共安全學報」；並藉由編輯與評審委員會之建立，逐步落實公共安全學術研究中心之目標。</p>

	<p>5.持續蒐集國內、外攸關國家安全與社會治安工作之相關資訊，而逐步建立「公共安全資料庫」，並能發揮其支援學術與實務之功能。</p> <p>6.舉辦跨國性之國際安全學術研討會，邀請國外相關研究領域之知名學者參加，經由論點之交流，提升教學與研究品質。</p> <p>7.針對國內重大安全議題，經由學校核備而受邀參與立法院相關公聽會，提供專業諮詢，而能有助推動與擬訂各項重要議案。</p> <p>8.正式開辦公共安全研究所碩士在職專班；並開設推廣教育學分課程；且繼續增加進階與專業課程。</p>
102年	<p>1.持續推動上年度未完成之各項計畫。</p> <p>2.推動成立「公共安全學系校友基金會」。</p> <p>3.辦理「國土安全論壇」；另「公共安全學報」以年為單位，一年發刊一期。</p> <p>4.建立「公共安全資料庫」，並隨時更新與補充資料。</p> <p>5.與國外大學及研究機構正式合作，進行學者、教師與學生之交流。</p> <p>6.與中國大陸相關系所建聯，探討教學與研究合作之可能。</p> <p>7.評估碩士班辦學成效，並研擬成立博士班計畫。</p>

四、犯罪防治學系(所)

(一)現況概述：

- 1.本系以研究犯罪原因與對策及犯罪行為矯治為主要領域，同時採用心理諮商與社會工作技巧，以防治社會犯罪，係一般大學心理輔導學系、社會工作學系、教育學系、法律學系與本校犯罪偵查與犯罪問題研究之整合體。
- 2.本系的學制相當完整，包含博士班、碩士班及學士班，而在師

資上，現有教授 1 員、副教授 6 員、警監教官 2 員、助理教授 1 員、講師 1 員，共計專任教師 11 員。其中具博士學位者，計有 8 員；碩士學位者，計有 2 員(其中 1 員為博士候選人)。

3.本系強調理論與實務相結合，教學研究內容上，一方面注重基本學科之學習，如通識課程、法學課程及警察課程等，一方面側重特殊專業學科之專精，如犯罪學、被害人學、監獄學及諮商與輔導等學科之深化教學，同時重視科學化及本土化之實證研究。

4.課程規劃係以犯罪防治專業技能之探討為主，計可分成犯罪原因論(或犯罪學)、犯罪矯治、行為科學、刑事法學等四大領域為主體，並依大學部、研究所碩士班、博士班之不同班期，將課程之內容由一般性至深入性細緻安排，藉以造就不同學術程度之專業人才。

5.此外，為了提升本系學術水準，本系經常舉辦學術研討會，並鼓勵老師努力進行學術研究，發表學術論文及著作；同時，成立「犯罪問題研究中心」，推廣犯罪問題研究工作。

(二)單位發展目標及實施策略：

1. 邀請專家學者蒞校演講
2. 續更新犯罪資訊管理地理資訊系統
3. 出版犯罪防治學術期刊
4. 推展教師參與專案研究
5. 持續教師定期評鑑工作
6. 辦理犯罪防治學術交流研討會
7. 積極輔導學生參與國家考試認證
8. 配合社會脈動及實務需求，檢討修訂本系所各級教育科目學分

表。

(三)未來 4 年具體執行措施：

年度	犯 罪 防 治 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none">1. 強化研究生參與學術研究能力。2. 邀請各大學教授或實務單位專家蒞校演講。3. 加強校際合作，學術交流。4. 續兼辦國土安全研究中心相關業務。5. 舉辦犯罪防治學術研討會。6. 輔導學生參與國家考試認證。7. 拓展國際學術交流，鼓勵教師赴國外參與短期進修，吸收新知；並就其所授課程，編撰教科書。8. 爭取新聘優秀師資，以充實提昇教學與研究水準。
100年	<ol style="list-style-type: none">1. 相關博碩士班、大學部課程整編及規劃。2. 強化犯罪防治學報內容。3. 辦理犯罪防治研討會。4. 結合校際相關學系，加強交流，資源共享。5. 推動犯罪防治整合型專案研究。6. 加強實務單位聯繫與配合，強化實習內容與時程。7. 鼓勵教師積極參與各項犯罪預防工作。8. 加強與實務單位的聯繫，強化學生對實務運作之認識。
101年	<ol style="list-style-type: none">1. 加強研究生外文能力，規劃研究生積極參與各項海外進修的機會。2. 加強與實務單位的聯繫，強化學生對實務運作之認識。3. 蒐集相關資料，建立各類型犯罪資料庫。4. 犯罪資訊管理地理資訊系統增購相關軟體。5. 積極參與各項校際合作專案研究。6. 擴大教師參與各項犯罪防治工作。

	7. 相關博、碩士班、學士班四年制課程整編及規劃。
102年	1. 拓展國際學術交流，鼓勵教師赴國外參與短期進修。 2. 擴充及強化「犯罪防治學報」。 3. 積極進行課程計畫檢討修訂。 4. 邀請國內外學者及實務單位專家蒞校演講。 5. 鼓勵教師出國講學或參與短期進修。 6. 辦理犯罪防治學術研討會，加強學術交流。 7. 積極參與校際合作專案研究。

五、消防學系(所)

(一)現況概述：

- 1.消防學系之教育目標鑑於時代進步，人口密集，高層建築物如雨後春筍處處可見，危險物品充斥社會各處，公共安全事故頻繁，消防工作驅於專業化與獨立化，非受消防專業訓練人員，時無法擔負各項消防及災害防救工作，為推展長期專業災害防救計畫，本系以「崇法務實、敬業熱群、服務犧牲、樹德兼備」為教育理念，以培育具有「理論與實務結合」、「行政與技術並

重」專業能力之消防幹部為目標，建立本系所成為全國第一流消防科學教育系所。

2.本系之教師除致力於提升教育品質外，並於寒暑假期間，至消防實務機關進行考察，蒐集相關資料，研究解決學術理論與消防實務問題，並於教學研究之餘，在學校各級師長之鼓勵與支持下，積極從事各項有關之研究工作，以提昇本系(所)之研究風氣及學術地位，從 92 年至 98 年接受國內有關單位(國科會、研考會、營建署、建研所等)之多個委託及申請專案之研究案。對本系(所)教學研究設備(施)與研究風氣之提昇助益極大，近年來本系(所)更成為全國消防專業研究之重點學術單位，極受各單位肯定與支持。

3.本系之另一個教育特色，則是強調理論結合實務，故在學之學生，在大二的暑假期間，利用暑假期間至全國各縣市政府消防局所屬基層分隊實習基層消防人員職務。再大三的專業階段則到台北市政府消防局進行第二階段實習，實習職務及工作為消防分隊長或相當職務以上之主管及重要幕僚之勤(業)務。在大四上學期，其需要到內政部消防署訓練中心接受災害搜救之特別技能與體能訓練，期間為二個月。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.積極籌設「消防科學研究所博士班」成立事宜。
- 2.加強國內外之學術交流互訪及合作事宜。
- 3.辦理消防及災害防救相關學術刊物之出刊。
- 4.繼續辦理消防科學研究所分組及成立災害防救系事宜。
- 5.積極參與校際合作專案研究。
- 6.籌設消防科技研究中心。

7.設立「消防科技研究中心」。

8.採納大學評鑑委員意見，增加消防教學設備預算。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	消 防 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none">1.蒐集及規劃籌設「消防科學研究所博士班」之成立條件及配套措施等相關資料。2.推動國內外之學術交流互訪及合作，並積極參與跨區域科技整合。3.辦理「現代消防雜誌」及「災害防救學報」學術刊物之出刊。4.規劃消防科學研究所分組先期作業及提出申請。5.提升學生實習及實務技巧。6.提昇消防科學研究所專題研究計畫。7.辦理各級單位委託與合作專案研究。8.積極參與校際跨領域合作專案研究。9.延續辦理消防科技及災害防救學術研討會。10.編列消防教學設備預算。
100年	<ol style="list-style-type: none">1.提出籌設「消防科學研究所博士班」之申請。2.邀請國外知名消防科技領域學者專家發表講座。3.辦理「現代消防雜誌」及「災害防救學報」學術刊物之出刊。4.「消防科學研究所」分組並開始招生。5.加強校際合作及學術交流。6.加強實務課程演練課程。7.提昇消防科學研究所專題研究計畫。8.辦理各級單位委託與合作專案研究。9.延續辦理消防科技及災害防救學術研討會。

	<p>10.鼓勵教師參與社會服務工作。</p> <p>12.籌設消防科技研究中心。</p> <p>13.推動國內外之學術交流互訪及合作，並積極參與跨區域科技整合。</p> <p>14.持續編列教學設備改善預算。</p>
101年	<p>1.薦送本系教職師生至國外消防相關學府短期進修。</p> <p>2.辦理「現代消防雜誌」及「災害防救學報」學術刊物之出刊。</p> <p>3.推動消防及其他領域整合性研究專案計畫。</p> <p>4.積極參與校際跨領域合作專案研究。</p> <p>5.延續辦理消防科技及災害防救學術研討會。</p> <p>6.鼓勵教師參與社會服務工作。</p> <p>7.設立消防科技研究中心。</p> <p>8.推動國內外之學術交流互訪及合作，並積極參與跨區域科技整合。</p> <p>9.持續編列教學設備改善預算。</p>
102年	<p>1.辦理「消防科學研究所博士班」招生事宜。</p> <p>2.薦送本系教職師生至國外消防相關學府短期進修。</p> <p>3.辦理「現代消防雜誌」及「災害防救學報」學術刊物之出刊。</p> <p>4.推動消防及其他領域整合性研究專案計畫。</p> <p>5.積極參與校際跨領域合作專案研究。</p> <p>6.延續辦理消防科技及災害防救學術研討會。</p> <p>7.鼓勵教師參與社會服務工作。</p> <p>8.消防科技研究中心開幕啟用。</p> <p>9.推動國內外之學術交流互訪及合作，並積極參與跨區域科技整合。</p>

六、交通學系(所)

(一)現況概述：

- 1.治安及交通為警察的兩大任務目標，專業的交通執法與管理，除能積極促進交通安全外，又能適切地維護公共安全，是提昇犯罪預防效能的另一種思維。在蓬勃的經濟活動中，交通運輸扮演極為重要的關鍵角色，如何使道路交通系統維持正常的運作，並獲得良好的績效，職司交通安全管理與執法工作的交通警察人員是責無旁貸的，如何積極促進交通安全，防止交通危

害，實為當前交通警察的重要任務與職志。

2.本系(所)以培養交通警察基層幹部為主，針對學生未來工作的特性及需求，教育內容除了符合未來交通警察工作所需的警察專業素養外，仍需具備民事、刑事、行政基本法學知識，再加上從事交通管理與安全維護所必須具備的專業知識。因此課程內容設計兼俱警學、法學、工學等三大領域，當前本系教學研究發展的重點主要有三：

- (1)交通執法技術提昇與推廣。
- (2)肇事重建技術研發與事故偵查運用。
- (3)交通安全分析技術與改善計畫推動。

(二)單位發展目標及實施策略：

1.配合國內交通運輸環境之發展趨勢，及當前交通執法環境之需求，本系(所)未來之工作發展目標為：

- (1)強化交通警察專業教育訓練，落實理論與實務結合，配合警政機關交通執法與管理人才需求，培養專業交通管理與執法人才。
- (2)推動交通警察專業化與交通執法技術科技化，發展先進交通執法與肇事重建技術研究，規劃籌設「交通安全研究中心」。
- (3)強化交通專業師資遴選、培育、訓練與專業能力培養，並申請設立研究所博士班。
- (4)整合交通安全與交通執法研究成果，建立國內交通安全與交通執法研究智庫。
- (5)加強交通安全與執法學術研究，增進校際與國際學術交流，提昇國內交通執法與交通安全水準。

2.配合國內交通運輸環境之發展趨勢，及當前交通執法環境之需

求，未來之工作重點將著重於交通執法實務課程及設備之擴充，推動理論與實務結合，落實交通執法專才專用之目標。

(1)精實交通警察專業課程規劃。

(2)充實交通安全與執法教學研究儀器設備。

(3)整合交通安全與執法研究相關領域研究成果，積極推廣運用。

(4)構建交通安全與執法研究專業研究空間，塑造交通專業研究氛圍。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	具體執行措施
99 年	<ol style="list-style-type: none"> 1.強化交通警察專業教育訓練，落實理論與實務結合。 2.積極進行課程計畫檢討修訂。 3.規劃籌設研究所博士班，發展交通肇事鑑定技術。 4.加強校際合作與學術交流。 5.賡續協助警政署辦理交通執法與事故專業訓練，諸如事故處理專責班、交通事故審核班、肇因分析班、交通幹部班等。 6.積極爭取辦理交通安全相關研究計畫。 7.加強辦理各交通安全與執法相關機關委託與合作專案研究。 8.積極參與校際合作專案研究。 9.蒐集、整合各項交通安全研究成果，建立交通安全與執法研究資料庫。 10.賡續辦理「道路交通安全與執法研討會」，加強學術與實務交流。 11.賡續辦理「交通學報」，提升交通安全與執法學術研究水準。 12.鼓勵教師參與交通安全與肇事鑑定相關社會服務工

	<p>作，藉以達到經世致用，服務社會人群。</p> <p>13.整合各項交通安全研究成果，積極推廣運用，提供交通安全工作相關諮詢服務。</p>
100 年	<p>1.強化交通警察專業教育訓練，落實理論與實務結合。</p> <p>2.申請設立研究所博士班，發展交通肇事鑑定技術。</p> <p>3.配合偵查與鑑識科技大樓興建，整合現有教學、實驗、執法應用儀器設備，規劃引進先進儀器設備，強化交通實驗室功能，提升教學品質與研究能力。</p> <p>4.加強校際合作與學術交流。</p> <p>5.賡續協助警政署辦理交通執法與事故專業訓練，諸如事故處理專責班、交通事故審核班、肇因分析班、交通幹部班等。</p> <p>6.積極爭取辦理交通安全相關研究計畫。</p> <p>7.加強辦理各交通安全與執法相關機關委託與合作專案研究。</p> <p>8.積極參與校際合作專案研究。</p> <p>9.蒐集、整合各項交通安全研究成果，建立交通安全與執法研究資料庫，規劃籌設「交通安全研究中心」。</p> <p>10.賡續辦理「道路交通安全與執法研討會」，加強學術與實務交流。</p> <p>11.賡續辦理「交通學報」，提升交通安全與執法學術研究水準。</p> <p>12.鼓勵教師參與交通安全與肇事鑑定相關社會服務工作，藉以達到經世致用，服務社會人群。</p> <p>13.整合各項交通安全研究成果，積極推廣運用，提供交通安全工作相關諮詢服務。</p>
101 年	<p>1.強化交通警察專業教育訓練，落實理論與實務結合。</p> <p>2.申請設立研究所博士班，發展交通肇事鑑定技術。</p>

	<p>3.配合偵查與鑑識科技大樓興建，整合現有教學、實驗、執法應用儀器設備，規劃引進先進儀器設備，強化交通實驗室功能，提升教學品質與研究能力。</p> <p>4.加強校際合作與學術交流。</p> <p>5.賡續協助警政署辦理交通執法與事故專業訓練，諸如事故處理專責班、交通事故審核班、肇因分析班、交通幹部班等。</p> <p>6.積極爭取辦理交通安全相關研究計畫。</p> <p>7.加強辦理各交通安全與執法相關機關委託與合作專案研究。</p> <p>8.積極參與校際合作專案研究。</p> <p>9.蒐集、整合各項交通安全研究成果，建立交通安全與執法研究資料庫，成立「交通安全研究中心」。</p> <p>10.賡續辦理「道路交通安全與執法研討會」，加強學術與實務交流。</p> <p>11.賡續辦理「交通學報」，提升交通安全與執法學術研究水準。</p> <p>12.鼓勵教師參與交通安全與肇事鑑定相關社會服務工作，藉以達到經世致用，服務社會人群。</p> <p>13.整合各項交通安全研究成果，積極推廣運用，提供交通安全工作相關諮詢服務。</p>
102 年	<p>1.強化交通警察專業教育訓練，落實理論與實務結合。</p> <p>2.申請設立研究所博士班，發展交通肇事鑑定技術。</p> <p>3.配合偵查與鑑識科技大樓興建，整合現有教學、實驗、執法應用儀器設備，規劃引進先進儀器設備，強化交通實驗室功能，提升教學品質與研究能力。</p> <p>4.加強校際合作與學術交流。</p> <p>5.賡續協助警政署辦理交通執法與事故專業訓練，諸如事故處理專責班、交通事故審核班、肇因分析班、交通幹</p>

	<p>部班等。</p> <p>6.積極爭取辦理交通安全相關研究計畫。</p> <p>7.加強辦理各交通安全與執法相關機關委託與合作專案研究。</p> <p>8.積極參與校際合作專案研究。</p> <p>9.蒐集、整合各項交通安全研究成果，建立交通安全與執法研究資料庫，成立「交通安全研究中心」。</p> <p>10.賡續辦理「道路交通安全與執法研討會」，加強學術與實務交流。</p> <p>11.賡續辦理「交通學報」，提升交通安全與執法學術研究水準。</p> <p>12.鼓勵教師參與交通安全與肇事鑑定相關社會服務工作，藉以達到經世致用，服務社會人群。</p> <p>13.整合各項交通安全研究成果，積極推廣運用，提供交通安全工作相關諮詢服務。</p> <p>14.交通專業師資規劃遴聘。</p>
--	--

七、外事警察學系(所)

(一)現況概述：

- 1.本系以培養外事警察幹部為目標，負責在台外國人管理業務為主要內容，舉凡涉外案件處理及收容、涉外情報之蒐集分析及各國使領館安全維護之規劃，在諸多警察業務職掌中最具特殊性與複雜性。為培育全領域之外事警察專業人才，本系教學與研究，均以外事與警察為主軸。在外事部分，本系的教學內容，

分為「外語能力與通識教育」、「警政管理與執法能力」、「涉外執法與外事專業」、「跨國偵查與國際合作」；而在外語教育中，為增加學生聽說讀寫的能力，不僅專業語文教師全程外文授課，更充分運用多媒體教學與實際練習。此外，由於國際村觀念以及國際間之互動密切，研習國際刑事司法互助、跨國犯罪問題與偵查等，以及對於國際現勢的理解，亦為本系課程設計的重心。就警察公務部分而言，除了國內一般法令的學習之外，並排定一般警政管理及幹部執法課程。為使本系能與時代結合並契合國家用人機關之需求，本系積極且有計畫開設與實務相關之課程，並藉由各種學術研究活動與國際交流活動，增進學生處理跨國犯罪及國際警察合作之能力。

2.本系碩士班於 93 年增設國境組，期能將外國人入出國境及在境內等與外事相關事件做一整合及研究。為因應全球化的趨勢，本系經常邀請國內外專家學者，針對「涉外執法政策分析」、「跨境犯罪之類型分析」、及「人口販運問題與法制」等相關議題舉辦學術研討會，並鼓勵老師努力進行學術研究，發表學術論文及著作。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.加強「涉外執法政策分析」、「跨境犯罪之類型分析」、及「人口販運問題與法制」相關領域之研究。
- 2.籌辦學士班二年制技術系外事警察組。
- 3.續辦外事警察研究所碩士班推廣教育學分班。
- 4.籌設外事警察博士班。
- 5.出版外事警察學術論叢。

- 6.邀請專家學者蒞校演講。
- 7.推展教師參與專案研究。
- 8.持續教師定期評鑑工作。
- 9.辦理國際性外事警察相關議題學術研討會。
- 10.持續要求學士班四年制及研究所通過語文檢定考試，提升語文能力。
- 11.鼓勵學生修習第二外語專長。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	外 事 警 察 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none"> 1.於學士班四年制課程學期增加外文必修學分。 2.邀請各大學教授或實務單位專家蒞校演講。 3.要求大學生畢業需具全民英檢中高級資格，研究生入學需具備全民英檢中級資格。 4.邀集國內外學者，舉辦外事警察實務學術研討會。 5.加強與實務單位的聯繫，強化學生對實務運作之認識。 6.輔導積極學生參與國家考試認證。 7.鼓勵教師多用原文書，並試行以英文教學。
100年	<ol style="list-style-type: none"> 1.爭取接待外賓機會，使學生得從中練習語文。 2.強化研究生參與學術研究能力。 3.舉辦小型外語演講比賽。 4.結合校際相關學系，加強交流，資源共享。 5.蒐集更新外事系所有校友通訊錄，加強聯繫。 6.加強實務單位聯繫與配合，強化實習內容與時程。 7.加強校際合作，學術交流。

年度	外 事 警 察 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
101年	1.與國外大學與研究機構正式合作，進行學者、教師與學生之交流。 2.加強研究生外文能力，規劃研究生積極參與各項海外進修的機會。 3.繼續更新專業圖書與期刊。 4.邀集國外學者舉辦「外籍配偶」相關問題研討會 5.相關碩士班、大學部課程整編及規劃。 6.積極參與各項校際合作專案研究。
102年	1.爭取研究所教室空間及硬體設備更新。 2.持續建構外事警察電腦資料庫。 3.鼓勵教師積極參與各項犯罪預防工作。 4.拓展國際學術交流，鼓勵教師赴國外參與短期進修。

八、資訊管理學系(所)

(一)現況概述：

- 1.為因應我國警察機關對警政資訊人才的殷切需求與落實警察專業化，本校乃於 78 年創立「資訊管理學系」(以下簡稱本系)，以培養具有警政資訊科技及專業執法之優質警察官為教育目標。為達成此一目標，本系規劃五大教育願景：

- (1)資通技術：電腦及資通訊專業技術，結合警政資訊實務應用與

犯罪資料庫處理。

(2)管理科學：應用科學方法與管理技術於警察組織效能、治安決策與辦案績效。

(3)警察法令：相關電腦網路犯罪用之專業執法法令。

(4)偵查鑑識：應用資訊技術與警察法令於電腦犯罪偵防與數位鑑識，資通犯罪與安全。

(5)術德兼備：專業、體技、品德、生活與管理之並重。

2.本系學生除了在大學四年內必須修滿專業與通識課程至少 132 個學分，柔道、手鎗射擊等體技訓練，接受住校(國定例假日和寒暑假除外)生活管理以適應團體紀律與警察勤務特性需要。二、三年級暑假須分別接受為期至少一個月的基層和專業警察角色之實習與及格。畢業後，須經過國家第三等警察特考及格，方能取得任用警察官資格。研究所招收全時與部分時間研究生，並須於 2—3 年內至少修滿 24 個學分，及通過論文考試後，才能取得碩士學位。

3.本系所專任教師共計 9 員，除了 4 位具有警察教育背景外，其餘來自一般大學。包含教授 5 名、副教授 2 名、助理教授 1 名及講師 1 名，其中具有博士學位之師資 7 名、碩士學位之師資 1 名、博士候選人師資 1 名。兼任師資教授 2 名、副教授 2 名、講師 3 名。為使理論與實務相結合，另聘兼任警監 1 名(資訊)、警正 2 名(偵查)。本系四個年級學生總數(以民 98 年為準)共 97 人，平均每年招收學生人數約 24.25 名。研究所研究生總數為(以 98 年為準)共 20 人。大學部每一個年級配置一位輔導老師負責學生學業與生活諮商、警察實務實習與警察特考指導等事宜；每位學生配置一位老師作畢業專題指導。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.研究計畫：(1)建置 Windows and Linux 作業系統電腦鑑識教學平台、微電腦教室環境暨設備改善工程執行。(2)積極與產官學等單位的跨單位研究合作計畫。
- 2.學術研討計畫：(1)舉辦全國性資訊管理學術暨警政資訊實務研討會、「數位鑑識執法學術暨實務」研討會。主辦單位包括本系、內政部資訊中心、內政部警政署資訊室、警政署刑事警察局科技犯罪防制中心等。(2)配合兩岸共同打擊犯罪為主軸之學術性研討會。
- 3.實務訓練計畫：持續與警察機關和國防部等相關單位合作，不定期實施短期委託教育訓練，並以數位鑑識和犯罪資料分析為重點。
- 4.遠程發展目標：配合本校擬於民國 103 年以前建置完成偵查與鑑識科技大樓，其中包括數位鑑識實驗室的規劃與相關軟體、硬體等建置。
- 5.系所更名：為符合警察用人機關核心職能、工作核心能力和有效對抗電腦犯罪，擬將本系所名稱——資訊管理學系(所)更名為「資訊警察學系(所)」，同時適度增修更名後相關教育計畫科目與內容，以滿足本校「教、考、用」的辦學理念和用人機關的實務需求。

(三)未來三年具體執行措施：

年 度	資 訊 管 理 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
99 年	1. 購買並建置數位鑑識軟體及設備。 2. 執行微電腦教室環境暨設備改善工程計畫案。 3. 辦理 2010 年資訊管理學術暨警政資訊實務研討會。

	4. 辦理 2010 年數位鑑識執法學術暨實務研討會。 5. 配合辦理偵查與鑑識科技大樓規劃。 6. 辦理系所教學評鑑工作。 7. 辦理系(所)更名為「資訊警察學系(所)」事宜。
100 年	1. 擴充建置數位鑑識軟體及設備。 2. 辦理 2011 年資訊管理學術暨警政資訊實務研討會。 3. 辦理 2011 年數位鑑識執法學術暨實務研討會。 4. 持續配合辦理偵查與鑑識科技大樓相關事宜。
101 年	1. 辦理 2012 年資訊管理學術暨警政資訊實務研討會。 2. 辦理 2012 年數位鑑識執法學術暨實務研討會。 3. 持續配合辦理偵查與鑑識科技大樓相關事宜。
102 年	1. 辦理 2013 年資訊管理學術暨警政資訊實務研討會。 2. 辦理 2013 年數位鑑識執法學術暨實務研討會。 3. 持續配合辦理偵查與鑑識科技大樓相關事宜。

九、鑑識科學學系(所)

(一)現況概述：

1. 本校自民國78年於顏前校長世錫任內創設本系設立鑑識科學學系大學部，專責鑑識人才之培養，為目前國內唯一專門培育鑑識科學人才、研究鑑識科學學術之大學學系，設系剛滿20年。自85年於姚前校長高橋任內，設立鑑識科學研究所招收碩士生，民國88年於謝前校長瑞智任內先後獲內政部、教

育部及行政院核准成立博士班，90年起成立博士班以培養鑑識科學研發人才，博士班分設有「化學與物理鑑識組」、「生物鑑識組」，97年於謝校長銀黨任內，博士班增設「偵查科學組」。

2. 目前本系所有專任教師12位，其中教授8位、副教授1位、助理教授2位、講師1位，具博士學位者11位，均分別在各鑑識次領域具豐富之學養與經驗。
3. 目前本系博士班學生人數為18名，碩士班學生46名，學士班四年制學生116名，合計180名。在博士班學生中，除多數由本系碩士班培養之研究生外，另外尚有多位研究生是在其他學術領域學養均優的資深法官與教授。在碩士班一般生中，亦不乏已取得國內外碩士學位之學生，顯示本系研究所的嚴格要求與學術專業性已獲得各方的認同。而大學部的入學學生中，幾乎都以第一志願就讀本系，更有已完成碩士學位的學生，不願報考碩士班，而重新自大一開始就讀，實現成為真正警大幹部養成教育的學生。
4. 本校科學儀器及設備係由科學實驗室統籌維護及管理使用，除教師研究室外，採共用原則，使用時以教學為第一優先，依序為執行研究計畫及物證鑑定。為避免使用時間衝突，鼓勵儀器及實驗室使用人預約使用時間，充分利用儀器、發揮儀器最大功能。多數精密儀器設備應用於鑑識科學之教學與研究。茲列舉重要者如下：穩定同位素比值質譜儀（IRMS）一部、感應耦合電漿質譜儀（ICP-MS）一部、氣相層析質譜儀（GC/MS）四部、電子顯微鏡 / X光能譜分析儀（SEM/EDS）一部、原子吸收光譜儀（AA）一部、聲紋儀

(Voice-Identification System) 一部、傅氏顯微定量紅外光譜儀 (Micro/FTIR) 二部、傅氏紅外光譜儀 (FTIR) 一部、顯微拉曼光譜儀 (Micro Raman Spectroscopy) 一部、比對顯微鏡 (Comparison Microscope) 二部、氣相層析儀 (GC) 四部、高效液相層析儀 (HPLC) 二部、螢光光譜儀 (Fluorescence Spectroscopy) 一部、310基因分析儀二部、3130基因分析儀一部。

5. 刑事鑑識專業實驗室包括分子生物實驗室、濫用藥物鑑定實驗室、指紋鑑識實驗室、文書鑑識實驗室、槍彈鑑識實驗室、影像處理實驗室、刑案現場模擬教室、普通化學實驗室、層析實驗室、分析化學實驗室、光譜分析室、掃描式電子顯微室、刑事化學實驗室、刑事攝影暗房、消防化學實驗室、聲紋鑑識實驗室、教師研究室、辦公室、圖書室、會議室、研討室等空間設備。其中濫用藥物鑑定實驗室已於2009年4月19日通過全國認證基金會 (TAF) 之認證，成為國內建立毒品檢驗認證參考實驗室。

6. 本系上訂購的的期刊有科學人與科儀新知，另外本系也配合學校整體規劃，共同採購期刊、資料庫暨電子期刊系統。這些資源本系學生可和全校師生一起使用。期刊類中日英三種語言的資料都有，可供學生不同的需要，以及可吸收國外新知，促進國際學術交流。

(二)單位發展目標及實施策略：

系（所）設系宗旨：

1. 培養從事刑事鑑識工作之專業人才。
2. 研究發展先進鑑識科學科技與學術。

系（所）教育目標：

1. 培養基本執法所需之法學知識與犯罪偵查能力。
2. 培養現場勘察所需之現場與證物處理能力。
3. 培養證物鑑識所需之鑑識原理技術與實驗室認證能力。
4. 培養獨立研究先進鑑識科技能力。

實施策略：

1. 定期舉辦研討會，加強學術與技術交流。
2. 與內政部警政署刑事警察局刑事鑑識中心合作政府科技計畫，開發鑑識技術。
3. 增聘物證無機元素分析和物理鑑識師資，充實教師人力。
4. 發行學術期刊，擴大學術研究能量。
5. 積極參與司法機關物證鑑定服務，保障人權，伸張正義。
6. 結合鑑識科學學會和鑑識實務單位，共同推動鑑識實驗室認證制度。

(三)未來四年具體執行措施：

年 度	鑑 識 科 學 學 系（ 所 ） 具 體 執 行 措 施
99 年	<ol style="list-style-type: none">1. 配合刑事鑑識四大重要核心業務，增加鑑識科學教學深度、廣度與實用性，加強大學部與研究所鑑識專業教學。2. 發展博士班之專業領域導向，鼓勵博士生發表成果，並拓展領域以培養鑑識領導人才。3. 規劃完善之實習計畫，提升實習教學品質，縮短畢業生嫻熟實務工作所需時間。4. 舉辦全國性鑑識研討會，促進犯罪偵查、現場處理、物證鑑識和鑑識法學領域專家與實務工作人員之經驗與理論交流。5. 增聘物證無機元素分析師資，充實教學研究人力。6. 發行學術期刊，推廣鑑識專業知識。

	<p>7. 建議推動本校研究發展專責單位之設置，統籌本校研發策略之規劃、研究經費之爭取和研發工作之推行。</p> <p>8. 與內政部警政署刑事警察局刑事鑑識中心合作執行下述之研究重點計畫。</p> <p>9. 利用穩定性同位素質譜（IRMS）追查刑事鑑識生物檢體的來源。</p> <p>10. 刑事相關動物 DNA 鑑定系統之建立。</p> <p>11. 建立毒品檢驗認證參考實驗室。</p> <p>12. 爆炸案物證鑑識程序研發計畫。</p> <p>13. 向國家科學委員會、農業委員會林務局和管制藥品管理局等單位申請各項研究計畫：例如發展動物種屬鑑定之技術與方法、研發各種濫用藥物氣相層析質譜分析與液相層析質譜分析方法等。</p> <p>14. 協助實務單位鑑識實驗室推動實驗室認證工作。</p> <p>15. 協助鑑識科學學會，推動國內鑑識單位之各項交流。</p> <p>16. 協助司法機關委託物證之鑑定。</p>
100 年	<p>1. 配合刑事鑑識四大重要核心業務，嚴格要求實驗室教學，並以鑑識實務為實驗教學導向。</p> <p>2. 發展博士班之專業領域導向，鼓勵博士生發表成果，並拓展領域以培養鑑識領導人才。</p> <p>3. 持續舉辦鑑識研討會，促進犯罪偵查、現場處理、物證鑑識和鑑識法學領域專家與實務工作人員之經驗與理論交流。</p> <p>4. 續行推動本校研究發展專責單位之設置，統籌本校研發策略之規劃、研究經費之爭取和研發工作之推行。</p> <p>5. 與內政部警政署刑事警察局刑事鑑識中心合作執行下述之研究重點計畫。</p> <p>6. 鑑識人員證照制度之研究。</p>

	<p>7. 實驗室認證制度之維持與推廣－以毒品及濫用藥物鑑定實驗室為例。</p> <p>8. 穩定同位素質譜法在追查纖維及偽幣物證鑑識上之應用。</p> <p>9. 提供實務單位進行精液鑑別之高靈敏度、特異性、再現性及實用性的檢測方法。</p> <p>10. 建立火災現場不銹鋼焊花採樣及分析技術。</p> <p>11. 建立中性原子筆墨水拉曼與紅外光譜鑑定方法，建立其資料庫。</p> <p>12. 應用奈米科技於文書、毛髮等證物鑑定。</p> <p>13. 室內犯罪現場 3D 模擬先導計畫。</p> <p>14. 支援鑑識實務單位在職或職前鑑識教育之教學工作。</p> <p>15. 協助實務單位鑑識實驗室推動實驗室認證工作。</p> <p>16. 發行學術期刊，推廣鑑識專業知識。</p> <p>17. 鼓勵教師參與本校關性委員會包括：鑑識科學研究委員會、毒性化學物質運作管理委員會、生物實驗安全委員會、動物實驗管理小組等。</p> <p>18. 更新各種鑑識儀器設備。</p>
101 年	<p>1. 推動研究所碩、博士班學生國外進修，拓展鑑識專業領域並進行學術交流。</p> <p>2. 增聘物理鑑識師資，充實教學研究人力。</p> <p>3. 持續舉辦鑑識研討會，促進犯罪偵查、現場處理、物證鑑識和鑑識法學領域專家與實務工作人員之經驗與理論交流。</p> <p>4. 與內政部警政署刑事警察局刑事鑑識中心合作執行下述之研究重點計畫。</p> <p>5. 完成我國鑑識證照制度草案。</p> <p>6. 推廣及增項申請一至四級毒品及管制藥品之 ISO17025 定量認證。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 7. 穩定同位素質譜法在追查塑膠繩、塑膠碎片及黏膠帶之應用。 8. 提供實務單位進行經血與週邊血液鑑別之高靈敏度、特異性、再現性及實用性的檢測方法。 9. 建立國內主要不銹鋼與軟鋼焊花之 X 射線能譜分析方法。 10. 建立油性原子筆墨水拉曼與紅外光譜鑑定方法，建立其資料庫。 11. 建立刑案奈米證物之形態以及奈米特性資料庫。 12. 建置 3D 現場型。 13. 與警政署合力持續維持及推廣鑑識實驗室 ISO17025 之認證訓練。 14. 協助鑑識科學學會，推動國內鑑識單位之各項交流。 15. 協助司法機關委託物證之鑑定。 16. 更新各種鑑識儀器設備。
102 年	<ul style="list-style-type: none"> 1. 持續推動研究所碩、博士班學生國外進修，拓展鑑識專業領域並進行學術交流。 2. 推動教師出國研習計畫，研習先進鑑識科技，精進鑑識技術。 3. 持續舉辦鑑識研討會，促進犯罪偵查、現場處理、物證鑑識和鑑識法學領域專家與實務工作人員之經驗與理論交流。 4. 與內政部警政署刑事警察局刑事鑑識中心合作執行下述之研究重點計畫。 5. 推廣及增項申請一至四級毒品及管制藥品之 ISO17025 定量認證。 6. 提供兩岸毒品走私來源及鑑定方法，可供反毒及走私毒品防制之參考。 7. 穩定同位素質譜法應用在國內車禍跡證之鑑識技術。 8. 提供實務單位進行唾液鑑別之高靈敏度、特異性、再現性及實用性的檢測方法。

	<p>9. 建立噴漆與汽車修補漆拉曼與紅外光譜鑑定方法，建立其資料庫。</p> <p>10. 建立刑案奈米證物之形態以及奈米特性資料庫，評估奈米材料於現場證物分析優劣。</p> <p>11. 建立非法走私槍枝外表特徵系統化鑑識方法。</p> <p>12. 實務現場 3D 模擬。</p> <p>13. 與警政署合力持續維持及推廣鑑識實驗室 ISO17025 之認證訓練。</p> <p>14. 協助鑑識科學學會，推動國內鑑識單位之各項交流。</p> <p>15. 協助司法機關委託物證之鑑定。</p>
--	--

十、行政管理學系(所)

(一)現況概述：

本校為培育國內警察機關行政與管理專才，奉准於民國80年成立行政管理學系，復於民國88年奉教育部核准成立行政管理學研究所碩士班，使警察機關行政管理的學術研究與專業素質向前邁進一大步。本系所主要教育目標在培養警政管理專業人才；尤其警察組

組織包括警政署、警察局、警察分局到派出所，是相當龐大的組織；非常需要警政管理與規劃人才。

本系成立時間雖然不長，但卻是一個兼具深刻傳統與創新取向的教育單位，對於實務問題與理論觀念特別敏銳，學生在技術訓練與知能啟發兩方面都能有所收穫。本系教育在於提供涵蓋警政倫理、領導統御、行政管理及相關學術領域之知識，期能培養以下專長：

- (一) 跨域學習、整合與組織之能力。
- (二) 協力型安全治理之籌畫與行動策略。
- (三) 社會治安網絡科學分析與互動模式之探討。
- (四) 結合實務需求創新警政管理意涵（涵蓋財務預算、後勤、環境、人事、督察與勤務等警政管理領域）。
- (五) 培育緊急應變膽識、視野與心理輔導諮商、管理技能。
- (六) 行政裁量與執法倫理之道德兩難情境的推理演練與公益抉擇之堅持。

除針對警察機關管理人才的培養之外，本系並融合行政管理相關學科的發展，在師資及課程規劃方面展現以下特色：

- (一) 管理哲學學群，涵括中國政治哲學與思想、西方政治哲學與思想、後現代論述等領域，開設中國行政制度研究、警政管理哲學研究、女性主義與多元文化等課程。
- (二) 公共行政學群，涵括公共行政理論、組織與管理學、公共政策學、人力資源管理、人事行政與法制、行政法學、公共倫理學、方法論與研究方法等領域，並開設多種相關課程。
- (三) 經濟財務學群，涵括經濟學、會計學、統計學等領域，並開設決策管理、作業研究、社會網絡分析、紮根理論分析等課程。

(四) 刑事司法學群，涵括犯罪學、犯罪心理學、心理諮商等領域，
開設警察與犯罪控制、刑事政策、執法倫理等課程。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.強化行政管理相關領域之學術研究與課程。
- 2.成立跨域管理及協力型政策研究中心。
- 3.進行警察行政管理問題之專案研究。
- 4.加強警察領導幹部之人性化管理與心理輔導諮商能力。
- 5.舉辦國際學術研究。
- 6.申請跨校與跨部門國科會研究。
- 7.鼓勵教師前往實務機關參訪。
- 8.鼓勵教師發表學術刊物。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	行 政 管 理 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
99年	1.承接辦理「2010台灣公共行政與公共事務系所聯合會研討會」邀集全台34所大學相關系所師生蒞臨本校參與學術研討會暨互動見習與聯誼。 2.全系老師投入積極撰寫本系即出版將成立新設特考類科之專書。 3.鼓勵教師參加國際學術研討會。 4.舉辦多元化之演講。
100年	1.全系老師積極討論精進新設特考類科之教學與輔導學習機制，提升學生學習成效與特考通過率。 2.鼓勵教師申請與爭取政府機關委託研究案。 3.鼓勵教師參加國際學術研討會。 4.鼓勵國際學術交流合作。 5.鼓勵跨校（如軍警消跨域防救災協力網絡研究案）專題研究。
101年	1.積極推動正式籌設成立「跨域管理及協力型政策研究中心」。

	2.舉辦國際學術研討會。 3.培養教師第二教學與研究專長。 4.積極推動跨校跨部門學術與實務交流機制。
102年	1.加強全國34個大學與學術相關科系之交流、合作。 2.積極參與國際組織。 3.正式成立跨域管理及政策研究中心。

十一、國境警察學系

(一)現況概述：

- 1、本系成立於民國 59 年，目前除對外招收一般高中畢業生就讀四年制大學部外，另為提升國境管理專業警察學術，於民國 93 年在外事警察研究所下增設國境組類研究所碩士班，研究

生有全時進修生及部分時間進修生兩種，目前已積極規劃成立國境管理研究所，並依實務單位需求，擬分設國境警察組與移民事務組。

2、國境警察學系是我國唯一培養國境警察幹部之科系，全球化發展使各國間之距離越來越近，且互動越來越頻繁；帶來了各項有利國家發展之利益，但同時也給犯罪者帶來了更多之便利，手法亦越趨複雜與多樣化。

(1) 傳統警察之工作必須「革新」，以因應此等趨勢。因此本系教育，即是培養未來警察由以往「被動」之服務，逐漸走向「主動」調查分析與預防犯罪之工作。

(2) 隨著美國對「國土安全」之要求，歐洲國家持續對「社會安全」之重視，打擊恐怖份子、不正常人口移動、武器擴散、毒品走私、洗錢等跨國（境）犯罪與組織犯罪，已為各國警察之首要工作。因此，作為第一線回應者之「國境警察」，在教育設計上即要不斷強化此等訓練與充實相關智能，進而型塑能夠保護陸海空國境安全之兼具評估、分析、執法與語文四大能力之新世紀執法者，並具國境管理學術與實務執法專業。

(3) 本系另安排學生至相關實務單位參訪或實習，如：移民署、航空警察局、保安警察第三總隊等。以見習先進科學、辨識技巧、兩岸交流實務及難民與偷渡犯之管理，俾利學術及警察實務之結合。

3、課程主軸區分成警察專業、國境執法、國土安全、恐怖主義與人口移動五大主軸，且課程規劃上依可能分發單位之不同而佔不同比重。在學術研究上，本系教師除致力於提升教學

品質外，於寒暑假期間亦赴實務機關考察蒐集相關資料。每學期並安排多場學者、專家專題演講，且每學年皆舉辦國境警察學術研討會，俾利學術及警察實務之結合發揮所長。同時亦接受國科會及相關行政機關之委託，致力專案研究，為國境警察學術研究開啟新契機。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.架構完整國境管理學術體系，積極爭取增設國境管理研究所碩士班，以培育國境管理之專業人才。
- 2.加強與警察、移民、海巡等實務機關、政府其他行政部門、國外大學及國外之國境管理相關機關之聯繫、溝通與資料交流，增加國境管理學術研究之廣度與深度。
- 3.定期舉辦國境管理與國境執法學術研討會。
- 4.出版國境警察刊物，諸如國境警察學報，累積國境警察學術研究成果。
- 5.爭取國內學術單位或政府部門有關國境管理學術之專題研究，使理論與實務相結合。
- 6.增進學生處理跨國性犯罪及國境警察合作之能力，藉充實國境管理學術之研究，開展跨國性的實質合作。
- 7.邀請國內外對國境管理學術與實務有深入研究之專家學者，蒞校專題演講，以促進學術交流。
- 8.鼓勵、安排本系教師不定期出國考察國外入出國管理及機場、港口安全檢查之制度，拓展相關問題之研究之深度。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	國 境 警 察 學 系 具 體 執 行 措 施
----	-------------------------

99年	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極爭取增設國境管理研究所碩士班。 2.結合國內外相關領域之專家學者積極舉辦國境管理相關之專題演講、座談會及學術研討會。 3.賡續申請國科會及相關政府部門學術研究案。 4.賡續出版中央警察大學國境警察學報第十三期。 5.協助及輔導本系學生參加全國性三等警察特考並通過考試。 6.充實本系圖書及研究設備、持續更新本系網頁以利招生宣導及加強本系友聯繫功能。 7.修訂新生期隊「教育計畫」(課程開設)暨完善之師資建排，俾利學術及警察實務之結合。 8.積極推動提升本系學生英文程度之活動及鼓勵措施。 9.加強與警察實務機關、政府其他行政部門、國外大學及國外之國境管理相關實務機關之聯繫、溝通與資料交流，增加國境管理學術研究之廣度與深度。
100年	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極爭取增設國境管理研究所碩士班。 2.結合國內外相關領域之專家學者積極舉辦國境管理相關之專題演講、座談會及學術研討會。 3.賡續申請國科會及相關政府部門學術研究案。 4.賡續出版中央警察大學國境警察學報第十四期。 5.協助及輔導本系學生參加全國性三等警察特考並通過考試。 6.充實本系圖書及研究設備、持續更新本系網頁以利招生宣導及加強本系友聯繫功能。 7.修訂新生期隊「教育計畫」(課程開設)暨完善之師資建排，俾利學術及警察實務之結合。 8.積極推動提升本系學生英文程度之活動及鼓勵措施。 9.加強與警察實務機關、政府其他行政部門、國外大學及國外之國境管理相關實務機關之聯繫、溝通與資料交流，增加國境管

	理學術研究之廣度與深度。
101年	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極爭取增設國境管理研究所碩士班。 2.結合國內外相關領域之專家學者積極舉辦國境管理相關之專題演講、座談會及學術研討會。 3.賡續申請國科會及相關政府部門學術研究案。 4.賡續出版中央警察大學國境警察學報第十五期。 5.協助及輔導本系學生參加全國性三等警察特考並通過考試。 6.充實本系圖書及研究設備、持續更新本系網頁以利招生宣導及加強本系友聯繫功能。 7.修訂新生期隊「教育計畫」(課程開設)暨完善之師資建排，俾利學術及警察實務之結合。 8.積極推動提升本系學生英文程度之活動及鼓勵措施。 9.加強與警察實務機關、政府其他行政部門、國外大學及國外之國境管理相關實務機關之聯繫、溝通與資料交流，增加國境管理學術研究之廣度與深度。
102年	<ol style="list-style-type: none"> 1.積極爭取增設國境管理研究所碩士班。 2.結合國內外相關領域之專家學者積極舉辦國境管理相關之專題演講、座談會及學術研討會。 3.賡續申請國科會及相關政府部門學術研究案。 4.賡續出版中央警察大學國境警察學報第十五期。 5.協助及輔導本系學生參加全國性三等警察特考並通過考試。 6.充實本系圖書及研究設備、持續更新本系網頁以利招生宣導及加強本系友聯繫功能。 7.修訂新生期隊「教育計畫」(課程開設)暨完善之師資建排，俾利學術及警察實務之結合。 8.積極推動提升本系學生英文程度之活動及鼓勵措施。 9.加強與警察實務機關、政府其他行政部門、國外大學及國外之

	國境管理相關實務機關之聯繫、溝通與資料交流，增加國境管理學術研究之廣度與深度。
--	---

十二、水上警察學系(所)

(一)現況概述：

- 1.維護海上秩序、保護人民生命與財產的安全是我身為水上警察一份子責無旁貸的任務，然而身處改革與競爭的年代，亦唯有

不斷地改進缺失與創新，從事高深學問的研究，強化專業知識與技能，方能取得優勢契機，以厚植組織發展的基礎，促進組織再造的新氣象。

2.本系乃為培育國家海(水)上執法幹部人才而設，因此早期之畢業校友皆分發至內政部警政署保安警察第七總隊，爾後該機關升格為水上警察局，此機關升格沒有多久後，隨即併入海岸巡防署，並命名為海洋巡防總局。至此，該實務機關之任務與種類，亦由原來單純的海域執法擴大至海洋事務，巡航範圍也從離岸 6 海里擴大至 200 海里的專屬經濟海域(Exclusive Economic Zone；EEZ)，甚至是配合國家簽訂之國際間漁業管理條約(Treaties)遠赴公海執行漁業管理任務。因此，配合實務機關任務之轉變與專業性取向，作為培育海上執法幹部新血輪之主要國家機關，實任重而道遠。此外，近年來我國與周邊國家因海域劃界問題，導致海上糾紛不斷，國家更將擴大海巡艦隊，作為既定之政策。在這樣的趨勢下，鑑於本系原本僅為警察大學十三系之一，所能分配之預算原額就受到先天上之限制，復近年來國家財政困難，欲維持現有訓練能量已屬不易。若是要在現有的基礎上，更進一步來發展，以真正落實與配合實務機關所需，則誠為國家主政者所應注意者。

3.本系(所)於 79 年設立四年制大學部，並於 89 年設立二年制技術系，藉以培養高級海事服務人才與海域執法幹部為主，期能符合國家用人之所需，而學校師生所研究成果、論文專著，期能對海域執法單位有所助益，促進學術相互交流，達到理論與實務相契合，互利共享。目前本系將學生的訓練與教育之焦點放置於三大主軸，其一為海巡航技之養成教育(航海部門與輪機

部門)、第二為海域執法之課程、第三則為海洋事務與海事服務之學能訓練。此三者乃是在有限的預算下所必須實施者。為維持上述三項目標，必須持續編列相關預算來執行。此三項施政主軸並非空想而出，乃是根據實務機關之法定任務與人員實際執行任務之所需，並解經過本系與實務機關討論所獲致之共識與結論。

4.本系(所)與國內海事學校、機關單位或大專院校海事相關科系亦保持密切往來，每年辦理「水上警察學術研討會」時，必邀請該單位學者專家與會，共同參與，熱烈討論，激發出新觀念、新思維，甚至與美國海岸防衛隊、日本海上保安大學、海上保安廳、韓國海洋大學及加拿大海岸防衛隊，保持往來以規劃未來學生、師資前往參訪學習，或邀請蒞校演講以達海域執法之學術、經驗交流。

5.於 87 學年度招收第一屆研究所碩士班，為能趕上社會脈動，水上警察任務需要，更在 94 年度研究所下分法制及科技等兩組。期待在未來二年後成立水警研究所博士班、大學部專業分組以及於本校下成立海巡學院，以培養高級水警領袖幹部及海域執法高級技術人才。在這設定前提下，目前本系畢業校友皆擔任海上艦艇的重要幹部或指揮官等，為保護國家海權作出重大之貢獻。海洋資源浩瀚，加以我國積極設立亞太營運中心，其中尤以海運為優先考量，所以二十一世紀是海洋世紀應不為過，本系所為未雨綢繆，當以「中興以人才為本」之告示，積極培育海巡專業人才，以為國家社會之用。

(二)單位發展目標及實施策略：

1.發展目標：

- (1)培養水陸兩棲、文武兼備的海巡幹部。
- (2)積極強化各項海巡航技、海域執法、海事服務及海洋事務等訓練。
- (3)重新調整教育計畫，紓解老師授課負荷。
- (4)調整實習計畫，協調編裝實習艦及艦上種子教官，促請航政司簽證本系學生海上資歷。
- (5)健全海巡學術研究的相關師資與設備，提昇系務行政效能。
- (6)開創系所學術研究領域，如危機管理、恐怖主義、南海問題等。
- (7)拓展相關學術領域交流，諸如臺大海洋、漁科所，中山大學海下技術學院，臺灣海洋大學商船、運技、輪機、環漁、海法、海科，高雄海洋科技大學航技、輪機、海環等科系所。
- (8)強化實務機關交流，諸如海巡署、洋岸總局、環保署、漁業署、交通部等。
- (9)規劃籌設研究所博士班及海巡學院。

2.實施策略：

- (1)調整研究所全時生招生比例，以有效支援各海巡領域研究需求，合理分配各老師指導研究生額度。
- (2)爭取海巡專業的相關教育訓練及海上實習等經費預算。
- (3)主動協助海巡署人員教育訓練中心，與交通部航政司洽談建立實習艦及實習教官制度，以利海上實習資歷認證，加強實務機關交流互動關係。
- (4)遴聘海巡學術的國內名望專家學者，強化兼任授課師資陣容，提昇海巡學術研究品質。
- (5)鞏固系所初設培訓海巡執法幹部宗旨，加強支援海巡學術研究發展。

(6)強化系所海巡環境，建置各教室基本設施，提昇教學品質。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	水 上 警 察 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none"> 鞏固系所初設培訓海巡執法幹部宗旨，加強支援海巡學術研究發展。 強化系所海巡環境，建置教室設施，提昇教學品質。 積極強化各項海巡航技、海域執法、海事服務及海洋事務等訓練。 重新調整教育計畫。 調整實習計畫，建立實習艦制度，簽証海上資歷。 配合STCW 78/96年公約通過所需認證，編列與爭取海巡人員航技職能認證計畫經費。 重新擬訂航技訓練政策，將航技課程轉向技能訓練之方向。 編列與爭取配合航技職能訓練裝備之預算，建置本系學生相關海事技能演練之裝備，提昇海巡幹部執勤品質。 辦理晨泳相關事宜，加強泳訓活動，參加救生員資格考試。 舉辦游泳救生員班，取得救生員證，並實施潛水訓練活動，取得潛水員證。 實施同學赴海洋巡防總局見習活動，並附加小艇操作課程，完成初步航技訓練。 辦理四年級同學於上學期赴海洋巡防總局所屬大型艦艇實習分勤務及業務。 規劃年度專業教室設備採購事宜。 辦理系所演講、研究所書報討論活動事宜，加強學術研究。 修訂系所簡介暨研修大學部、二技班及研究所等教育計畫。 辦理年度水上警察學術研討會、學術座談會及專題演講。

	<p>17.辦理研究所甄試入學試務事宜。</p> <p>18.辦理研究所學生論文指導老師申請、畢業班研究生之論文計畫書審查及論文口試等事宜。</p> <p>19.規劃、辦理大學分組教學事宜。(預計應有航海組、輪機組)</p> <p>20.規劃海岸巡防學院成立事宜。</p> <p>21.將海域執法小組擴編成立為海域執法研究中心。</p>
100年	<p>1.與海巡署人員教育訓練中心合作，共同建立與發展實習艦及實習教官制度，加強實務機關交流互動關係，厚植國家海巡教育與訓練發展能量。</p> <p>2.遴聘國內名望專家學者，強化兼任師資陣容，提昇海巡學術研究品質。</p> <p>3.重新調整教育計畫，紓解老師授課負荷。</p> <p>4.調整實習計畫，協調編裝實習艦及艦上種子教官，促請航政司簽證本系學生海上資歷。</p> <p>5.健全海巡學術研究的相關師資與設備，提昇系務行政效能。</p> <p>6.爭取編制行政人員(此行政人員必須具備海上專業背景或者船員證照)，以應付日益增多之訓練與海巡業務。</p> <p>7.辦理晨泳相關事宜，加強泳訓活動，參加救生員資格考試。</p> <p>8.舉辦游泳救生員班，取得救生員證，並實施潛水訓練活動，取得潛水員證。</p> <p>9.實施同學赴海洋巡防總局見習活動，並附加小艇操作課程，完成初步航技訓練。</p> <p>10.辦理四年級同學於上學期赴海洋巡防總局所屬大型艦艇實習各項勤務及業務。</p> <p>11.規劃年度專業教室設備採購事宜。</p> <p>12.辦理系所演講、研究所書報討論活動事宜，加強學術研究。</p>

	<p>13.修訂系所簡介暨研修大學部、二技班及研究所等教育計畫。</p> <p>14.辦理年度水上警察學術研討會、學術座談會及專題演講。</p> <p>15.辦理研究所甄試入學試務事宜。</p> <p>16.辦理研究所學生論文指導老師申請、畢業班研究生之論文計畫書審查及論文口試等事宜。</p> <p>17.規劃及辦理與日、韓、美等相關海巡專業學校學術交流與考察事宜。</p> <p>18.賡續辦理海岸巡防學院事宜。</p> <p>19.採購相關專業海域執法之教學、研究儀器設備。</p>
101年	<p>1.加強海域執法研究中心功能。</p> <p>2.拓展國內大學相關學術領域交流，諸如臺大海洋、漁科所，中山大學海下技術學院，臺灣海洋大學商船、運技、輪機、環漁、海法、海科，高雄海洋科技大學航技、輪機、海環等科系所。</p> <p>3.強化政府實務機關交流，諸如海巡署、洋岸總局、環保署、漁業署、交通部等。</p> <p>4.建立國際海巡學校或機關的互訪交流，舉辦國際海巡學術研討會。</p> <p>5.爭取海岸巡防署指派專門大型實習艦艇，強化學生海上實習。</p> <p>6.規劃海巡人員航技教育3+0.8方案，降低用人機關成本與提高學生航技職能素質。</p> <p>7.規劃籌設研究所博士班及海巡學院。</p> <p>8.辦理晨泳相關事宜，加強泳訓活動，參加救生員資格考試。</p> <p>9.舉辦游泳救生員班，取得救生員證，並實施潛水訓練活動，取得潛水員證。</p> <p>10.實施同學赴海洋巡防總局見習活動，並附加小艇操作課程，完成初步航技訓練。</p>

	<p>11.辦理四年級同學於上學期赴海洋巡防總局所述大型艦艇實習各項勤務及業務。</p> <p>12.規劃年度專業教室設備採購事宜。</p> <p>13.辦理系所演講、研究所書報討論活動事宜，加強學術研究。</p> <p>14.修訂系所簡介暨研修大學部、二技班及研究所等教育計畫。</p> <p>15.辦理年度水上警察學術研討會、學術座談會及專題演講。</p> <p>16.辦理研究所甄試入學試務事宜。</p> <p>17.辦理研究所學生論文指導老師申請、畢業班研究生之論文計畫書審查及論文口試等事宜。</p> <p>18.採購相關專業海域執法之教學、研究儀器設備。</p>
102 年	<p>1.規劃、建置公務船舶操船模擬系統，以增加學生之航海技能。</p> <p>2.拓展國內大學相關學術領域交流，諸如臺大海洋、漁科所，中山大學海下技術學院，臺灣海洋大學商船、運技、輪機、環漁、海法、海科，高雄海洋科技大學航技、輪機、海環等科系所。</p> <p>3.強化政府實務機關交流，諸如海巡署、洋岸總局、環保署、漁業署、交通部等。</p> <p>4.建立國際海巡學校或機關的互訪交流，舉辦國際海巡學術研討會。</p> <p>5.爭取海岸巡防署指派專門大型實習艦艇，強化學生海上實習。</p> <p>6.規劃海巡人員航技教育3+0.8方案，降低用人機關成本與提高學生航技職能素質。</p> <p>7.規劃籌設研究所博士班及海巡學院。</p> <p>8.辦理晨泳相關事宜，加強泳訓活動，參加救生員資格考試。</p> <p>9.舉辦游泳救生員班，取得救生員證，並實施潛水訓練活動，取得潛水員證。</p> <p>10.實施同學赴海洋巡防總局見習活動，並附加小艇操作課</p>

	<p>程，完成初步航技訓練。</p> <p>11.辦理四年級同學於上學期赴海洋巡防總局所述大型艦艇實習各項勤務及業務。</p> <p>12.規劃年度專業教室設備採購事宜。</p> <p>13.辦理系所演講、研究所書報討論活動事宜，加強學術研究。</p> <p>14.修訂系所簡介暨研修大學部、二技班及研究所等教育計畫。</p> <p>15.辦理年度水上警察學術研討會、學術座談會及專題演講。</p> <p>16.辦理研究所甄試入學試務事宜。</p> <p>17.辦理研究所學生論文指導老師申請、畢業班研究生之論文計畫書審查及論文口試等事宜。</p> <p>18.採購相關專業海域執法之教學、研究儀器設備。</p> <p>19.加強海域執法研究中心功能。</p> <p>20.出版海域執法專業學術期刊。</p>
--	--

十三、法律學系(所)

(一)現況概述：

- 1.本校法律學系係特殊型態之法律學系，不同於一般大學法律學

系之公法組、民法組、刑法組或財經法組。嚴格言之，係屬於警政法律學系。本系所學生，除一般大學法律系所各組應具備之公法、民法、刑法及財經法等法律專業知識外，尚須研習犯罪偵查、犯罪心理學、移送實務及犯罪防治等警察法學科目，以及柔道、擒拿、射擊等警察技能。前半段是通才研習，良以犯罪嫌疑人所涉可能係公法、民法、刑法及財經法等犯罪態樣，故警大法律人均須對此等法律相當熟練；後半段則於具備一般法律專業知識後，針對可能發生之犯罪，如何以警察法學為基礎進行預防偵查與移送。此外，柔道、射擊、綜合逮捕術等警技訓練亦為本系同學不可或缺之技能，總之，務期培養警政文武兼顧之法律人才。此外，本系研究之另一重點，在於檢討目前警察工作所依據之法律是否有不合時宜或違法、違憲的情形，具體提出修法或立法之參考。

- 2.本系所於實施法律教育時，即特別注重學術理論與實務運作相配合，藉由各種案例分析的教學與討論，務必使學生於將來從事執法工作時，能正確依法行使公權力及保障人民權利，並提倡人道關懷思想，培養學生人文素養以捍衛人權與治安為職志。
- 3.活潑務實的教學方式及完整的圖書、期刊資料提供師生使用，除使學生能將所學貢獻於社會外，如何使本校具備國內警察法學之學術領導地位，亦為本系所責無旁貸之要務，因此出版「法學論集」，提供警察法學研究、交流的空間，此外成立「法律服務社」提供學生學以致用的機會，並普及民眾法律知識，及服務社會大眾。

(二)單位發展目標及實施策略：

- 1.爭取法制特考專業分發及擴大法制特考之資格適用(如人事班

目前僅行政特考具有資格)。

- 2.充實法學基礎理論、加強法制作業研究，培養警察法律專業人才。
- 3.協助實務機關解決各項法律疑難，評估現行警察相關法令，提供修正參考意見。
- 4.整理司法警察書類，提供偵查實務之工作參考。
- 5.依 TSSCI 標準強化警大法學論集出刊程序，促進警政法學之研究發展，使本系成為警政法學重鎮。
- 6.訓練學生獨立思考能力並協助他人解決法律實務問題。
- 7.協助辦理社區法治教育工作，提升社區民眾法律常識。
- 8.擴大法律諮詢服務對象，除了警政機關以外，並提供民眾法律諮詢。
- 9.前瞻警政發展趨向，協助建立各項法律制度。
- 10.提倡人道關懷思想，培養學生人文素養以捍衛人權與治安為職志。

(三)未來四年具體執行措施：

年 度	法 律 學 系 (所) 具 體 執 行 措 施
99 年	<ol style="list-style-type: none">1.與警政署法制室及人事室協調關於法制特考專業分發及相關考試資格的修訂。2.檢討教育計畫課程安排，使學生所學能合於實務工作需求。3.鼓勵系上教師申請行政院國家科學委員會研究案，針對目前警察執法相關法令之檢討及提出改進建議，促進學術研究發展。4.鼓勵系上教師取得更高學位及國外短期研究。5.更新電腦設備及購買外國法律專業圖書期刊之電子資料庫，提供法律資料庫查詢之功能。6.增加系上法律專業圖書、期刊之採購，以充實研究資源。

	<p>7.鼓勵研究生之研究論文以解決目前實務執法時所面臨之問題為出發。</p> <p>8.研究並建立司法警察書類之例稿，提供基層執法時之參考。</p> <p>9.修訂警大法學論集以符合 TSSCI 標準，提升研究品質。</p> <p>10.發行第 18、19 期法學論集，提供警察法學研究、交流的空間。</p> <p>11.邀請專家學者與司法實務單位人員，蒞系演講與座談。</p> <p>12.邀請畢業校友回校分享工作心得，幫助學生對未來生涯有所規劃。</p> <p>13.由研究生帶領大學部學生，針對法律諮詢問題研究討論，做成結果，再經相關老師指導，如此方式促進研究討論之風氣。</p> <p>14.辦理法律諮詢服務。</p> <p>15.賡續辦理警察法制學術研討會，並配合海峽兩岸四地警察學術研討會之警察法學研究與發表。</p>
100 年	<p>1.與警政署法制室及人事室協調關於法制特考專業分發及相關考試資格的修訂。</p> <p>2.檢討教育計畫課程安排，使學生所學能合於實務工作需求。</p> <p>3.鼓勵系上教師申請行政院國家科學委員會研究案，針對目前警察執法相關法令之檢討及提出改進建議，促進學術研究發展。</p> <p>4.鼓勵系上教師取得更高學位及國外短期研究。</p> <p>5.更新電腦設備及購買外國法律專業圖書期刊之電子資料庫，提供法律資料庫查詢之功能。</p> <p>6.增加系上法律專業圖書、期刊之採購，以充實研究資源。</p> <p>7.鼓勵研究生之研究論文以解決目前實務執法時所面臨之問題為出發。</p> <p>8.研究並建立司法警察書類之例稿，提供基層執法時之參考。</p> <p>9.修訂警大法學論集以符合 TSSCI 標準，提升研究品質。</p> <p>10.發行第 20、21 期法學論集，提供警察法學研究、交流的空間。</p>

	<p>11.邀請專家學者與司法實務單位人員，蒞系演講與座談。</p> <p>12.邀請畢業校友回校分享工作心得，幫助學生對未來生涯有所規劃。</p> <p>13.由研究生帶領大學部學生，針對法律諮詢問題研究討論，做成結果，再經相關老師指導，如此方式促進研究討論之風氣。</p> <p>14.協助台灣高等法院及桃園地方法院之訴訟輔導工作。</p> <p>15.辦理法律諮詢服務。</p> <p>16.賡續辦理警察法制學術研討會，並配合海峽兩岸四地警察學術研討會之警察法學研究與發表。</p>
101 年	<p>1.輔導同學參加法制人員特考，以利專業分發。</p> <p>2.檢討教育計畫課程安排，使學生所學能合於實務工作需求。</p> <p>3.鼓勵系上教師申請行政院國家科學委員會，針對目前警察執法相關法令之檢討及提出對策，促進學術研究。</p> <p>4.鼓勵系上教師進修深造或赴國外短期研究。</p> <p>5.改善系上圖書閱覽研究之空間與設備，提高學生學習之效率。</p> <p>6.增購西文圖書、期刊資料，擴充現有圖書資料庫，提供師生更完備之參考資料。</p> <p>7.持續進行法令的檢討，提出適宜的對案。</p> <p>8.舉辦法律學研討會，促進學術交流活動。</p> <p>9.繼續發行第 22、23 期法學論集，提供警察法學研究交流的空間。</p> <p>10.協助法務部及教育部全民法治教育推廣工作。</p> <p>11.協助台灣高等法院及桃園地方法院之訴訟輔導工作。</p> <p>12.整理法律諮詢資料，出版問題解答集，提供基層執法時之參考。</p> <p>13.持續辦理法律諮詢服務。</p> <p>14.賡續辦理警察法制學術研討會，並配合海峽兩岸四地警察學</p>

	術研討會之警察法學研究與發表。
102 年	<ol style="list-style-type: none"> 1.輔導同學參加法制人員特考，以利專業分發。 2.檢討教育計畫課程安排，落實以實務走向之警察法學教育，使學生所學能足以應付社會之各種現況。 3.圖書、期刊及電腦等研究相關設備之增購或汰換。 4.辦理科際整合型之法律學術研討會，使法律學的研究能多元發展。 5.持續進行法令的檢討，提出適宜的對案。 6.檢討與修訂司法警察書類之例稿，提供基層執法時之參考。 7.持續進行法令的檢討，提出適宜的對案。 8.繼續發行第 24、25 期法學論集，提供警察法學研究交流。 9.整理法律諮詢資料，出版問題解答集，提供基層執法時之參考。 10.協助台灣高等法院及桃園地方法院之訴訟輔導工作。 11.持續辦理法律諮詢服務。 12.賡續辦理警察法制學術研討會，並配合海峽兩岸四地警察學術研討會之警察法學研究與發表。

十四、通識教育中心

(一)現況概述：

- 1.本中心於民國 85 年第 9 次行政會議「本校成立共同科分組教

學案」，由教務處草擬計畫，經第 10 次行政會議決議通過，且正式定名為「通識教育中心」，並於 87 年 8 月在謝前校長瑞智主持校務時，正式獨立運作迄今。現有專任教師 10 名，其中 3 名教授、3 名副教授、2 名助理教授及 2 名講師。另有一名助教，辦理學術、行政等事務。

2. 本中心設立之宗旨是盼能兼顧大學教育與警察教育之目的，顧及文、理學科之相關性與整體性，且注意到警察幹部有關組織及邏輯能力之培養與警察科學必須不斷加以充實之現實，亦能隨著社會環境之迅速變遷與思維典範之移轉，而培育出更具前瞻眼光、心靈開放的人才。
3. 教育目標是在大學通識之「全人教育」的理念下，以科學化、紀律化、人性化之警察大學教育為基本導向，而能達成具有「人文素養」、「科技辦案」、「社會關懷」與「國際視野」之警官人。且以理論為本、實務為體、生活為用，具體表現於各項學程之設計中；並針對人生價值、終身學習、警察專業、社會發展等需求進行規劃，而將之呈現於學科之教育內容內。
4. 課程設計除了教育部之部訂必修課程之外，亦包含各類文史、語言、藝術、哲學、社會、應用科學等學科，透過學生自由選讀之方式，要求本校大學部學生在畢業之前，均至少需選修八學分以上之通識教育課程，期使學生在專業之警察智能外，還能擁有廣博之知識及產生對人文社會之關懷與宏觀視野而有更多之創意，以培養具有健全人格之現代優秀警察幹部。

(二)單位發展目標及實施策略：

1. 配合「中央政府組織基準法」之制訂及本校組織條例之修訂，完成本中心之法制化。

- 2.研究發展具有特色之警察通識教育課程。
- 3.持續更新「警學知識庫」網站內容。
- 4.規劃辦理通識教育與警察學術研討會及教學觀摩會。
- 5.與國內各大學進行通識教育學術交流。
- 6.充實提昇本校通識教育師資水準。
- 7.建立充實通識學術研究資料。

(三)未來四年具體執行措施：

年度	通 識 教 育 中 心 具 體 執 行 措 施
99年	<ol style="list-style-type: none"> 1.依教務計畫，檢討改進現有通識教育課程、學生選課及課程開設規定。 2.增聘國文及英文師資各一名。 3.定期召開中心教學會議，針對各項通識教育課程之教學方式及教學內容進行檢討。 4.評鑑通識教育相關期刊雜誌，以篩選訂閱供教師參考。 5.持續更新「警學知識庫」網站內容。 6.參與國內大學及研究機構之通識教育研討會及相關活動。 7.鼓勵本中心教師從事通識教育學術研究，發表專書與論文。 8.舉行通識教育與警察學術研討會及教學觀摩會，促進校內外通識教學交流與經驗學習。 9.蒐集國內外有關通識教育問題之論文集相關資訊，提供教學參考與改善教學內容。
100年	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續配合學校發展方向及學生需要，檢討通識教育課程之開設。 2.增聘通識教育自然科學及社會科學師資各一名。。 3.持續舉辦通識教育與警察學術研討會及教學觀摩會。 4.鼓勵本中心專任教師爭取通識教育問題專案研究計畫。

	<p>5.積極參與其他大學及學術機構通識教育研討會等活動。</p> <p>6.邀請校外相關領域之學者專家舉辦通識教育演講活動。</p> <p>7.持續更新「警學知識庫」網站內容。</p> <p>8.蒐集充實通識教育相關圖書、期刊與研究資料。</p>
101年	<p>1.配合學校發展方向及學生需要，檢討通識教育課程開設。</p> <p>2.繼續蒐集通識教育相關圖書、期刊及研究資料。</p> <p>3.規劃出版通識教育相關課程教科書。</p> <p>4.持續舉辦通識教育與警察學術研討會及教學觀摩會。</p> <p>5.積極參與其他大學及學術機構舉辦之通識教育研討會及相關活動。</p> <p>6.鼓勵本中心教師進行警察通識教育問題之研究，並出版論文集或專刊。</p> <p>7.持續更新「警學知識庫」網站內容。</p>
102年	<p>1.配合學校發展方向及學生需要，檢討通識教育課程開設。</p> <p>2.繼續充實通識教育相關圖書、期刊及研究資料。</p> <p>3.規劃海峽兩岸通識教育學術交流。</p> <p>4.持續舉辦通識教育與警察學術研討會及教學觀摩會。</p> <p>5.積極參與其他大學及學術機構舉辦之通識教育研討會及相關活動。</p> <p>6.鼓勵本中心教師進行警察通識教育問題之研究，並出版論文集或專刊。</p> <p>7.持續更新「警學知識庫」網站內容。</p> <p>8.辦理通識教育學報等學術性刊物。</p>