

推動優質警察幹部教育之 現況與展望



大綱

- 壹、前言
- 貳、學校定位與發展
- 參、學生核心能力
- 肆、教學活動與課程設計
- 伍、學習成效評估機制
- 陸、結語



前言



警政奠基



- 由於社會急遽變遷、民主政治開放、經濟成長快速、價值觀念多元化、以及資訊社會的來臨等衝擊，警察教育已面臨新的挑戰。
- 我國為維護社會治安、培養警政之幹部人才，民國25年成立「**中央警官學校**」，為符高等教育體制，84年更名「**中央警察大學**」。
- 本校為我國警察教育最高學府，隸屬**內政部**，兼受教育部之指導。
- 本校係依**用人單位需求**招生，對有志從警青年學子進行警察幹部養成教育，設校**75年**來培養無數優秀治安人才，是我國社會發展的穩定力量。



學校定位與發展



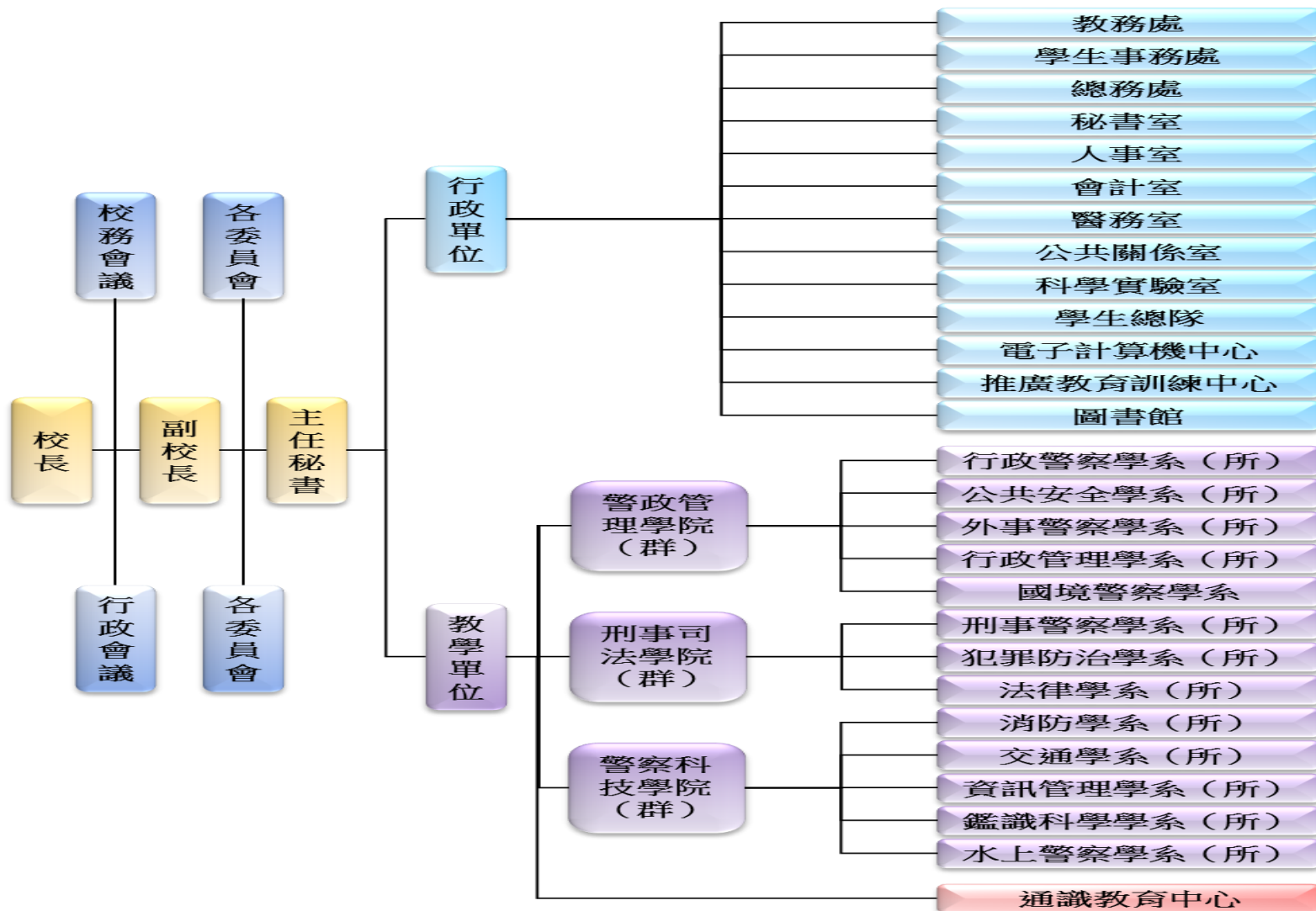
宗旨與願景



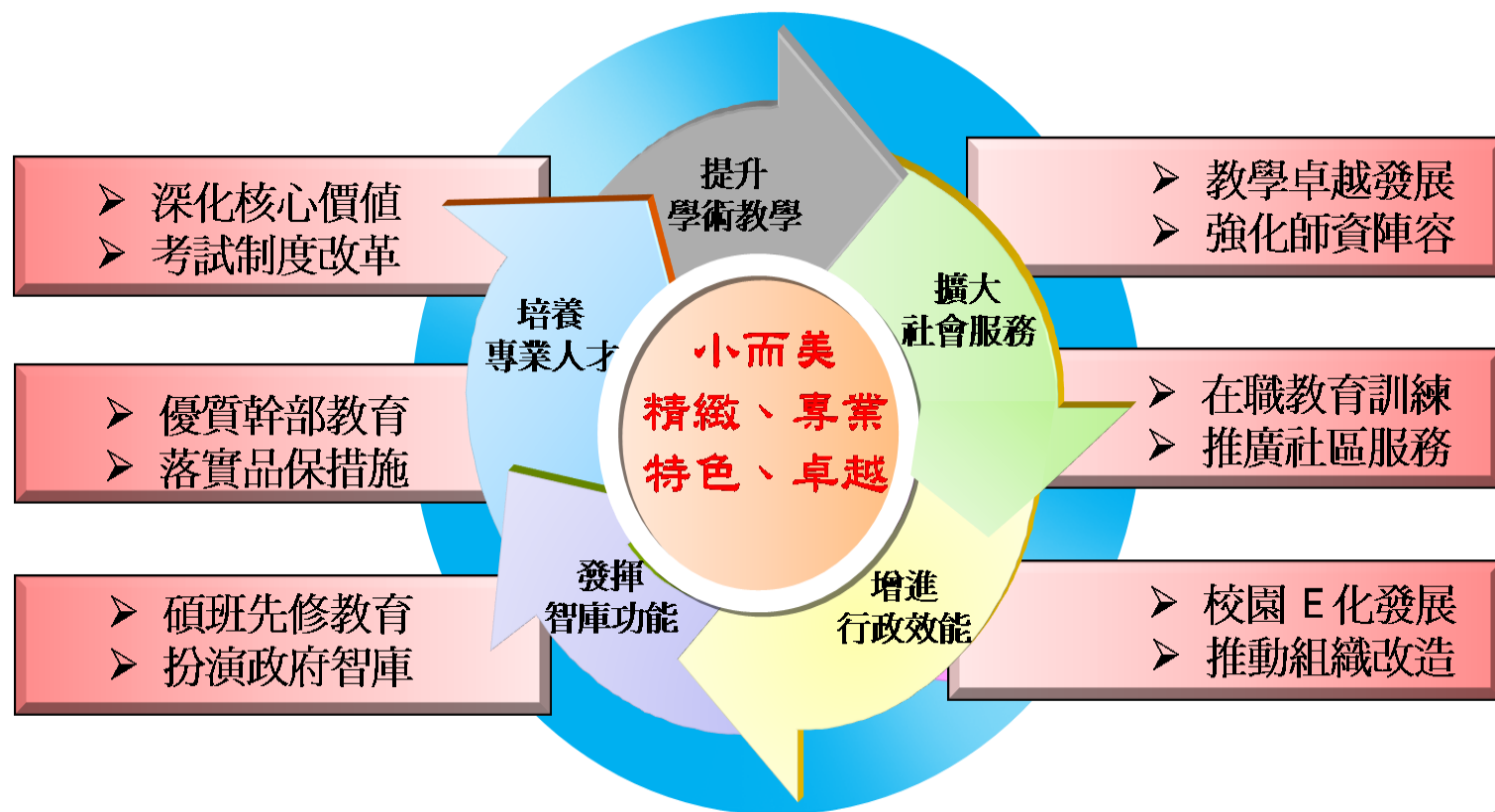
- 「中央警察大學組織條例」第2條規定，本校以「**研究高深警察學術，培養警察專門人才**」為宗旨。
- 為配合國家發展，掌握社會脈動與變遷，本校以建立「**小而美、精緻、專業、具特色且卓越的大學**」為願景。



組織體系

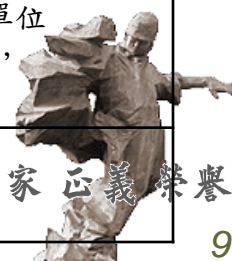


本校願景、目標與施政重點



校務發展目標與各項施政重點（一）

校務發展目標	校務發展施政重點	內容或措施
一、提升學術研究與教學品質	(一)推動本校教學卓越發展，提升教學品質	推展「教學卓越計畫」
	(二)強化師資陣容，推動教師改革	1.增聘優良師資，提升教學品質： 2.落實教師評鑑，提升教學成效：
二、培養優秀專業人才	(三)深化本校核心價值－國家、正義、榮譽	98年1月份召開專案會議將「國家」、「正義」、「榮譽」訂定為本校之核心價值。並持續透過下列管道，深化核心價值：1.專題討論、2.專家演講、3.結合比賽、4.開設課程、5.行政推動
	(四)配合推動改進警察人員考試制度	本校自97年起協助考選部擬訂「警察人員考試制度改進方案」；考試院於99年9月21日發布「公務人員特種考試警察人員考試規則」與「公務人員特種考試一般警察人員考試規則」二項修正案，新制考試已於100年實施。
	(五)提升優質警察幹部教育	1.「興建偵查與鑑識科技大樓」 2.「充實警察應用體技教學設施」 3.「興建與整建學員生宿舍大樓」
	(六)落實教學品保措施，強化教育成效☆	1.透過訂定法源及標準作業流程，建構本校以「學科教育」、「體技教育」及「精神教育」等三個面向主軸建構合理的篩選機制。 2.本校於98年7月起動員全校教職同仁，並積極與實務單位討論研議，定調本校的品保措施，並於99年8月付梓，書名「警鐸」。
	(七)強化研究所碩士班一般生幹部養成教育品質	實施「研究所碩士班一般生幹部先修教育」方案。

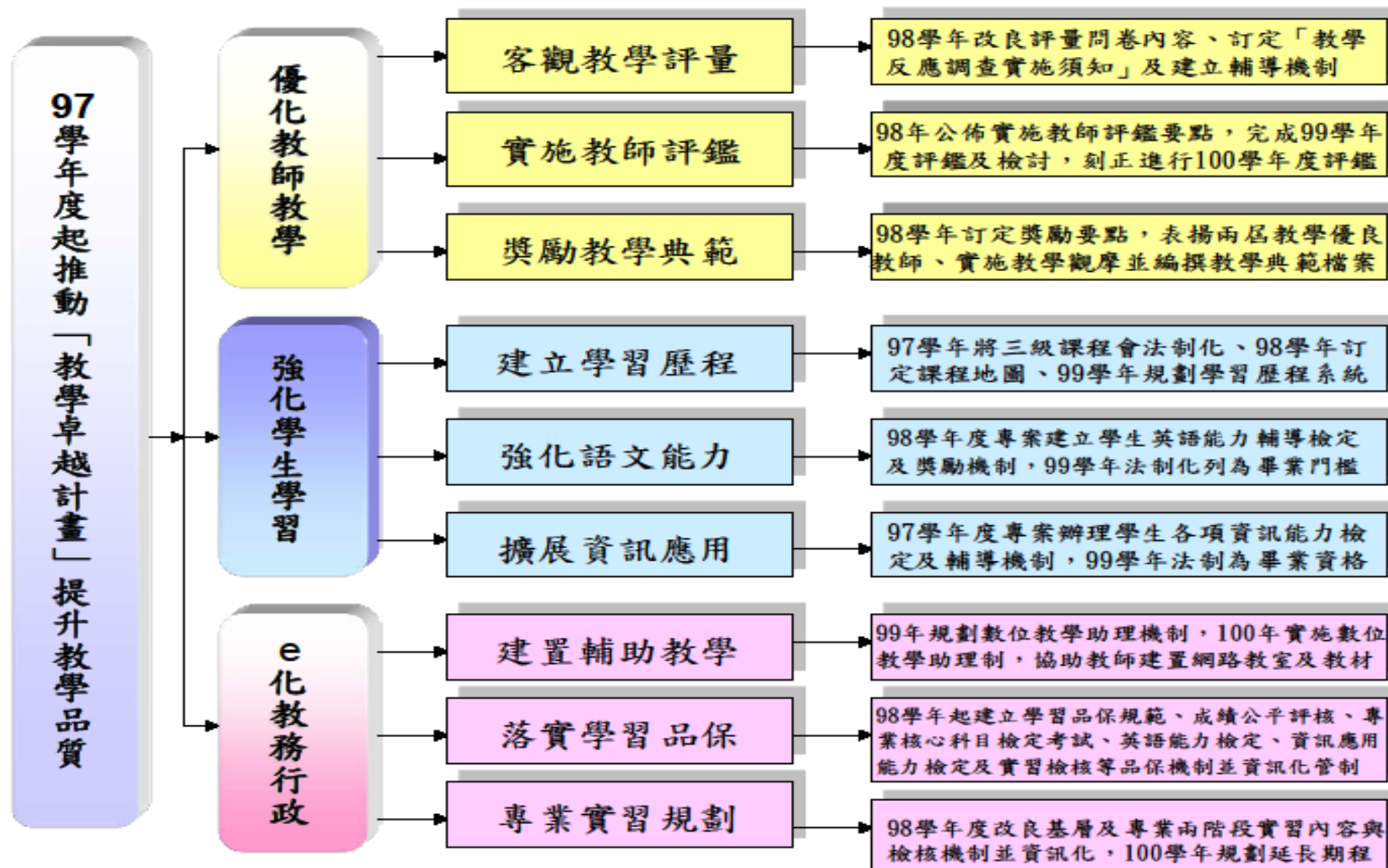


校務發展目標與各項施政重點（二）

校務發展目標	校務發展施政重點	內容或措施
三、配合治安領域之需求，發揮研究智庫功能	(八)拓展警察學術，扮演政府智庫	<ol style="list-style-type: none"> 1.精實學制規模： 2.開展兩岸警察學術交流，共享警學研究成果： 3.活化國際學術交流： 4.整合研究中心，發揮智庫功能：
四、推動終身學習，擴大社會服務功能	(九)推動在職教育訓練改革，提升訓練成效，強化執法知能	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合實務單位在職教育訓練需求，擴大辦理各項升職教育及專業訓練，落實訓用合一目標。 2.積極延聘實務界與跨領域之學者專家到校擔任師資。 3.實施教學評核篩選機制，落實品保計畫。 4.擴充軟硬體教學設施，提升教學品質與學習環境。
	(十)推廣社區服務，促進警民關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.推廣社區警政安全概念，協助辦理民間社區安全教育訓練。 2.推廣安全管理理念，辦理私人及民間保全推廣教育訓練。 3.自民國88年開始實施社區服務活動，包含社區服務、弱勢關懷、環境教育及犯罪預防宣導等項目。
五、增進行政效能，提升競爭力	(十一)推動校園e化，提升校務e化資源及校園安全	<p>以雲端管理之理念，推動校園e化整合計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用教室E化及教材E化，促進教學品質與學習成效。 2.建置備援迴路與系統。 3.整合監視系統，即時警示、立即反應，強化校園安全。 4.提升暨整合本校各資訊系統。
	(十二)推動本校組織改造，提升組織效能	<ol style="list-style-type: none"> 1.組織調整與改造： <ol style="list-style-type: none"> (1)增設研究發展處。 (2)通識中心法制化。 (3)單位整併。 (4)通盤檢討本校現有系所設置問題。 (5)比照警政署警察官職務等階調整。 (6)檢討各職務合理之配置員額。 2.深化服務管理，發揮行政效能。



重要成果展示（一）：教學卓越計畫



重要成果展示（二）： 協助改進警察人員考試制度

2009.06.04考試院第11屆37次會議決議通過
「警察人員考試制度改進方案」

NEW

初任警察人員採雙軌分流制：

(1)警察特考 (2)一般警察特考

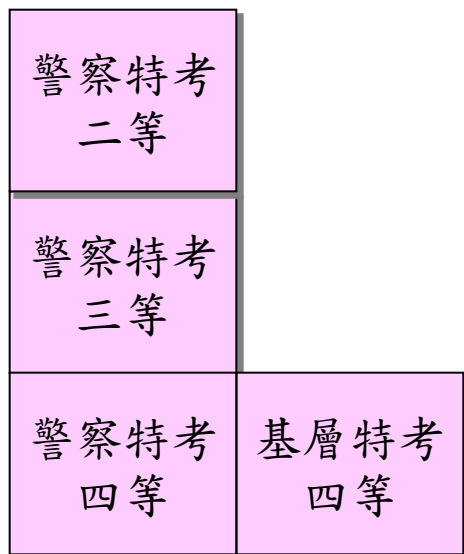
在文官體系中，警察屬性非常特殊且為數龐大，有「帶槍的文官」之稱，警察人員選拔，國家考試是最主要的機制。



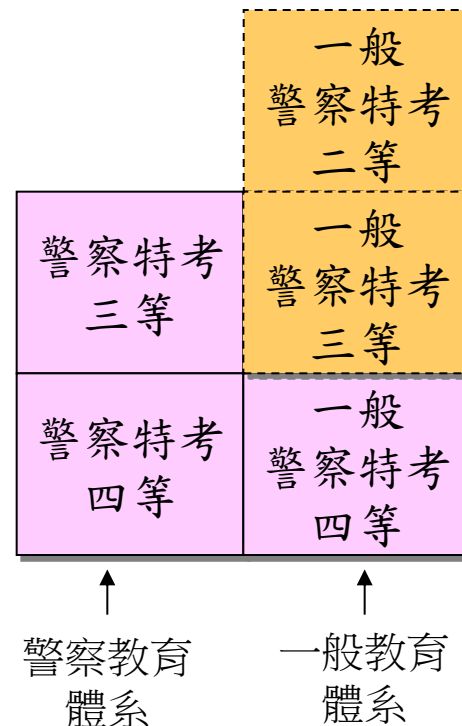
雙軌分流考試架構

警察人員考試新制

原有制度



100年開始實施



國家正義榮譽

重要成果展示（三）：

提升優質警察幹部教育

- 本校校區使用已逾30年，教學單位由6系1所增為13系12所，學生倍增至2千餘人，長期受訓學員約3百人，教職員亦大幅增加，但各項設施老舊、空間不足、容訓量受限，軟硬體實不敷需求。



現有科學館

- 刑事系、鑑識系、科驗室醫務室等辦公
- 24 間一般等級實驗室
- 2 間研究室
- 7 間教室、5 間自修室

1

偵查與鑑識科技大樓興建計畫 (99年~104年)

- 科學實驗管理中心
- 5 間認證等級實驗室
- 65 間一般等級實驗室
- 25 間研究室
- 5 間會議室
- 2 間自修室



現有靶場

- 實彈射擊 40 靶
- 空氣槍射擊 7 靶

2

充實警察應用體技教學設施計畫 (100年~103年)

- 實彈射擊 40 靶
- 情境模擬射擊場 1 個
- 實戰模擬射擊場 1 個
- 空槍射擊教室
- 槍彈管理中心
- 容訓量由 80 人提高至 160 人



現有宿舍

- 使用空間: 6 人 1 間
- 容訓量: 2356 人

3

學員生宿舍新建與整建計畫 (102年~107年)

- 4 人 1 間，供學生住宿
- 4 人 1 間，供學員住宿
- 可增加容訓量 1328 人



國家正義榮譽

提升優質警察幹部教育中程計畫

中程個案計畫項目

偵查與鑑識科技大樓興建計畫

充實警察應用體技教學設施計畫

學員生宿舍新建與整建計畫

行政院99.5.31核准本案

「偵查與鑑識科技大樓興建計畫」及「充實警察應用體技教學設施計畫」，目前已委託營建署代辦採購事項。



項目	執行期程	經費（千元）
1.偵查與鑑識科技大樓興建	99-104 年	888,514
2.充實警察應用體技教學設施	100-103年	407,119
3.學員生宿舍新建與整建	102-107年	949,379
總計		2,245,012

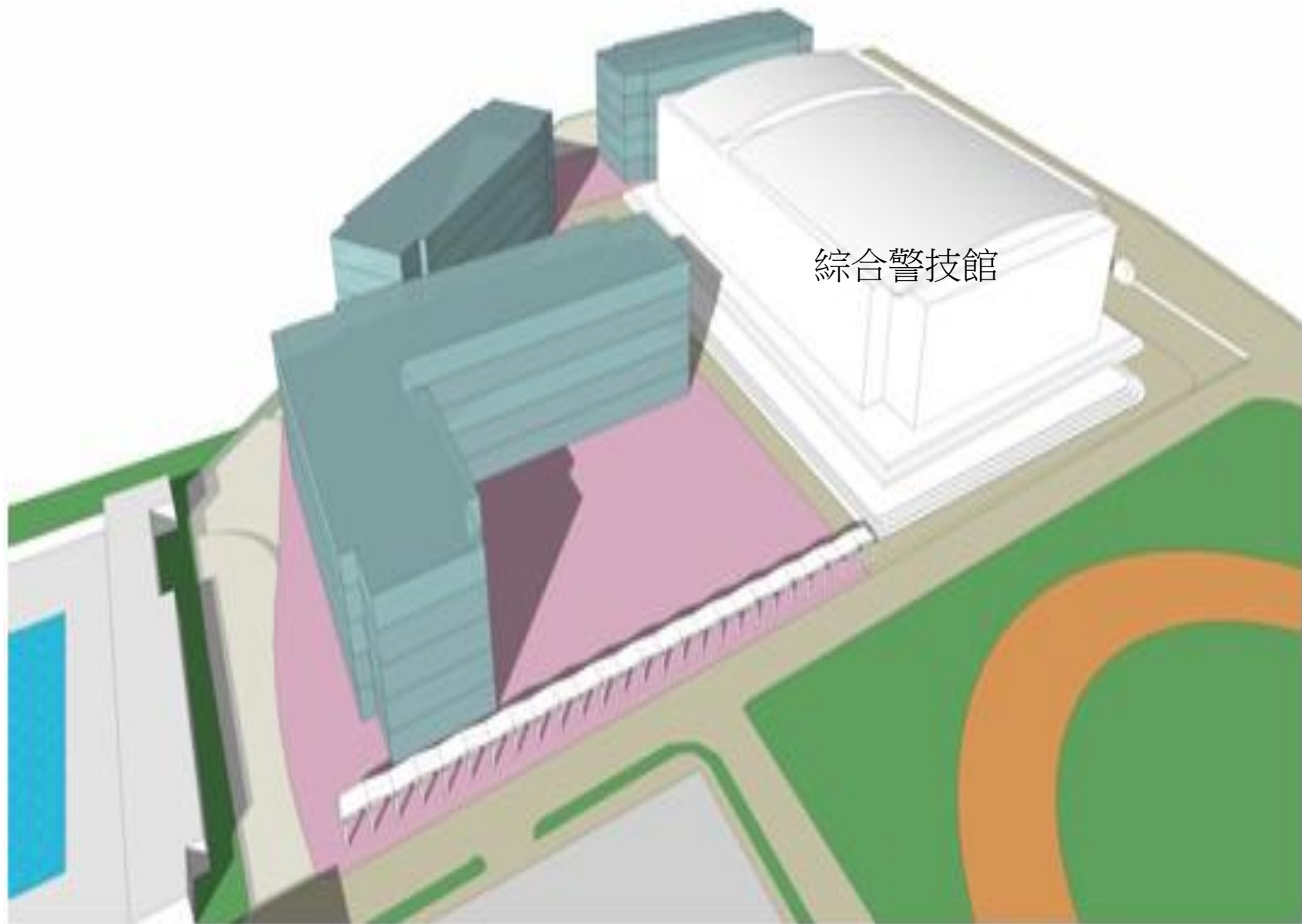
中央警察大學偵查與鑑識科技大樓外觀透視圖



中央警察大學應用體技教學大樓建築設計外觀透視圖

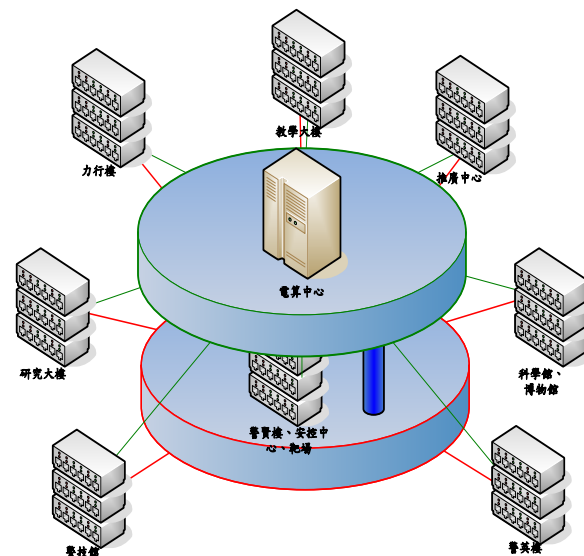


中央警察大學學員生宿舍新建大樓配置3D圖



重要成果展示（四）：校園e化計畫

- 目標：打造科技化的未來校園
 - 善用多元科技擴充硬體設施
 - 整合各項資訊軟體系統
 - 型塑數位學習、終身學習文化
 - 提升教學與行政的效能
- 推動期程：100年至103年



計畫項目

建置e化教室 設備設施

援備建置 系統與路迴

建置校園整合監視系統

整合與升級資訊應用系統

e化中長程計畫目的

1.提升教學品質
與學習成效

2.確保各項資訊
服務正常維運

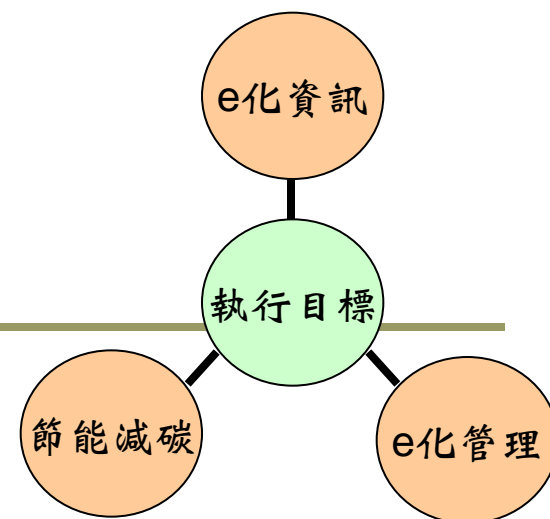
3.提供師生安全
環境

4.提升行政效率

為達此目的，特分別四個子計畫說明：



100年執行目標



- 三大執行目標

- 1.教室課程e化資訊目標

配合教學需求，提供課程相關資訊。

- 2.教室設施節能減碳目標

配合行政院「政府機關及學校全面節能減碳措施」辦理，以響應政府節能減碳措施。

- 3.教室設備e化管理目標

落實教室設備e化管理，以迅速了解設備狀況。



— 成果 — 以11/7日(星期一)第3,4節107教室為例

中央警察大學-教室課程資訊 v.1.07

教室代碼: 107

設定

科目：道路交通事故處理與分析

班別：77期-二年制-學士班二年制交通學系

教師：陳家福

學生人數：15

請假人數：1

應到人數：14

學號	姓名	系/組/班	學號	姓名	系/組/班
776181	郭力豪	交通二技 / 二年制 /	776189	陳昌扶	交通二技 / 二年制 /
776182	陳英智	交通二技 / 二年制 /	776190	廖志偉	交通二技 / 二年制 /
776183	李文平	交通二技 / 二年制 /	776191	王昶文	交通二技 / 二年制 /
776184	李宏祥	交通二技 / 二年制 /	776192	林光輝	交通二技 / 二年制 /
776185	林聖凱	交通二技 / 二年制 /	776193	薛慶君	交通二技 / 二年制 /
776186	陳建中	交通二技 / 二年制 /	776194	陳姪文	交通二技 / 二年制 /
776187	鄭明勇	交通二技 / 二年制 /	776195	鍾宛蓉	交通二技 / 二年制 /
776188	陳禎宗	交通二技 / 二年制 /			

學號	姓名	假別名稱
776185	林聖凱	病假

教室設施節能減碳

- 教學大樓56間「教室自動化電源管理系統」
- 成果一依教務處排課之課表，自動供給電力，非排課之時段自動關閉電力，以達到節能減碳之目標。

中央警察大學
教室管理平台

教室預約申請

登入身份：管理者

變更密碼

教室預約

教室：106

當學期上課起日：2011/8/1 訖日：2011/12/29

課表同步

上一週 下一週

教室名稱	星期一 11/07	星期二 11/08	星期三 11/09	星期四 11/10	星期五 11/11	星期六 11/12	星期日 11/13
第一堂 08:10~09:00	黃智賓 應用日文會話	潘國雄 災害應變管理 概論	周慶東 刑法總則1	陳高村 消防行政與管 理	點我預約	點我預約	點我預約
第二堂 09:10~10:00	周素蓮 建築與消防法 規	潘國雄 災害應變管理 概論	周慶東 刑法總則1	陳高村 消防行政與管 理	點我預約	點我預約	點我預約
第三堂 10:10~11:00	周素蓮 建築與消防法 規	陳清肇 警察未來學	教授團 攝影學	陳清肇 警察教育訓練	點我預約	點我預約	點我預約
第四堂 11:10~12:00	周素蓮 建築與消防法 規	陳清肇 警察未來學	教授團 攝影學	陳清肇 警察教育訓練	點我預約	點我預約	點我預約
第五堂 13:00~13:50	點我預約	點我預約	點我預約	點我預約	點我預約	點我預約	點我預約
第六堂 14:00~14:50	呂豐足 性別議題與執 法	洪滿周 工程數學1	廖有祿 消防安全工程 設計	點我預約	周文生 行政法	點我預約	點我預約
第七堂 15:00~15:50	呂豐足 性別議題與執 法	洪滿周 工程數學1	廖有祿 消防安全工程 設計	點我預約	周文生 行政法	點我預約	點我預約
第八堂 16:00~16:50	點我預約	點我預約	牟永平 流體力學	點我預約	點我預約	點我預約	點我預約

教室設備e化管理目標

- 依本校指定之程式邏輯，設計教室設備使用狀態之回應。
- 成果—以教室「全頁面控電狀態」使用情形為例（11/7日 14:20即時情形）

The screenshot displays the 'Central Police University Classroom Management Platform' (中央警察大學 教室管理平台). The interface is divided into three main sections: 三樓-教室 (3rd Floor Classrooms), 二樓-教室 (2nd Floor Classrooms), and 一樓-教室 (1st Floor Classrooms). Each section contains a grid of classroom status icons, including power, audio, and video controls. The 3rd floor section includes rooms 310-1, 310, 309, 308, 307, 306, 305, 304, 303, 302, and 301. The 2nd floor section includes rooms 209, 2B, 208, 207, 206, 205 (教師休息室), 204, 203, 202, 2A, 201, 219, 2D, 218, 217, 216, 215, 214, 213, 212, 2C, and 211. The 1st floor section includes rooms 108, 109 (編輯組), 1B, 107, 106, 105 (大書庫), 104 (大書庫), 102, 103 (教材組), 1A, 101 (郵局), 117, 1D, 116, 115, 114, 113, 112, 1C, and 111. The interface also features a '登入身份: 管理者' (Login Identity: Administrator) section and a '教室電源狀態' (Classroom Power Status) section. A summary at the bottom right indicates '使用中教室: 36 間' (Classrooms in use: 36 rooms) and '使用中電腦: 13 台' (Computers in use: 13 units). The Windows taskbar at the bottom shows the time as 14:20.

網路管理



中央監控系統 (CMS) - 系統畫面



中央監控系統 (CMS) - 電子地圖



中央監控系統 (CMS) - 車牌辨識系統 (校門口)

The screenshot displays the Orbit CMS interface for a school gate license plate recognition system. It features four camera feeds showing cars entering and exiting the gate. The interface includes a license plate recognition table and a list of vehicle records.

License Plate Recognition Table:

車號	時間	道	狀態
N2-9833	16:01:39	1	核
0711-PQ	16:01:46	1	核
7388-VZ	16:01:54	1	核
7151-KL	16:02:12	1	核
DW-8717	16:04:01	2	核
DW-8717	16:04:02	3	核
7392-RY	16:04:35	1	核
1086-A6	16:04:57	1	核
8936-KY	16:05:00	1	核
3W-0929	16:05:07	1	核
8309-YX	16:05:25	1	核
ZL-1393	16:05:36	1	核
9000-GX	16:05:38	1	核
9000-GX	16:05:53	2	核
9000-GX	16:05:54	3	核

Event Log (事件記錄):

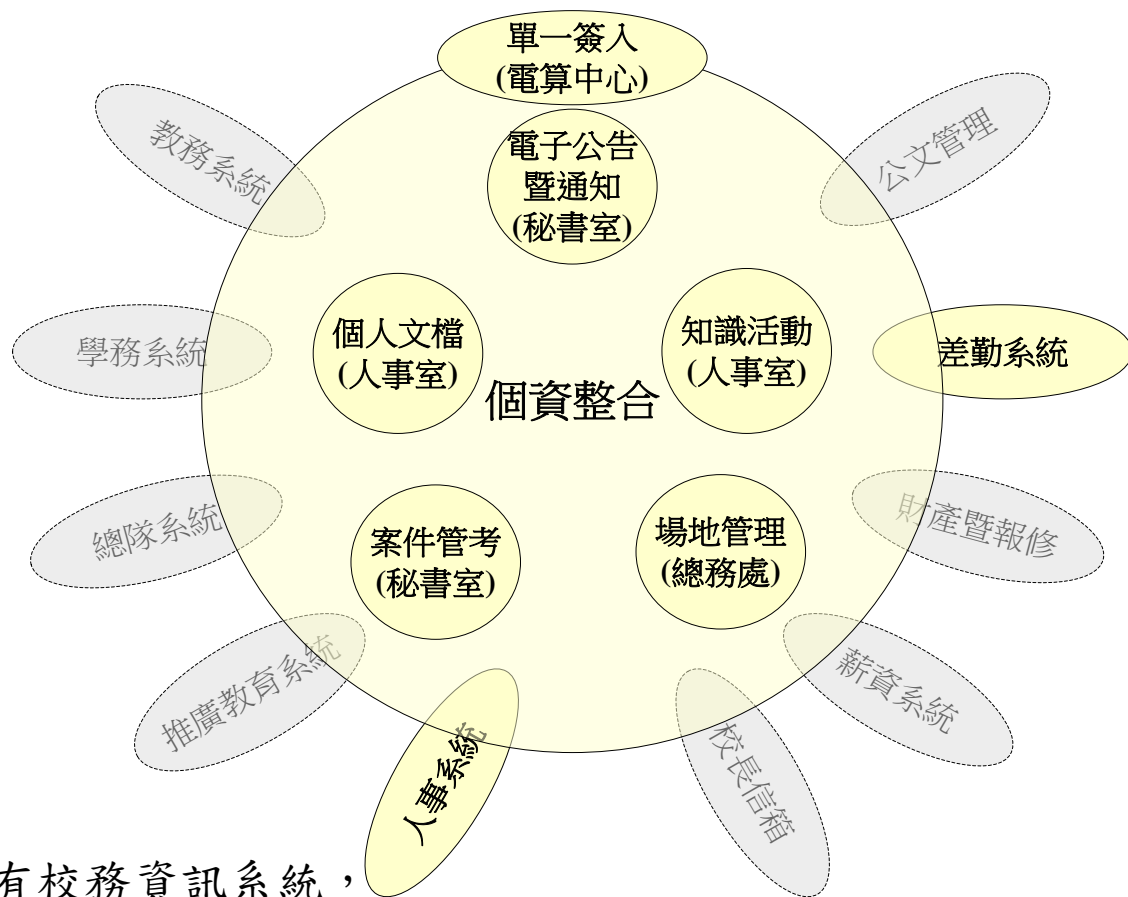
車號	時間	道	狀態
C4-0492	16:01:39	1	核
9000-GX	16:01:46	1	核
7388-VZ	16:01:54	1	核
7151-KL	16:02:12	1	核
DW-8717	16:04:01	2	核
DW-8717	16:04:02	3	核
7392-RY	16:04:35	1	核
1086-A6	16:04:57	1	核
8936-KY	16:05:00	1	核
3W-0929	16:05:07	1	核
8309-YX	16:05:25	1	核
ZL-1393	16:05:36	1	核
9000-GX	16:05:38	1	核
9000-GX	16:05:53	2	核
9000-GX	16:05:54	3	核

System Information:

ViewSonic
車牌辨識系統
L. P. R
2x2 2011/11/7 下午 04:07



100年整合平台示意圖



註：灰色為現有校務資訊系統，
黃色則為100年校園e化計畫四執行內容



學生核心能力

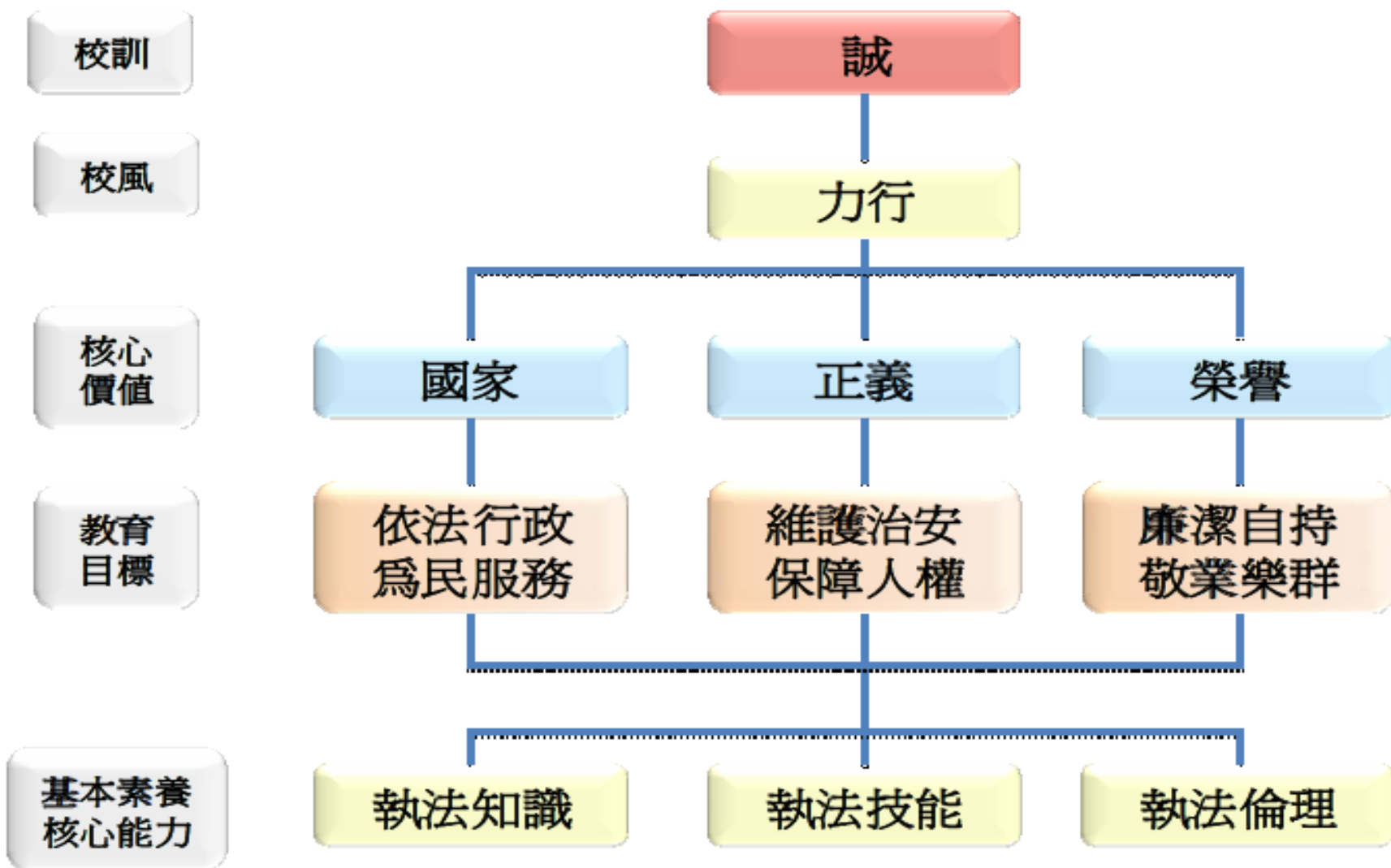


本校教育特色

- 一、培養健全幹部、落實全人教育
- 二、強調品德教育、重視校園倫理
- 三、落實法學教育、加強人權保障
- 四、培養領導能力、強化體能技術
- 五、落實「理論為體、實務為用」之教育精神與目標



幹部養成教育架構圖



核心能力檢核圖

執法知識

各系專業基本能力（各系專業課程成績計分規定）

各系專業實務訓練（兩階段實習成績檢核規定）

各系專業檢定（核心科目檢定考試、畢業專題報告規定）

各系專業發展（畢業證照、競賽等成績計分規定）

基本能力檢定（英檢、資訊檢定成績規定）

執法技能

基本體能（跑步、游泳等檢核成績規定）

指揮能力（軍訓教育考核成績規定）

執法技術（射擊、柔道、摔角、擒捕術等課程成績規定）

執法倫理

表達與組織能力（月記、專題討論等訓導成績規定）

幹部領導能力（公職幹部歷練計分規定）

品格涵養（精神、紀律、禮儀、行為等操行成績計分規定）

人文涵養（參與學務活動及服務時數累計積分規定）

通識涵養（通識課程成績列計）

教育內涵



學科教育

- 共通課程: 法學、通識課程
- 專業課程: 13學系核心專業



體技教育

- 射擊: 2小時/週
- 柔道/摔角: 4小時/週
- 綜合逮捕術: 72小時
- 軍訓: 2小時/週

執法
知識

執法
技能

執法
倫理

生活教育

自治自律、服儀端正、作息規律、
合作互助、進退有禮、力行環保



精神教育

紀律、正義感、
榮譽感、團體認
同感、使命感



領導教育

服務奉獻熱忱、
負責任、重榮譽、
領導力



全方位警察幹部養成教育

教育訓練項目	一般大學	警察大學
專業與通識課程	☆	☆
體技課程 (柔道、射擊、逮捕、軍訓)	體育類 科系	☆
精神教育 (紀律、服從、團體認同感)		☆
生活教育 (實習幹部、內務整理、儀態禮節)		☆



重視體技、精神與生活教育

- 本校非常強調體技教育、精神教育與生活教育，不列入學期學分，但時數四年制達1,800小時(約100學分)、二年制達900小時之多，藉此鍛鍊警技、樹立品格。

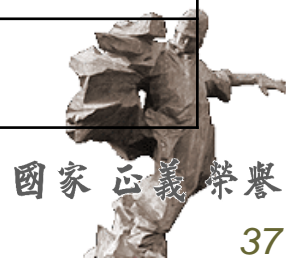
項目	體技教育（時數）				精神教育（時數）		合計
	柔道 摔角	射擊	綜合 逮捕	軍訓	訓育 活動	導師 輔導	
學士班							
四年制	576	288	72	288	288	288	1,800小時
二年制	288	144	36	144	144	144	900小時

註：如以18小時為一學分計，四年制轉換後約100學分；二年制為50學分。



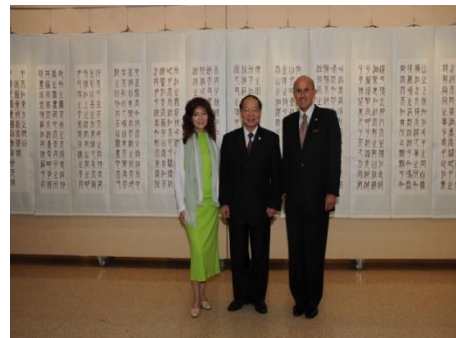
本校學生參與學校重要活動一覽表

名 稱	活 動 內 容
校務會議	每學期舉辦1次，校長主持，教師、單位主管、行政人員、隊職人員及學生代表依比例產生後參加，除各行政單位、系所提工作報告，亦對重要校務發展事項提會討論。
月會	學期間每月舉辦1次，參加人員為全校學員生及各行政單位、系所主管與教職員代表，除邀請知名人士蒞校專題演講外，亦由校長對教職員生說明學校任務、教育理念及校務發展重點。
專題討論	每學期透過專題討論，研討本校核心價值與本校幹部養成教育架構及學校校務發展之願景與目標。
訓導活動	透過各期隊訓導活動時間，進行核心價值與基本素養與核心能力之宣導及深化，並讓學生瞭解校務發展之願景與目標。
總隊晚點名	原則上每月舉辦1次，全體學生、全時研究生參加，由學生總隊師長對精神教育及生活教育相關要求、重要校務發展事項向學生提出說明，強化對學校定位及警察教育核心價值的瞭解與體認。
座談會	校長與各年級學生座談，除宣導學校願景、教育目標外，亦對未來校務發展加以說明，同時與學生進行意見討論。
系所活動	原則上每學期辦理3次，系所主任主持，各系所老師、學生參加，各系依學生所應具備之核心能力與素養，辦理相關活動。



重視國際學術交流

- **外籍學生**：本校肩負外交使命，培訓各國警政交流學生，目前在校有**14名**外籍學生（法國、泰國、印尼、新加坡、聖多美普林西比、甘比亞、蒙古及巴拿馬）。
- **姊妹校**：為加強教育、學術研究、文化等國際交流，業與「美國休士頓州立大學」、「美國匹茲堡大學」、「美國約翰馬歇爾法學院」、「美國紐海芬大學」、「美國西奧瑞岡大學」、「日本別府大學」及「澳洲海事學院」締結姊妹校。



教學活動與 課程設計



透過P-D-C-A提升教學品質

- 本校各系所於去(99)年度首次接受「**高等教育評鑑中心基金會**」之評鑑，藉以協助各學系改善教學品質，提供學生更優質的學習環境，
- 在品質保證的精神下，結合全面品質管理**Plan（計畫）-Do（執行）-Check（檢核）-Act（行動）循環圈**之概念，促進各學系所建立品質改善機制。



P-D-C-A的運作機制



宗旨、目標、
策略、基本素養、
核心能力、
學習成果、
評量方法與標準

系務治理與經營、
課程、學程、
教學活動、
學習資源與支援

- 品質改善機制
- 設計教學方法
- 調整核心能力
- 精進學習成果

學生學習評量

- 進行評量
- 分析成果
- 發佈成果



各教學活動與課程設計的持續精進

一、實習教育課程

- 為結合理論與實務經驗，自99年起推動。

二、學生學習歷程系統（e-portfolio）

- 為紀錄及評量整體學生達成核心能力之歷程，自100學年度第1學期起建置。

三、學生成績公平評核機制

- 為使成績符合常態分配與提高鑑別度，自100學年度開始適用。

四、期中、期末考試採隨堂集中考試

- 為增進特考實戰經驗，各期隊自100學年度起實施。

五、數位教學制度

- 為強化教師教學內容與品質，自100學年度第1學期起建立。

六、專業核心科目檢定考試

- 為評量學習成效並確保畢業生品質，自100學年度起入學之學生開始實施。
- 其餘軟硬體設備之更新及各項配套措施已責成各單位規劃與推動中。



學習成效評估機制



對教師教學反應之調查與輔導

- 99學年度第二學期經行政會議通過「**期中教學回饋意見調查處理流程**」，教務處針對「學生開放性意見反應」項目有異樣之課程將進行瞭解與輔導，並作為未來各系所評估排課之參考。
- 為強化教學評量，本校亦已訂定「**教學反應調查後續追蹤輔導作業規範**」。

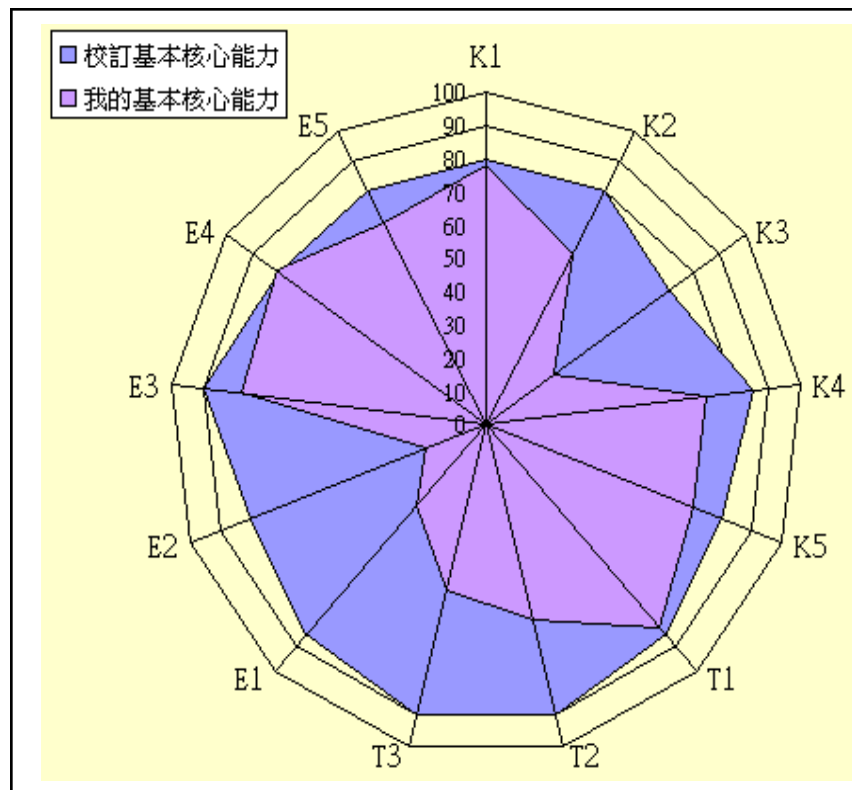


透過E-Portfolio系統檢視學生學習成果

- 前揭「學生學習歷程系統」(e-portfolio)乃在於瞭解學生修課程成果，並確保學生能夠在學習的過程中積極培養本校各項基本素養及核心能力。
- 前述本校幹部養成教育的基本素養與核心能力為「**執法知識**」、「**執法技能**」及「**執法倫理**」。透過指標雷達圖展現各專業學系之課程核心能力的培養程度與學生學習成果現況。



學生核心能力指標雷達圖



代碼	基本核心能力	代碼	基本核心能力
K1	專業基本能力	T3	執法技術
K2	專業實務訓練	E1	表達與組織能力
K3	專業檢定	E2	幹部領導能力
K4	專業發展	E3	品格涵養
K5	通識能力檢定	E4	人文涵養
T1	基本體能	E5	通識倫理涵養
T2	指揮能力		



結語



對全體師生的期許

- 中央警察大學是培養治安領導幹部的搖籃，在本校「**誠**」的校訓下，期望各位實踐「**國家**」、「**正義**」、「**榮譽**」的核心價值，落實治安幹部的養成教育，並精進警察學術的研究發展，提升執法專業素養。
- 欣逢中華民國建國百年及本校創校75週年之際，期盼全體師生在前人筚路藍縷所建立的優良基礎之下，承先啟後，戮力以赴，並能持續不斷的自我精進，以完成各項任務與目標。





中央警察大學
Central Police University

謝謝各位！



國家正義榮譽